Ngày soạn: 08/04/2025

Ngày dạy: 11/04/2025

TIẾT 48 BÀI 21. THỰC HÀNH:

TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN QUA TÀI LIỆU

VÀ THAM QUAN ĐỊA PHƯƠNG

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Năng lực

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.

2. Phẩm chất

- Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Hình ảnh, tư liệu và môi trường thiên nhiên ở địa phương.

- Sinh vật ở địa phương.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

b. Tổ chức thực hiện.

*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*Bằng sự quan sát thực tế và hiểu biết của bản thân, hãy cho biết môi trường tự nhiên ở địa phương em?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ và trả lời câu hỏi:* (Tùy vào địa phương của mỗi HS).

*- GV dẫn dắt vấn đề: Các em đã bao giờ có ý định đi tham quan*, tìm hiểu địa phương mình chưa? Bài học ngày hôm nay sẽ chuẩn bị, hướng dẫn cho các em những kiến thức cần thiết nhất để các em có một chuyến tham quan thu được nhiều kiến thức bổ ích. Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay – Bài 21: Thực hành tìm hiểu môi trường tự nhiên quan tài liệu và tham quan địa phương.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: Nêu hiểu biết của bản thân về môi trương tự nhiên của địa phương mình  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới |  |

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

a. Mục tiêu: HS nắm được các nội dung cần thực hiện trong việc tìm hiểu về môi trường tự nhiên của tỉnh mình.

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: GV chuyển giao NV học tập  - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ các bước tiến hành trải nghiệm tham quan môi trường tự nhiên:  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, trả lời câu hỏi: Theo em bước nào cần quan tâm nhất? Vì sao?  - GV hướng dẫn HS các bước trước khi tham quan:  + Bước 1: Xây dựng ý tưởng.  + Bước 2: Lựa chọn chủ đề tham quan.  + Bước 3: Lập kế hoạch các nhiệm vụ tham quan: Xác định những công việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, phương pháp tiến hành, phân công nhóm trưởng,...  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | I/ Trước tham quan    Nội dung 1: Địa hình  - Đặc điểm chung  - Các dạng địa hình chính  - Mối quan hệ giữa địa hình với các thành phẩn tự nhiên khác (khi hậu, sông ngòi, đất trồng, sinh vật)  Nội dung 2: Khí hậu  - Đặc điểm chung  - Các nét đặc trưng của khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió,...)  - Mối quan hệ giữa khí hậu và các thành phần tự nhiên khác (địa hình, sông ngòi, đất trồng, sinh vật)  Nội dung 3: Sông ngòi  - Mạng lưới sông ngòi  - Đặc điểm chính của sông ngòi (hướng dòng chảy, mùa lũ - mùa cạn)  - Mối quan hệ giữa sông ngòi với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khi hậu,...)  Nội dung 4: Đất  - Các loại đất. Đặc điểm chung của đất  - Phân bố đất ở địa phương  - Mối quan hệ giữa đất với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu, sông ngòi,...)  Nội dung 5: Sinh vật  - Hiện trạng thảm thực vật tự nhiên (đặc biệt là độ che phủ)  - Các loài động vật hoang dã  - Mối quan hệ giữa thực vật với động vật, giữa sinh vật với các thành phẩn tự nhiên khác (khí hậu, đất,...) |

Hoạt động 2.2: TRONG THAM QUAN

a. Mục tiêu: HS biết được cách thức nghiên cứu, tìm hiểu về môi trường tự nhiên của tỉnh.

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: hướng dẫn HS các bước làm như sau.  a) Thành lập nhóm và lựa chọn nội dung  b) Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm  c) Xác định thời gian và địa điểm tham quan ở địa phương  d) Thu thập tài liệu và xứ lí tài liệu  - Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet, cơ quan quản lí vấn đề ở địa phương.  - Tham quan, tìm hiểu thực tế địa phương.  - Tìm hiểu qua người dân địa phương (phương pháp xã hội học).  - Phân tích, tổng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được.  đ) Viết báo cáo  - Viết báo cáo  Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):  + Nêu ý nghĩa của việc tìm hiểu mồi trường tự nhiên.  + Nêu hiện trạng và nguyên nhân.  + Một số giải pháp.  - Trình bày báo cáo  + Phân công người báo cáo trước lớp.  + Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ,...  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | II. TRONG THAM QUAN  Bao gồm các bước:  - Bước 1: Thu thập thông tin.  - Bước 2: Thực hiện tham quan.  - Bước 3: Thảo luận với các thành viên khác.  - Bước 4: Tham khảo sự hướng dẫn của giáo viên |

Hoạt động 2.3: SAU THAM QUAN

a. Mục tiêu: HS biết được cách viết báo cáo sau khi tham quan

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: hướng dẫn HS các bước làm như sau.  a) Thành lập nhóm và lựa chọn nội dung  b) Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm  c) Xác định thời gian và địa điềm tham quan ớ địa phương  d) Thu thập tài liệu và xứ lí tài liệu  - Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet, cơ quan quản lí vấn đề ở địa phương.  - Tham quan, tìm hiểu thực tế địa phương.  - Tìm hiểu qua người dân địa phương (phương pháp xã hội học).  - Phân tích, tồng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được.  đ) Viết báo cáo  - Viết báo cáo  Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):  + Nêu ý nghĩa của việc tìm hiểu mồi trường tự nhiên.  + Nêu hiện trạng và nguyên nhân.  + Một số giải pháp.  - Trình bày báo cáo  + Phân công người báo cáo trước lớp.  + Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ,...  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | III. SAU THAM QUAN  Bao gồm các bước:  - Bước 1: Tổng hợp các tài liệu.  - Bước 2: Viết báo cáo tham quan.  - Bước 3: Trình bày báo cáo tham quan.  - Bước 4: Mô tả lại quá trình tham quan |

3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.  HS: lắng nghe  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS lần lượt trả lời các câu hỏi  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |  |

4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: Viết báo cáo  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS: trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức  HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ trưởng chuyên môn |  | Giáo viên bộ môn |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |