Ngày soạn: 22/04/2025

Ngày dạy: 25/04/2025

TIẾT 50 BÀI 23. CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người.

- Trình bày được những tác động chủ yếu của con người tới thiên nhiên Trái Đất.

2. Phẩm chất

- Trách nhiệm: Yéu thiên nhiên, thấy được trách nhiệm với thiên nhiên.

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Một số hình ảnh về tác động của thiên nhiên đến con người và tác động của con người đến thiên nhiên.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. KHỞI ĐỘNG

*a. Mục tiêu:* Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

*b. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: Đời sổng và sản xuất của con người không thể  tách rời thiên nhiên Trái Đất. Thiên nhiên là môi trường sổng của con người, đồng thời thiên nhiên cũng chịu tác động của con người  Bài học này cho chúng ta thấy thiên nhiên tác động đến con người như thế nào và con người tác động lại thiên nhiên ra sao?  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới  HS: Lắng nghe, vào bài mới. |  |

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1: Tác động cùa thiên nhiên đến con người

a. Mục tiêu: HS thấy được những tác động tích cực, tiêu cực của thiên nhiên tới con người và hoạt động sản xuất

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  Đọc thông tin trong mục a và quan sát hình 1,2; em hãy nêu ví dụ về tác động của thiên nhiên đối với đời sống con người.  Dựa vào thông tin trong mục b và các hình 3, 4, 5; em hãy nêu ví dụ về tác động của thiên nhiên tới sản xuất (nông nghiệp, công nghiệp  hoặc du lịch).  HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | I/ Ảnh hưởng cùa thiên nhiên đến sinh hoạt và sản xuất  Trong đời sống hằng ngày, thiên nhiên cung cấp những điều kiện hết sức cần thiết (không khí, ánh sáng, nhiệt độ, nước,...) đề con người có thề tồn tại  *Đối với sản xuất nông nghiệp*  *Đối với sản xuất công nghiệp*  *Đối với giao thông vận tải và du lịch* |

Hoạt động 2.2: Tác động của con người tới thiên nhiên

a. Mục tiêu: HS biết được tác động tích cực và tiêu cực cảu con người tới thiên nhiên.

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: Dựa vào thông tin trong bài, hình 23.2 và hình 23.3, em hãy nêu những tác động tích cực và tiêu cực của con người đến thiên nhiên  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | II/ Tác động của con người tới thiên nhiên  - Làm suy giảm nguồn tài nguyên.  - Làm ô nhiễm môi trường.  - Con người ngày càng nhận thức được trách nhiệm của mình với thiên nhiên và đã có những hành động tích cực đề bảo vệ môi trường bằng cách trồng rừng, phủ xanh đồi núi, cải tạo đất, biến những vùng khô cằn, bạc màu thành đồng ruộng phì nhiêu. |

Hoạt động 2.3: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên

a. Mục tiêu: HS biết được viếc khai hợp lí và sử dụng khoáng sản thông minh sẽ mang lại giá trị như thế nào?

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS đọc thông tin SGK, thảo luận cặp đôi và cho biết:  1. Em hãy cho biết ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh tài nguyên thiên nhiên.  2. Để bảo vệ môi trường, mỗi người chúng ta cần phải làm gì?  3. Dựa vào sơ đồ trên và hình 1, em hãy lấy ví dụ cụ thề về các biện pháp khai thác và sử dụng thông minh tài nguyên thiên nhiên.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  HS: Trình bày kết quả  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | III/ Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên  - Ý nghĩa: giữ gìn sự đa dạng sinh học, ngăn chặn ô nhiễm và suy thoái môi trường tự nhiên. Nhờ đó, bảo vệ được không gian sống của con người, đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi đề phát triển kinh tế, xã hội.  - Sử dụng tài nguyên hợp lí, tiết kiệm nhằm hạn chế sự suy giảm tài nguyên cả về số lượng và chất lượng. |

3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.  1. Em hãy tìm những ví dụ thê hiện các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuât và sinh hoạt của con người.  2. Vẽ sơ đồ thể hiện những tác động tích cực và tiêu cực của con người đến thiên nhiên.  HS: lắng nghe  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS lần lượt trả lời các câu hỏi  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |  |

4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

b. Tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV: HS hoàn thành các nội dung sau  1. Trong cuộc sống hằng ngày, em có thế làm gì để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường tự nhiên nơi em sống?  2. Em hãy tìm những ví dụ về khai thác tài nguyên thiên nhiên ở nơi em sống.  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  HS: trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  GV: Chuẩn kiến thức  HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ trưởng chuyên môn |  | Giáo viên bộ môn |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |