Ngày soạn: 27/03/2025

Ngày dạy: 30-3/4/2025

Ngày soạn: 10/5/2024

Tiết 51 BÀI 24. THỰC HÀNH:

 TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI ĐẾN THIÊN NHIÊN

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

• Biết được mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương.

• Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

2. Phẩm chất

- Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Sách giáo khoa, vở ghi..

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV: HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung HS: Trình bày kết quả |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mớiHS: Lắng nghe, vào bài mới |

 |  |

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1:

a. Mục tiêu: Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV: Bằng kiến thức của bản thân nêu tác động của con người đến thiên nhiênHS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnHS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 | I/ NỘI DUNG |

Hoạt động 2.2: CHUẨN BỊ

a. Mục tiêu: HS biết được các bước tiến hành.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV a) Thành lập nhóm và lựa chọn nội dungb) Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhómc) Xác định thời gian và địa điềm tham quan ớ địa phươngHS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnHS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 | II. CHUẨN BỊTư liệu, thiết bị- Sách giáo khoa, sách tham khảo, bài báo,...- Các tài liệu từ internet.- Dụng cụ xác định phương hướng.- Dụng cụ thu gom và chứa mẫu vật.- Phương tiện ghi hình, thu âm,... (nếu có). |

Hoạt động 2.3: TỔ CHỨC HỌC TẬP TẠI THỰC ĐỊA

1. Mục tiêu: HS biết được cách tổ chức học tập tại địa phương.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV - Quan sát địa bàn tham quan.- Ghi chép thông tin đầy đủ.- Thu thập mẫu vật.- Chụp hình hoặc ghi chú những thông tin quan trọng.- Ghi nhớ lộ trình tham quan.Lưu ý: Học sinh cần phải thông tin và phản hổi với giáo viên trong quá trình tham quan.HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnHS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 | III/ TỔ CHỨC HỌC TẬP TẠI THỰC ĐỊA |

Hoạt động 2.4: THỰC HIỆN VÀ BÁO CÁO SẢN PHẨM

a. Mục tiêu: Đại diện HS các đội báo cáo.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV 1. Sắp xếp thông tin thu thập được theo chủ đề.2. Kiểm tra các thông tin thu thập được với các nguồn tài liệu khác.3. Trình bày sản phẩm:- Cá nhân Trình bày các bước thực hiện một chuyến tham quan.- Nhóm: Viết bài báo cáo, vẽ lược đổ trí nhớ, SƯU tập mẫu vật phù hợp với chủ đề đã chọn.Rút kinh nghiệm từ các nhóm khác và ý kiến của giáo viênHS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnHS: Trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức và ghi bảngHS: Lắng nghe, ghi bài |

 | IV/ THỰC HIỆN VÀ BÁO CÁO SẢN PHẨMLần lượt các đại diện các nhóm báo cáo  |

**3. LUYỆN TẬP**

a. Mục tiêu: Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học.

b. Tổ chức thực hiện

|  |
| --- |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập |
| GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành các câu hỏi sau.HS: lắng nghe |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập |
| HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.  |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận |
| HS lần lượt trả lời các câu hỏi |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập |
| GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học |

4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay.

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS* | NỘI DUNG CHÍNH |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV: HS tiếp tục làm báo cáoHS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

|  |
| --- |
| Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụHS: Suy nghĩ, trả lời |
| Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luậnHS: trình bày kết quảGV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung |
| Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV: Chuẩn kiến thức HS: Lắng nghe và ghi nhớ.  |

 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ trưởng chuyên môn  |  | Giáo viên bộ môn  |

|  |
| --- |
|   |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |