**VIẾT BÀI VĂN THUYẾT MINH VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH HAY DI TÍCH LỊCH SỬ**

(Thời gian thực hiện: 02 tiết)

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/ Năng lực:**

- Các yêu cầu đối với VB thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

- Cách viết VB thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

- Biết viết VB bảo đảm các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

- Viết được VB thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

**2-/ Về phẩm chất:**  Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

**II-/THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Sách giáo khoa.

- Sách giáo viên.

- Giấy A0 hoặc bảng phụ.

- Phiếu học tập.

**III-/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**Nội dung:**

(1) Cho biết ở bài học này, chúng ta sẽ thực hiện nhiệm vụ viết nào?

(2) Trong cuộc sống hàng ngày, người ta thường viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử trong những tình huống nào?

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

-HS trả lời cá nhân.

- GV quan sát, hướng dẫn HS.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Yêu cầu HS trình bày cá nhân.

- GV lắng nghe, gợi mở cho những HS còn gặp khó khăn.

**\*Bước 4:** **Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét, đánh giá, những cá nhân tham gia học tập tích cực. Động viên khuyến khích những HS thiếu tự tin, chưa có câu trả lời.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2.1:**  **Nội dung:**  - Bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử thuộc kiểu bài gì?  - Bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử có yêu cầu gì về nội dung và hình thức?  - Trình bày bố cục của bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **I. Yêu cầu đối với kiểu bài văn**  **1. Khái niệm:** sgk  **2.** **Yêu cầu đối với kiểu bài:** sgk |
| **Hoạt động 2.2 Hướng dẫn phân tích văn bản mẫu**  **Nội dung**:  HS đọc thầm văn bản *Khám phá Vườn Quốc gia Tràm Chim* chú ý đến những phần được đánh số và box thông tin tương ứng. Sau đó, thảo luận nhóm đôi về các câu hỏi hướng dẫn phân tích kiểu VB trong SGK. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **II. Hướng dẫn phân tích văn bản mẫu**  ***\* Văn bản mẫu/Sgk***  **Câu 1:** Bố cục  - Mở bài: giới thiệu khái quát về Vườn Quốc gia Tràm Chim.  - Thân bài: lần lượt trình bày các thông tin về đặc điểm của Vườn Quốc gia Tràm Chim.  - Kết bài: Đánh giá khái quát về Vườn Quốc gia Tràm Chim, đưa ra lời mời gọi tham quan.  **Câu 2:** Nhan đề nêu đối tượng thuyết minh là Vườn Quốc gia Tràm Chim, còn các đề mục có vai trò làm nổi bật các thông tin quan trọng liên quan đến Vườn Quốc gia Tràm Chim.  **Câu 3**: Cách trình bày thông  -Trình bày thông tin theo các đối tượng phân loại.  - Tác dụng: cung cấp các thông tin khái quát về thắng cảnh và giới thiệu chi tiết về từng đối tượng của thắng cảnh.  **Câu 4**: Người viết tô đậm những đề mục trong VB nhấn mạnh thông tin cơ bản của VB, định hướng để người đọc tiện theo dõi nội dung của VB.  **Câu 5**: Những lưu ý khi sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ trong bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử:  - Sử dụng kết hợp một số loại phương tiện phi ngôn ngữ như: *sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ*,… để làm minh hoạ và làm nổi bật thông tin trong VB hoặc cung cấp thêm thông tin về đối tượng thuyết minh chưa được thể hiện bằng phương tiện ngôn ngữ.  - Sử dụng đề mục và một số dấu hiệu hình thức (in nghiêng, in đậm,…) để làm nổi bật thông tin quan trọng. |
| **\* Hoạt động 2.3: Hướng dẫn viết theo quy trình**  **Nội dung:**  HS đọc phần hướng dẫn quy trình viết trong SGK, sau đó thảo luận nhóm 4 và điền thông tin vào bảng theo mẫu sau:  **PHIẾU HỌC TẬP**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Quy trình viết** | **Thao tác cần làm** | **Lưu ý** | | **Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết*** | **Xác định mục đích, người đọc**  … | … | | **Xác định đề tài**  … | … | | **Thu thập tư liệu**  … | … | | **Bước 2: *Tìm ý và lập dàn ý*** | **Tìm ý**  … | … | | **Lập dàn ý**  … | … | | **Bước 3: *Viết bài*** | … | … | | **Bước 4: *Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm*** | **Xem lại và chỉnh sửa**  … | … | | **Rút kinh nghiệm**  … | … | | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm cặp.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **III. Hướng dẫn quy trình viết**  - Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết*  - Bước 2: *Tìm ý và lập dàn ý*  - Bước 3: *Viết bài*  - Bước 4: *Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm* |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung:**  **1/(NV1)** HS trả lời các câu hỏi dưới đây để xác định đề tài, mục đích viết, người đọc và dự kiến cách viết.  *+ Cuộc thi “Danh thắng và di tích tôi yêu” có thể lệ như thế nào?*  *+ Em dự định thuyết minh về đối tượng nào?*  *+ Em dự định viết bài này cho ai đọc, nhằm mục đích gì?*  *+ Với đối tượng và mục đích ấy, em dự định sẽ chọn cách viết như thế nào?*  - Cá nhân HS điền phiếu thu thập thông tin danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử trong SGK.  **2/(NV2)**  - Cá nhân HS tìm ý cho bài văn dựa trên những thông tin đã thu thập được. Sau đó, lập dàn ý từ các ý vừa tìm được theo hướng dẫn trong SGK. Sau đó, trao đổi với bạn bên cạnh để góp ý cho nhau.  **3/(NV3)**  - Cá nhân HS viết bài. | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung (NV1)  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Cá nhân HS tìm câu trả lời.  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **IV. Luyện tập:**  **\* Đề bài/ Sgk**  **1/ Chuẩn bị trước khi viết** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung (2)  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Cá nhân HS tìm câu trả lời.  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **2/ Tìm ý, lập dàn ý** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  Viết thành bài văn dựa theo dàn ***ý***  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Cá nhân HS tìm câu trả lời.  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **3/ Viết bài** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  - Nhóm 2 HS trao đổi bài viết cho nhau để đọc và đánh giá, nhận xét dựa vào bảng kiểm.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  HS nhận xét bài của nhau  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  HS trình bày câu trả lời, các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau. | **4/ Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm** |

***Bảng kiểm kĩ năng viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tiêu chí*** | | ***Đạt*** | ***Chưa đạt*** |
| Mở bài | Nêu tên của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Giới thiệu khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Thân bài | Trình bày có hệ thống những thông tin liên quan đến các phương diện khác nhau của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Kết hợp thuyết minh với miêu tả, tự sự, biểu cảm… |  |  |
| Kết bài | Đánh gia khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm của người viết về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Đưa ra lời mời gọi tham quan (nếu cần) |  |  |
| Hình thức và  diễn đạt | Nhan đề và các đề mục nêu được thông tin chính của bài viết |  |  |
| Sử dụng hiệu quả phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ thông tin quan trọng |  |  |
| Sử dụng hiệu quả (các) cách trình bày thông tin |  |  |
| Chú thích tên cho các phương tiện phi ngôn ngữ và trích dẫn nguồn (nếu có) |  |  |
| Diễn đạt mạch lạc |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng cho những câu hỏi, ý kiến của người nghe |  |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (làm ở nhà – sau tiết học)**

**Nội dung:** Chọn một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử khác để viết bài mới và công bố.

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung và yêu cầu HS nghiêm túc thực hiện đúng thời gian quy định.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm việc cá nhân (ở nhà).

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS nộp bài cá nhân.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét bài làm của HS, tuyên dương những HS có tinh thần học tập tích cực, sáng tạo và chủ động. Động viên, khuyến khích những HS chưa hoàn thành được nhiệm vụ.