**Nói và nghe:**

**THUYẾT MINH VỀ MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH**

**HAY DI TÍCH LỊCH SỬ**

 (Thời gian thực hiện: 2 tiết)

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/Năng lực:**

- Quy trình thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử.

- Cách thức thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử.

- Thuyết minh được về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh hoạ.

**2-/ Phẩm chất:**

 Trách nhiệm: biết lắng nghe, đánh giá, trân trọng ý kiến người khác, trình bày, chia sẻ suy nghĩ của bản thân.

**II-/ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - Sách giáo khoa, sách giáo viên.

 - Giấy A0 hoặc bảng phụ.

 - Phiếu học tập.

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III-/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

 **Nội dung:**

- Theo em, làm thế nào để thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử một cách hấp dẫn, sinh động?

- Trong thực tế cuộc sống, theo em, trong những tình huống nào chúng ta sẽ sử dụng kĩ năng thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử?

**\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**

 (như mục nội dung)

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

 Cá nhân HS tìm câu trả lời, sau đó chia sẻ với bạn.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 Một số HS trình bày câu trả lời, các HS khác bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

 Gv tổng hợp ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Hoạt động 2.1:** Các bước nói và nghe thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử **Nội dung:** HS tóm tắt quy trình thực hiện nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến dựa vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quy trình nghe** | **Thao tác cần làm** | **Lưu ý khi thực hiện** |
| Bước 1: Chuẩn bị bài nói | … | … |
| Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý | … | … |
| Bước 3: Luyện tập và trình bày | … | … |
| Bước 4: Trao đổi, đánh giá |  |  |

 |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:*** GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***HS đọc SGK và tóm tắt ý chính vào bảng quy trình.***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***HS trình bày sản phẩm trước lớp. Các HS khác nhận xét, bổ sung.***\*B4: Kết luận, nhận định*:**GV kết luận, nhận định về quy trình nói và nghe dựa vào SGK. | **I. Quy trình nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến** - Bước 1: Chuẩn bị bài nói- Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý- Bước 3: Luyện tập và trình bày- Bước 4: Trao đổi, đánh giá |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – thực hành nói và nghe**

|  |
| --- |
| **\*Hoạt động 2.2: Thực hành nói và nghe thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử** **Nội dung:** (1) HS chuẩn bị bài nói theo đề bài trong SGK (chuyển từ bài viết đã thực hiện ở tiết trước thành bài nói) (HS đã chuẩn bị trước ở nhà – bước 1)(2) HS trình bày theo nhóm nhỏ, sau đó trình bày trước lớp(3) Trao đổi, đánh giá và rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***(như mục nội dung mục 1, 2,3)***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***HS thực hiện hai nhiệm vụ được phân công.***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***Các HS đóng vai người nghe trình bày phần ghi chép và nhận xét về tính thuyết phục của bài nói bằng bảng kiểm.***\*B4: Kết luận, nhận định*:** GV nhận định, tổng kết dựa trên ý kiến của HS. | **II. Thực hành nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến.**\* Chủ đề/ Sgk1/ Trình bày 2/ Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm |
| ***Bảng kiểm kĩ năng nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Mở đầu | Người nói chào người nghe và tự giới thiệu |  |  |
| Nêu tên của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Giới thiệu khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Nội dung chính | Trình bày có hệ thống những thông tin liên quan đến các phương diện khác nhau của danh lam thắng cảnh hay ditích lịch sử |  |  |
| Kết thúc | Đánh giá khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử |  |  |
| Đưa ra lời mời gọi tham quan |  |  |
| Cảm ơn và chào người nghe |  |  |
| Kí năng trình bày, tương tác với người nghe | Tương tác tích cực với người nghe trong khi nói |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, đáp ứng yêu cầu bài nói |  |  |
| Kết hợp sử dụng hiệu quả phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe |  |  |

 |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**Nội dung:**

 Một kinh nghiệm em rút ra để thực hiện kĩ năng nghe tốt hơn vào lần sau.

 **\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung.

 **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV quan sát, gợi mở, hỗ trợ (nếu cần).

- HS suy nghĩ cá nhân.

 **\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Trình bày cá nhân.

- Các HS khác theo dõi, nhận xét, phản biện (nếu có).

 **\*Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét thái độ tích cực chủ động và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS.

- Tuyên dương, ghi điểm cho những HS có bài nói lưu loát, tự tin. Động viên, khuyến khích những HS chưa hoàn thành được nhiệm vụ.