**Nói và nghe:**

**NGHE VÀ NHẬN BIẾT TÍNH THUYẾT PHỤC CỦA MỘT Ý KIẾN**

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/Năng lực:**

- Quy trình nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến.

- Những lỗi thường gặp khi trình bày một ý kiến: lỗi về lập luận, lỗi về bằng chứng.

- Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu logic, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.

**2-/ Phẩm chất:**

 - Chăm chỉ: ghi chép lại những nội dung phần trình bày của người khác.

 - Trách nhiệm: biết lắng nghe, đánh giá, trân trọng ý kiến người khác, trình bày, chia sẻ suy nghĩ của bản thân.

**II-/ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - Sách giáo khoa, sách giáo viên.

 - Giấy A0 hoặc bảng phụ.

 - Phiếu học tập.

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III-/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**\* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**

 **Nội dung:** Để nói và nghe có hiệu thì em cần có những kĩ năng nào?

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

 Cá nhân HS tìm câu trả lời, sau đó chia sẻ với bạn.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 Một số HS trình bày câu trả lời, các HS khác bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

 Gv tổng hợp ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Hoạt động 2.1: quy trình nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến*****\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:*Nội dung:** HS tóm tắt quy trình thực hiện nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến dựa vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quy trình nghe** | **Thao tác cần làm** | **Lưu ý khi thực hiện** |
| Bước 1: Chuẩn bị trước khi nghe | … | … |
| Bước 2: Nghe và ghi chép | … | … |
| Bước 3: Đọc lại, chỉnh sửa và chia sẻ | … | … |

 |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***HS đọc SGK và tóm tắt ý chính vào bảng quy trình.***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***HS trình bày sản phẩm trước lớp. Các HS khác nhận xét, bổ sung.***\*B4: Kết luận, nhận định*:**GV kết luận, nhận định về quy trình nói và nghe dựa vào SGK. | **I. Quy trình nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến****Bước 1: Chuẩn bị trước khi nghe** – Xác định mục đích nghe  Xác định đề tài  Chuẩn bị giấy bút để ghi chép Chuẩn bị phiếu ghi chép.**Bước 2:** Nghe và ghi chép: - Tập trung nghe và ghi các ý chính, từ khóa.**Bước 3:** Đọc lại, chỉnh sửa và chia sẻ. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – thực hành nói và nghe**

|  |
| --- |
| **\*Hoạt động 2.2: Thực hành nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến.** ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:*****Nội dung:** (1) HS chuẩn bị bài nói theo đề bài trong SGK. (HS đã chuẩn bị trước ở nhà – bước 1)(2) HS đóng vai người nghe, nghe và ghi chép nội dung bài nói, nhận biết tính thuyết phục của ý kiến.(3) Trao đổi, đánh giá và rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| (như mục nội dung mục 1, 2,3)***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***HS thực hiện hai nhiệm vụ được phân công.***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***Các HS đóng vai người nghe trình bày phần ghi chép và nhận xét về tính thuyết phục của bài nói bằng bảng kiểm.***\*B4: Kết luận, nhận định*:** GV nhận định, tổng kết dựa trên ý kiến của HS. | **II. Thực hành nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến.**\* Chủ đề: Sức mạnh của văn chương với đời sống”.1/Chuẩn bị trước khi nghe2/ Nghe và ghi chép3/ Trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm |
| ***Bảng kiểm kĩ năng nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Chuẩn bị trước khi nghe | Xác định mục đích nghe |  |  |
| Tìm hiểu trước chủ đề bài thuyết trình |  |  |
| Nghe và ghi chép | Nhận biết được tính thuyết phục của ý kiến và hạn chế của lập luận (nếu có) |  |  |
| Ghi được (những) câu hỏi cần trao đổi với người trình bày ý kiến |  |  |
| Ghi được ý chính của ý kiến |  |  |

 |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

 **\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:Nội dung:**

 (1) Ba điều em đã làm tốt khi thực hiện kĩ năng nghe và nhận biết tính thuyết phục của ý kiến.

(2) Hai điều em cần làm tốt hơn khi thực hiện kĩ năng nghe và nhận biết tính thuyết phục của ý kiến.

(3) Một kinh nghiệm em rút ra để thực hiện kĩ năng nghe tốt hơn vào lần sau.

 **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV quan sát, gợi mở, hỗ trợ (nếu cần).

- HS suy nghĩ cá nhân.

 **\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Trình bày cá nhân.

 **\*Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét thái độ tích cực chủ động và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS.