|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS HÒA ĐỊNH TÂY **TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI**  |  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 9** *- Năm học: 2024 – 2025***Thời gian: 90 phút**  |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tiếng vọng những ngày qua(Thơ) | 6 | **0** | 1 | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **6.0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 4.0 |
| **Tổng điểm** | **3.0** | **0.5** | **1.0** | **1.5** | **0** | **3.0** | **0** | **1.0** | **10.0** |
| **Tỉ lệ %** | **35%** | **25%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 **\*Ghi chú**: Phần viết có 1 câu bao gồm 4 cấp độ . Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm**.**

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

 **MÔN: NGỮ VĂN 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu**Tiếng vọng những ngày qua(Thơ) | **Nhận biết:**- Nhận biết được đặc điểm thể loại, hình ảnh, phương thức biểu đạt, phép tu từ , nghĩa từ ngữ và tình cảm, cảm xúc có trong văn bản thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu được ý nghĩa hình ảnh, tình cảm cảm xúc trong bài thơ.**Vận dụng**:- Thực hành tri thức tiếng Việt để biến đổi câu có trong văn bản.- Chia sẻ được cảm xúc từ việc hiểu nghĩa bài thơ. | 6 TN | 1TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết. | **Nhận biết**: Biết viết đúng bố cục bài văn nghị luận**Thông hiểu:** Hiểu vấn đề nghị luận, tìm ý đúng cho vấn đề.**Vận dụng:** Viết được một bài văn hoàn chỉnh để nêu suy nghĩ thuyết phục về vấn đề. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng câu** |  | **6 TN\*** | **1TN\*** | **2 TL\*** | **1\* TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **35** | **25** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS HÒA ĐỊNH TÂY **TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** Họ và tên: …………………………Lớp: ……… | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** Môn: **Ngữ văn 9** *- Năm học: 2024 – 2025***Thời gian:90 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |

**ĐỀ 1:**

**I.ĐỌC – HIỂU: (6 ĐIỂM) Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:**

 **CHIỀU XUÂN**

Anh Thơ

Mưa đổ bụi êm êm trên bến vắng,
 Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi.
 Quán tranh đứng im lìm trong vắng lặng
 Bên chòm xoan hoa tím rụng tơi bời.​

Ngoài đường đê cỏ non tràn biếc cỏ
 Đàn sáo đen sà xuống mổ vu vơ;
 Mấy cánh bướm rập rờn trôi trước gió,
 Những trâu bò thong thả cúi ăn mưa.​

Trong đồng lúa xanh rờn và ướt lặng,
 Lũ cò con chốc chốc vụt bay ra,
 Làm giật mình một cô nàng yếm thắm
 Cúi cuốc cào cỏ ruộng sắp ra hoa.​

 **Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là gì?
A. Thuyết minh B. Miêu tả

C. Tự sự D. Biểu cảm

**Câu 2.** Bài thơ trên được viết theo thể loại gì?
A. Thơ tám chữ B. Thơ lục bát

C. Thơ tự do D. Thơ Đường luật

**Câu 3.** Cảnh vật trong bài thơ chủ yếu được miêu tả vào thời điểm nào trong ngày?
A. Buổi sáng B. Buổi trưa C. Buổi chiều D. Buổi tối

**Câu 4.** Bài thơ “Chiều xuân” thuộc phong cách thơ nào của nhà thơ Anh Thơ?
A. Thơ lãng mạn hiện thực, giàu chất trữ tình đồng quê
B. Thơ hiện đại, phóng khoáng và phá cách
C. Thơ cách mạng, hào hùng và sôi nổi
D. Thơ cổ điển, theo thể thơ Đường luật

**Câu 5.** Biện pháp tu từ nào sử dụng trong câu: “Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi”?
A. Nhân hóa B. Ẩn dụ C. Hoán dụ D. So sánh

**Câu 6.** Hình ảnh nào thể hiện vẻ đẹp cần cù của con người trong bài thơ?
A. Cô nàng yếm thắm cúi cuốc cào cỏ
B. Lũ cò con chốc chốc vụt bay ra
C. Quán tranh đứng im lìm trong vắng lặng
D. Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi

**Câu 7.** Em hãy điền X tương ứng vào ô đúng hoặc sai cho những nhận định sau về bài thơ trên.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nhận định về bài thơ “Chiều xuân” của Anh Thơ | Đúng  | Sai  |
| 1. Bài thơ gợi vẻ đẹp thanh bình, yên ả và tràn đầy sức sống của làng quê Việt Nam.
 |  |  |
| (2)Hình ảnh con người trong bài thơ cũng hiện lên chăm chỉ, cần cù. |  |  |

**Câu 8.** Bằng *tri thức* ***biến đổi cấu trúc câu***, em hãy viết lại câu ***“Ngoài đường đê cỏ non tràn biếc cỏ”***  bằng cách thay đổi trật tự các thành phần câu. Cho biết chức năng của các thành phần câu sau khi đã thay đổi. *(1 điểm)*

**Câu 9.** Hình ảnh làng quê trong bài thơ trên có gợi cho em nhớ đến kỷ niệm nào trong cuộc sống không? Hãy chia sẻ cảm xúc hoặc kỷ niệm ấy một cách ngắn gọn. *(1 điểm)*

**II/ VIẾT ( 4 ĐIỂM)**

 Từ vẻ đẹp thanh bình, giản dị của làng quê trong bài thơ “Chiều xuân” của Anh Thơ, em hãy viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của việc giữ gìn vẻ đẹp môi trường nông thôn trong cuộc sống hiện đại.

 **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Môn: **Ngữ Văn 9** *- Năm học: 2024 – 2025*

***\* PHẦN TRẮC NGHIỆM (mỗi ý đúng 0,5 điểm)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Đáp án | D | A | C | A | A | A | 1. Đ
 | 1. Đ
 |

**\*Phần tự luận**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần TL**  | **Câu**  | **Nội dung** | **Điểm**  |
|  | **8** | - Câu ***“Ngoài đường đê cỏ non tràn biếc cỏ”*** được viết lại ***Cỏ non tràn biết cỏ ngoài đường đê.***- Thay đổi vị trí thành phần trạng ngữ đầu câu thành bổ ngữ ở cuối câu. | 0,50,5 |
| **9** | - Học sinh có thể chia sẻ cảm xúc về các kỷ niệm như:Một buổi chiều về quê ngoại, nhìn thấy đồng lúa xanh, mưa bụi rơi nhẹ.Cảnh bò gặm cỏ, cò bay trên ruộng khiến em nhớ đến lúc đi chơi đồng cùng ông/bà. | 0,50,5 |
| **VIẾT**  |  |  | **4.0** |
|  |  | **Gợi ý dàn ý, bài viết cần có lí lẽ, bằng chứng khi triển khai ý.****\*Mở bài:**  dẫn dắt từ ý bài thơ “Chiều xuân” của Anh Thơ. Nêu vấn đề cần nghị luận: việc giữ gìn vẻ đẹp của môi trường nông thôn trong xã hội hiện đại. **\*Thân bài:****a. Phân tích vấn đề** Nông thôn trong bài thơ được miêu tả với thiên nhiên trong lành, yên bình, hài hòa giữa con người và cảnh vật.Thực tế hiện nay: nhiều vùng nông thôn đang bị ảnh hưởng bởi rác thải, ô nhiễm nguồn nước, mất cân bằng sinh thái do công nghiệp hóa. **b. Ý nghĩa của việc giữ gìn môi trường nông thôn** Gìn giữ môi trường là giữ lấy vẻ đẹp văn hóa, bản sắc và không gian sống trong lành cho các thế hệ tương lai.Gắn kết giữa con người với thiên nhiên, phát triển bền vững. **c. Giải pháp** Nâng cao ý thức người dân.Xây dựng mô hình nông thôn xanh – sạch – đẹp.Chính quyền và cộng đồng chung tay bảo vệ môi trường..**\* Kết bài:** Khẳng định lại ý nghĩa của môi trường nông thôn.Liên hệ bản thân: em cần làm gì để góp phần bảo vệ và giữ gìn môi trường quê hương. | 0,51110,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS HÒA ĐỊNH TÂY **TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** Họ và tên: …………………………Lớp: ……… | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** Môn: **Ngữ văn 9** *- Năm học: 2024 – 2025***Thời gian:90 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |

**ĐỀ 2:**

**I.ĐỌC – HIỂU: (6 ĐIỂM). Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:**

“*Em là con gái trong khung cửi
 Dệt lụa quanh năm với mẹ già.
 Lòng trẻ còn như cây lụa trắng,
 Mẹ già chưa bán chợ làng xa.​*

*Bữa ấy mưa xuân phơi phới bay,
 Hoa xoan lớp lớp rụng vơi đầy.
 Hội chèo làng Đặng đi ngang ngõ,
 Mẹ bảo: Thôn Đoài hát tối nay.​*

*Lòng thấy giăng tơ một mối tình,
 Em ngừng thoi lại giữa tay xinh.
 Hình như hai má em bừng đỏ,
 Có lẽ là em nghĩ đến anh.​*

*Bốn bên hàng xóm đã lên đèn,
 Em ngửa bàn tay trước mái hiên.
 Mưa thấm bàn tay từng chấm lạnh,
 Thế nào anh ấy chẳng sang xem....*”​

(Trích *Mưa Xuân* của Nguyễn Bính)

 **Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên là gì?
A. Thuyết minh B. Miêu tả C. Tự sự D. Biểu cảm

 **Câu 2.** Đoạn thơ trên được viết theo thể loại gì?
A. Thơ bảy chữ B. Thơ lục bát

C. Thơ tự do D. Thơ Đường luật

**Câu 3.** Khung cảnh trong bài thơ chủ yếu được gợi tả vào mùa nào trong năm?
A. Mùa đông B. Mùa hè C. Mùa xuân D. Mùa hạ

**Câu 4.** Nhịp chủ yếu trong đoạn thơ trên là nhịp nào?
A. 5/2 B. 3/4 C. 4/3 D. 2/5

**Câu 5.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu: “Lòng trẻ còn như cây lụa trắng”?
A. So sánh B. Ẩn dụ C. Hoán dụ D. Nhân hóa

**Câu 6.** Hai câu thơ “*Hình như hai má em bừng đỏ,
 Có lẽ là em nghĩ đến anh.”* sử dụng thành phần biệt lập nào?
A. Tình thái B. Phụ chú C. Gọi đáp D. Cảm thán

**Câu 7.** Em hãy điền X tương ứng vào ô đúng hoặc sai cho những nhận định sau về bài thơ trên.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nhận định về đoạn thơ trên (trích “Mưa xuân” của Nguyễn Bính) | Đúng  | Sai  |
| (1)Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ là cô gái quê với vẻ đẹp e ấp, trong sáng. |  |  |
| (2)Ngôn ngữ thơ mộc mạc, giản dị, tinh tế. |  |  |

**Câu 8.** Trình bày ngắn gọn vẻ đẹp hình ảnh trong 4 khổ thơ trên. *(1 điểm)*

**Câu 9.** Nêu cảm nhận của em về tình cảm cảm xúc, vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên *(1 điểm)*

**II/ VIẾT ( 4 ĐIỂM)**

 Từ ý thơ không gian sinh hoạt truyền thống trích bài “Mưa xuân” của Nguyễn Bính, hãy viết một bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về việc giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống trong đời sống hiện đại.

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Môn: **Ngữ Văn 9** *- Năm học: 2024 – 2025*

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (mỗi ý đúng 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Đáp án | D | A | C | C | A | A | 1. Đ
 | 1. Đ
 |

**\*Phần tự luận**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần****Tự luận** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **8** |  **Vẻ đẹp hình ảnh thơ trong đoạn thơ trên:****Vẻ đẹp mùa xuân miền quê:** Hình ảnh mưa xuân ***“phơi phới bay”****, “****hoa xoan rụng đầy”***, không khí hội làng rộn ràng. **Không gian sinh hoạt truyền thống:** *“Em là con gái trong khung cửi”, “mẹ già”, “hội chèo làng Đặng”*… gợi nên cuộc sống nông thôn chân chất, gắn bó với nghề truyền thống và văn hóa dân gian. | 0,50,5 |
| **9** | **Vẻ đẹp tâm hồn người con gái quê:** Cô gái đang dệt lụa với mẹ, nhưng trái tim lại thổn thức khi nghe tin hội làng có hát chèo.Tình cảm vừa **e ấp**, vừa **hồi hộp chờ mong**, là rung động đầu đời rất tự nhiên và tinh khôi. Tình yêu khẽ chớm giữa đời thường, gợi nét **lãng mạn bình dị.**  | 0,50,5 |
| **VIẾT** |  |  | **4,0** |
|  |  ****Mở bài :**** Giới thiệu bài thơ “Mưa xuân” của Nguyễn Bính – bài thơ giàu chất dân gian, gợi không khí làng quê và những nét sinh hoạt truyền thống (dệt lụa, hội làng, hát chèo…). Nêu vấn đề cần bàn luận: **Giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống trong đời sống hiện đại.** ****Thân bài:**** **a. Giải thích vấn đề :** Văn hóa truyền thống là những giá trị lâu đời của dân tộc như lễ hội, trang phục, lời ăn tiếng nói, phong tục tập quán…Trong “Mưa xuân”, Nguyễn Bính thể hiện sinh động các yếu tố ấy: hình ảnh cô gái dệt lụa, hội chèo làng, phong cảnh mưa xuân, hoa xoan... **b. Vai trò, ý nghĩa của văn hóa truyền thống:** Gắn kết cộng đồng, tạo nên bản sắc riêng của dân tộc.Là cội nguồn tinh thần giúp con người giữ được đạo lý, lối sống đẹpLà “hồn dân tộc” cần được trân trọng và phát huy trong xã hội hiện đại. **c. Hiện thực đáng suy nghĩ :** Một bộ phận giới trẻ ngày nay thờ ơ, xa rời văn hóa truyền thống.Một số giá trị truyền thống đang bị thương mại hóa hoặc mai một dần (lễ hội biến tướng, nghề thủ công bị lãng quên...). **d. Giải pháp :** Tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn văn hóa dân tộc.Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lễ hội văn hóa một cách đúng nghĩa.Bản thân mỗi người trẻ cần tự hào và giữ gìn các giá trị truyền thống từ những điều nhỏ nhất (ăn nói, trang phục, hành xử...).****kết bài :**** Khẳng định vai trò quan trọng của văn hóa truyền thống trong xây dựng con người và xã hội.Liên hệ bản thân: cần trân trọng, giữ gìn và lan tỏa những nét đẹp truyền thống như tinh thần thơ Nguyễn Bính từng thể hiện. | 0,50,510,510,5 |

 **Duyệt đề Hòa Định Tây, ngày 13 tháng 4 năm 2025**

 **PHT GVBM**

 **Lê Ngọc Hòa**  **Nguyễn Thị Màu**