**Ngày soạn: 22/02/2025**

**Ngày dạy: 25/02/2025**

**CHỦ ĐỀ 11: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**BÀI 43: CHUYỂN ĐỘNG NHÌN THẤY CỦA MẶT TRỜI**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Giải thích được một cách định tính và sơ lược: từ Trái Đất thấy được Mặt Trời

mọc và lặn hàng ngày. Chuyển động của Mặt Trời nhìn từ Trái Đất thấy Mặt Trời mọc ở

hướng Đông, lặn ở hướng Tây là do Trái Đất quay quanh trục của nó từ Tây sang Đông.

- Trái Đất quay một vòng quanh trục của nó hết 24 giờ (một ngày đêm).

2. Mục tiêu về năng lực:

**a) Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Mô phỏng được chuyển động nhìn thấy hằng ngày của

Mặt Trời.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm hiểu về chuyển động tự quay

quanh trục của Trái Đất, nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết vấn đề tìm hiểu chuyển động

nhìn thấy của Mặt Trời.

**b) Năng lực chuyên biệt**

**-** Nhận thức khoa học tự nhiên: Tìm hiểu được chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời.

- Tìm hiểu tự nhiên: Mô phỏng chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Giải thích được hiện tượng ngày, đêm trên Trái Đất và nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

3. Phẩm chất:

Thông qua bài học, tạo điều kiện cho học sinh:

- Chăm học, chịu khó tìm hiểu tài liệu và thực hành các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm

hiểu chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ tìm

hiểu thí nghiệm mô hình Mặt Trời chiếu sáng Trái Đất.

- Trung thực, cẩn thận, tỉ mỉ trong thực hành trong các thí nghiệm: Tìm hiểu chuyển

động nhìn thấy của Mặt Trời, thực hành quan sát Mặt Trời mọc và lặn, chế tạo đồng hồ

mặt trời.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Đối với mỗi nhóm:

+ Quả Địa cầu

+ Đèn học để bàn.

+ Bút dạ để đánh dấu.

+ Khăn lau.

+ Phiếu học tập KWL và phiếu bài tập bài 43: Chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời.

- Đối với cả lớp:

+ Phiếu học tập Hoạt động tiếp sức.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG BÀI HỌC**

**a) Mục tiêu**: Giúp học sinh xác định vấn đề cân học tập là tìm hiểu chuyển động

nhìn thấy của Mặt Trời bằng mô hình mô phỏng.

**b) Nội dung**: Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trả lời phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP KWL

1/ hãy viết ít nhất hai điều con đã biết và 2 điều con chưa biết (con muốn được

học) về chuyển động của Mặt Trời vào các mục dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Điều đã học được trong giờ học | Điều chưa biết | Điều muốn được học |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**c) Sản phẩm:** Học sinh có thể trả lời: về những điều đã biết như: Mặt Trời mọc

đằng đông, lặn đằng tây; Trong 24 giờ/ 1 ngày Mặt Trời chuyển động lặp lại luân phiên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Bước 1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Cho Học sinh xem hình ảnh bầu trời và các ngôi sao, clip về mặt trời và vũ trụ.  - Học sinh dự đoán về mối liên hệ giữa khoảng cách và chu kì của các hành tinh trong hệ Mặt Trời.  - Học sinh dự đoán xem các thiên thể trong vũ trụ sẽ phát sáng như thế nào.  - Học sinh dự đoán về vị trí của hệ Mặt trời trong ngân hà, trong vũ trụ. | HS nhận nhiệm vụ. |
| **- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Xem hình ảnh bầu trời và các ngôi sao, clip về mặt trời và vũ trụ.  - Dự đoán về mối liên hệ giữa khoảng cách và chu kì của các hành tinh trong hệ Mặt Trời.  - Dự đoán xem các thiên thể trong vũ trụ sẽ phát sáng như thế nào.  - Dự đoán về vị trí của hệ Mặt trời trong ngân hà, trong vũ trụ | Thảo luận nhóm, hoàn thành. |
| **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Chọn nhóm xung phong đầu tiên lên trình bày;  - Mời nhóm khác nhận xét;  - GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ xung. | -Nhóm xung phong trình bày kết quả ở phiếu học tập;  - Nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. |
| **- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên nêu vấn đề cần tìm hiểu trong bài học  Hằng ngày chúng ta nhìn thấy Mặt Trời chuyển động trên bầu trời. Bản chất của hiện tượng này là gì?  - Giáo viên nêu mục tiêu bài học. | **-** Mỗi hs sẽ ghi vào vỡ sơ đồ tư duy của nhóm mình sau khi sản phẩm đã được nhận xét chỉnh sửa. |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 2.1. Tìm hiểu chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời:

a) Mục tiêu:

- Học sinh mô tả sự “chuyển động” của Mặt Trời hằng ngày.

- Biết được hoạt động tự quay của Trái Đất quanh trục của nó, khi đó người đứng

trên Trái Đất sẽ quan sát thấy Mặt Trời “chuyển động” như thế nào?

b) Nội dung:

Cho HS quan sát chuyển động nhìn thấy của mặt trời qua phần mềm galatic

Explorer for merge cubic:PHIẾU HỌC TẬP 2

- GV: Khi tự quay quanh mình, ta nhìn thấy các vật xung quanh quay theo chiều

ngược lại. Chuyển động quay của các vật quanh ta chỉ là chuyển động “nhìn thấy”, không

phải là chuyển động thực. Chuyển động quay của ta mới là chuyển động thực. Tương tự

như vậy chúng ta hãy tìm hiểu chuyển động của Mặt Trời trên bầu trời.

- GV đặt câu hỏi:

Câu1) Em hãy mô tả sự “chuyển động” của Mặt Trời hằng ngày trên bầu trời.

Câu 2) Quan sát hình 43.2, em hãy cho biết Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo

chiều nào và mỗi thời điểm, ánh sáng Mặt Trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm bao nhiêu phần

diện tích mặt đất được chiếu sáng?

Câu 3) Người tại vị trí B (hình 43.2a) khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan

sát thấy hiện tượng gì? Sau đó, người tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời “chuyển động”

như thế nào? Vì sao?

Câu 4) Hình 43.2b: Người ở tại vị trí C khi ánh sáng Mặt Trời vừa khuất sẽ quan sát

thấy hiện tượng gì?

c) Sản phẩm:

Câu 1: Hình 43.1: Hằng ngày, trên bầu trời: Mặt Trời mọc đằng Đông, lặn đằng

Tây.

Câu 2: Hình 43.2: Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo chiều từ Đông sang Tây.

Mỗi thời điểm, ánh sáng Mặt Trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm một nửa Trái Đất được chiếu

sáng.

Câu 3: Hình 43.2a: Người tại vị trí B khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan sát

thấy Mặt Trời mọc đằng Đông, Sau đó, người tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời

“chuyển động” về phía Tây. Vì coi vật mốc là Trái Đất và các vật trên Trái Đất thì Mặt

Trời sẽ đang chuyển động.

Câu 4: Hình 43.2b: Khi ánh sáng Mặt Trời vừa khuất sẽ quan sát thấy Mặt Trời lặn

đằng Tây.

d) Tổ chức thực hiện::

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Bước 1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - - GV cho HS quan sát hình 42.1, 42.2, trả lời câu hỏi:  PHIẾU HỌC TẬP 2 (chung cho các nhóm)  HOẠT ĐỘNG TIẾP SỨC  Từ các hình vẽ, các em hãy quan sát và điền các thông tin vào phiếu sau: | HS nhận nhiệm vụ. |
| **- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi:  Câu1) Em hãy mô tả sự “chuyển động” của Mặt Trời hằng ngày trên bầu trời.  Câu 2) Quan sát hình 43.2, em hãy cho biết Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo  chiều nào và mỗi thời điểm, ánh sáng Mặt Trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm bao nhiêu phần diện tích mặt đất được chiếu sáng?  Câu 3) Người tại vị trí B (hình 43.2a) khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan sát thấy hiện tượng gì? Sau đó, người tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời “chuyển động” như thế nào? Vì sao?  Câu 4) Hình 43.2b: Người ở tại vị trí C khi ánh sáng Mặt Trời vừa khuất sẽ quan sát thấy hiện tượng gì? | Thảo luận nhóm, hoàn thành. |
| **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Câu 1: Hình 43.1: Hằng ngày, trên bầu trời: Mặt Trời mọc đằng Đông, lặn đằng Tây.  Câu 2: Hình 43.2: Trái Đất tự quay quanh trục của nó theo chiều từ Đông sang Tây. Mỗi thời điểm, ánh sáng Mặt Trời chiếu tới Trái Đất sẽ làm một nửa Trái Đất được chiếu sáng.  Câu 3: Hình 43.2a: Người tại vị trí B khi ánh sáng mặt trời vừa chiếu tới sẽ quan sát thấy Mặt Trời mọc đằng Đông, Sau đó, người tại vị trí B sẽ tiếp tục thấy Mặt Trời “chuyển động” về phía Tây. Vì coi vật mốc là Trái Đất và các vật trên Trái Đất thì Mặt Trời sẽ đang chuyển động.  Câu 4: Hình 43.2b: Khi ánh sáng Mặt Trời vừa khuất sẽ quan sát thấy Mặt Trời lặn đằng Tây. | -Nhóm xung phong trình bày kết quả ở phiếu học tập;  - Nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. |
| **- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Sau hoạt động tiếp sức, GV chốt lại: Hằng ngày, chúng ta thấy Mặt Trời mọc ở hướng đông và “chuyển động” trên bầu trời dần về hướng tây rồi lặn. Nguyên nhân của hiện tượng này là do Trái Đất chuyển động tự quay quanh trục của nó theo chiều từ Tây | Chốt kiến thức - ghi bài |

Hoạt động 2.2. Tìm hiểu mặt trời mọc và lặn

a) Mục tiêu: Giúp học sinh giải thích được hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất

và nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

b) Nội dung:

PHIẾU HỌC TẬP 3 - Học sinh làm thí nghiệm mô hình Mặt Trời chiếu sáng Trái Đất theo các hướng

dẫn sau:

Câu 4: Giữ quả địa cầu tại một vị trí bất kì. Em hãy xác định các vị trí trên quả địa

cầu mà ánh sáng sẽ chiếu tới và các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ khuất ngay khi

ta quay tiếp quả địa cầu.

Câu 5: Em hãy quay quả địa cầu để tại vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu sẽ có

ánh sáng chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.

Câu 6: Từ nội dung thảo luận 4 và 5, em hãy liên hệ với hiện tượng ngày và đêm

trên Trái Đất, Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn khi quan sát từ Trái Đất.

c) Sản phẩm:

Tùy theo hướng chiếu của ánh sáng trên quả địa cầu mà các nhóm học sinh có các

vị trí đánh dấu khác nhau trên quả địa cầu.

d) Tổ chức thực hiện:

- Học sinh làm thí nghiệm và các nhóm hoàn thiện phiếu học tập sau:

PHIẾU HỌC TẬP 3

Khi quan sát trên Trái Đất thấy Mặt Trời mọc và lặn vì……………………………,

đó chính là nguyên nhân dẫn đến sự luân phiên ngày và đêm.

- GV nói về thuyết Nhật tâm.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **- Bước 1: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS quan sát hình 43.3, trả lời câu hỏi:  PHIẾU HỌC TẬP 3 (chung cho các nhóm)  HOẠT ĐỘNG TIẾP SỨC  Từ các hình vẽ, các em hãy quan sát và điền các thông tin vào phiếu sau: | HS nhận nhiệm vụ. |
| **- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - PHIẾU HỌC TẬP 3 - Học sinh làm thí nghiệm mô hình Mặt Trời chiếu sáng Trái Đất theo các hướng  dẫn sau:  Câu 4: Giữ quả địa cầu tại một vị trí bất kì. Em hãy xác định các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ chiếu tới và các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ khuất ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.  Câu 5: Em hãy quay quả địa cầu để tại vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu sẽ có ánh sáng chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.  Câu 6: Từ nội dung thảo luận 4 và 5, em hãy liên hệ với hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất, Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn khi quan sát từ Trái Đất. | Thảo luận nhóm, hoàn thành. |
| **- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Câu 4: Giữ quả địa cầu tại một vị trí bất kì. Em hãy xác định các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ chiếu tới và các vị trí trên quả địa cầu mà ánh sáng sẽ khuất ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.  Câu 5: Em hãy quay quả địa cầu để tại vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu sẽ có ánh sáng chiếu tới ngay khi ta quay tiếp quả địa cầu.  Câu 6: Từ nội dung thảo luận 4 và 5, em hãy liên hệ với hiện tượng ngày và đêm trên Trái Đất, Mặt Trời mọc và Mặt Trời lặn khi quan sát từ Trái Đất | -Nhóm xung phong trình bày kết quả ở phiếu học tập;  - Nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. |
| **- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  Chốt kiến thức | Chốt kiến thức - ghi bài |

**GIÁO VIÊN BỘ MÔN**

Võ Thị Diệu Lan

**TỔ TRƯỞNG**

Phạm Thị Kim Lệ