**Tiết 77:** **ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM :**

**LÒNG YÊU NƯỚC CỦA NHÂN DÂN TA**

**(Hồ Chí Minh)**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung VB.

- Liên hệ, kết nối với VB *Nam quốc sơn hà* và *Qua Đèo Ngang* để hiểu hơn về chủ điểm *Tình yêu Tổ quốc*

***2.* Phẩm chất**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ và phiếu học tập, Rubrics.

- Văn bản *Lòng yêu nước của nhân dân ta* (Hồ Chí Minh)

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm |
| KHỞI ĐỘNG | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Giáo viên cho học sinh xem một đoạn video về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam.  <https://youtu.be/Zp0H2AqsxC0> hoặc <https://youtu.be/QvUjriWPiHw>  *? Cảm nghĩ của em về những hình ảnh, thông tin trong đoạn video?*  - Học sinh tiếp nhận: Lắng nghe và suy nghĩ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh: Suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Lắng nghe, nhận xét.  **Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận**  - Một số học sinh trình bày ý kiến của mình trước lớp.  **GV nhận xét câu trả lời hs và kết hợp lồng ghép giáo dục *An ninh quốc phòng* qua câu hỏi: Em là một hs em làm gì để xây dựng và bảo vệ quê hương?**   * **Hs trả lời theo cách hiểu của các em. GV trao đổi gợi ý như :Học tập thật tốt luônTự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của các anh hùng, biết ơn các vị anh hùng dân tộc và sẵn sàng bảo vệ tổ quốc khi tổ quốc gọi tên mình.**   **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **GV giới thiệu bài mới:**  *Vì sao một đất nước đất không rộng, người không đông như đất nước ta mà luôn luôn chiến thắng tất cả mọi kẻ thù xâm lược, dù chúng mạnh đến đâu và từ đâu tới? Làm thế nào để cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp tiến tới thắng lợi ? Đó là nhờ lòng yêu nước nồng nàn của dân tộc ta. Văn bản hôm nay chúng ta học sẽ tìm hiểu rõ hơn về lòng yêu nước của nhân dân ta.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hình thành kiến thức** | |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS đọc.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu chung về tác giả, tác phẩm qua việc thực hiện các yêu cầu hoặc trả lời câu hỏi sau:  + Hãy cho biết vài nét về tác giả văn bản, xuất xứ của văn bản.  + Văn bản viết về đề tài gì?  **+** Tác giả đã sử dụng thể loại và PTBĐ nào?  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt từng yêu cầu.  - HS suy nghĩ và trả lời cá nhân.  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - GV mời 1 HS đọc VB.  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4. Đánh giá, kết luận**  - GV nhận xét mức độ đạt được về kiến thức, kĩ năng của từng câu trả lời, về thái độ làm việc khi thảo luận của HS.  - Chuẩn kiến thức.  **Nhấn mạnh**: Trong bài viết, Bác nêu quan điểm yêu nước là truyền thống quý báu đáng tự hào của nhân dân ta được hình thành qua trường kì lịch sử và ngày càng được bồi đắp thêm. Hiểu rõ và phát huy truyền thống đó trong hoàn cảnh kháng chiến chống kẻ thù xâm lược là một việc hết sức quan trọng. | **I. Trải nghiệm cùng văn bản**  **1. Tác giả**  - Hồ Chí Minh (1890-1969)  - Quê ở làng Sen - Kim Liên - Nam Đàn - Nghệ An.  - Là vị lãnh tụ thiên tài, một nhà văn, nhà thơ lớn của dân tộc, một chiến sĩ cộng sản quốc tế, một danh nhân văn hóa thế giới.  **2. Văn bản**  ***a. Xuất xứ và thời gian ra đời***  - Phần VB được trích từ *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập sáu,NXB Sự thật, 1986  ***b.  Đề tài:*** Lòng yêu nước của nhân dân ta  ***c. Thể loại, phương thức biểu đạt:***  ***- Thể loại:*** Văn bản nghị luận  - ***Phương thức biểu đạt chính:***Nghị luận |

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Xác định luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong VB và chỉ ra mối liên hệ giữa các luận đề, luận điểm lí lẽ, bằng chứng đó dựa vào sơ đồ sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* NV1: Tìm hiểu hệ thống luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng của VB**  **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  **Thảo luận nhóm bàn, hoàn thành PHT:** Sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong VB  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Thảo luận theo nhóm bàn trong 5 phút.  - Chia sẻ với nhóm lớn/cả lớp.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số đại diện các nhóm chia sẻ, trình bày kết quả.  HS khác có thể nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  GV nhận xét, bổ sung, khích lệ.  **\* NV2: Phân tích văn bản**  **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  **HĐ nhóm:**  **- Nhóm 1, 2:**  + Nhận xét cách nêu luận điểm của đoạn trích?  + Theo đoạn trích, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, lòng yêu nước của nhân dân ta như thế nào?  + Em có nhận xét gì về cách viết câu văn và các biện pháp tu từ tác giả sử dụng trong đoạn văn đầu của VB?   * **Nhóm 3, 4:**   + Hãy nhận xét về các lí lẽ, dẫn chứng tác giả nêu ra trong đoạn trích?  + Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các đoạn văn 2, 3, 4 của VB.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận, hoàn thành nhiệm vụ học tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 – 2 nhóm trả lời  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  GV nhận xét, bổ sung, khích lệ. | **II. Suy ngẫm và phản hồi**  **1. Hệ thống luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong VB**  **2. Phân tích văn bản**  **a. Luận đề, luận điểm**  - Luận đề: Lòng yêu nước của nhân dân ta.  - Cách nêu luận điểm ngắn gọn, giản dị, mang tính thuyết phục cao khẳng định chân lí: *Dân ta có 1 lòng nồng nàn yêu nước, đó là truyền thống quý báu của ta.*  - Biểu hiện của lòng yêu nước: *Mỗi khi tổ quốc bị xâm lăng thì tinh thần ấy sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả bè lũ bán nước, cướp nước,...*  -> Nghệ thuật:  + Kiểu câu dài, nhiều vế, trùng điệp.  + Hình ảnh ẩn dụ: làn sóng - sức mạnh tinh thần yêu nước.  + Động từ: kết thành, lướt, nhấn chìm => gợi tả sức mạnh to lớn vô tận của lòng yêu nước trong công cuộc chống ngoại xâm của nhân dân ta.  **b. Chứng minh** những biểu hiện lòng yêu nước của nhân dân ta  \* Lí lẽ 1: Lịch sử ta có nhiều cuộc kháng chiến vĩ đại…vẻ vang.  *-* Dẫn chứng: *Thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung v.v..*  🡪 Dẫn chứng tiêu biểu, được liệt kê theo trình tự thời gian lịch sử.  => Ca ngợi những chiến công hiển hách trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc.  \* Lí lẽ 2: Lòng yêu nước thể hiện trong những hành động cụ thể của đồng bào ta ngày nay:  *-* Câu có lí lẽ*: Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước.*  *- Dẫn chứng:*  + Cụ già, các cháu nhi đồng,...  + Chiến sĩ, bộ đội  + Công nhân, nông dân  🡪Ai cũng có một lòng yêu nước nồng nàn (yêu nước, ghét giặc).  - Nghệ thuật: Liệt kê dẫn chứng theo mô hình "từ... đến" vừa cụ thể, vừa toàn diện.  **=>** Cảm phục, ngưỡng mộ lòng yêu nước của đồng bào ta trong cuộc kháng chiến chống TD Pháp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  HĐ cá nhân: *Nêu những nét đặc sắc về nghệ thuật và ý nghĩa của văn bản?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiếp nhận nhiệm vụ và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  -  HS trình bày câu trả lời.  - Giáo viên hướng dẫn, nghe Hs trình bày. **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức  - Gọi HS đọc ghi nhớ. | **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Xây dựng **luận điểm** ngắn gọn, súc tích, **lập luận** chặt chẽ, **dẫn chứng** toàn diện, tiêu biểu, chọn lọc theo các phương diện: lứa tuổi, nghề nghiệp, vùng miền,…  - Sử dụng **từ ngữ** gợi hình ảnh (làn sóng, lướt qua, nhấn chìm…) câu văn nghị luận hiệu quả ( câu có từ quan hệ từ… đến).  **2. Nội dung**  - Khẳng định dân ta có lòng yêu nước nồng nàn và làm sáng tỏ lòng yêu nước đó.  - Nêu lên trách nhiệm phải phát huy lòng yêu nước vào công việc kháng chiến. |

|  |  |
| --- | --- |
| Luyện tập | |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ.**  GV phổ biến luật chơi: Chúng mình hãy cùng tham gia chuyến du hành vũ trụ để khám phá thêm những điều kì diệu và mới mẻ. Nhưng để đặt chân lên được các hành tinh thú vị, chúng mình phải vượt qua một số thử thách nho nhỏ là trả lời đúng các câu hỏi sau đây. Chúc các bạn may mắn để chúng mình có một chuyến du hành thật tuyệt vời nhé!  **Bước 2:** **HS lần lượt trả lời câu hỏi**  **Bước 3: Báo cáo kết quả học tập**  **Bước 4.** **Công bố kết quả**  **Gợi ý nhóm câu hỏi:**  **Câu 1. Bài văn tinh thần yêu nước của nhân dân ta được viết trong thời kỳ nào?**  A. Thời kỳ kháng chiến chống Mỹ  B. Thời kỳ kháng chiến chống Pháp  C. Thời kỳ đất nước ta xây dựng CNXH ở miền Bắc  D. Những năm đầu thế kỷ XX  **Câu 2. Cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta diễn ra vào thời gian nào?**  A. 1930 – 1945  B. 1946 – 1954  C. 1954 – 1975  D. 1965 – 1975  **Câu 3. Tính "truyền thống" của lòng yêu nước được làm rõ trong văn bản bởi yếu tố nào ?**  A. Chứng minh theo thời gian xưa - nay  B. Giải thích bằng lí lẽ  C. Chứng minh bằng những biểu hiện cụ thể của lòng yêu nước theo thời gian xưa – nay  D. Chứng minh trong thời hòa bình.  **Câu 4. Đoạn văn từ “Đồng bào ta ngày nay đến …lòng nồng nàn yêu nước” đã trình bày dẫn chứng bằng biện pháp nghệ thuật nào là chính?**  A. Liệt kê, điệp ngữ B. Nhân hoá, liệt kê  C. Điệp ngữ D. Hoán dụ, điệp ngữ  **Câu 5. Dòng nào phản ánh đúng nhất về văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” ?**  A. Bố cục chặt chẽ, lập luận rành mạch  B. Dẫn chứng tiêu biểu, cụ thể, toàn diện,  C. Giọng văn giàu xức cảm  D. Văn bản nghị luận mẫu mực  **Câu 6. Văn bản “Tinh thần yêu nước của hhân dân ta” có sức thuyết phục, làm người đọc xúc động bởi vì:**  A. Thực tế lòng yêu nước nồng nàn của người Việt Nam được nói đến trong văn bản.  B. Do cách trình bày, lập luận thuyết phục của tác giả  C. Bản thân Bác đã là tấm gương sáng của lòng yêu nước  D. Cả ba ý trên. |  |
| Vận dụng | |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *Hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình là một trong những biểu hiện của lòng yêu nước. Viết một đoạn văn khoảng sáu câu, nêu một số việc mà em đã hoàn thành tốt và lí giải vì sao những việc đó thể hiện lòng yêu nước của em.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS suy nghĩ, viết đoạn văn  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi1 - 2 HS đọc đoạn văn của mình. HS khác nhận xét, bổ sung.  **Gợi ý:** Nội dung đoạn văn:  - Một số việc mà em đã hoàn thành: Thực hiện nhiệm vụ của một người học sinh (học tập và rèn luyện đạo đức), nhiệm vụ của một người con trong gia đình (hiếu thảo, giúp đỡ gia đình), một thành viên của làng xóm, đất nước (giữ gìn vệ sinh làng xóm, tham gia các phong trào người tốt,việc tốt),..  - Lí do: Mỗi cá nhân, mỗi gia đình là một tế bào của xã hội, đất nước; các việc làm đều góp phần phát triển đất nước giàu đẹp. Cụ thể: việc học tập bồi đắp kiến thức, nuôi dưỡng tâm hồn, phát triển cá nhân để phát triển cộng đồng,...  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  - HS đọc lại và chỉnh sửa theo Phiếu chỉnh sửa bài viết |  |

**PHIẾU CHỈNH SỬA BÀI VIẾT**

**Nhiệm vụ: Hãy đọc bài viết của mình và hoàn chỉnh bài viết bằng cách trả lời các câu hỏi sau:**

1. Bài viết đảm bảo hình thức đoạn văn chưa?

... ...........................................................................................................................

2. Nội dung đã đảm bảo các ý chưa? Nếu chưa cần bổ sung những ý nào?

..............................................................................................................................

3. Bài viết có sai chính tả không? Nếu có em sửa chữa như thế nào?

.............................................................................................................................

4. Bài viết đã thể hiện nhận thức của em qua câu chuyện chưa? Nếu chưa, hãy bổ sung.

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

- Vẽ sơ đồ tư duy về các đơn vị kiến thức của bài học.

- Làm các bài tập phần *Thực hành Tiếng Việt*