TIẾT 112,113 ÔN TẬP

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực** :Vận dụng kiến thức của bài học thực hành làm các bài tập để khắc sâu kiến thức.

**2*.* Phẩm chất**

- Biết yêu quý, trân trọng những tác phẩm văn học của các nhà văn.

- Biết lắng nghe và thể hiện quan điểm, ý kiến nhận xét của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập.

**2. Thiết bị:** Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**- HS trả lời nhanh các câu hỏi phần Ôn tập**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:****- Hoạt động cá nhân:** câu 1.**- Thảo luận theo** **cặp đôi**: Câu 2, câu 4**- Thảo luận nhóm bàn** Câu 3- Thảo luận cặp đôi/nhóm lớn câu 5 (kĩ thuật Think-pair-share)**- Cá nhân tự trả lời** câu hỏi 6 (viết dưới dạng đoạn văn)**Bước 3: HS báo cáo sản phẩm, thảo luận.****Bước 4: Đánh giá sản phẩm bằng điểm.** GV chốt kiến thức. | **Câu 1: Trình bày đặc điểm của VB thuyết minh giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim**- Cấu trúc văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim thường gồm các phần sau:+ Phần 1: Nêu một số thông tin về: tên cuốn sách, tác giả hoặc tên bộ phim, đạo diễn, diễn viên, người quay phim,…trình bày ấn tượng hoặc nêu nhận xét khái quát của người viết đối với cuốn sách/ bộ phim.+ Phần 2: tóm tắt ngắn gọn nội dung cuốn sách/ bộ phim và trình bày nhận xét, đánh giá của người viết về giá trị của cuốn sách/ bộ phim.+ Phần 3: khẳng định giá trị của cuốn sách/ bộ phim và đề xuất/ khuyến khích mọi người nên đọc/xem.- Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim có thể có sa-pô (sapo), đoạn nằm ngay dưới nhan đề văn bản, nhằm giới thiệu tóm tắt nội dung bài viết và thu hút sự chú ý của người đọc. - Loại văn bản này thường sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (hình ảnh từ cuốn sách/ bộ phim được giới thiệu) để truyền tải thông tin sinh động, hiệu quả.**Câu 2:** Tóm tắt các đặc điểm của những VB đã học vào bảng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phương diện tóm tắt** | ***Chuyến du hành về tuổi thơ*** | ***“Mẹ vắng nhà”- bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh*** | ***“Tốt-tô-chan bên cửa sổ”: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương*** |
| Mục đích viết | Giới thiệu cho bạn đọc nội dung và cảm nhận của người viết về cuốn sách *Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ,* từ đó, khuyến khích bạn đọc tìm đọc tác phẩm này. | Giới thiệu tài năng của đạo điễn và những nét đặc sắc của bộ phim về nội dung, diễn xuất, cảnh quay của bộ phim *Mẹ vắng nhà.* | Giới thiệu cuốn sách và lan tỏa ý nghĩa của phương pháp giáo dục trẻ em rất tiến bộ của thầy hiệu trưởng trường Tô-mô. |
| Nội dung chính | Tóm tắt nội dung và trình bày cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách *Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ* | Tóm tắt nội dung và nhận xét về thành công về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, diễn xuất của diễn viên,...trong bộ phim. | Tóm tắt nội dung cuốn sách, nêu ấn tượng của người viết về cuốn sách “Tốt-tô-chan bên cửa sổ” |
| Cấu trúc | **- Đoạn Sa-pô:**Tóm tắt nội dung bài viết và thể hiện cảm xúc của tác giả với văn bản **- Phần 1 (đoạn 1):** Nêu tên tác giả, tác phẩm và ấn tượng chung về tác phẩm. **- Phần 2 (đoạn 2, 3, 4):** Tóm tắt nội dung và đánh giá về cuốn sách, đồng thời hoài niệm về tuổi thơ. **- Phần 3 (đoạn 5):** Khẳng định giá trị của tác phẩm và khuyến khích mọi người nên tìm đọc. | **- Phần 1 (đoạn 1, 2):** giới thiệu thông tin chung về bộ phim, tên phim, tên và thành tích của đạo diễn, giải thưởng mà bộ phim đạt được, nhận xét khái quát về bộ phim) **- Phần 2 (đoạn 3, 4, 5, 6):** Tóm tắt nội dung và nhận xét về thành công về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, diễn xuất của diễn viên,...trong bộ phim. **- Phần 3 (đoạn 7):** Khẳng định giá trị của bộ phim. | **- Sa-pô:** Nêu sự phổ biến của tác phẩm qua số lượng phát hành và sự yêu thích của người đọc **- Phần 1 (đoạn 1, 2):** giới thiệu tác giả, hoàn cảnh ra đời của tác phẩm. **- Phần 2 (đoạn 3 – đoạn 8):** Tóm tắt nội dung cuốn sách, nêu ấn tượng của người viết về cuốn sách **- Phần 3 (hai đoạn cuối):** sự phổ biến của cuốn sách trên toàn thế giới và ý kiến của người viết về giá trị cuốn sách |
| **Cách thể hiện thông tin** | Thông tin cơ bản của VB đuợc thể hiện qua các chi tiết. Ngược lại, các chi tiết cũng góp phần thể hiện thông tin cơ bản.-Thuyết minh kết hợp các phương thức biểu đạt khác góp phần thể hiện thông tin văn bản. | Thông tin cơ bản của VB đuợc thể hiện qua các chi tiết. Ngược lại, các chi tiết cũng góp phần thể hiện thông tin cơ bản. | Thông tin cơ bản của VB đuợc thể hiện qua các chi tiết. Ngược lại, các chi tiết cũng góp phần thể hiện thông tin cơ bản. |

**Câu 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Thành phần biệt lập** | **Chức năng** |
| a | Thành phần cảm thán: *Trời ơi* | Dùng để biểu lộ cảm xúc của người nói |
| b | Thành phần phụ chú: *cuộc trò chuyện mở ra một khởi đầu mới cho mối quan hệ của chúng tôi* | Bổ sung chi tiết cho thông tin “một cuộc trò chuyện thật đặc biệt” |
| c | Thành phần tình thái: *nghe nói* | Thể hiện sự đánh giá của người nói đối với sự việc được nói đến trong câu. |

**Câu 4:** HS trình bày suy nghĩ của cá nhân.Gợi ý: Cách viết bài giới thiệu một cuốn sách hoặc một bộ phim để hấp dẫn người đọc:- Cần lựa chọn các cuốn sách hay, phù hợp với đối tượng người đọc, thuộc đề tài được người đọc quan tâm để giới thiệu. - Cung cấp thông tin chính xác về cuốn sách; lựa chọn những điểm ấn tượng/đặc sắc để đưa vào bài giới thiệu.- Sử dụng các từ ngữ thể hiện cảm xúc về cuốn sách.- Sử dụng các câu/đoạn chứa biện pháp tư từ.- Sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (hình ảnh bìa sách) cho bài thêm sinh động.**Câu 5:** HS chia sẻ theo yêu cầu của đề bài. Gợi ý: Những kĩ năng trình bày, giới thiệu một cuốn sách và chia sẻ với các bạn.+ Chuẩn bị tốt nội dung trình bày.+ Luyện giọng nói và thái độ tự tin khi thuyết trình, nói rõ ràng, có điểm nhấn.+ Kết hợp các phương tiện trực quan; hình ảnh, sơ đồ,...trong quá trình trình bày.+ Có sự tương tác với người nghe.**Câu 6:** **Gợi ý:** Vì sách là kho tàng tri thức khổng lồ của nhân loại. Mỗi cuốn sách đều chứa đựng trong mình những kiến thức ở nhiều lĩnh vực khác nhau. Nên khi đọc sách ta sẽ tìm ra được, khám phá được những điều mà bản thân còn thiếu sót và những kiến thức mình chưa biết đến...**2: Lập bảng thống kê theo mẫu:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên yêu cầu HS đọc mở rộng VB thông tin ngoài sgk ở nhà và thống kê các tác phẩm đã đọc theo mẫu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên văn bản** | **Đặc sắc nội dung** | **Đặc sắc nghệ thuật** |
| ……………… |  |  |
| ……………… |  |  |
| ……………… |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS điền nội dung vào từng cột của phiếu học tập.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**Tổ chức báo cáo sản phẩm vào tiết học thêm buổi chiều.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS. |

|  |
| --- |
| **VẬN DỤNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)**Bài tập:** HS thiết kế áp phích hoặc video để giới thiệu cuốn sách hoặc bộ phim mà em yêu thích với bạn bè.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Cá nhân hoàn thành bài tập tại nhà.- GV khích lệ, giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét ý thức làm bài của HS, chất lượng sản phẩm học tập của các nhóm.- Cho điểm hoặc phát thưởng |  |

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

1. Tìm đọc mở rộng các văn bản thông tin giới thiệu về một cuốn sách hoặc một bộ phim.

2. Hiểu được vai trò, tầm quan trọng của sách nói riêng và hành trình khám phá tri thức của con người nói chung.

5. Chuẩn bị bài 9: *Âm vang của lịch sử* *(Truyện lịch sử)*.