***Ngày soạn: 14/3/2025***

***Ngày dạy: 17,24/3/2025***

## Tiết 36,37 SỰ PHÁT SINH VÀ PHÁT TRIỂN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT

### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức**
   * Phát sinh sự sống gồm giai đoạn tiến hoá hoá học và tiến hoá tiền sinh học.
   * Từ tế bào sơ khai đã hình thành các dạng sinh vật đơn bào nhân sơ, sinh vật đơn bào nhân thực; sự kết hợp của một số sinh vật đơn bào nhân thực hình thành sinh vật đa bào nhân thực; dưới tác động theo nhiều hướng của chọn lọc tự nhiên đã tạo ra thế giới sống đa dạng và phong phú.
   * Quá trình phát sinh loài người trải qua các giai đoạn: người tối cổ, người cổ đại, người cận đại và người hiện đại.
2. **Năng lực**

*a) Năng lực khoa học tự nhiên*

* + Dựa vào sơ đồ, trình bày được khái quát sự phát triển của thế giới sinh vật trên Trái Đất; nguồn gốc xuất hiện của sinh vật nhân thực từ sinh vật nhân sơ; sự xuất hiện và sự đa dạng hoá của sinh vật đa bào.
  + Dựa vào sơ đồ, trình bày được khái quát sự hình thành loài người. *b) Năng lực chung*
  + Tích cực tìm kiếm tranh ảnh tư liệu về sự phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất, sự phát sinh loài người.
  + Chia sẻ, hỗ trợ bạn cùng thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ học tập tìm hiểu về sự phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất, sự phát sinh loài người.

1. **Phẩm chất**
   * Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm.
   * Chịu khó tìm kiếm tài liệu, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.
   * Có ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ sự đa dạng của sinh giới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU** – SGK KHTN 9.

– Tranh ảnh về sự phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất, sự phát sinh loài người. **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

*a) Mục tiêu*

Xác định được vấn đề học tập của bài học, từ đó có hứng thú, mong muốn khám phá nội dung kiến thức bài học.

*b) Tiến trình thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK: Trái Đất khi mới hình thành chỉ gồm các chất vô cơ mà chưa hề có sự tồn tại của sinh vật. Con người và các sinh vật tồn tại hiện nay được tạo ra từ đâu và phát triển như thế nào?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** HS suy nghĩ tìm câu trả lời. |  |
| ***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** GV yêu cầu đại diện HS trả lời câu hỏi. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***   * HS nhận xét và bổ sung (nếu có). * Dựa vào nội dung báo cáo của HS, GV đặt vấn đề vào bài mới: Để có câu trả lời chính xác*,* chúng ta cùng tìm hiểu Bài 51. Sự phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất. | Các câu trả lời của HS về sự xuất hiện con người và các sinh vật khác. |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**
   1. *Nội dung 1. Tìm hiểu các giai đoạn phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất*

*a) Mục tiêu*

Dựa vào sơ đồ, trình bày được khái quát sự phát triển của thế giới sinh vật trên Trái Đất; nguồn gốc xuất hiện của sinh vật nhân thực từ sinh vật nhân sơ; sự xuất hiện và sự đa dạng hoá của sinh vật đa bào.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  GV chiếu Hình 51.1 và Hình 51.2 trong SGK, yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ: **Nhiệm vụ 1.**Tìm hiểu khái quát sự phát triển của thế giới sinh vật  Quan sát Hình 51.1, trả lời các câu hỏi sau:   1. Quá trình phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất gồm những giai đoạn nào? 2. Thế giới sinh vật trên Trái Đất có nguồn gốc từ đâu?   **Nhiệm vụ 2.**Tìm hiểu sự phát sinh sự sống trên Trái Đất  Đọc mục I.1 trong SGK, thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu và trả lời câu hỏi:   * Sự phát sinh sự sống trên Trái Đất diễn ra qua những giai đoạn nào? * Trình bày nội dung của mỗi giai đoạn phát sinh sự sống. * Tóm tắt và trình bày quá trình phát sinh sự sống trên Trái Đất.   **Nhiệm vụ 3.**Tìm hiểu sự phát triển sự sống trên Trái Đất theo quan điểm hiện đại Quan sát Hình 51.2 kết hợp đọc thông tin mục I.2 trong SGK:   * Nêu đặc điểm của cơ thể đơn bào nhân thực và quá trình hình thành cơ thể đơn bào nhân thực. * Nêu đặc điểm của cơ thể đa bào và trình bày quá trình hình thành cơ thể đa bào. * Nguyên nhân nào dẫn đến sự đa dạng phong phú của sinh giới?   ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS phân tích Hình 51.1, 51.2, thu thập thông tin, chia sẻ với bạn và thống nhất câu trả lời.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*** GV yêu cầu đại diện HS trả lời các câu hỏi.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***   * HS nhận xét và bổ sung (nếu có).   Dựa vào nội dung báo cáo của HS, GV nhận xét sản phẩm và quá trình học tập của các nhóm HS; chính xác hoá nội dung về sự phát sinh và phát triển của sự sống trên Trái Đất. | **Nhiệm vụ 1.** Tìm hiểu khái quát sự phát triển của thế giới sinh vật Câu trả lời của HS:   1. Quá trình phát sinh và phát triển sự sống trên Trái Đất gồm giai đoạn phát sinh và phát triển. 2. Thế giới sinh vật trên Trái Đất có nguồn gốc từ các nguyên tố hoá học của các chất vô cơ trong bầu khí quyển của Trái Đất nguyên thuỷ.   **Nhiệm vụ 2.** Tìm hiểu sự phát sinh sự sống trên Trái Đất Câu trả lời của HS:   * Sự phát sinh sự sống trên Trái Đất diễn ra qua ba giai đoạn: tiến hoá hoá học, tiến hoá tiền sinh học và tiến hoá sinh học. * Tiến hoá hoá học tổng hợp các chất hữu cơ đơn giản từ các chất vô cơ theo phương thức hoá học; từ các chất hữu cơ đơn giản hình thành nên các phân tử hữu cơ phức tạp. * Tiến hoá tiền sinh học là quá trình hình thành mầm mống sự sống đầu tiên, gồm ba sự kiện chính: hình thành lớp màng kép, hình thành tế bào sơ khai, xuất hiện các phân tử có khả năng tự sao chép làm vật liệu di truyền. |

* 1. *Nội dung 2. Tìm hiểu quá trình phát sinh loài người*

*a) Mục tiêu*

Dựa vào sơ đồ, trình bày được khái quát sự hình thành loài người.

*b) Tiến trình thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  GV chiếu Hình 51.4 trong SGK, yêu cầu HS quan sát hình, thực hiện các yêu cầu sau:   * Gọi tên các giai đoạn chính của quá trình phát sinh loài người. * Trình bày tóm tắt đặc điểm hình thái, đời sống của các dạng người. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***   HS phân tích Hình 51.4, thu thập thông tin, chia sẻ thông tin với bạn và thống nhất câu trả lời.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV yêu cầu đại diện HS trả lời các câu hỏi. | Câu trả lời của các nhóm HS:   * Các giai đoạn chính của quá trình phát sinh loài người:người tối cổ → người cận đại → người hiện đại. * Đặc điểm của các dạng người:   *+* Người tối cổ: đi bằng hai chân, thân hơi khom về phía trước; biết sử dụng cành cây, hòn đá, mảnh xương thú để tự vệ và tấn công.  + Người cổ đại (người khéo léo): đi thẳng, biết chế tạo và sử dụng công cụ bằng đá. Đời sống dựa vào săn bắt một số động vật nhỏ; thu hái quả, hạt, củ, lá cây làm thức ăn. |
| ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  – HS nhận xét và bổ sung (nếu có). – Dựa vào nội dung báo cáo của HS, GV nhận xét sản phẩm và quá trình học tập của các nhóm HS; chính xác hoá nội dung về sự phát sinh loài người. | + Người cổ đại (người đứng thẳng): đi thẳng, nhanh nhẹn; sống theo tổ chức xã hội, chưa có nghi thức tôn giáo.  + Người hiện đại (người tinh khôn): hình thái và bộ xương giống người hiện nay; biết chế tạo và sử dụng nhiều công cụ tinh xảo bằng đá, xương, sừng; sống thành bộ lạc, có nền văn hoá phức tạp, có mầm mống mĩ thuật và tôn giáo. |

1. **Hoạt động 3: Luyện tập**

*a) Mục tiêu*

Củng cố được kiến thức về sự phát sinh, phát triển sự sống trên Trái Đất và sự phát sinh loài người, từ đó khắc sâu mục tiêu bài học.

*b) Tiến trình thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  – GV thực hiện:  + Giới thiệu các câu hỏi qua phiếu giao nhiệm vụ hoặc trình chiếu.  + Yêu cầu HS vận dụng kiến thức bài học trả lời câu hỏi:  **1.**  Khi nói về tiến hoá hoá học, phát biểu nào dưới đây đúng?   1. Quá trình hình thành chất hữu cơ từ chất vô cơ theo phương thức hoá học. 2. Quá trình hình thành các đại phân tử hữu cơ từ các chất vô cơ diễn ra trong cơ thể sống. 3. Quá trình hình thành sinh vật sống đầu tiên từ các chất vô cơ trong môi trường nước. 4. Quá trình hình thành sự đa dạng của những cơ thể đa bào nhân thực.   **2.** Trong giai đoạn tiến hoá tiền sinh học diễn ra những sự kiện nào dưới đây?   1. Sự hình thành lớp màng kép 2. Hình thành tế bào sơ khai 3. Xuất hiện các phân tử có khả năng tự sao chép làm vật liệu di truyền 4. Hình thành cơ chế sinh sảnTổ hợp đúng là   A. 1, 2, 3. B. 2, 3, 4.  C. 1, 2, 4. D. 1, 3, 4. | 1. A. 2. A. 3. (1), (2). |
| **3.** Những đặc điểm nào dưới đây là đặc điểm của người tối cổ?   1. Đi bằng hai chân, thân hơi khom về phía trước 2. Biết sử dụng cành cây, hòn đá, mảnh xương thú để tự vệ và tấn công 3. Biết chế tạo và sử dụng nhiều công cụ tinh xảo bằng đá, xương, sừng 4. Sống thành bộ lạc, có nền văn hoá phức tạp, có mầm mống mĩ thuật và tôn giáo.   ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*** HS vận dụng kiến thức trả lời các câu hỏi.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV yêu cầu đại diện HS báo cáo sản phẩm học tập. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** – HS nhận xét và bổ sung (nếu có).  – GV thực hiện:  + Dựa vào nội dung báo cáo của HS, GV nhận xét sản phẩm và quá trình học tập của các nhóm HS.  + Chính xác hoá sản phẩm học tập của HS |  |

1. **Hoạt động 4: Vận dụng**

*a) Mục tiêu*

Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn có liên quan đến bài học.

*b) Tiến trình thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  GV yêu cầu HS thực hiện ở nhà: Giải thích vì sao ngày nay chất hữu không được tổng hợp theo phương thức hoá học?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS tìm vận dụng kiến thức bài học để trả lời câu hỏi.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV yêu cầu đại diện HS báo cáo sản phẩm học tập. ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*** – HS nhận xét và bổ sung (nếu có).  – GV thực hiện:  + Dựa vào nội dung báo cáo của HS, GV nhận xét sản phẩm và quá trình học tập của các nhóm HS.  + Chính xác hoá giải thích của HS. | Câu trả lời:  Vì thiếu điều kiện của Trái đất nguyên thuỷ và nếu chất hữu cơ được tổng hợp ngoài cơ thể sống sẽ bị vi khuẩn phân huỷ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN** |
| **Lê Ngọc Hòa** | **Phạm Thị Kim Lệ** |