**Ngày soạn: 9/4/2025**

**Ngày dạy: từ 12/4 đến 3/5/2025**

**Tiết 42-47. BÀI 31: ĐỘNG VẬT**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Phân biệt được hai nhóm  động vật không xương sống và động vật có xương sống. Lấy được ví dụ minh họa.

- Nhận biết được các nhóm động vật không xương sống trong tự nhiên: Ruột khoang, Giun, thân mềm, Chân khớp. Gọi tên được một số đại diện điển hình.

- Nhận biết được các nhóm động vật có xương sống trong tự nhiên: Cá, lưỡng cư, bò sát, chim, thú. Gọi tên được một số đại diện điển hình.

- Nêu được một số tác hại của động vật trong đời sống và lấy được ví dụ.

**2. Năng lực**

**2.1 Năng lực chung**

- Năng lực phát hiện vấn đề: Quan sát tranh phát hiện điểm khác biệt giữa động vật không xương sống và động vật có xương sống.

- Năng lực giao tiếp: Thảo luận với các bạn trong nhóm, đại diện nhóm trả lời..

- Năng lực hợp tác: Hợp tác cùng các thành viên trong thảo luận nhóm.

- Năng lực tự học: Tự nghiên cứu sách giáo khoa, sách tham khảo.

- Năng lực sử dụng CNTT và TT: Truy cập mạng, tìm kiếm tài liệu. Ứng dụng CNTT để làm những PP trình chiếu cho nhóm mình.

**2.2 Năng lực KHTN**

- Năng lực kiến thức sinh học: HS đạt được nội dung ghi phần mục tiêu

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, chăm chi, có trách nhiệm trong hoàn thành nhiệm vụ học tập của cá nhân và của nhóm.

- Trung thực trong học tập, đánh giá các kết quả học tập của bản thân và các bạn.

- Yêu thích bộ môn.

- Say sưa tìm hiểu kiến thức sinh học. Yêu thiên nhiên, có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ các loài động vật cũng như môi trường sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**:

 - Hình vẽ: 31.11, 31.1b; 31.2a; 31.2b; 31.2c; 31.2d; 31.3a; 31.3b; 31.3c; 31.3d; 31.3e; 31.4.

- Clip sự đa dạng của thế giới động vật.

https://www.youtube.com/watch?v=rCejGL0ZlCU

https://www.youtube.com/watch?v=M1V9RqQQz18

- Phiếu học tập số 1, 2, 3, 4, 5.

**2.** **Đối với học sinh:**

- SGK và vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động.**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo sự tò mò cho học sinh khi chuẩn bị tham gia bài học.

**b. Nội dung:**

- Giáo viên sử dụng clip sự đa dạng và phong phú của giới động vật.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh rút ra được thế giới động vật đa dạng và phong phú.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Yêu cầu học sinh theo dõi clip. Sự đa dạng, phong phú của động vật được thể hiện như thế nào?

\*Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS quan sát clip, thảo luận nhóm.

\*Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Đại diện trả lời câu hỏi.

\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:

- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.

- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.

- GV: Tổng kết, khen ngợi.

Dự kiến kết quả trả lời: sự đa dạng của thế giới động vật thể hiện:

 + số lượng loài

 +  môi trường sống....

Tuy khác nhau về hình dạng, kích thước, cấu tạo nhưng chúng đều cấu tạo đa bào, không có thành tế bào...hầu hết chúng có khả năng di chuyển.

**2.** **Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu sự đa dạng của động vật.**

**a. Mục tiêu:**

- Chỉ ra điểm khác biệt giữa động vật không xương sống và động vật có xương sống.

- Kể được tên một số đại diện thuộc nhóm động vật không xương sống và có xương sống.

**b. Nội dung:**

- Sử dụng tranh 31.1a, 31.1b SGK và một số bộ xương của các loài động vật khác học sinh căn cứ vào xương cột sống, tranh của một số nhóm động vật để phân chia động vật thành các nhóm (theo phiếu học tập số 1, 2).

**c. Sản phẩm:**

- Phiếu học tập của nhóm đã hoàn thành.

- Nội dụng thảo luận nhóm

- Đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\*Giao nhiệm vụ học tập:

- GV: Chia lớp thành 6 nhóm học sinh.

- GV: Phát phiếu học tập

Nhóm 1,2,3: PHT số 1

Nhóm  4,5,6 PHT số 2

- GV: Hướng dẫn học sinh hoàn thành PHT: 3 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 (Nhóm 1,2,3 – 3 phút)

Quan sát hình 31.1a; 31.1b, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi sau

CH1. Chỉ ra điểm khác biệt giữa động vật không xương sống và động vật

 có xương sống?

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 (Nhóm 3,4,5 – 3 phút)

Quan sát tranh đại diện các nhóm động vật trả lời câu hỏi

CH2. Sắp xếp các động vật sau vào 2 nhóm: Động vật có xương sống, động vật không xương sống.

- Chim ưng, vẹt, hổ, trâu, ngựa, gấu, voi, giun đũa, sán lá gan, thủy tức, san hô, trai sông, mực ống, ốc sên...

\*Thực hiện nhiệm vụ học tập:

Học sinh nghiên cứu tranh, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

\* Báo cáo, thảo luận.

Nhóm 1,2,3: Báo cáo sản phẩm phiếu học tập số 1.

Nhóm 4,5,6: Báo cáo sản phẩm phiếu học tập số 2.

Dự kiến câu trả lời:

\*Kết luận nhận định

- GV: gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.

- GV: chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.

- GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm.

**2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu các nhóm động vật không xương sống trong tự nhiên**

**a. Mục tiêu:**

- Liệt kê được các nhóm động vật không xương sống trong tự nhiên.

- Phân biệt được đặc điểm của mỗi nhóm.

- Xác định được môi trường sống của các nhóm động vật không xương sống.

**b. Nội dung:**

- Sử dụng tranh 31.3a ; 31.3b ; 31.3c ; 31.3d ; 31.3e   và một số tranh sưu tầm khác.

- Sử dụng kĩ thuật phòng tranh để giới thiệu về các nhóm động vật không xương sống.

- Phiếu học tập số 3, 4, 5 để định hướng nội dung kiến thức cần đạt khi xem tranh.

**c. Sản phẩm:**

- Nội dung của mỗi nhóm khi giới thiệu phòng tranh nhóm mình.

- Phiếu học tập của các nhóm sau khi đã hoàn thành.

- Đánh giá sản phẩm (chuẩn bị phòng tranh, kết quả làm việc) của nhóm bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ học tập:

- Chia lớp thành 4 nhóm chuyên gia

- Mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ học tập.

Nhóm 1: Giới thiệu về ngành ruột khoang bằng cách vẽ một số đại diện, giới thiệu đặc điểm chung của ngành ruột khoang.

Nhóm 2: Giới thiệu về các ngành giun bằng cách nặn mô hình một số đại diện của giun tròn, giun dẹp, giun đũa, giới thiệu đặc điểm chung.

Nhóm 3: Giới thiệu về ngành thân mềm.

Nhóm 4: Giới thiệu về ngành chân khớp.

- GV: Giáo viên phát phiếu học tập cho từng học sinh, định hướng nội dung kiến thức cần đạt khi xem “ phòng tranh”.

- Cá nhân làm việc trên phiếu học tập.

- Sau  khi quan sát phòng tranh các nhóm hoàn thành nội dung phiếu học tập số 3

\* Thực hiện nhiệm vụ học tập:

- Học sinh nghiên cứu nội dung, thiết kế phòng tranh cho nhóm mình.

  Dự kiến kết quả làm việc của các nhóm

- Sau khi các nhóm chuyên gia hoàn thành nhiệm vụ, các nhóm ghép sẽ được hình thành.

- Các nhóm ghép đi xem “ triển lãm tranh hay sản phẩm”.

- Đến sản phẩm của nhóm nào thì chuyên gia của nhóm ấy sẽ thuyết trình.

- Các nhóm sẽ lần lượt di chuyển đến hết tranh.

- Hoàn thành phiếu học tập sau khi quan sát phòng tranh.

\* Báo cáo, thảo luận.

- GV: Tổ chức học sinh báo cáo kết quả thu được tại mỗi bức tranh.

- Các nhóm báo cáo kết quả phiếu học tập.

\* Kết luận, nhận định.

- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác nhận xét.

- GV kiểm tra sản phẩm các cá nhân, đưa các chấm chéo nhau hai bạn trong một bàn.

- GV: Nhận xét và đưa ra đáp án chính xác.

**2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu các nhóm động vật có xương sống trong tự nhiên**

**a. Mục tiêu:**

- Liệt kê được các nhóm động vật có xương sống trong tự nhiên.

- Phân biệt được đặc điểm của mỗi nhóm.

- Xác định được môi trường sống của các nhóm động vật có xương sống.

**b. Nội dung:**

- Sử dụng tranh 31.3a ; 31.3b ; 31.3c: 31.3d; 31.3e và một số tranh sưu tầm khác, clip về một số động vật có xương sống.

- Sử dụng kĩ thuật hẹn hò + kỹ thuật skipling đẻ giới thiệu về các loại động vật có xương sống.

- Phiếu học tập số 4 định hướng nội dung kiến thức cần đạt khi xem tranh, và clip.

**c. Sản phẩm:**

 - Nội dung của mỗi nhóm.

- Phiếu học tập của các nhóm sau khi đã hoàn thành.

- Đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV: Lấy bộ bài, phát mỗi học sinh  một quân bài (ghi danh của học sinh bằng các con bài được phát- đính vào vị trí trang sách bài đang học)

\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- Nghiên cứu các hình ảnh 31.3a ; 31.3b ; 31.3c: 31.3d; 31.3e sách giáo khoa, đọc kĩ nội dung PHIẾU SỐ 4.

- Tất cả những bạn cầm quân rô:

+ Tim hiểu về kiến thức Lớp Cá, Lưỡng cư.

- Tất cả những bạn cầm quân cơ làm thành nhóm

+ Tim hiểu về kiến thức Lớp Bò sát.

- Tất cả những bạn cầm quân Bích làm thành nhóm

+ Tim hiểu về kiến thức Lớp Chim

- Tất cả những bạn cầm quân Tép thành nhóm:

+ Tim hiểu về kiến thức Lớp Thú.

\* Thực hiện nhiệm vụ:

Học sinh nghiên cứu hình vẽ, clip thảo luận nhóm xây dựng bộ câu hỏi cho nhóm

\* Báo cáo, thảo luận.

GV mời các bạn học sinh liên quan đến quân bài mình rút ngẫu nhiên (bộ bài mới khác)

VD: Nhóm cơ  hỏi – nhóm tép trả lời

(Ta có bộ câu hỏi kiến thức về Lớp Thú )

Dự kiến bộ câu hỏi của các nhóm

\* Kết luận, nhận định.

- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.

- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.

- GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm từ bộ câu hỏi và câu trả lời của học sinh.

**2.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu tác hại của động vật trong đời sống**

**a. Mục tiêu:**

- Liệt kê được các tác hại của các nhóm động vật đối với đời sống con người.

- Trình bày được con đường lây nhiễm bệnh dịch hạch ở người.

- Học sinh đề ra được những biện pháp để phòng trừ động vật gây hại.

**b. Nội dung:**

- Sử dụng tranh 31.4 và một số tranh sưu tầm khác, clip về một số tác hại của động vật có xương sống, động vật không xương sống.

- Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án để liệt kê được các tác hại của động vật có xương sống, động vật có xương sống.

- Sử dụng bộ lá, hoa để học sinh ghi các biện pháp để phòng trừ sâu hại.

**c. Sản phẩm:**

- Nội dung của mỗi nhóm.

- Sản phẩm dự án của các nhóm sau khi đã hoàn thành.

- Đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên chia lớp làm 4 nhóm. Các nhóm đồng thời thực hiện các nhiệm vụ chung.

Quan sát clip và hình trên máy chiếu trả lời câu hỏi:

+ Câu 1: Nêu một số tác hại của động vật trong đời sống con người?

+ Câu 2: Nêu con đường lây nhiễm của giun đũa ở người?

+ Câu 3: Nêu con đường lây nhiễm của bệnh dịch hạch ở người?

+ Câu 4: Địa phương em đã sử dụng những biện pháp nào để phòng trừ động vật gây hại?

\*Thực hiện nhiệm vụ:

Các nhóm thảo luận, trả lời câu hỏi của giáo viên, ghi ra bảng phụ.

\* Báo cáo thảo luận:

Đại diện các nhóm đứng lên trình bày kết quả hoạt động nhóm.

\* Kết luận, nhận định.

- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.

- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.

- GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm.

**2.5. Hoạt động 5: Tìm hiểu vai trò của động vật trong đời sống động vật và con người**

**a. Mục tiêu:**

- Liệt kê được các vai trò của các nhóm động vật đối với đời sống con người.

**b. Nội dung:**

- Sử dụng tranh sách giáo khoa và một số tranh sưu tầm khác, clip về một số vai trò  của động vật có xương sống, động vật không xương sống.

- Sử dụng  kỹ thuật khăn trải bàn để học sinh chỉ ra  được các tác hại của động vật có xương sống, động vật có xương sống.

**c. Sản phẩm:**

- Ý kiến của mỗi cá nhân

- Ý của các các nhân thống nhất thành ý kiến các nhóm sau khi đã hoàn thành.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên chia nhóm, mỗi nhóm phát một khăn trải bàn.

Yêu cầu học sinh ghi tên trên khăn.

Em hãy nghiên cứu tranh, clip trên máy chiếu trả lời câu hỏi sau:

Vòng 1: (Làm việc cá nhân, ghi  mỗi người 2 ý kiến của các nhân vào mỗi ô tương ứng của mình)

CH1. Cho biết vai trò của động vật đối với đời sống của con người?

Vòng 2: (Thảo luận nhóm, thống nhất ghi ý kiến ghi vào mục ý kiến chung)

CH1. Cho biết vai trò của động vật đối với đời sống của con người và động vật khác?

\* Thực hiện nhiệm vụ:

- Vòng 1: Cá nhân suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.

- Vòng 2: Thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ đề ra.

\*Báo cáo, thảo luận.

- GV gọi đại diện của mỗi nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.

- Một nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác bổ sung

-  Nhóm quan sát đưa ra nhận xét những hoạt động quan sát được?

- Chia sẻ chung về hoạt động

- Đưa ra vai trò của động vật đối với con người.

- GV chỉ định ngẫu nhiên HS khác bổ sung.

\*Kết luận, nhận định.

GV: Đánh giá kết quả hoạt động mỗi nhóm.

GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm.

**3. Hoạt động luyện tập.**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh gọi được tên các sinh vật trong tranh.

- Chia các đại diện thành nhóm động vật có xương sống, không xương sống.

- Nhận biết được đặc điểm của một số ngành động vật không xương sống.

- Đưa ra được các biện pháp phòng chống giun kí sinh ở người.

- Chỉ ra được biện pháp phòng trừ sâu hại mà không gây ô nhiễm môi trường.

**b. Nội dung:**

- Học sinh trả lời các câu hỏi bải tập của giáo viên đưa ra trong SGK.

**c. Sản phẩm:**

- Là các câu trả lời của giáo viên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\*Chuyển giao nhiệm vụ:

**Yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu học tập số 5.**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5**

**Thảo luận nhóm vào hoàn thành nội dung các câu hỏi sau:**

**(Thời gian 10 phút)**

Câu 1: Gọi tên các sinh vật có trong tranh, phân chia chúng thành 2 nhóm: Động vật có xương sống, động vật không có xương sống?

 Câu 2: Ghép nối cột A với cột B để hoàn thiện nội dung sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A** |  | **Cột B** |
| 1.Ruột khoang | a) Cơ thể phân đốt, có xương ngoài bằng kitin, có thể có cánh. |
| 2. Giun | b) Cơ thể mềm, thường không phân đốt và có vỏ đá vôi. |
| 3. Thân mềm | c) Cơ thể hình trụ  hay hình dù, đối xứng tỏa tròn, có tua miệng. |
| 4. Chân khớp | d) Cơ thể mềm, dẹp, kéo dài hoặc phân đốt. |

Câu 3. Em hãy nêu biện pháp phòng chống giun đũa kí sinh ở người?

Câu 4. Nêu biện pháp phòng trừ sâu hại để đảm bảo hiệu quả mà an toàn sinh học?

\* Thực hiện nhiệm vụ:

- Học sinh suy nghĩ trả lời câu hỏi giáo viên.

\* Báo cáo, thảo luận:

GV mời đại diện các nhóm lên trình bày báo cáo của nhóm mình. Các học sinh khác lắng nghe ý kiến, bổ sung.

Dự kiến câu trả lời của học sinh

\* Kết luận, nhận định:

- GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức trọng tâm.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

**- Học sinh vận dụng kiến thức tìm hiểu thực tế.**

**b. Nội dung:**

- Giao nhiệm vụ cho nhóm, hoạt động hợp tác ở nhà để hoàn thành bài tập vận dụng.

**c. Sản phẩm:**

- Bài thuyết trình của nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\*Chuyển giao nhiệm vụ:

GV yêu cầu HS: Đóng vai là nhà khoa học, em hãy điều tra về một số động vật có tẩm quan trọng đối với nền kinh tế địa phương theo hướng dẫn. (Thực hiện trước tại nhà)

- Chọn 1 số sản phẩm báo cáo tại lớp

- Yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung

- Yêu cầu HS nộp sản phẩm cho GV

\*Thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

\*Báo cáo, thảo luận:

- Hs được chọn báo cáo trước lớp

- HS nhận xét, bổ sung

- HS nộp sản phẩm

\*Kết luận, nhận định:

Giáo viên nhận xét, đánh giá.

**5. PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: ( 3 phút)**

**Tên nhóm ……………………….Lớp:……………………….**

Quan sát hình 31.1a; 31.1b, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi sau

**CH1.** Chỉ ra điểm khác biệt giữa động vật không xương sống và động vật

 có xương sống?

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP  SỐ 2: ( 3 phút)**

**Tên nhóm ……………………….Lớp:……………………….**

Quan sát tranh đại diện các nhóm động vật trả lời câu hỏi

**CH2.** Sắp xếp các động vật sau vào 2 nhóm: Động vật có xương sống, động vật không xương sống.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Phiếu giao nhiệm vụ nhóm chuyên gia**

**Nhóm 1:** Giới thiệu về ngành ruột khoang bằng cách vẽ một số đại diện, giới thiệu đặc điểm chung của ngành ruột khoang.

**Nhóm 2:** Giới thiệu về các ngành giun bằng cách nặn mô hình một số đại diện của giun tròn, giun dẹp, giun đũa, giới thiệu đặc điểm chung.5

**Nhóm 3**: Giới thiệu về ngành thân mềm.

**Nhóm 4**: Giới thiệu về ngành chân khớp.

Em hãy ghi câu trả lời vào phiếu thu hoạch.

**KẾT QUẢ LÀM VIỆC CỦA NHÓM CHUYÊN GIA**

**NHÓM ……………………………...**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: (Thời gian 7 phút)**

**Họ tên:…………………………………………………………Lớp:………..**

**Căn cứ vào nội dung tìm hiểu được từ các phòng tranh, hoàn thiện PHT sau**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ss****Đại diện** | **Cấu tạo cơ thể** | **Môi trường sống** | **Đa dạng** | **Đại diện** |
| **1. Ruột khoang** |  |  |  |  |
| **2. Giun** |  |  |  |  |
| **3. Thân mềm** |  |  |  |  |
| **4. Chân khớp** |  |  |  |  |

**PHIẾU SỐ 4:**

**PHIẾU HẸN (Thời gian 5 phút)**

**Nhóm ..........**

**Từ kiến thức về các lớp động vật nhóm mình nghiên cứu: Thiết kế bộ câu hỏi**để tìm hiểu về kiến thức của nhóm mình được giao ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Dạng câu hỏi** | **Câu hỏi tương ứng** |
| What ( là gì) | **.....** |
| Where ( Ở đâu) | VD: Lưỡng cư sống ở đâu? |
| How ( như thế nào) | **.....** |
|  |  |
|  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5**

**Thảo luận nhóm vào hoàn thành nội dung các câu hỏi sau:**

**(Thời gian 10 phút)**

**CH1:**Gọi trên các sinh vật có trong tranh, phân chia chúng thành 2 nhóm: Động vật có xương sống, động vật không có xương sống?

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CH2:**Ghép nối cột A với cột B để hoàn thiện nội dung sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A** |  | **Cột B** |
| 1.Ruột khoang | a) Cơ thể phân đốt, có xương ngoài bằng kitin, có thể có cánh. |
| 2. Giun | b) Cơ thể mềm, thường không phân đốt và có vỏ đá vôi. |
| 3. Thân mềm | c) Cơ thể hình trụ  hay hình dù, đối xứng tỏa tròn, có tua miệng. |
| 4. Chân khớp | d) Cơ thể mềm, dẹp, kéo dài hoặc phân đốt. |

**CH 3.**Em hãy nêu biện pháp phòng chống giun đũa kí sinh ở người?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CH4**.  Nêu biện pháp phòng trừ sâu hại để đảm bảo hiệu quả mà an toàn sinh học?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN**  |
|  **Lê Ngọc Hòa** | **Phạm Thị Kim Lệ** |