**Tiết 11 BÀI 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Vận dụng kiến thức về số hữu tỉ vào việc tính tiền điện và thuế giá trị gia tăng (GTGT) với các trường hợp đơn giản.

- Biết sử dụng kiến thức và kĩ năng về số hữu tỉ trong thực tiễn.

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

b. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** SGK, giáo án, một vài hóa đơn tiền điện.

**2. Đối với học sinh:** SGK Toán 7 tập 1, giấy, bút, thước, máy tính cầm tay

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được bài toán tính nhanh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập :**  Thực hiện cá nhân làm bài tập sau  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài tập  **Bài :** Tính nhanh    **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  **\* Báo cáo, sản** p**hẩm :**  - Đại diện học sinh lên trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | **Bài :** Tính nhanh |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động I: Tìm hiểu cách tính hóa đơn tiền điện**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức về số hữu tỉ vào việc tính tiền điện

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV hướng dẫn và chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS đọc hóa đơn thanh toán tiền điện  - GV hướng dẫn HS cách tính một hóa đơn thanh toán tiền điện trong SGK trang 26.  - GV hướng dẫn:  + Công thức tính tiền điện.  + Cách tính và kết quả bậc 1  \* Các bậc còn lại HS trao đổi nhóm 2 bạn cùng bàn thực hiện.  + GV hướng dẫn tính tổng cộng tiền điện nhà bạn Dung phải trả  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS các nhóm khác trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới  + Tiêu chí đánh giá:   * Giải quyết hợp lí vấn đề của bài toán * Thuyết trình rõ ràng * Phân công làm việc nhóm hợp lí | Công thức:  Tiền điện = Số kwh tiêu thụ x giá tiền / kwh ( theo bậc)  Tiền điện tính theo bậc là:  Bậc 1: 50 . 1678 = 83900 (đồng)  Số điện còn lại: 154 – 50 = 104 kwh  Bậc 2: 50 . 1734 = 86700 (đồng)  Số điện còn lại: 104 – 50 = 54 kwh  Bậc 3: 54 . 2014 = 108756 (đồng)  Số tiền điện: 83900+86700+108756 = 279356 (đồng)  Thuế GTGT (10%) = 279356 . 10%  = 27936 (đồng)  Tổng cộng tiền điện nhà bạn Dung phải trả là:  279356 + 27936 = 307292 (đồng) |

**Hoạt động 2: Thực hành tính hóa đơn tiền điện**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS có trải nghiệm dùng kiến thức về số hữu tỉ để tính tiền điện mà gia đình mình đã sử dụng hàng tháng.

**b. Nội dung:** Đọc hóa đơn thanh toán tiền điện, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu mỗi nhóm tính một hóa đơn tiền điện đã chuẩn bị sẳn.  - Các nhóm làm việc từ 4-5 thành viên  - GV gợi ý cho HS thực hiện từng bước như trên.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS các nhóm lên bảng trình bày.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | Đại diện HS các nhóm lên bảng trình bày. |

**IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

- Xem lại nội dung kiến thức đã học.

- Hoàn thành nốt các bài tập còn thiếu trên lớp.

- Chuẩn bị bài tập cuối chương I.