**Tiết 22,23 VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI SỰ THẬT CÓ LIÊN QUAN ĐẾN**

**NHÂN VẬT LỊCH SỬ HOẶC SỰ KIỆN LỊCH SỬ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả.

**2. phẩm chất:**

- Yêu thích và bước đầu có ý thức tìm hiểu thơ văn

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

**2. Thiết bị:**

- PHT số 1,2

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ

- HS làm một bài thơ lục bát về đề tài quê hương (tối thiểu 2 dòng)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gv tổ chức trò chơi Ai nhanh hơn. Chia lớp ra thành 3-4 nhóm. Trong thời gian 1 phút, các nhóm sẽ ghi lại những nhân hoặc sự kiện lịch sử. Nhóm nào nhanh và đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, hỗ trợ  - HS suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đọc, trình bày câu trả lời  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới: | | - Nguyễn Trãi, Nguyễn Đình Chiểu, Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Toản, Dã Tượng, Yết Kiêu, Lê Lợi, Nguyễn Du, Võ Thị Sáu, Lê Duẩn, Bác Hồ, Giỗ Tổ, Bác Hồ đọc tuyên ngôn… |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | |
| **NV1: Hướng dẫn Hs tìm hiểu một số điểm cần lưu ý khi viết bài kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Em hãy cho biết khi viết bài kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử cần lưu ý những điều gì?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở ( em thấy kênh nào dễ nhìn, dễ nhớ hơn...)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- Gv tổ chức hoạt động**  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **1. Một số điểm cần lưu ý khi viết bài kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử**  - Sự kiện được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật và sự kiện lịch sử  - Sử dụng ngôi thứ nhất để kể lại câu chuyện theo một trình tự hợp lí  - Sử dụng chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc, nhân vật, sự kiện  - Sử dụng yếu tố miêu tả trong bài viết  - Kết hợp kể chuyện với miêu tả một cách tự nhiên, hợp lí | |
| **NV2: Hướng dẫn Hs phân tích kiểu văn bản**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV phát PHT số 1*   |  |  | | --- | --- | | **Yếu tố** | **Nội dung** | | Mở bài |  | | Thân bài |  | | Kết bài |  | | Người viết có sử dụng yếu tố miêu tả khi thuật lại sự kiện không |  |   *+ Từ PHT số 1, yêu cầu Hs rút ra đặc điểm của kiểu văn bản kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở ( em thấy kênh nào dễ nhìn, dễ nhớ hơn...)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- Gv tổ chức hoạt động**  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **2. Phân tích kiểu văn bản**   |  |  | | --- | --- | | **Yếu tố** | **Nội dung** | | Mở bài | Giới thiệu sự việc: lễ hội tưởng nhớ Anh hùng dân tộc Nguyễn Trung Trực; không gian, thời gian diễn ra lễ hội | | Thân bài | - Người viết thuật lại các sự việc, sự kiện  + Thuật lại câu chuyện về người anh hùng Nguyễn Trung Trực, cảnh tượng đền miếu thờ…  + Kể lại những công trạng của nhân vật, kể các sự việc và tác động của sự việc liên quan tới nhân vật lịch sử đối với người dân. | | Kết bài | Khẳng định ý nghĩa của lễ hội, nêu cảm nhận của người viết | | Người viết có sử dụng yếu tố miêu tả khi thuật lại sự kiện không | Kết hợp giữa tự sự và miêu tả |   => Bố cục bài viết cần đảm bảo  + Mở bài: Giời thiệu sự vật có liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử  + Thân bài: Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc, chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật/ sự kiện lịch sử, kết hợp kể chuyện với miêu tả  + Kết bài: Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết | |
| **NV3: Hướng dẫn Hs tìm hiểu bước trước khi viết**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  **Đề bài: Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu**  **\**Lồng ghép GDQP&AN: Tái hiện lại chân dung những anh hùng, những sự kiện lịch sử trong hành trình dựng nước và giữ nước của dân tộc. Qua kiến thức văn học; ngữ liệu (viết một đoạn văn, kể lại câu chuyện theo tranh):***  ***- Trận Bạch Đằng năm 938***  ***- Bài Nam quốc sơn hà***  ***- Sự tích Hồ Gươm***  ***- Tuyên ngôn độc lập***  ***- Tinh thần yêu nước của nhân dân ta.***  *+ GV hướng dẫn tìm hiểu bước Trước khi viết bằng PHT số 1*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- Gv tổ chức hoạt động**  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV2: Hướng dẫn Hs tìm ý, lập dàn ý Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Gv phát PHT số 2*   |  | | --- | | ***Ý tưởng của tôi về bài viết thuật lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử***  *- Không gian, thời gian diễn ra sự việc:*  *- Diễn biến của sự việc:*  *- Các dấu tích, hiện vật liên quan đến sự kiện, nhân vật:*  *- Các nhân chứng, dẫn liệu có thể trích dẫn:*  *….* |   *+ Hs lập dàn ý chi tiết*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - GV quan sát, hướng dẫn  - HS đọc, quan sát, suy nghĩ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đọc sản phẩm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung sản phẩm của bạn  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, khích lệ học sinh  **NV3: Hướng dẫn Hs viết bài**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Gv chiếu và phát bảng kiểm*  *+ Hs tiến hành viết bài văn hoàn chỉnh*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV4: Hướng dẫn HS chỉnh sửa và chia sẻ**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Gv tiếp tục chiếu bảng kiểm*  *+ Hs tiến hành viết bài văn hoàn chỉnh*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, trao đổi với bạn cùng bàn  - GV quan sát, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động  - HS trình bày câu trả lời, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **3. Viết theo quy trình**  **Đề bài: Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu**  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  **a. Xác định mục đích, người đọc**  - Mục đích viết: viết bài kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử  - Người đọc: thầy cô, bạn bè, gia đình  - Thể thơ: bốn chữ/ năm chữ  **b. Xác yêu cầu của đề bài**  - Viết bài văn về một sự việc có liên quan đến một nhân vật lịch sử chống ngoại xâm hoặc mở mang bờ cõi đất nước, được người dân tôn vinh, thờ phụng  - Một sự việc có thật liên quan đến nhân vật anh hùng trong kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ cứu nước  - Một sự việc có thật liên quan đến các sự kiện, nhân vật có công đổi mới hoặc có thành tích trong lao động, sản xuất  **c. Thu thập tư liệu**  - Thu thập từ các nguồn khác nhau: Tài liệu từ thực tế, hiện vật bảo tang hoặc tài liệu trên Internet  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  **a. Tìm ý**  Hs làm theo PHT số 2  **b. Lập dàn ý**  Dựa vào phàn tìm ý và sơ đồ trang 48 để lập dàn ý chi tiết cho bài văn  **Bước 3: Viết bài**  **d. Chỉnh sửa và chia sẻ**  - Dựa vào bảng kiểm, Hs xem xét và điều chỉnh bài viết | |

**IV. Phụ lục**

**Bảng kiểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các phần** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Mở bài** | Giới thiệu sự việc có liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. |  |  |
| Nêu được không gian,thời gian diễn ra sự việc. |  |  |
| **Thân bài** | Sự việc có thật, liên quan đến nhân vật/ sự kiện, dấu tích lịch sử. |  |  |
| Sử dụng ngôi kể phù hợp (ngôi thứ nhất số ít hoặc số nhiều). |  |  |
| Thuật lại diễn biến của sự việc theo trình tự hợp lí. |  |  |
| Cho thấy mối liên hệ giữa sự việc có thật với nhân vật / sự kiện lịch sử. |  |  |
| Sử dụng các câu, đoạn miêu tả phù hợp (tả cảnh quan, nhân vật, vật chứng,...) |  |  |
| Sử dụng tư liệu đáng tin cậy (hiện vật, lời nói) |  |  |
| **Kết bài** | Khẳng định ý nghĩa của sự việc. |  |  |
| Nêu cảm nhận của người viết về sự việc. |  |  |

**\*Hướng dẫn tự học**

**1. Bài vừa học**

- Học thuộc nội dung bài học

- Hoàn thành bài tập

**2. Bài sắp học :** Kể lại một truyện ngụ ngôn