**Tiết CT: 52** Đọc mở rộng thể loại: **CÔ GIÓ MẤT TÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được chủ đề của văn bản

- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản

- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do VB gợi ra

**2. Phẩm chất:**

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Nhân ái, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: *+ Chỉ ra những đặc điểm của thể loại truyện đồng thoại được thể hiện trong văn bản Cô Gió mất tên bằng cách hoàn thiện Sơ đồ tư duy sau:* *+ Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc qua văn bản này là gì?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ, gợi mở**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Hs chia sẻ sản phẩm của mình , Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét- Gv quan sát, lắng nghe, gợi mở **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- GV nhận xét, đánh giá** | - Đặc điểm truyện đồng thoại- Thông điệp: Dù Gió không có dáng hình, chẳng ai nhìn thấy nhưng mọi người vẫn nhận ra cô vì cô luôn giúp đỡ người khác, mang lại niềm vui và tiếng cười cho mọi người. Chúng ta cũng như vậy, những việc làm tốt có thể không ai nhìn thấy nhưng chỉ cần chúng ta luôn biết quan tâm, giúp đỡ, mang lại niềm vui và tiếng cười cho người khác thì mọi người sẽ yêu thương và quý trọng bạn. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ:** **- GV chiếu hình ảnh tác giả Xuân Quỳnh và tác phẩm, giới thiệu sơ nét:****-** Đọc văn bản và thực hiện các câu hỏi bên dưới:*? Chỉ ra những đặc điểm của thể loại đồng thoại được thể hiện trong văn bản* ***Cô gió mất tên*** (Xuân Quỳnh)*? Thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua văn bản này là gì?***B2. Thực hiện nhiệm vụ: (thực hiện ở nhà)**- HS Thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ cá nhân ở nhà.**B3. Báo cáo kết quả: (thực hiện trong tiết ôn tập. )**HS trình bày kết quả đọc, tìm hiểu văn bản trên lớp**B4. Kết luận, nhận định**: **(thực hiện trong tiết ôn tập)**- Nhận xét việc tự học ở nhà của HS và chốt (trên lớp)- Dẫn chuyển vào nội dung tiếp theo | **xuanquynh 2**1. **Đọc văn bản:**

- Thể loại: truyện đồng thoại.  |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV chiếu lại câu hỏi đã giao cho HS thực hiện khi đọc ở nhà:**Phiếu học tập số 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | ***Đặc điểm của truyện đồng thoại*** |
| **Nội dung phản ánh** |  |
| **Nhân vật** |  |
| **Cốt truyện** |  |

**Phiếu học tập số 2**

|  |
| --- |
| Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc qua văn bản ***Cô gió mất tên*** (Xuân Quỳnh) là gì?……………………………………………………………………………………………………………………… |

**B2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS: trình bày kết quả tìm hiểu sau khi đọc ở nhà trước lớp.- Làm việc cá nhân 2 phút, ghi kết quả ra ô cá nhân.- Thảo luận nhóm 3 phút, thống nhất ý kiến trong nhóm.- GV theo dõi, hỗ trợ cho HS (nếu cần).**B3. Báo cáo, thảo luận.**GV: - Yêu cầu đại diện của nhóm lên trình bàyHS: - Đại diện HS trình bày sản phẩm. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.**B4. Kết luận, nhận định**- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS. Chốt kiến thức | **II. Nội dung:****1. Các đặc điểm của truyện đồng thoại:**- Thể loại văn học dành cho thiếu nhi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | ***Đặc điểm của truyện đồng thoại*** |
| **Nội dung phản ánh** | Vừa phản ánh đặc điểm sinh hoạt của loài vật vừa thể hiện đặc điểm của con người. |
| **Nhân vật** | Thường là loài vật, đồ vật được nhân hóa. |
| **Cốt truyện** | Mang yếu tố hư cấu, tưởng tượng; sự việc theo trật tự thời gian. |

**2. Thông điệp của văn bản:** Những việc làm tốt có thể không ai nhìn thấy nhưng chỉ cần chúng ta luôn biết quan tâm, giúp đỡ, mang lại niềm vui và tiếng cười cho người khác thì mọi người sẽ yêu thương và quý trọng bạn. (Gió không có hình dáng, tên nhưng ai cũng nhận ra cô) |
| **LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**:*? Bạn đã từng làm việc gì đem lại niềm vui cho ai chưa? Hãy viết đoạn văn ngắn (từ 4 đến 6 câu) kể lại ngắn gọn trải nghiệm ấy.***B2. Thực hiện nhiệm vụ**: * HS suy nghĩ thực hiện rèn viết đoạn văn ở nhà

**B3. Báo cáo kết quả**: HS nộp đoạn văn ở tiết học sau.**B4. Kết luận, nhận định*** HS hoàn thành và nộp vào đầu giờ tiết học hôm sau.

GV nhận xét, đánh giá, chốt hoạt động ở nhà của HS. |  |

**IV/ Hướng dẫn tự học**

**1.Bài vừa học**

 - Học thuộc nội dung ghi vở

**2. Bài sắp học :** Viết và kể lại một trải nghiệm của bản thân

- Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập dữ liệu); tìm ý và lập dàn ý