**Tiết 10-11 VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ BỐN CHỮ HOẶC NĂM CHỮ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**-** Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ, năm chữ; trình bày được cảm xúc về một bài thơ bốn chữ, năm chữ

- Nhận biết hình thức, nội dung của đoạn văn

- Biết cách phân tích văn bản mẫu

- Nhận biết được quy trình viết

**2. phẩm chất:**

- Trân trọng, yêu mến các tác phẩm văn học dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Học liệu:**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2

**2. Thiết bị :**

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, Video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Chia sẻ ấn tượng của em về một bài thơ trong chủ đề 1: Tiếng nói của vạn vật*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, hỗ trợ  - HS suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đọc, trình bày câu trả lời  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vô bài mới: *Một bài thơ hay thường đọng trong ta nhiều cảm xúc, gợi cho ta nhiều suy ngẫm và có thể khiến ta muốn ghi lại những cảm xúc của mình về bài thơ ấy. Làm thế nào để viết đoạn văn ghi lại những cảm xúc ấy? Phần bài học dưới đây sẽ giúp các em thực hiện điều đó.* | | - Học sinh chia sẻ ấn tượng |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu và phân tích bài viết tham khảo**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV yêu cầu HS quan sát đoạn văn trang 26-SGK và hoàn thiện* ***PHT số 1*** *(Làm việc nhóm đôi) (\*)*   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm đoạn văn** | **Biểu hiện** | | Nội dung mở đoạn |  | | Thân đoạn |  | | Nội dung kết đoạn |  |   *+ Theo em, yêu cầu đối với khi viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ* bốn chữ hoặc năm chữ *là gì?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét | **I. Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản**  **1. Đọc và phân tích bài viết mẫu**  - Trình bày cảm xúc về một bài thơ: Nắng hồng của tác giả Bảo Ngọc  + Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề, tác giả và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.  + Thân đoạn: Trình bày cảm xúc về bài thơ  . Chỉ ra những từ ngữ thể hiện cảm xúc của người viết  . Liệt kê những chi tiết, hình ảnh được trích từ bài thơ  . Ghi lại từ ngữ dùng để liên kết câu  + Kết đoạn: Khái quát lại những ấn tượng, cảm xúc về bài thơ.  **2. Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ**  - Biểu đạt một nội dung tương đối hoàn chỉnh, gồm nhiều câu liên kết với nhau, bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi đầu dòng và kết thúc bằng dấu chấm.  - Trình bày được cảm xúc của bản thân  - Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc  - Đảm bảo cấu trúc ba phần  + Mở đoạn:Giới thiệu nhan đề, tác giả và nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ  + Thân đoạn: trình bày cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ  + Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của nó đối với người viết | |
| **NV2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bước chuẩn bị trước khi viết.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ   |  |  | | --- | --- | | **Câu hỏi** | **Câu trả lời** | | *Mục đích viết?* |  | | *Người đọc?* |  | | *Yêu cầu của đề bài?* |  | | *Kiểu ài? Dung lượng?* |  | | *Cần tìm thông tin nào?* |  | | *Thông tin ấy ở đâu?* |  |   - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét  **NV3: Hướng dẫn học sinh tìm ý, lập dàn ý**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Học sinh làm việc cá nhân theo PHT số 2*  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét  **NV 4: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bước viết đoạn và chỉnh sửa bài viết**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ Gv phát / trình chiếu bảng kiểm*  *Dựa vào dàn ý, viết một đoạn văn hoàn chỉnh. Khi viết, cần đảm bảo các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ*  *+ Dùng bảng kiểm để tự đánh giá bài thơ của mình, sau đó dùng bảng kiểm đánh giá đồng đẳng*  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv bổ sung, nhận xét | **II. Viết theo quy trình**  **1*. Chuẩn bị trước khi viết.***  ***\* Xác định mục đích viết, người đọc***  *- Mục đích: bày tỏ cảm xúc về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ*  *- Người đọc: Thầy cô, bạn bè, người thân*  **\* Xác định đề tài**  **\* Thu thập tư liệu**  **2. *Tìm ý, lập dàn ý***  **\* Tìm ý:** Hs lần lượt thực hiện các bước  - Đọc diễn cảm bài thơ vài lần  - Tìm và xác định ý nghĩa của từ ngữ, hình ảnh…  - Xác định chủ đề  - Xác định cảm xúc mà bài thơ gợi ra và lí giải  - Liệt kê những ý tưởng nảy sinh trong đầu bằng một vài cụm từ  **\* Lập dàn ý:**  Theo PHT số 2  ***3. Viết đoạn***   Dựa vào dàn ý, viết một đoạn văn hoàn chỉnh. Khi viết, cần đảm bảo các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ  **4.**  ***Chỉnh sửa bài viết*** | |

**PHT số 2**

Tên bài thơ, tên tác giả…………………………………………

……………………………………………………………………

Cảm xúc chung về bài thơ………………………………………

…………………………………………………………………..

Cảm xúc cụ thể……………………………………………….…

…………………………………………………………………..

Bằng chứng…………………………………………………….…

…………………………………………………………………….

Khẳng định lại cảm xúc……………………………………….….

…………………………………………………………………….

Ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân…………………………..….

……………………………………………………………………..

**Bảng kiểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các phần của đoạn văn** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Mở đoạn** | Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng |  |  |
| Dùng ngôi thứ nhất để trình bày cảm xúc về bài thơ |  |  |
| Có câu chủ đề nêu tên bài thơ, tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ |  |  |
| **Thân đoạn** | Trình bày cảm xúc về bài thơ theo trình tự hợp lí |  |  |
| Làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ |  |  |
| Dùng các từ ngữ để liên kết các câu |  |  |
| **Kết đoạn** | Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân |  |  |
| Kết đoạn bằng dấu câu phù hợp dùng để ngắt đoạn |  |  |

**\*Hướng dẫn tự học**

**1. Bài vừa học**

- Học thuộc nội dung bài học

- Hoàn thành bài tập

**2. Bài sắp học :** Tóm tắt ý chính do người khác trình bày

- Các thao tác tóm tắt

- Thực hành tóm tắt ý chính do người khác trình bày