Tiết: 25  **KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Biết viết VB bảo đảm các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập dữ liệu); tìm ý và lập dàn ý; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm

- Viết được bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích

**2 . Phẩm chất:**

- Chăm chỉ

- Yêu nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị :** Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**2. Học liệu:**  KHBD, SGK, SGV, SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN PHẨM SẢN** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**   * Gv: Cho học sinh nghe bài hát "Về miền cổtích"   Bài hát gợi cho em điều gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs chia sẻ bài viết của mình cho các bạn, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi mở  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  Gv dẫn dắt vào bài: Bài hát về miền cổ tích đã gợi ra cho chúng ta một thế giới cổ tích kì diệu mà quen thuộc với những cái tên rất đỗi thân thuộc Tấm Cám, Thạch Sanh...Bài học hôm nay cô cùng các con sẽ có một trải nghiệm mới đối với những câu chuyện này đó chính là "Kể lại một câu chuyện cổ tích" |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **NV1: Hướng dẫn tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản và hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv yêu cầu một hs đọc văn bản mẫu Kể lại chuyện Cổ tích "Cây khế" và đọc truyện cổ tích Cây khế, sau đó chia lớp thành các nhóm nhỏ 4-6 học sinh:  + Hoàn thiện PHT số 1 sau để thấy được điểm giống và khác giữa hai kiểu văn bản?  + Từ bảng so sánh rút ra đặc điểm của kiểu bài kể lại truyện cổ tích.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tiêu chí | Đặc điểm thể loại truyện CT | Đặc điểm của kiểu bài kể lại truyện CT | | Giới thiệu tên truyện, lí do muốn kể truyện |  |  | | Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện |  |  | | Trình bày và săp xếp các sự kiện theo thời gian  (cốt tryện) |  |  | | Yếu tố kì ảo |  |  | | Người kể chuyện | ................. | ................ | | Cảm nghĩ về truyện |  |  |   - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận, trao đổi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **1. Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản và hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tiêu chí | Đặc điểm thể loại truyện CT | Đặc điểm của kiểu bài kể lại truyện CT | | Giới thiệu tên truyện, lí do muốn kể truyện |  | **x** | | Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện | **x** | **x** | | Trình bày và săp xếp các sự kiện theo thời gian  (cốt truyện) | **x** | **x** | | Yếu tố kì ảo | **x** | **x** | | Người kể chuyện | Tác giả, ngôi thứ ba | Bản thân, ngôi thứ 3 | | Cảm nghĩ về truyện |  | **x** |   *- Đặc điểm, yêu cầu đối với kiểu bài kể lại một câu chuyện cổ tích:*  *+ Người kể chuyện là bản thân, ở ngôi thứ ba*  *+ Đảm bảo đầy đủ các sự việc quan trọng, đặc biệt là yếu tố kì ảo*  *+ Các sự việc trình bày theo trình tự thời gian*  *+ Bài kể phải có bố cục 3 phần*  *. MB: Giới thiệu tên truyện, lí do muốn kể truyện*  *. TB: Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện, cốt truyện phải được trình bày và sắp xếp các sự kiện theo thời gian*  *. KB: Cảm nghĩ về truyện* |
| **Nhiệm vụ 2: Hướng dẫn hs viết theo quy trình**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ Phát phiếu học tập số 2a để học sinh làm Bước 1 và phần tìm ý của bước 2*  *+ Phát phiếu học tập số 2b để học sinh làm phần lập dàn ý của bước 2*  *+ Gv phát bảng kiểm để học sinh tự đánh giá bài viết của mình*  *+ Gv yêu cầu hs đọc lại bài, phát hiện lỗi sai chính tả, câu sai cấu trúc và sửa lại*  *+ Gv phát bảng kiểm để học sinh định hướng làm bài, sau đó dùng bảng kiểm để tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng*  - Hs tiếp nhận và thực hiện  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc, quan sát, suy nghĩ  - GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý, hỗ trợ cho học sinh  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm PHT  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung sản phẩm của bạn  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **2. Viết theo quy trình**  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  - Đề tài bài viết của em là...  - Mục đích viết bài này của em là...  - Người đọc bài viết này của em là...  - Câu chuyện em chọn là...  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  - Tìm ý  + Truyện có tên...  + Vì sao em chọn...  + Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện...  + Truyện có những nhân vật...  + Bao gồm các sự kiện....  + Kết thúc truyện  + Cảm nghĩ...  - Lập dàn ý  **Bước 3: Viết bài**  - Dựa bào dàn ý viết thành một bài văn hoàn chỉnh  - Cần đảm bảo đặc điểm của kiểu bài kể lại chuyện cổ tích  **Bước 4:** Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm |

**Phiếu học tập 2a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1** | **Chuẩn bị trước khi viết**  - Đề tài bài viết của em là........................................................................  - Mục đích viết bài này của em là............................................................  - Người đọc bài viết này của em là..........................................................  - Câu chuyện em chọn là......................................................................... |
| **Bước 2** | **Tìm ý, lập dàn ý**  - Tìm ý  + Truyện có tên........................................................................................  + Vì sao em chọn.....................................................................................  + Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện..............................................................  .................................................................................................................  + Truyện có những nhân vật...................................................................  + Bao gồm các sự kiện............................................................................  .................................................................................................................  .................................................................................................................  ................................................................................................................. |
| + Kết thúc truyện:....................................................................................  +Cảm nghĩ............................................................................................... |

**Phiếu học tập 2b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mở bài** | **Giới thiệu**  Tên truyện:..............................................................................................  Lí do muốn kể lại truyện:........................................................................ |
| **Thân bài** | **Trình bày**  Nhân vật:................................................................................................  Hoàn cảnh sảy ra câu chuyện:................................................................  ................................................................................................................ |
| **Kể chuyện theo trình tự thời gian:**  Sự việc 1:................................................................................................  ................................................................................................................  Sự việc 2:................................................................................................  ................................................................................................................  Sự việc 3:................................................................................................  ................................................................................................................  Sự việc 4:................................................................................................  ................................................................................................................  … |
| **Kết bài** | Nêu cảm nghĩ về truyện vừa kể..............................................................  ................................................................................................................ |

**Bảng kiểm**

**Bảng kiểm bài viết kể lại một truyện cổ tích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các phần của bài viết** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/ Chưa đạt** |
| **Mở bài** | Nêu tên truyện. |  |
| Nêu lý do em muốn kể lại truyện |  |
| Dùng ngôi thứ ba để kể |  |
| Giới thiệu nhân vật, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. |  |
| Trình bày chi tiết các sự việc xảy ra từ lúc mở đầu cho đến khi kết thúc |  |
| Trình bày các chi tiết, các sự việc kia một cách hợp lí. |  |
| **Thân bài** | Các sự việc được kể theo trình tự thời gian |  |
| Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí |  |
| Thể hiện được các yếu tố kì ảo |  |
| **Kết bài** | Nêu cảm nghĩ của em về câu chuyện. |  |