**BÀI 2: MIỀN CỔ TÍCH**

**TIẾT: 17,18 Văn bản 1: SỌ DỪA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích: cốt truyện, yếu tố kì ảo, người kể chuyện

- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, nhân vật

- Tóm tắt văn bản một cách ngắn gọn

- Nêu được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử của cá nhân do văn bản đọc đã đề ra

- Đọc hiểu một văn bản cùng thể loại, chủ đề

**2. Phẩm chất**

- Yêu nước

- Nhân ái

- Chămchỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị :**

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0,

2. Học liệu :

KHBD Ngữ Văn 6 , SGK, SGV, SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *Gv tổ chức cuộc thi "Thử tài đoán tranh". Có 6 bức tranh tương ứng với 6 câu chuyện*  *+ Em hãy đoán tên câu chuyện dựa vào các hình ảnh?*  *+ Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em về những câu chuyện đó?*        HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, theo dõi, suy nghĩ  - **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày ý kiến cá nhân, sản phẩm thảo luận nhóm  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bàiv quan sát, hỗ trợ, gợi mở | - Hs liệt kê được các truyện cổ tích: Cây khế, Sọ Dừa, Thạch Sanh, Cây tre trăm đốt...  -> Kho tàng đồ sộ  - Hs liệt kê được các câu chuyện và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc cá nhân  + Tấm Cám  + Cây tre trăm đốt  + Sự tích cây vú sữa  + Cây khế  + Thạch Sanh  + Sọ Dừa |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **NV 1: Trải nghiệm cùng văn bản**  B1: Chuyển giao nhiệm vụ:  - Yêu cầu HS đọc văn bản.  - Giáo viên đặt câu hỏi:  ? Nhan đề câu chuyện gợi cho em suy nghĩ gì về nhân vật trong truyện?  ? Nhân vật Sọ Dừa thuộc kiểu nhân vật nào?  ? Nêu các sự việc chính tương ứng với các bức tranh?  ? Kể tóm tắt câu chuyện theo tranh?  ?Truyện được kể theo trình tự nào?  ? Nêu bố cục của truyện?  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ  HS trả lời.  **B3:** Báo cáo kết quả:  HS báo cáo kết quả. Các HS khác nhận xét, bổ sung.  B4: GV nhận xét, chốt kiến thức. | **I. TÌM HIỂU CHUNG**  **1. Tìm hiểu chung truyện “Sọ Dừa”**  - Nhan đề là tên nhân vật chính, tên nhân vật đặc biệt gợi ra ngoại hình khác biệt.  - Nhân vật Sọ Dừa thuộc kiểu nhân vật bất hạnh – có ngoại hình xấu xí.  - Nêu các sự việc chính và tóm tắt truyện theo tranh.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ Dừa 2.png | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ dừa 3.png | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ Dừa 4.png | | 1. Sự ra đời của Sọ Dừa. | 2. Sọ Dừa đi ở cho nhà phú ông. | 3. Sọ Dừa kết hôn cùng con gái út nhà phú ông. | | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ Dừa 5.png | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ Dừa 6.png | D:\giao an van 6\Sọ Dừa\Sọ dừa 7.png | | 4. Sọ Dừa đỗ trạng nguyên và phải đi sứ. | 5. Vợ Sọ Dừa sau khi bị hãm hại đã gặp lại chồng. | 6. Hai cô chị bỏ đi biệt xứ, vợ chồng Sọ dừa sống hạnh phúc. |   - Truyện kể theo thứ tự tự nhiên (trình tự thời gian).  *- Bố cục 3 phần:*  + Phần 1: *Từ đầu → “đặt tên cho nó là Sọ Dừa”*  (Sự ra đời của Sọ Dừa)  + Phần 2: *Tiếp theo → “cảnh đảo hoang vắng”*  (Những thử thách của Sọ Dừa)  + Phần 3: *Còn lại* (Hạnh phúc của Sọ Dừa) |
| **NV2: Hướng dẫn Hs tìm hiểu về nhân vật**  **B1:** Chuyển giao nhiệm vụ:  Giáo viên nêu câu hỏi thảo luận cho các nhóm.  Nhóm 1: Tìm các chi tiết chỉ đặc điểm ngoại hình của Sọ Dừa? Nêu nhận xét, cảm nghĩ về ngoại hình nhân vật?  Nhóm 2+3: Tìm các chi tiết nói lên phẩm chất của Sọ Dừa. Nêu nhận xét, cảm nghĩ về những phẩm chất của nhân vật?  Nhóm 4: Kết cục của nhân vật? Nêu bài học rút ra từ nhân vật Sọ Dừa?  **B2:** Thực hiện nhiệm vụ  - HS làm việc theo nhóm.  **B3:** Báo cáo kết quả thảo luận: HS báo cáo kết quả.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **B4:** GV nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Tìm hiểu về nhân vật**  **a) Ngoại hình:**  - Giống như quả dừa, không có chân tay,…  - Di chuyển: Lăn lông lốc.  → Xấu xí, dị biệt.  - Cảm nghĩ: Nhân vật thiệt thòi, đáng thương.  **b) Phẩm chất:**  - Chăn bò rất giỏi.  - Có tài thổi sáo; lo đủ sính lễ cưới vợ.  - Kiên trì học hành, thi đỗ trạng nguyên.  - Lo lắng cho vợ; dự đoán, đề phòng trước những thử thách.  → Chăm chỉ, chịu khó, không sợ gian khổ, biết giúp đỡ mẹ; Tự tin vào bản thân; Giỏi giang, thông minh lỗi lạc; Thủy chung, ngay thẳng.  - Cảm nghĩ: Khâm phục, ngưỡng mộ, yêu mến.  **c) Kết cục của nhân vật:**  - Vợ chồng Sọ Dừa sống hạnh phúc.  - Bài học:  + Khi xem xét, đánh giá con người không nên chỉ dựa vào hình thức bên ngoài, không nên có định kiến với vẻ bề ngoài dị biệt. Điều quan trọng là xem xét những phẩm chất của họ.  + Con người nếu có hoàn cảnh khó khăn, không hoàn thiện về ngoại hình thì càng cần  biết vươn lên để nâng cao và chứng tỏ giá trị bản thân. |
| **NV3: Tìm hiểu về yếu tố kì ảo**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm bằng kĩ thuật khăn trải bàn. Từng học sinh tìm các chi tiết kì ảo và nêu vai trò, sau đó cả nhóm sẽ thống nhất câu trả lời, treo sản phẩm lên bảng, bảng phụ.    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn, gợi mở (gv có thể gợi mở để hs thấy được vai trò của yếu tố kì ảo: nếu không có yếu tố kì ảo, Sọ Dừa sẽ như thế nào? Nếu bỏ đi yếu tố kì ảo, theo em truyện SD sẽ như thế ào?...)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức cho hs báo cáo  - HS trình bày sản phẩm thảo luận, hs nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV4: Tìm hiểu đề tài, chủ đề của truyện**  **Bước 1: Ghuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt câu hỏi gợi mở:  *+ Nhắc lại đề tài, chủ đề là gì?*  *+ Từ đó cho biết đề tài, chủ đề của truyện Sọ Dừa?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, định hướng, gợi mở (gợi mở để học phát hiện đề tài: truyện viết về ai, người đó có điều gì đặc biệt?; chủ đề: thông qua câu câu chuyện về cuộc đời nhân vật SD, tác giả dân gian muốn gửi gắm điều gì?)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động, gọi 3-4 em trả lời cho mỗi câu hỏi, 2-3 em nhận xét, bổ sung, phản biện  - HS trình bày sản phẩm cá nhân, hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **NV5: Hướng dẫn học sinh rút ra bài học**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Qua câu chuyện Sọ Dừa, em học được gì về cách nhìn nhận, đánh giá con người?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, gợi mở( Cách đánh giá của phú ông và hai cô chị khi SD chưa trút lốt có gì đặc biệt? Khi phát hiện ra tài năng của Sọ Dừa, hai cô chị có phản ứng ra sao?)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động  - HS trình bày sản phẩm, nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, rút ra bài học | 1. **Yếu tố kì ảo**   **\* Các yếu tố kì ảo**  - Sự ra đời của Sọ Dừa: bà mẹ uống nước từ cái sọ dừa bên gốc cây to và có mang, sinh ra Sọ Dừa không có tay chân, tròn như quả dừa.  - Chàng đi chăn bò cho phú ông, không có chân tay nhưng chăn bò rất giỏi.  - Sọ Dừa biến thành chàng trai khôi ngô, thổi sáo chăn bò, có tiếng động chàng trai biến mất, chỉ còn lại Sọ Dừa nằm lăn lóc ở đấy.  - Vợ Sọ Dừa bị hai cô chị hại đẩy xuống biển, cô lấy dao đâm chết cá và mổ bụng chui ra.  **\* Vai trò của các yếu tố kì ảo:**  - Giúp thể hiện bản chất tốt đẹp của Sọ Dừa ẩn trong vẻ xấu xí bên ngoài, giúp cho cuộc đời của Sọ Dừa tiên lên một trang mới  - Thể hiện được ước mơ của nhân dân: hiền lành, lương thiện sẽ gặp được những điều tốt đẹp trong cuộc sống  - Giúp cho truyện trở nên hấp dẫn, gây hứng thú với người đọc.  **4. Đề tài, chủ đề của truyện**  - Đề tài: Viết về những con người có khiếm khuyết về hình thể nhưng nỗ lực để làm chủ cuộc sống  - Chủ đề: Truyện thể hiện ước mơ, nguyện vọng của nhân dân về sự đổi đời cho người thiệt thòi đau khổ, mơ ước cho sự công bằng xã hội. Người tài giỏi đức độ phải được sống hạnh phúc, còn kẻ ác tham lam sẽ bị trừng trị thích đáng.  **5. Bài học**  Qua truyện Sọ Dừa, bài học cần rút ra: đó là không nên nhìn nhận, đánh giá con người chỉ qua vẻ bề ngoài mà cần coi trọng phẩm chất, tính cách, vẻ đẹp bên trong tâm hồn của họ.  **III. TỔNG KẾT**  **1.Nghệ thuật:**Chi tiết tưởng tượng hoang đường, kể về nhân vật người mang lốt vật hấp dẫn.  **2. Nội dung:**Sọ Dừa là truyện cổ tích về người mang lốt vật, kiểu nhân vật khá phổ biến trong truyện cổ tích Việt Nam và thế giới. Truyện Sọ Dừa đề cao giá trị chân chính của con người và tình thương đối với người bất hạnh  - Khẳng định niềm tin vào chiến thắng cuối cùng của sự công bằng.  - Bài học cho bản thân: có lòng yêu thương mọi người, không đánh giá con người bởi vẻ bề ngoài… |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS hoàn thiện PHT để tổng kết bài học:   |  |  | | --- | --- | | Những điều em nắm chắ | Những điều em còn băn khoăn | |  |  |   - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ hoàn thiện phiếu học tập  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động: Gọi 4-5 học sinh chia sẻ PHT, sau đóGv thu phiếu, đọc lướt  - Chia sẻ, lắng nghe  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv đọc lướt, bổ sung những điều học sinh băn khoăn, chốt lại kiến thức | - chia sẻ những điều mình đã nắm chắc, những điều còn băn khoăn (các yếu tố của truyện cô tích: nhân vật, cốt truyện, chi tiết kì ảo, chủ đề, đề tài....) |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV đặt vấn đề: Body shaming- miệt thị cơ thể là hành vi dùng ngôn ngữ để chê bai, phán xét, bình luận ác ý về vẻ ngoài của người khác khiến họ cảm thấy bị xúc phạm và bị tổn thương. Từ bài học rút ra qua câu chuyện Sọ Dừa, em hãy viết một đoạn văn khoảng 5-7 dòng kêu gọi bạn bè từ bỏ thói xấu này.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt động, quan sát, lắng nghe  - Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, bổ sung, phản biện  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét | - viết được đoạn văn bày tỏ quan điểm của mình |

**IV/ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học**

- Tóm tắt truyện; Tìm hiểu về nhân vật

- Các yếu tố kì ảo

- Đề tài, chủ đề của truyện

**2. Bài sắp học** : Văn bản 2: Em bé thông minh

* Đọc văn bản
* Trả lời các câu hỏi phần suy ngâm và phản hồi SGK/ 46