**Tiết 14,15 NÓI VÀ NGHE**

**THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ**

**CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Năng lực:**

- Các bước tiến hành hoạt động thảo luận nhóm

- Biết thảo luận nhóm về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất

**2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** | |
| **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ:  Gv cho học sinh quan sát hình ảnh và hỏi: Hình ảnh này gợi ra điều gì?      - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: Trong một số trường hợp, chúng ta không thể phủ nhận vai trò của việc hoạt động độc lập. Tuy nhiên, việc hợp tác nhóm, cụ thể là thảo luận nhóm là hoạt động vô cùng cần thiết bởi ai đó đã từng nói “Muốn đi nhanh thì đi một mình, muốn đi xa thì đi cùng nhau”. Vậy làm thế nào để hoạt động nhóm có hiệu quả? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay. | Gợi ra sự chung tay, đoàn kết... | |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | |
| **- NV1: Tìm hiểu tầm quan trọng của thảo luận nhóm**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Từ hoạt động khởi động, theo em thảo luận nhóm có tầm quan trọng như thế nào?  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | | 1. **Tầm quan trọng của thảo luận nhóm**   - Giúp chúng ta bày tỏ suy nghĩ, ý kiến của bản thân  - Lắng nghe và chia sẻ góc nhìn với người xung quanh  - Tìm ra được câu trả lời phù hợp nhất... |
| **- NV1: Tìm hiểu các bước tiến hành**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv hướng dẫn học sinh bằng các câu hỏi gợi mở:  + Theo em, cần thực hiện những bước nào để hoạt động thảo luận nhóm có hiệu quả?  + Nếu chia nhóm quá lớn hoặc quá nhỏ thì sẽ ảnh hưởng như thế nào?  + Một số bạn sợ trả lời sai nên không dám đưa ra ý kiến của mình? Em có thể đưa ra lời khuyên giúp bạn không?  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - GV quan sát, lắng nghe, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | | **2: Thực hành nói nghe**  **\* Các bước tiến hành**  **Bước 1: Chuẩn bị**  - Thành lâp nhóm và phân công công việc  - Chuẩn bị nội dung thảo luận  - Thống nhất thời gian, địa điểm và mục tiêu của buổi thảo luận  **Bước 2: Thảo luận**  - Trình bày ý kiến  - Phản hồi ý kiến  - Thống nhất giải pháp |
| **NV2: Hướng dẫn học sinh thực hành**  - Gv: Chia lớp thành 5 nhóm nhỏ, tương ứng với 5 chủ đề, sau đó cho các nhóm bốc thăm để chọn chủ đề  Chủ đề 1: Cần làm gì để hình thành thói quen đọc sách?  Chủ đề 2: Trình bày một số giải pháp để giúp nhau tiến bộ trong học tập  Chủ đề 3: Nêu những phương pháp hiệu quả để hoàn thành việc học bài, làm bài trước khi đến lớp  Chủ đề 4: Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả  Chủ đề 5: Bạn có thể làm gì để xây dựng nếp sống văn minh, lịch sự trong trường học?  + Các nhóm lần lượt thực hiện các bước để thảo luận chủ đề  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ  - Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh | | **\* Thực hành**  - Các nhóm thảo luận theo chủ đề được phân công:  **- Ví dụ Thảo luận:** Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả?  **Bước 1: Chuẩn bị**  - Thành lập nhóm và phân công công việc  - Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận: Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả?  - Thống nhất thời gian, địa điểm và mục tiêu của buổi thảo luận  **Bước 2: Thảo luận:**  - Trình bày ý kiến:   * 1. + Nắm vững nội dung của mỗi tác phẩm văn học.   2. + Tạo một thói quen đọc thật nhiều. + Không những đọc các tác phẩm văn học nhiều lần mà còn phải đọc các bài văn mẫu để chọn lọc những ý hay, ngôn từ hay dùng cho bài viết của mình thêm phần sinh động hơn   3. + Trao đổi kiến thức với bạn bè và giáo viên. Nhờ sự hỗ trợ của giáo viên khi còn vướng mắc.   - Phản hồi bổ sung thêm ý kiến  - Thống nhất giải pháp |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  Thảo luận về vấn đề sau: *“Làm thế nào để sử dụng có hiệu quả điện thoại thông minh”*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động  - Chia sẻ, lắng nghe  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | Sử dụng 30 phút đến 1 tiếng mỗi ngày  - Không nên chơi game  - Trong giờ hoc . Chỉ sử dụng để khai thác tài liệu học nếu thầy cô cho sử dụng mới được phép sử dụng | |

**Hướng dẫn tự học:**

**1.Bài vừa học:**

- Nắm nội dung bài học .

- HS hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.

**2. Bài sắp học:   BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

ÔN TẬP

- Tóm tắt được nội dung chính của các các văn bản trong cùng chủ đề

- Nhận biết và kí giải được sự kiện, chi tiết đặc sắc trong ba văn bản

- Viết được đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát