**Tiết 10 -11 Đọc mở rộng theo thể loại: BÁNH CHƯNG BÁNH GIẦY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được câu chuyện và tóm tắt một cách ngắn gọn

- Nhận biết được các nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm

- Nhận biết được nhân vật sự kiện, cốt truyện, lời người kể chuyện, lời nhân vật

- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản

- Liên hệ, so sánh, kết nối

**2. Phẩm chất**

- Yêu nước: Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước và trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2,

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động thầy và trò**  |  **Dự kiến sản phẩm**  |
|  **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** |
| *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.**- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới:* Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về một truyền thuyết Bánh chưng, bánh giầy. |
|  **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.GV nêu câu hỏi ? “ Bánh chưng bánh giầy” thuộc thể loại truyện nào?? Truyện sử dụng ngôi kể nào? Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó? ? Nêu phương thức biểu đạt của văn bản?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: - HS tự đọc tại nhà- Tìm hiểu- Làm việc cá nhân tại nhà**B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)****HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | I) Tìm hiểu chung1) Đọc và tìm hiểu chú thícha) Thể loại: Truyền thuyếtb) Ngôi kểThứ bac) Phương thức biểu đạtTự sự |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Gv hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện hai bảng kiểm trong sách giáo khoa trang 32Bảng 1: Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

|  |  |
| --- | --- |
| Đặc điểm | Chi tiết biểu hiện |
| a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ |  |
| b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật |  |
| c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay |  |

Bảng 2: Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm**  | **Chi tiết biểu hiện** |
| a.Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... |  |
| Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng |  |
| Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Tìm hiểu- Làm việc cá nhân tại nhà**B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)****HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | **II. Tìm hiểu chi tiết** **Bảng 1:** Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

|  |  |
| --- | --- |
| Đặc điểm | Chi tiết biểu hiện |
| a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | - Lang Liêu làm ra bánh trưng (nguyên liệu lấy từ nông sản do nhân dân làm ra) được Vua cha lựa chọn dâng lên lễ Tiên Vương. |
| b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật | - Lang Liêu nằm mộng được thần mách bảo những nguyên liệu làm bánh. |
| c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay | Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi Tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. |

Bảng 2: Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** |
| a.Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... | Lang Liêu mất mẹ từ sớm, là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, hiếu thảo. |
| Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng | Gắn với sự kiện: vua Hùng thứ 6 khi về già muốn tìm người thật sự xứng đáng để truyền ngôi. Lang Liêu đã làm ra được hai thứ bánh giản dị mà ý nghĩa sâu sắc nên được truyền ngôi. |
| Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt,chăn nuôi và mỗi khi Tết đến , nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. |

 |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Gv hướng dẫn học sinh *nhắc lại khái niệm và các đặc điểm về cốt truyện, nhân vật trong truyện truyền thuyết.***B2: Thực hiện nhiệm vụ**Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.**B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)****HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . |  |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***GV yêu cầu HS:* Tìm đọc thêm các truyện truyền thuyết khác và chỉ ra đặc trưng thể loại qua văn bản.**B2: Thực hiện nhiệm vụ**Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.**B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)****HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)** *- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*. |  |

 **\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học :**

- Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết

- Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

**2. Bài sắp học :** Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ

- Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản tóm tắt văn bản bằng sơ đồ

- Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản