**Tiết 10 -11 Đọc mở rộng theo thể loại: BÁNH CHƯNG BÁNH GIẦY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được câu chuyện và tóm tắt một cách ngắn gọn

- Nhận biết được các nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm

- Nhận biết được nhân vật sự kiện, cốt truyện, lời người kể chuyện, lời nhân vật

- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản

- Liên hệ, so sánh, kết nối

**2. Phẩm chất**

- Yêu nước: Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước và trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số 1,2,

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy và trò** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** | |
| *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.*  *- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới:* Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về một truyền thuyết Bánh chưng, bánh giầy. | |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.  GV nêu câu hỏi  ? “ Bánh chưng bánh giầy” thuộc thể loại truyện nào?  ? Truyện sử dụng ngôi kể nào? Dựa vào đâu em nhận ra ngôi kể đó?  ? Nêu phương thức biểu đạt của văn bản?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**:  - HS tự đọc tại nhà  - Tìm hiểu  - Làm việc cá nhân tại nhà  **B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)**  **HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | I) Tìm hiểu chung  1) Đọc và tìm hiểu chú thích  a) Thể loại: Truyền thuyết  b) Ngôi kể  Thứ ba  c) Phương thức biểu đạt  Tự sự |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện hai bảng kiểm trong sách giáo khoa trang 32  Bảng 1: Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*   |  |  | | --- | --- | | Đặc điểm | Chi tiết biểu hiện | | a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ |  | | b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật |  | | c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay |  |   Bảng 2: Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** | | a.Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... |  | | Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng |  | | Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Tìm hiểu  - Làm việc cá nhân tại nhà  **B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)**  **HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | **II. Tìm hiểu chi tiết**  **Bảng 1:** Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*   |  |  | | --- | --- | | Đặc điểm | Chi tiết biểu hiện | | a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | - Lang Liêu làm ra bánh trưng (nguyên liệu lấy từ nông sản do nhân dân làm ra) được Vua cha lựa chọn dâng lên lễ Tiên Vương. | | b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật | - Lang Liêu nằm mộng được thần mách bảo những nguyên liệu làm bánh. | | c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay | Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi Tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. |   Bảng 2: Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*   |  |  | | --- | --- | | **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** | | a.Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... | Lang Liêu mất mẹ từ sớm, là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, hiếu thảo. | | Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng | Gắn với sự kiện: vua Hùng thứ 6 khi về già muốn tìm người thật sự xứng đáng để truyền ngôi. Lang Liêu đã làm ra được hai thứ bánh giản dị mà ý nghĩa sâu sắc nên được truyền ngôi. | | Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt,chăn nuôi và mỗi khi Tết đến , nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên. | |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv hướng dẫn học sinh *nhắc lại khái niệm và các đặc điểm về cốt truyện, nhân vật trong truyện truyền thuyết.*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)**  **HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . |  |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *GV yêu cầu HS:* Tìm đọc thêm các truyện truyền thuyết khác và chỉ ra đặc trưng thể loại qua văn bản.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.  **B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)**  **HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  *- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*  . |  |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học :**

- Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết

- Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

**2. Bài sắp học :** Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ

- Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản tóm tắt văn bản bằng sơ đồ

- Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản