**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:**  **Tổ:** | **Họ và tên giáo viên:** |

**Tiết:**

**BÀI 10: LIÊN XÔ VÀ ĐÔNG ÂU**

**TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**Lớp day:**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Giải mã được các thông tin có trong một số tư liệu lịch sử.

- Năng lực nhận thức lịch sử và tư duy lịch sử: Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991; Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.

- Năng lực vận dụng kiến thức về tình hình chính trị Liên Xô nửa sau thập niên 80 đến năm 1991 để chỉ ra sự khác biệt cơ bản giữa lược đồ các nước thuộc SNG (1991) và bản đồ châu Âu hiện tại.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu về công cuộc xây dựng chủ nghĩa ở Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 để mở rộng và nâng cao nhận thức.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Tranh, ảnh, lược đồ, tư liệu về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**GV tổ chức trò chơi “Mảnh ghép”**

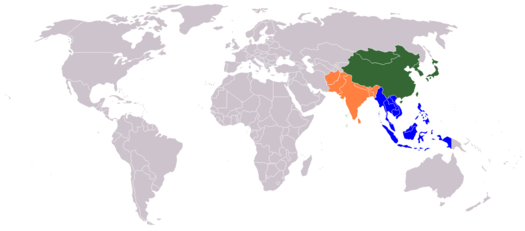
**Luật chơi: Học sinh trả lời các câu hỏi để lật từng mảnh ghép tìm ra nhân vật lịch sử.**

**Mảnh ghép 1: Vùng màu xanh trên lược đồ sau là vùng lãnh thổ của khu vực nào?**

****

**Đáp án: Liên Xô**

**Mảnh ghép 2: Quan sát lược đồ, vùng lãnh thổ có màu được gọi là những quốc gia phương …?**

****

**Đáp án:** Phương Đông

**Mảnh ghép 3: Quan sát hình ảnh và cho biết đây là loại vũ khí nào?**

****

**Đáp án: Tên lửa R-7 do Liên Xô chế tạo**

**Mảnh ghép 4: Ngày 12/4/1961 đã diễn ra sự kiện lịch sử gì?**

**Đáp án:** Nhà du hành vũ trụ Yuri Gagarin đã bay vòng quanh trái đất

**Mảnh ghép 5: Quan sát và cho biết đây là địa điểm nào?**

**Ảnh có chứa bầu trời, ngoài trời, mây, tòa nhà

Mô tả được tạo tự động**

**Đáp án: Bảo tàng Du hành vũ trụ (Nga)**

**Mảnh ghép 6: Ông là ai?**

****

**Đáp án: Yuri Gagarin**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Yuri Gagarin

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:** Ngày 12/4/1961, tàu vũ trụ Phương Đông (Vostok 1) được phóng thành công (1961), đưa Yuri Gagarin – người đầu tiên bay vào vũ trụ mở ra thời kì chinh phục vũ trụ của Liên Xô. Đây được coi là một trong những thành tựu tiêu biểu nhất của Liên Xô trong giai đoạn sau năm 1945. Vậy Liên Xô và Đông Âu từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 1991 ra sao? Những thành tựu Liên Xô đã đạt được như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Tình hình Liên Xô từ năm 1945 đến năm 1991**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa của Liên Xô từ năm 1945 đến năm 1991.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm bằng kĩ thuật “Mảnh ghép” trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức**  **cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1:**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu tìm hiểu về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu thập niên 80 thông qua kĩ thuật “Mảnh ghép”**  **Nhóm 1: Tìm hiểu về chính trị**  **Nhóm 2: Tìm hiểu về kinh tế, KHKT**  **Nhóm 3: Tìm hiểu về xã hội, văn hóa**  ***? Quan sát phần “Em có biết” cho em những hiểu biết gì?***  Cho thấy Liên Xô là một quốc gia coi trọng hòa bình với nhiều hoạt động ý nghĩa  **GV mở rộng tấm áp – phích thể hiện mối quan hệ giữa** Liên Xô – Việt Nam: “Tuy khoảng cách rất xa nhưng trái tim của chúng ta luôn rất gần” (tranh cổ động): đây là bức áp phích do họa sĩ Liên Xô Víc-to I-va-nốp vẽ năm 1958, thể hiện tình cảm, quan hệ nồng thắm giữa Liên Xô và Việt Nam, là một minh chứng sinh động cho sự ủng hộ, giúp đỡ của Liên Xô đối với Việt Nam nói riêng và các nước xã hội chủ nghĩa nói chung.  ***? Quan sát hình 10.1, 10.2 cho em những hiểu biết gì?***  Qua hai bảng số liệu có thể thấy 2 giai đoạn (1940 – 1950), (1958 – 1965), sản lượng một số ngành công nghiệp ở Liên Xô đều có sự tăng trưởng vượt bậc. Đặc biệt 1965, số sản lượng dầu mỏ, than, thép, điện tặng gần 50% só với năm 1958 🡪 sự phát triển của Liên Xô  ***? Quan sát, mô tả hình 10.4, 10.5, 10.6.***  **Hình 10.4:** Tỉ lệ hàng hóa năm 1966 tăng vượt trội so với năm 1955 🡪 sản xuất công nghiệp ở Liên Xô phát triển, mức sống của người dân cũng được nâng cao hơn.  **Hình 10.5:** Đài phun nước, công trình kiến trúc tượng trưng cho tình bằng hữu giữa các dân tộc trong Liên bang Xô viết (Mát-xcơ-va, 1954). 16 cô gái mạ vàng biểu trưng cho 16 nước cộng hòa thuộc Liên Xô trước kia. Tình bạn của các dân tộc được tạo ra bởi kiến ​​trúc sư Konstantin Topuridze và Grigory Konstantinovsky. Mỗi bức tượng được cho mang những nét đặc trưng của nền cộng hòa thông qua các chi tiết về trang phục dân tộc và các đặc tính nông nghiệp. Trong tay họ là thực vật, trái cây, ngũ cốc, v.v., những sản phẩm tiêu biểu của Liên Xô.  **Hình 10.6:** Tòa nhà chính của Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Mát-xcơ- va mang tên M.V Lô-mô-nô-xốp được xây dựng trên Đồi Chim Sẻ sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Moscow mang tên M. V. Lomonosov được thành lập theo lệnh của Nữ hoàng Nga Elizaveta. Đây là ngôi trường lớn nhất và lâu đời nhất nước Nga được xây dựng vào năm 1755.  ***? Quan sát phần “Em có biết”, em hãy giới thiệu một số tác phẩm văn học – nghệ thuật tiêu biểu của Liên Xô trong giai đoạn này. Giới thiệu về một tác phẩm mà em ấn tượng nhất.***  **Hs trả lời theo hiểu biết cá nhân**  **GV giới thiệu tác phẩm: “Chiến tranh và hòa bình”**  Bộ phim "Chiến tranh và hòa bình" là một trong những tác phẩm kinh điển của nền điện ảnh Xô viết do đạo diễn huyền thoại Sergey Bondarchuk dàn dựng. Đây là bộ phim đầu tiên của điện ảnh Xô viết được trao giải Oscar cho phim nói tiếng nước ngoài hay nhất. 4 tập "Chiến tranh và hòa bình" với thời lượng 390 phút, vừa hoành tráng, vừa mang đậm tính sử thi, khắc họa thành công tính cách con người Nga trong chiến tranh và hòa bình. Kinh phí để làm tất cả 4 tập phim "Chiến tranh và hòa bình" lên đến 100 triệu rúp (1 rúp khi đó tương đương khoảng 1 USD). Số tiền này hoàn toàn lấy từ ngân sách nhà nước.  **GV cho học sinh xem một số hình ảnh những thành tựu tiêu biểu của Liên Xô về công nghiệp quốc phòng và hàng không vũ trụ.**  **HS xem video tư liệu về sự kiện “Phóng tàu vũ trụ có người lái vào quỹ đạo Trái Đất (1961)**  <https://www.youtube.com/watch?v=6HVr2lm1FOU&t=122s>  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về chế độ xã hội chủ nghĩa khủng hoảng, tan rã ở Liên Xô (nửa sau thập niên 80 đến năm 1991)**  **GV:** Ngày 25 – 12 – 1991, Goóc-ba-chốp tuyên bố từ chức tổng thống. Lá cờ Liên bang Xô viết trên nóc điện Crem-li bị hạ xuống, đánh dấu sự chấm dứt của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô sau 74 năm tồn tại.  ***? Theo em, vì sao chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô sụp đổ?***  - Vào thập niên 80, nền kinh tế Liên Xô bắt đầu gặp khó khăn, lệ thuộc vào dầu mỏ, bắt đầu rơi vào khủng hoảng:  + Mất cân đối giữa công nghiệp nặng và công nghiệp nhẹ.  + Nông nghiệp không đủ lương thực cho cả người và gia súc  + xuất khẩu dầu mỏ, nguyên liệu thiết yếu để có ngoại tệ mạnh nhập lương thực và hàng tiêu dùng.  + thập niên 80, giá dầu sụt giảm 🡪 kinh tế Liên Xô rơi vào khủng hoảng  - Năm 1985, M. Gooc-ba-chốp nắm quyền lãnh đạo Đảng, thực hiện cải tổ toàn diện về kinh tế và chính trị.  - Năm 1990, ông trở thành Tổng thống đầu tiên của Liên Xô  - Ngày 21/12/1991, đại diện 11 nước cộng hòa Liên bang Xô viết kí Hiệp định về giải tán Liên bang Xô viết, thành lập Cộng đồng các quốc gia độc lập.  - Ngày 25/12/1991, M. Gooc-ba-chốp từ chức Tổng thống Liên Xô 🡪 chế độ chủ nghĩa xã hội chấm dứt tại Liên bang Xô viết.  ***? Quan sát hình 10.7, cho em những hiểu biết gì?***  So sánh mức thu nhập quốc dân qua các giai đoạn từ 1940-1950, 1960-1970, 1986-1988 cho thấy giai đoạn 1986-1988, thu nhập quốc dân ngày càng giảm mạnh 🡪 chứng tỏ nền kinh tế Liên Xô suy yếu 🡪 ảnh hưởng đến đời sống của người dân.  ***? Quan sát và xác định trên lược đồ 10.8. nước cộng hòa trong Cộng đồng các quốc gia độc lập, năm 1991.***  Liên bang Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a, Ca-dắc-xtan, Môn-đô-va, Ác-mê-ni-a, A-déc-bai-gian, Cư-rơ-gư-xtan, Tuốc-mê-ni-xtan, U-dơ-bê-ki-xtan và Tát-gi-ki-xtan.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Nhóm 1: Tìm hiểu về chính trị**  **- Đối nội:** Tiến hành bầu cử Xô viết các cấp, thực hiện các biện pháp nhằm củng cố, tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện của Đảng Cộng sản.  + Bộ máy nhà nước 🡪 1991: Xô viết đại biểu nhân dân; Hội đồng Bộ trưởng; Tòa án và trọng tài, viện kiểm sát; …  **- Đối ngoại:** Bảo vệ hòa bình thế giới, ủng hộ phong trào giải phóng dân tộc, giúp đỡ các nước XHCN  **Nhóm 2: Tìm hiểu về kinh tế, KHKT**  - Thực hiện kế hoạch 5 năm lần thứ 5 (1946 – 1950), hoàn thành công cuộc tái thiết đất nước.  - Từ thập niên 50 đến nửa thập niên 70, nền kinh tế tăng trưởng, trở thành cường quốc công nghiệp lớn thứ hai thế giới.  - Chế tạo thành công bom nguyên từ (1949); Phóng thành công vệ tinh nhân tạo (1957), tàu vũ trụ có người lái vào quỹ đạo Trái Đất (1961), mở đầu kỉ nguyên chinh phục vũ trụ của loài người.  **Nhóm 3: Tìm hiểu về xã hội, văn hóa**  **- Xã hội:**  + Từ cuối thập niên 50 mức sống của người dân được cải thiện dần.  + Xây dựng thành công hệ thống phúc lợi xã hội, y tế.  **- Văn hóa:**  + Đội ngũ trí thức, các nhà khoa học cùng hệ thống các trường đại học, viện nghiên cứu được nhà nước đầu tư.  + Khọa học, kĩ thuật, nghệ thuật có nhiều thành tựu đóng góp văn hóa chung của nhân loại **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Như vậy, từ sau năm 1945, Liên Xô đã đạt được nhiều thành tựu góp phần giúp Liên Xô khẳng định được vị thế của mình trên trường quốc tế cũng như là chỗ dựa vững chắc cho các nước XHCN trên thế giới. Tuy nhiên từ những năm 70 trở đi, Liên Xô bước vào giai đoạn khủng hoảng nghiêm trọng. Để khắc phục hậu quả của cuộc khủng hoảng đó, Liên Xô đã tiến hành cải tổ. Tuy nhiên, cuộc cải tổ không những không giúp cho Liên Xô khắc phục được hậu quả của cuộc khủng khoảng mà còn khiến chế độ XHCN ở Liên Xô sụp đổ. | **1. Tình hình Liên Xô từ năm 1945 đến năm 1991**  **a. Tình hình Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu thập niên 80.**  **\*Chính trị**  **- Đối nội:** Tiến hành bầu cử Xô viết các cấp, thực hiện các biện pháp nhằm củng cố, tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện của Đảng Cộng sản.  + Bộ máy nhà nước 🡪 1991: Xô viết đại biểu nhân dân; Hội đồng Bộ trưởng; Tòa án và trọng tài, viện kiểm sát; …  **- Đối ngoại:** Bảo vệ hòa bình thế giới, ủng hộ phong trào giải phóng dân tộc, giúp đỡ các nước XHCN  **\* Kinh tế, KHKT**  - Thực hiện kế hoạch 5 năm lần thứ 5 (1946 – 1950), hoàn thành công cuộc tái thiết đất nước.  - Từ thập niên 50 đến nửa thập niên 70, nền kinh tế tăng trưởng, trở thành cường quốc công nghiệp lớn thứ hai thế giới.  - Chế tạo thành công bom nguyên từ (1949); Phóng thành công vệ tinh nhân tạo (1957), tàu vũ trụ có người lái vào quỹ đạo Trái Đất (1961), mở đầu kỉ nguyên chinh phục vũ trụ của loài người.  **\* xã hội, văn hóa**  **- Xã hội:**  + Từ cuối thập niên 50 mức sống của người dân được cải thiện dần.  + Xây dựng thành công hệ thống phúc lợi xã hội, y tế.  **- Văn hóa:**  + Đội ngũ trí thức, các nhà khoa học cùng hệ thống các trường đại học, viện nghiên cứu được nhà nước đầu tư.  + Khọa học, kĩ thuật, nghệ thuật có nhiều thành tựu đóng góp văn hóa chung của nhân loại  **b. Chế độ xã hội chủ nghĩa khủng hoảng, tan rã ở Liên Xô (nửa sau thập niên 80 đến năm 1991)**  - Vào thập niên 80, nền kinh tế Liên Xô bắt đầu gặp khó khăn, lệ thuộc vào dầu mỏ, bắt đầu rơi vào khủng hoảng  - Ngày 21/12/1991, đại diện 11 nước cộng hòa Liên bang Xô viết kí Hiệp định về giải tán Liên bang Xô viết, thành lập Cộng đồng các quốc gia độc lập.  - Ngày 25/12/1991, M. Gooc-ba-chốp từ chức Tổng thống Liên Xô 🡪 chế độ chủ nghĩa xã hội chấm dứt tại Liên bang Xô viết. |

**2.2. Tình hình các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu kiến thức

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu đã tìm hiểu, thực hiện các nhiệm vụ học tập tìm hiểu về tình hình các nước Đông Âu từ năm 1945 đến nửa đầu thập niên 80.**  **Nhóm 1: Tìm hiểu về tình hình chính trị của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **Nhóm 2: Tìm hiểu về tình hình kinh tế của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **Nhóm 3: Tìm hiểu về tình hình xã hội và văn hóa của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  ***? Quan sát hình 10.9, em hãy nêu hiểu biết về sự kiện Hồng quân Liên Xô tiến vào giải phóng Pra-ha tháng 5/1945***  Đầu tháng 5/1945, bất chấp việc thủ đô Berlin bị Hồng quân Liên Xô đánh chiếm và Hitler đã tự sát, tại một số nơi trong đó có Tiệp Khắc, quân Đức vẫn không chịu hạ vũ khí. Trước tình hình đó, Bộ tổng Tư lệnh Tối cao Liên Xô quyết định mở chiến dịch Praha nhằm thanh toán cụm quân Đức bám trụ tại đây, giải phóng thủ đô Praha và cả nước Tiệp Khắc. Chiến dịch Praha là một trong những chiến dịch có tốc độ tấn công nhanh nhất trên mặt trận Xô-Đức.  ***? Xác định trên lược đồ 10.10 các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.***    Các nước Đông Âu (8 nước): Ba Lan (1944), Ru-ma-ni (1944), Nam Tư (1945), Tiệp Khắc (1945), Hung-ga-ri (1945), An-ba-ni (1945), Bun-ga-ri (1946), CHDC Đức (1949).  ***? Quan sát, mô tả hình 10.11. Người dân Đông Dức diễu hành tới các trạm kiểm soát ở Bức tường Béc-lin, biên giới Đông Đức và Tây Đức mở cửa vào ngày 9/11/1989.***  Ngày 9/11/1989, người dân Đức đứng trên bức tường trước khi được phá vỡ. Đây là một sự kiện quan trọng trong lịch sử thế giới, đánh ddaausmootj trong số cả loạt các chuỗi sự kiện bắt đầu sụp đổ của chủ nghĩa cộng sản ở Đông  ***? Quan sát phần “Em có biết” cho em thêm những hiểu biết gì?***  Thấy được vai trò to lớn của Hội đồng tương trợ kinh tế trong việc thay đổi bộ mặt của các nước Đông Âu.  **GV cung cấp dẫn chứng** là biểu hiện về sự khủng hoảng kinh tế các nước Đông Âu: tăng trường thu nhập quốc dân suy giảm từ 3,3 (1981 – 1985) xuống còn 2,6% (1988) và 0,5% (1989); nợ nước ngoài lên đến 128,6 tỉ USD (1987).  ***? Em hãy nêu những biểu hiện và giải thích vì sao chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu sụp đổ?***  Đến đầu những năm 80, các nước Đông Âu lâm vào cuộc khủng hoảng toàn diện về chính trị, kinh tế, xã hội. Trong khi tiến hành cải cách để khắc phục khủng hoảng thiếu hiệu quả, lãnh đạo các nước đã mắc phải sai lầm nghiêm trọng, đó là thỏa hiệp, chấp nhận thực hiện đa nguyên, đa đảng và tổ chức tổng tuyển cử tự do, tạo cơ hội cho thế lực chống chủ nghĩa xã hội cơ hội tấn công trực diện, làm sụp đổ chủ nghĩa xã hội. Ngoài ra, chính sách không “can thiệp” của Liên Xô trước cuộc khủng hoảng và sự thỏa hiệp của ban lãnh đạo các nước Đông Âu cũng góp phần dẫn đến sự sụp đổ của chủ nghĩa xã hội ở các nước này.  **GV cho học sinh xem video về Bài học sự sụp đổ của chế độ XHCN tại Liên Xô và Đông Âu (Thời lượng video dài, giáo viên có thể gửi link cho học sinh xem ở nhà mở rộng)**  <https://www.youtube.com/watch?v=fEoZIXWeYm8>  **GV liên hệ với Việt Nam:**  Sự sụp đổ và tan rã của CNXH của Liên Xô đã giúp Việt Nam rút ra được nhiều bài học: bài học về xây dựng đảng, giữ vững vai trò lãnh đạo của đảng trên mọi lĩnh vực; bài học về đào tạo cán bộ đảng, bài học về hội nhập kinh tế có hiệu quả, … Những bài học đó giúp Đảng Cộng sản Việt Nam rút kinh nghiệm sâu sắc, có những đường lối chính sách hiệu quả giúp bảo vệ thành quả của cách mạng, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Nhóm 1: Tìm hiểu về tình hình chính trị của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **Đối nội:**  - Năm 1944 – 1945, Hồng quân Liên Xô truy kích quân phát xít Đức đến tận Béc-lin  - Năm 1949, Đức bị chia làm 2 phần: Tây Đức do Mỹ, Anh, Pháp quản lí; Đông Đức do Liên Xô quản lí.  **Đối ngoại:** Ủng hộ phong trào cách mạng thế giới, thiết lập quan hệ ngoại giao với Liên Xô.  **Nhóm 2: Tìm hiểu về tình hình kinh tế của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **\* Kinh tế**  - Giai đoạn 1945 – 1950, nông trang hóa ruộng đất, quốc hữu hóa các xí nghiệp, nhà máy lớn của tư bản trong và ngoài nước, ban hành quyền tự do dân chủ,…  - Giai đoạn 1950 – 1975, nhiều kế hoạch 5 năm được thực hiện nhằm xây dựng cơ sở vật chất cho chủ nghĩa xã hội và giành được nhiều thành tựu:  + Nông nghiệp: cơ giới hóa, sản phẩm nông nghiệp dồi dào  + Công nghiệp phát triển, điện khí hóa toàn quốc. Tiêu biểu: Tiệp Khắc, CHDC Đức  **Nhóm 3: Tìm hiểu về tình hình xã hội và văn hóa của các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **- Xã hội:**  + Giai cấp bóc lột từng bước bị xóa bỏ, lực lượng chính trong xã hội là công nhân và nông dân.  + Đời sống vật chất, tinh thần được cải thiện  **- Văn hóa:** giáo dục phát triển, tầng lớp trí thức ngày càng nhiều có vai trò quan trọng trong xây dựng chính quyền và xây dựng văn hóa XHCN  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Những năm cuối thập kỷ 80, đầu thập kỷ 90 của thế kỷ XX, chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và một số nước Đông Âu đã từng bước rơi vào khủng hoảng và sụp đổ. Đây là một sự kiện gây chấn động thế giới, làm thay đổi căn bản trật tự thế giới, là một tổn thất hết sức to lớn và nặng nề của những người cộng sản trong quá trình hiện thực hóa học thuyết Mác - Lênin vào con đường phát triển của đất nước. Chủ nghĩa xã hội đã thất bại ngay trên chính quê hương của Cách mạng tháng Mười vĩ đại. Sự sụp đổ hệ thống XHCN Liên Xô đã để lại nhiều bài học cho các quốc gia trên con đường tiến lên CNXH trong đó có Việt Nam. | **2. Tình hình các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991**  **a. Tình hình các nước Đông Âu từ năm 1945 đến nửa đầu thập niên 80**  **\*Chính trị**  **- Đối nội:** Năm 1944 – 1945, Hồng quân Liên Xô truy kích quân phát xít Đức đến tận Béc-lin.  + Năm 1949, Đức bị chia làm 2 phần: Tây Đức do Mỹ, Anh, Pháp quản lí. Đông Đức do Liên Xô quản lí  **- Đối ngoại:** Ủng hộ phong trào cách mạng thế giới, thiết lập quan hệ ngoại giao với Liên Xô.  **\* Kinh tế**  - Giai đoạn 1945 – 1950, nông trang hóa ruộng đất, quốc hữu hóa các xí nghiệp, nhà máy lớn của tư bản trong và ngoài nước, ban hành quyền tự do dân chủ,…  - Giai đoạn 1950 – 1975, nhiều kế hoạch 5 năm được thực hiện nhằm xây dựng cơ sở vật chất cho chủ nghĩa xã hội và giành được nhiều thành tựu:  + Nông nghiệp: cơ giới hóa, sản phẩm nông nghiệp dồi dào  + Công nghiệp phát triển, điện khí hóa toàn quốc. Tiêu biểu: Tiệp Khắc, CHDC Đức  **\* xã hội, văn hóa**  **- Xã hội:** Giai cấp bóc lột từng bước bị xóa bỏ, lực lượng chính trong xã hội là công nhân và nông dân; Đời sống vật chất, tinh thần được cải thiện  **- Văn hóa:** giáo dục phát triển, tầng lớp trí thức ngày càng nhiều có vai trò quan trọng trong xây dựng chính quyền và xây dựng văn hóa XHCN  **b. Chế độ xã hội chủ nghĩa khủng hoảng, tan rã ở Đông Âu (nửa sau thập niên 80 đến cuối năm 1991)**  - Cuối năm 1988, khủng hoảng kinh tế - xã hội ở các nước Đông Âu lên đỉnh cao  - Nhân dân các nước Ba Lan, Hunggari, Tiệp Khắc biểu tình đòi cải cách kinh tế, đa nguyên về chính trị, tuyển cử tự do.  - Năm 1989, Bức tường Béc-lin bị sụp đổ  - Chế độ XHCN sụp đổ hầu hết các nước Đông Âu.  - Ngày 28/6/1991, Hội đồng tương trợ kinh tế tuyên bố giải tán.  - Ngày 1/7/1991. Tổ chức Vác-sa-va tuyên bố giải thể. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi “Chăn cừu” thông qua các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1. Chính sách đối ngoại của Liên Xô trong giai đoạn 1945 – 1991 là gì?**

**A. Bảo vệ hòa bình thế giới, ủng hộ phong trào giải phóng dân tộc**

B. Đoàn kết các dân tộc trên thế giới cùng xây dựng CNXH

C. Gây hấn với các nước Mỹ và phương Tây

D. Xâm lược, mở rộng thuộc địa ở khu vực châu Âu và châu Á

**Câu 2: Vào những năm 80 của thế kỉ XX, tình hình Liên Xô như thế nào?**

A. Liên Xô tiến hành bầu cử Xô viết các cấp

**B. Liên Xô lâm vào tình trạng khủng hoảng kinh tế, chính trị**

C. Đại hội đại biểu nhân dân Liên Xô lần thứu ba bầu M. Gooc-ba-chốp làm Tổng thống

D. M.Goóc – ba – chốp buộc phải từ chức Tổng thống.

**Câu 3. Sắp xếp những thành tựu khoa học - kĩ thuật dưới đây của Liên Xô theo thứ tự thời gian xuất hiện:**

1. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

2. Chế tạo thành công bom nguyên tử.

3. Phóng tàu vũ trụ đưa con người bay vòng quanh Trái Đất.

**A. 2, 1, 3.** B. 2, 3, 1.C. 3, 2,1.D. 1, 3, 2.

**Câu 4. Năm 1961, Liên Xô đạt được thành tựu gì trong lĩnh vực khoa học – kĩ thuật?**

A. Phóng thành công tên lửa đạn đạo.

B. Chế tạo thành công bom nguyên tử.

C. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

**D. Phóng tàu vũ trụ đưa I.Gagarin bay vòng quanh Trái Đất.**

**Câu 5: Cơ cấu xã hội Liên Xô sau năm 1945 có những biến đổi như thế nào?**

**A. Thành phần công nhân và trí thức tăng**

B. Thành phần công nhân giảm và trí thức tăng

C. Thành phần công nhân tăng và trí thức giảm

D. Thành phần công nhân và trí thức giảm

**Câu 6: Các nước dân chủ nhân dân Đông Âu gồm bao nhiêu quốc gia?**

A. 6 quốc gia B. 7 quốc gia **C. 8 quốc gia** D. 9 quốc gia

**Câu 7: Từ năm 1989, ban lãnh đạo các nước Đông Âu phải thực hiện:**

A. Cải tổ nền chính trị B. Xây dựng chủ nghĩa xã hội

**C. Thực hiện đa nguyên chính trị** D. Khôi phục kinh tế

**Câu 8: Văn hóa của các nước Đông Âu có bước phát triển vượt bậc. Nạn mù chữ được xóa bỏ với chính sách giáo dục bắt buộc và miễn phí. Đúng hay sai?**

**A. Đúng**  B. Sai

**Câu 9. Nội dung nào không phản ánh đúng nguyên nhiên khiến chủ nghĩa xã hội sụp đổ ở Liên Xô và các nước Đông Âu?**

A. Xây dựng mô hình chủ nghĩa xã hội chưa khoa học.

B. Chậm sửa chữa, thay đổi trước những biến động của tình hình thế giới.

C. Hoạt động chống phá của các thế lực chống chủ nghĩa xã hội.

**D. Không hợp tác với các nước xã hội chủ nghĩa trên thế giới.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Sưu tầm bản đồ châu Âu hiện tại, dựa vào thông tin trong bài và lược đồ 10.8, hãy nêu sự khác biệt cơ bản của lược đồ các nước thuộc SNG (1991) và hiện tại.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 11: Nước Mỹ và Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991**

+ Sưu tầm tư liệu về nước Mỹ và Tây Âu trong giai đoạn này

+ Quan sát, mô tả hình ảnh trong sách giáo khoa.

**PHỤC LỤC**

**Tham khảo:**

**Ảnh có chứa phương tiện vận chuyển, không gian, Không gian vũ trụ, tàu vũ trụ

Mô tả được tạo tự động**

**Liên Xô phóng thành công Vệ tinh Sputnik 1 (04/10/1957)**

Liên Xô mở đầu “Kỷ nguyên Không gian” (Space Age) bằng việc phóng Sputnik, vệ tinh nhân tạo đầu tiên trên thế giới. Con tàu vũ trụ tên là Sputnik, có nghĩa là “vệ tinh” trong tiếng Nga, đã được phóng vào lúc 10:29 tối, theo giờ Moskva, từ trạm phóng Tyuratam tại Cộng hòa Kazakhstan. Sputnik có đường kính 22 inch (55,8 cm), nặng 184 pound (83,5 kg), và có thể bay một vòng quanh Trái Đất hết 1 giờ 36 phút. Vệ tinh này có vận tốc 18.000 dặm/giờ, với quỹ đạo hình elip, trong đó điểm cực viễn cách Trái Đất 584 dặm và điểm cực cận cách 143 dặm. Sputnik có thể quan sát được bằng ống nhòm trước khi mặt trời mọc hoặc sau khi mặt trời lặn. Nó truyền tín hiệu vô tuyến trở lại Trái Đất đủ mạnh để ngay cả những vật thu sóng vô tuyến nghiệp dư cũng có thể bắt được. Bấy giờ, người Mỹ nào sở hữu những thiết bị như vậy đều điều chỉnh và lắng nghe đầy kinh ngạc mỗi khi tàu vũ trụ Liên Xô bay qua Mỹ nhiều lần trong ngày. Vào tháng 1/1958, quỹ đạo vệ tinh Sputnik dần thu hẹp như đã được tiên đoán, và con tàu vũ trụ bị đốt cháy trong bầu khí quyển.