**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:**  **Tổ:** | **Họ và tên giáo viên:** |

**CHƯƠNG 3: THẾ GIỚI TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**Tiết:**

**BÀI 9: CHIẾN TRANH LẠNH (1947 – 1989)**

**Lớp day:**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được nguyên nhân, những biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: giải mã được một số tư liệu lịch sử và nhân vật lịch sử.

- Năng lục nhận thức và tư duy lịch sử: nhân biết được nguyên nhân, những biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Sưu tầm thông tin trên internet, một số hình ảnh về vị trí nơi đất nước bị chia cắt do tác động của Chiến tranh lạnh ở Đức, Việt Nam, bán đảo Triều Tiên và ghi chú thích ở dưới mỗi bức hình.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu về tình hình chiến tranh lạnh (1947 – 1989)

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Bản đồ châu Âu, Lược đồ sự phân chia thế giới trong Chiến tranh lạnh

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**? Quan sát hình ảnh và nhận biết nhân vật lịch sử? Em hãy nêu một vài hiểu biết của em về nhân vật.**

**Ảnh có chứa trang phục, người, Mặt người, chân dung

Mô tả được tạo tự động**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Tổng thống Mỹ Harry Truman

Ông là vị tổng thống thứ 33 của nước Mỹ. Harry Truman sinh ngày 8 tháng 5 năm 1884 tại Lamar, Missouri. Năm 1917, ông gia nhập Quân đội Hoa Kỳ và chiến đấu trong Thế chiến thứ nhất. Năm 1944, Franklin Roosevelt chỉ định Truman làm phó tổng thống. Tháng 4/1945, khi Thế chiến thứ hai dần đi đến kết thúc, Roosevelt qua đời và Truman trở thành tổng thống.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:** Harry S. Truman là tổng thống thứ 33 của nước Mỹ. Trong nhiệm kì của mình, ông đã có nhiều quyết định quan trọng liên quan đến Thế chiến thứ hai, ném bom nguyên tử ở Nhật Bản cũng là người khơi mào cuộc Chiến tranh lạnh giữa hai siêu cường Mỹ và Liên Xô. Vậy cuộc Chiến tranh lạnh là gì? Nguyên nhân, biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh ra sao? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Nguyên nhân xuất hiện Chiến tranh lạnh**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được nguyên nhân dẫn đến Chiến tranh lạnh

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu tìm hiểu về nguyên nhân của cuộc Chiến tranh lạnh.**  ***? Thái độ của các nước tư bản đối với Liên Xô trước và sau Chiến tranh thế giới thứ hai là gì? Tại sao lại như vậy?***  Các nước tư bản luôn có thái độ thù địch, chống phá nhà nước Nga và Liên Xô. Do đối lập về hệ tư tưởng giữa chủ nghĩa tư bản và chủ nghĩa xã hội.  Sau chiến tranh 1945 – 1947, hai nước Mỹ và Liên Xô có quan hệ hợp tác thời chiến. Tuy nhiên ngày càng thể hiện bất đồng. Để giải quyết hậu quả của cuộc chiến, nước Đức bị chia cắt thành hai nước riêng biệt. Tây Đức theo chế độ Tư bản, Đông Đức theo chế độ cộng sản.  ***? Quan sát hình 9.1, phần “Nhân vật lịch sử” cho em những hiểu biết gì?***  **Hình 9.1. U.Sóc-sin (Anh), Ru-dơ-ven (Mỹ), G.Xtalin (Liên Xô) ở Ianta năm 1945.**  Các nhà lãnh đạo Đồng minh tại Hội nghị Ianta được tổ chức tại Cung điện Livadia, miền Nam Ukraine, vào tháng 2/1945. Hội nghị Ianta là sự phân chia khu vực đóng quân và khu vực ảnh hưởng giữa các nước thắng trận, có liên quan tới hoà bình, an ninh và trật tự thế giới về sau. Những quyết định quan trọng của Hội nghị và những thoả thuận sau đó trở thành khuôn khổ của trật tự thế giới mới (trật tự hai cực Ianta). Theo đó, thế giới được chia thành hai phe do hai siêu cường đứng đầu mỗi phe, đối đầu gay gắt trong gần 4 thập niên, làm cho quan hệ quốc tế luôn trong tình trạng phức tạp, căng thẳng. Sự chia phe đó được thể hiện rõ trong bức hình khi Ru-dơ-ven và Sóc – sin có những cử chỉ vui vẻ còn Xtalin thì mặt nghiêm nghị ít khi mỉm cười (gần như bị cô lập) 🡪 thể hiện rõ mối quan hệ giữa các nước tư bản với Liên Xô.  **“Nhân vật lịch sử” học sinh quan sát sách giáo khoa trình bày theo ý hiểu.**  **GV mở rộng:** Sau khi Franklin Roosevelt qua đời chỉ hai tháng sau Hội nghị Yalta, nước Mỹ, lúc này dưới sự lãnh đạo của Tổng thống Harry Truman, đã từ bỏ lời hứa của Roosevelt về cho Liên Xô vay tiền để khôi phục nền kinh tế. Cộng với nỗi sợ hãi của Mỹ, Anh về sự thắng thế của Chủ nghĩa Xã hội ở Đông Âu và châu Á, giai đoạn này là tiền đề của cuộc Chiến tranh Lạnh.  ***? Em hãy nêu sự kiện cho thấy sự đối đầu giữa Mỹ và Liên Xô.***   |  |  | | --- | --- | | **Mỹ** | **Liên Xô** | | Tháng 3/1947, Tổng thống He-ri S.Tru-man phát biểu trước quốc hội Mỹ tuyên bố quan điểm chống chủ nghĩa cộng sản. 🡪 đánh dấu sự chuyển hướng sang đối đầu Liên Xô. | Tháng 9/1947, Hội nghị đại biểu Đảng Cộng sản Liên Xô và một số đảng cộng sản châu Âu họp tại Sa-ra-ke Pô-re-ba (Ba Lan) đã tuyên bố thế giới chia làm hai phe: phe đế quốc chủ nghĩa, chống dân chủ do Mỹ lãnh đạo và phe XHCN do Liên Xô làm trụ cột. |   **GV mở rộng sự kiện Tổng thống Tơ-ru-man đọc diễn văn trước Quốc hội Mỹ (3/1947)**  Tháng 12/1947, Tổng thống Tơ-ru-man (Truman) đọc diễn văn trước Quốc hội Mỹ được xem là sự kiện khởi đầu cho chính sách chống Liên Xô, gây nên cuộc chiến tranh Lạnh của Mỹ. Trong bài diễn văn của mình, Tổng thống Mỹ khẳng định: Sự tồn tại của Liên Xô là nguy cơ lớn đối với nước Mĩ và đề nghị viện trợ khẩn cấp 400 triệu USD cho hai nước Hi Lạp và Thổ Nhĩ Kì. Trong học thuyết của mình (Học thuyết Truman), ông cũng nêu rõ hai điểm: Củng cố các chính quyền phản động và đẩy lùi phong trào đấu tranh yêu nước ở Hi Lạp và Thổ Nhĩ Kì; Biến hai quốc gia này thành những căn cứ tiền phương chống Liên Xô và các nước dân chủ nhân dân Đông Âu từ phía nam của các nước này.  🡪 Tổng thống Truman coi cộng sản là mối đe dọa hàng đầu và khẳng định vai trò to lớn của mình trong việc chống lại sự phát triển của cộng sản.  ***? Quan sát, mô tả hình 9.2.***  Bức tường được xây dựng năm 1961, Bức tường Berlin đã chia cắt Đông Đức và Tây Đức cho tới tạn gần 30 năm sau, ngày 9/11/1989, bức tường này mới bị phá bỏ. Ban đầu nó là một hàng rào dây thép gai và các khối than. Sau đó, nó được thay thế bằng những bức tường bê tông kiên cố, cao 3,6m, dày 1,2m, có dây thép gai bên trên. Bức tường có tổng chiều dài 45km và bức tường bao quanh Tây Béc-lin dài 120km. 🡪 Đây được coi là biểu tượng mạnh mẽ nhất của Chiến tranh Lạnh.  Ngày 26 tháng 6 năm 1963, Tổng thống John F. Kennedy có bài phát biểu trước Bức tường Berlin trên bậc thềm của Schoneberg Rathaus, tòa thị chính, trước 450.000 khán giả. Bài phát biểu chống Cộng của Kennedy nhằm thể hiện sự ủng hộ của Mỹ và phương Tây đối với Tây Béc-lin.  ***Thảo luận nhóm: Trình bày nguyên nhân cơ bản dẫn đến Chiến tranh lạnh.***  - Mỹ và các nước tư bản chủ nghĩa lo ngại về sự tồn tại và ảnh hưởng của chủ nghĩa cộng sản ở Liên Xô.  - Mỹ muốn mở rộng ảnh hưởng và làm bá chủ thế giới, Liên Xô đã giúp đỡ các Đảng Cộng Sản ở các nước Đông Âu thành lập các nhà nước dân chủ nhân dân, đi theo con đường xã hội chủ nghĩa.  - Tháng 3 – 1947, Tổng thống Mỹ Tơ-ru-man công khai thực hiện Chiến lược toàn cầu, từ bỏ hợp tác với Liên Xô, bắt đầu cuộc Chiến tranh lạnh chống Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa.  ***? Em hiểu thế nào là Chiến tranh lạnh?***  Chiến tranh lạnh là cuộc đối đầu căng thẳng giữa hai phe – phe tư bản chủ nghĩa do Mỹ đứng đầu và phe XHCN do Liên Xô làm trụ cột. Chiến tranh lạnh diễn ra trên hầu hết các lĩnh vực, từ chính trị, quân sự đến kinh tế, văn hóa – tư tưởng ngoại trừ sự xung đột trực tiếp bằng quân sự giữa hai siêu cường.  **GV mở rộng:** Tuy rằng không nổ ra một cuộc chiến tranh thế giới, nhưng trong gần nửa thế kỉ của Chiến tranh lạnh, thế giới luôn trong tình trạng căng thẳng. Các cuộc chiến tranh cục bộ đã diễn ra nhiều khu vực như Đông Nam Á, Triều Tiên, Trung Đông, …  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài: Như vậy, nguyên nhân dẫn dến bùng bổ Chiến tranh lạnh (khách quan và chủ quan)**  - Nguyên nhân khách quan: Do sự đối lập về hệ tư tưởng giữa chủ nghĩa tư bản (bảo vệ chế độ tư hữu, nền dân chủ tư sản, …) và chủ nghĩa xã hội (hướng tới xác lập chế độ công hữu, nền dân chủ cho quần chúng nhân dân).  - Nguyên nhân chủ quan:  + Về phía Liên Xô: trên đường phản công chủ nghĩa phát xít đã giúp đỡ các nước Đông Âu lật đổ sự thống trị của chủ nghĩa phát xít hoặc lực lượng thân phát xít, thành lập các nhà nước dân chủ nhân dân, đi theo con đường xã hội chủ nghĩa (từ năm 1944 đến năm 1946)  + Về phía Mỹ và các nước phương Tây: Lo ngại về sự tồn tại và ngày càng lớn mạnh của Liên Xô về kinh tế, chính trị, quân sự, đã từng bước đánh bại phát xít Đức và khả năng mở rộng ảnh hưởng của chủ nghĩa xã hội ra bên ngoài Liên Xô. Mỹ với tham vọng ở rộng ảnh hưởng và làm bá chủ thế giới đã khơi mào cho cuộc chiến tranh này. Vậy Chiến tranh lạnh được biểu hiện như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần tiếp theo. | **1. Nguyên nhân dẫn đến Chiến tranh lạnh**  - Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Mỹ và Liên Xô ngày càng nảy sinh nhiều bất đồng trong việc giải quyết hậu quả của cuộc chiến:  + Mỹ, Anh không tán đồng chính sách của Liên Xô là hỗ trợ các đảng cộng sản nắm quyền ở các nước Đông Âu  + Liên Xô phản đối Anh và Mỹ chia cắt Đức thành hai nước riêng biệt.  - Tháng 3/1947, Tổng thống Mỹ Tơ-ru-man công công bố quan điểm chống chủ nghĩa cộng sản.  - Tháng 9/1947, Liên Xô tuyên bố thế giới chia làm hai phe: XHCN và TBCN |

**2.2. Biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được một số biểu hiện của Chiến tranh lạnh

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu kiến thức

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu đã tìm hiểu, thực hiện các nhiệm vụ học tập.**  ***? Biểu hiện của Chiến tranh lạnh được thể hiện qua các lĩnh vực nào?***  Kinh tế, chính trị - quân sự và mở rộng ảnh hưởng ở các khu vực trên thế giới  ***? Quan sát hình 9.4, em hãy hoàn thành bài tập nối về các sự kiện quan trọng trong Chiến tranh lạnh.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Thời gian** | **1-d**  **2-h**  **3-g**  **4-a**  **5-b**  **6-f**  **7-c**  **8-e** | **Sự kiện** | | **1.1947** | **a. Chiến tranh Triều Tiên** | | **2.1948** | **b.Khối quân sự Vác-sa-va ra đời** | | **3.1949** | **c.Mỹ trực tiếp đưa quân đội xâm lược Việt Nam** | | **4.1950** | **d. Tổng thống H.Tru-man phát động Chiến tranh lạnh** | | **5.1955** | **e.Bức tường Béc-lin sụp đổ; Mỹ và Liên Xô tuyên bố kết thúc Chiến tranh lạnh tại Man-ta** | | **6.1962** | **f.Khủng hoảng tên lửa ở Cu-ba** | | **7.1965** | **g. Khối quân sự NATO ra đời; Đức chia thành hai nước.** | | **8.1989** | **h. Mỹ thực hiện kế hoạch Mác-san** |   **NHIỆM VỤ HỌC TẬP Ở NHÀ:**  **THẢO LUẬN NHÓM:**  **Nhóm 1: Tìm hiểu về sự đối đầu trên lĩnh vực kinh tế.**  **Nhóm 2: Tìm hiểu về sự đối đầu trên lĩnh vực chính trị - quân sự.**  **Nhóm 3: Tìm hiểu về sự đối đầu trong mở rộng ảnh hưởng ở các khu vực trên thế giới, …**  ***? Em hãy giới thiệu đôi nét về Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va (1955)***  Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va được ví như “thành trì hòa bình”, “lá chắn của chủ nghĩa xã hội” là phe đối trọng với Liên minh quân sự Bắc Đại Tây Dương. Nguyên nhân chính xuất phát từ việc các nước đồng minh phương Tây kí hiệp định Paris 1954 và sự thành lập Liên minh Tây Âu. Ngày 14-5-1955 tại Warszawa, Liên Xô, Bulgaria, Hungary, Cộng hòa Dân chủ Đức (Đông Đức), Ba Lan, Romania, Albania và Tiệp Khắc đã ký kết Hiệp ước Hữu nghị, Hợp tác và tương trợ, nhằm chính thức hóa việc thành lập một liên minh quân sự-chính trị của các nước xã hội chủ nghĩa. Trong đó Liên Xô đóng vai trò chủ chốt. Sau khi Liên Xô và hệ thống xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu tan rã, nước Đức thống nhất, ngày 1-7-1991 tại Praha, các đại diện Liên Xô, Bulgaria, Hungary, Ba Lan, Romania và Tiệp Khắc đã ký kết Biên bản chấm dứt hoàn toàn hiệu lực của Hiệp ước Vác-sa-va.  **GV nhấn mạnh:** Sự ra đời của hai khối quân sự đã chính thức xác lập cục diễn lưỡng cực và đánh dấu việc Chiến tranh Lạnh bao trùm thế giới. Cả hai khối đều duy trì những lực lượng quân sự lớn và các loại vũ khí hiện đại để bảo đảm khả năng đáp trả khi đối phương tấn công. Có thể nói, đây là cuộc chạy đua vũ trang lớn nhất trong lịch sử bắt đầu trên các lĩnh vực tên lửa liên lục địa, công nghệ vũ trụ (vệ tinh nhân tạo, khinh khí cầu gián điệp…) và quan trọng hơn cả là vũ khí hạt nhân – mối đe dọa lớn nhất và là nguyên nhân gây căng thẳng nhất cho cuộc Chiến tranh Lạnh.  ***? Quan sát “Em có biết” nêu hiểu biết về khủng hoảng tên lửa ở Cu-ba.***  **Hs trả lời theo ý hiểu:**  **GV mở rộng thêm về Cu-ba:**  Mỹ hộ trợ lực lượng phản động tấn công vào bãi biển Hi-rôn nhằm lật đổ Chính phủ (1961) và tiến hành phong tỏa hải quân đối với Cu-ba (10/1962). Đối lập với hành động của Mỹ, Liên Xô đã hỗ trợ kinh tế cho Chính phủ Cu-ba, thậm chí đưa quân đội thường trực và một số tên lửa hạt nhân vào Cu-ba (10/1962). Sở dĩ Liên Xô đưa tên lửa hạt nhân vào Cu-ba là để đáp trả việc Mỹ triển khai tên lửa tầm trung ở Thổ Nhĩ Kỳ, đe dọa an ninh “sát sườn” của Liên Xô. Sự đối đầu giữa Mỹ và Liên Xô ở Cu-ba đã đẩy Chiến tranh lạnh trở nên hết sức nghiêm trọng và “nóng” hơn bao giờ hết, quân đội của hai nước, của hai khối NATO và Vác-sa-va đều được đặt trong tình trạng khẩn cấp. Một cuộc chiến tranh hạt nhân rất có thể bị kích hoạt bởi động thái của cả hai. Cuối cùng, hai bên đã đàm phán và thương lượng: Liên Xô rút tên lửa, quân đội ra khỏi Cu-ba và Mỹ hứa từ bỏ kế hoạch xâm lược Cu-ba, đồng thời rút tên lửa khỏi Thổ Nhĩ Kỳ.  **Việt Nam:**  Chiến tranh ở Việt Nam là một trong những điển hình của một trong những biểu hiện của Chiến tranh lạnh. Đặc biệt trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước, nhân dân Việt Nam đã nhận được sự giúp đỡ to lớn cả về vật chất lẫn tinh thần từ Liên Xô, “người anh cả” của phe xã hội chủ nghĩa. Trong suốt thời kì chiến tranh lạnh, bán đảo Đông Dương là một trong những nơi cuộc chiến diễn ra quyết liệt, tàn khốc và đẫm máu trên thế giới.  ***? Nêu nhận xét về thời gian diễn ra các sự kiện và thái độ, lập trường, hành động của hai phe trong các sự kiện thể hiện sự mở rộng ảnh hưởng ra các khu vực của các nước tư bản chủ nghĩa và các nước xã hội chủ nghĩa.***  - Thời gian các sự kiện diễn ra gần nhau, thậm chí cùng thời điểm cho thấy sự phản ứng tức thời giữa các nước tư bản chủ nghĩa và xã hội chủ nghĩa.  - Về thái độ, lập trường, hành động: Hai bên có mục đích, thái độ, lập trường đối lập nhau.  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu đã tìm hiểu, xem video trả lời các câu hỏi.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=9d3J2fyzVbY&t=235s**](https://www.youtube.com/watch?v=9d3J2fyzVbY&t=235s)  **Nguồn: Người nổi tiếng (từ 7p54)**  ***? Cuộc Chiến tranh lạnh kết thúc trong hoàn cảnh nào?***  Sau khi Gorbachev lên cầm quyền vào năm 1985, được xem là một trong những nhân tố thúc đẩy sự chấm dứt Chiến tranh lạnh. Kế hoạch cải tổ của Gorbachev cũng cho phép tăng cường tiếp xúc, quan hệ giữa công dân Liên Xô và công dân các nước phương Tây.  - Tổng thống Mỹ Bu-sơ (cha) và Tổng Bí thư Đảng Cộng sản Liên Xô M.Go óc – ba – chốp trong cuộc gặp gỡ không chính thức tại đảo Ma-ta (tháng 12/1989) đã tuyên bố chấm dứt Chiến tranh lạnh)  **GV mở rộng:** Từ đầu những năm 70 của thế kỉ XX, xu hướng hòa hoãn Đông – Tây đã xuất hiện với những cuộc gặp gỡ lương lượng Xô – Mĩ. Tiêu biểu: Hiệp định về những cơ sở của quan hệ giữa Đông Đức và Tây Đức (9/11/1972), Hiệp định hạn chế vũ khí tiến công chiến lược (SALT – 1), …  ***? Theo em, vì sao hai siêu cường Mỹ và Liên Xô tuyên bố chấm dứt Chiến tranh lạnh?***  - Cuộc chạy đua vũ trang kéo dài khiến cả hai nước tốn kém, suy giảm “thế mạnh”  - Gặp nhiều khó khăn và thách thức do sự vươn lên mạnh mẽ của Nhật Bản và các nước Tây Âu.  - Cả hai quốc gia cần thoát thế đối đầu để ổn định và củng cố vị thế của mình.  ***? Em hãy nêu hậu quả của Chiến tranh lạnh.***  - Thế giới luôn trong tình trạng căng thẳng, nguy cơ bùng nổ chiến tranh hạt nhân.  - Mỹ và Liên Xô chạy đua vũ trang 🡪 chi phí quốc phòng tăng cao.  - Các cuộc chiến tranh cục bộ cướp đi mạng sống của hàng triệu con người 🡪 gây đau thương cho nhiều quốc gia, dân tộc.  - Chia cắt lãnh thổ, chia rẽ tình cảm dân tộc, xung đột tôn giáo, … để lại nhiều hậu quả lâu dài như nước Đức (1949 – 1989), bán đảo Triều Tiên (1948 đến nay)  ***? Quan sát, mô tả hình 9.5. Một bé gái cõng em, lê bước qua chiếc xe tặng M26 của quân đội Mỹ tại Heng-chu, Hàn Quốc vào tháng 6-1951.***  Ngày 19 tháng 6 năm 1953 tại Haengju, Hàn Quốc: Một cô bé tị nạn Hàn Quốc 9 tuổi cõng em trai nhỏ lê bước qua chiếc xe tăng Patton. Những người còn lại trong gia đình cô đã thiệt mạng trong chiến tranh.  🡪 Hậu quả của cuộc Chiến tranh lạnh.  **BÀI TẬP DỰ ÁN:**  ***? Em hãy nêu một số biểu hiện là hậu quả của Chiến tranh lạnh đối với thế giới hiện nay.***  **Gợi ý:**  Từ sau năm 1945, đặc biệt sau khi Mỹ phát động cuộc Chiến tranh lạnh, quan hệ giữa Hàn Quốc và Triều Tiên cho đến nay vẫn trong tình trạng căng thẳng và có sự gia tăng các hành động quân sự ở hai bên. Thậm chí Triều Tiên còn xác nhận mối quan hệ liên Triều là mối quan hệ giữa hai quốc gia thù địch. 🡪 Minh chứng cho những tác động tiêu cực của cuộc Chiến tranh lanh vẫn tồn tại.  **GV mở rộng:** Chiến tranh lạnh chấm dứt cũng tạo nên môi trường cho sự phát triển của các thế lực tôn giáo. Đạo Hồi đang hoạt động sôi nổi trong lĩnh vực chính trị thế giới, nhất là chủ nghĩa Hồi giáo cực đoan (chủ nghĩa khủng bố). Hàng loạt các cuộc tấn công khủng bố vào các quốc gia tư bản phát triển Mỹ, … gây ảnh hưởng đến an ninh thế giới.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Nhóm 1: Tìm hiểu về sự đối đầu trên lĩnh vực kinh tế.**   |  |  | | --- | --- | | **Mỹ và các nước Tư bản chủ nghĩa** | **Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa** | | Thực hiện Kế hoạch Mác-san (1947), Mỹ đầu tư khoảng 13 tỉ USD cho 16 nước Tây Âu phục hồi kinh tế | Thành lập Hội đồng Tương trợ kinh tế - SEV (1949), thúc đẩy sự hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau giữa các nước xã hội chủ nghĩa. |   **Nhóm 2: Tìm hiểu về sự đối đầu trên lĩnh vực chính trị - quân sự**   |  |  | | --- | --- | | **Mỹ và các nước Tư bản chủ nghĩa** | **Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa** | | Thành lập Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương – NATO (1949). | Thành lập Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va (1955) | | Chế tạo thành công bom nguyên tử (1945). Phóng thành công vệ tinh nhân tạo (1958), … | Chế tạo thành công bom nguyên từ (1949). Phóng thành công vệ tinh nhân tạo (1957), … |   **Nhóm 3: Tìm hiểu về sự đối đầu trong mở rộng ảnh hưởng ở các khu vực trên thế giới, …**   |  |  | | --- | --- | | **Mỹ và các nước Tư bản chủ nghĩa** | **Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa** | | **Đức** | | | Ủng hộ thành lập Nhà nước Cộng hòa Liên bang Đức ở Tây Đức (9/1949) | Ủng hộ thành lập Nhà nước Cộng hòa Dân chủ Đức ở Đông Đức (10/1949) | | **Triều Tiên** | | | Ủng hộ thành lập Nhà nước Đại Hàn Dân quốc ở phía nam (Hàn Quốc, 8/1948) | Ủng hộ thành lập Nhà nước Cộng hòa Dân chủ nhân Triều Tiên ở phía bắc (9/1948); Viện trợ và trực tiếp tham gia trong cuộc chiến tranh với Hàn Quốc (1950 – 1953) | | **Cu-ba** | | | Chống Chính phủ Cu-ba do Phi-đen Cát-xto-rô đứng đầu, thực hiện lệnh phong trào hải quân đối với Cu-ba | Hỗ trợ kinh tế, đưa quân đội thường trực và một số tên lửa hạt nhân vào Cu-ba (10/1962) | | **Việt Nam** | | | Giúp thực dân Pháp tiến hành chiến tranh xâm luộc (1950 – 1954); thiết lập hỗ trợ chính quyền ở miền Nam, tiến hành chiến tranh xâm lược ở miền Nam và chống phá công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc (1954 – 1975) | Ủng hộ cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1950 – 1954); ủng hộ công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước thống nhất đất nước (1954 – 1975) |   **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Có thể thấy, biểu hiện của cuộc Chiến tranh lạnh được thể hiện qua tất cả các lĩnh vực kinh tế, chính trị - quân sự và có sự ảnh hưởng đề các khu vực trong đó có Việt Nam. Tóm tại, trong thời kì Chiến tranh lạnh, hầu hết mọi cuộc chiến tranh xung đột quân sự ở các khu vực trên thế giới, với những hình thức và mức độ khác nhau, đều liên quan đến sự “đối đầu” giữa hai cực Xô – Mỹ. Năm 1989, Chiến tranh lạnh chấm dứt, trật tự hai cực tan rã, trật tự thế giới phát triển theo xu hướng “đa cực”. Tuy hòa bình thế giới được củng cố, nguy cơ chiến tranh bị đẩy lùi rõ rệt nhưng hòa bình ở nhiều khu vực bị đe dọa, thậm chí ở nhiều nơi xung đột quân sự, nội chiến vẫn diễn biến khốc liệt. Đó là mâu thuẫn về sắc tộc, tôn giáo, tranh chấp lãnh thổ ngày càng trở nên gay gắt. Sau một thập kỷ, thế giới bước vào những xu thế mới, xu thế phát triển lấy kinh tế trọng điểm. Các nước lớn dần điều chỉnh quan hệ với nhau theo chiều hướng xây dựng quan hệ hợp tác cùng phát triển, …Để hiểu rõ hơn, chúng ta sẽ tìm hiểu trong những bài học sau. | **2. Biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh**  **\*Biểu hiện:**  - Sự đối đầu giữa Mỹ (TBCN) và Liên Xô (XHCN) trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị - quân sự và mở rộng ảnh hưởng ở các khu vực trên thế giới, …  - Tháng 12/1989, Chiến tranh lạnh chấm dứt.  **\* Hậu quả:**  - Thế giới luôn trong tình trạng căng thẳng, nguy cơ bùng nổ chiến tranh hạt nhân.  - Mỹ và Liên Xô chạy đua vũ trang 🡪 chi phí quốc phòng tăng cao.  - Các cuộc chiến tranh cục bộ cướp đi mạng sống của hàng triệu con người 🡪 gây đau thương cho nhiều quốc gia, dân tộc. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“Nông trại vui vẻ”** thông qua các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1. Mỹ đề ra "Kế hoạch Mác-san” (6/1947) nhằm**

A. viện trợ kinh tế cho Liên Xô và các nước châu Âu.

**B. tập hợp các nước Tây Âu vào liên minh quân sự chống Liên Xô và Đông Âu.**

C. mở đầu cuộc Chiến tranh lạnh với Liên Xô.

D. thành lập liên minh phòng thủ của các nước tư bản ở khu vực châu Âu.

**Câu 2. Sự khác biệt cơ bản giữa “chiến tranh lạnh” và những cuộc chiến tranh thế giới đã qua**

A. Chiến tranh lạnh làm cho thế giới luôn trong tình trạng căng thẳng

B. Chiến tranh lạnh chỉ diễn ra chủ yếu giữa hai nước Liên Xô và Mĩ

**C. Chiến tranh lạnh diễn ra trên mọi lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, quân sự nhưng không xung đột trực tiếp bằng quân sự giữa Liên Xô và Mĩ**

D. Chiến tranh lạnh diễn ra dai dẳng, giằng co và không phân thắng bại

**Câu 3. Sự kiện khởi đầu cuộc Chiến tranh lạnh là**

A. Mĩ đề ra “Kế hoạch Mácsan” nhằm viện trợ cho các nước Tây Âu (1947).

B. sự ra đời của Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương (NATO, 1949).

**C. thông điệp của Tổng thống Truman tại Quốc hội Mĩ (1947).**

D. sự ra đời của Tổ chức Hiệp ước Vácsava (1955).

**Câu 4. Một trong những nguyên nhân dẫn đến Chiến tranh lạnh là**

**A. sự đối lập về mục tiêu và chiến lược giữa hai cường quốc Xô – Mĩ.**

B. mâu thuẫn về vấn đề thị trường giữa các cường quốc tư bản chủ nghĩa.

C. mâu thuẫn giữa các nước thuộc địa với các nước đế quốc.

D. mâu thuẫn về vấn đề thuộc địa giữa khối tư bản chủ nghĩa và xã hội chủ nghĩa.

**Câu 5. Tổ chức Hiệp ước Vácsava (1955) là**

A. liên minh kinh tế - chính trị giữa các nước xã hội chủ nghĩa.

B. liên minh chính trị - quân sự của các nước châu Âu.

C. liên minh kinh tế - quân sự của các nước xã hội chủ nghĩa chủ nghĩa Đông Âu.

**D. liên minh chính trị - quân sự mang tính chất phòng thủ của các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu.**

**Câu 6. Nội dung nào phản ánh tình hình thế giới trong thời kì Chiến tranh lạnh?**

A. Các nước phát triển và các nước kém phát triển luôn trong tình trạng đối đầu.

B. Các cuộc chiến tranh bằng vũ khí từng bước được hạn chế.

**C. Các nước tăng cường chạy đua vũ trang, kho vũ khí hạt nhân ngày càng nhiều.**

D. Xu thế hòa hoãn, hòa bình ngày càng chiếm ưu thế trên thế giới.

**Câu 7. Chiến tranh lạnh chính thức chấm dứt vào thời gian nào?**

A. Tháng 2/1989.        **B. Tháng 12/1991.**

C. Tháng 12/1998.        D. Tháng 2/1988.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Sưu tầm thông tin trên Internet, một số hình ảnh về vị trí nơi đất nước bị chia cắt do tác động của Chiến tranh lạnh ở Đức, Việt Nam, bán đảo Triều Tiên và ghi chú thích ở dưới mỗi bức hình.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

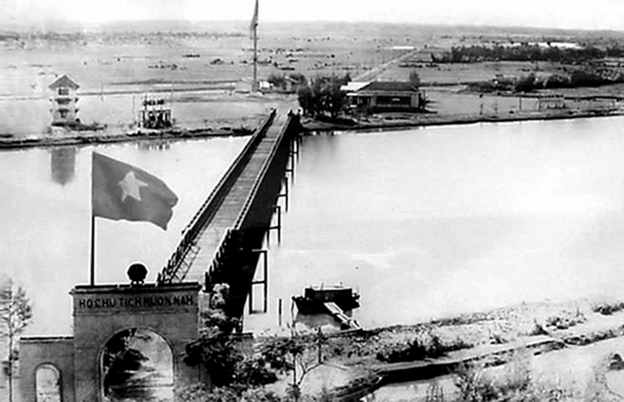
- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**



***Bức tường Béc-lin chia cắt nước Đức***

***trong thời kì Chiến tranh lạnh***

****

***Cầu Hiền Lương (Quảng Trị) - giới tuyến quân sự tạm thời***

***chia cắt Việt Nam trong những năm 1954 - 1975***

****

***Vĩ tuyến 38 là ranh giới giữa Triều Tiên (màu đỏ)***

***và Hàn Quốc (màu xanh)* *sau Chiến tranh thế giới thứ hai***

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 10: Liên xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.**

+ Sưu tầm tư liệu về Liên Xô, Đông Âu

+ Quan sát, mô tả hình ảnh trong sách giáo khoa.