**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:** **Tổ:**  | **Họ và tên giáo viên:**  |

**CHƯƠNG 2: VIỆT NAM TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**Tiết:**

**BÀI 7: PHONG TRÀO CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

**THỜI KÌ 1930 - 1939**

**Lớp day:**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 – 1931 và 1936 – 1939.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

**- Năng lực tìm hiểu lịch sử:** Giải mã được các thông tin có trong một số tư liệu lịch sử.

**- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:**

+ Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng 1930 – 1931 (bối cảnh, diễn biến chính, ý nghĩa của phong trào)

+ Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào dân chủ 1936 – 1939 (bối cảnh, diễn biến, ý nghĩa của phong trào)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: giải thích được nhận định của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Việc gì đúng với nguyên vọng của nhân dân thì quần chúng nhân dân ủng hộ và như vậy mới thật là một phong trào quần chúng”.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sẵn sàng đứng lên đấu tranh cho nền độc lập dân tộc.

- Lòng biết ơn và có hành động tri ân đối với sự hi sinh của cha ông trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Lược đồ phong trào Xô viết Nghệ - Tĩnh (1930 – 1931)

- Tài liệu, thơ ca viết về phong trào đấu tranh, đặc biệt ở Nghệ - Tĩnh

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học sinh xem video**

[**https://www.youtube.com/watch?v=WNvaEIJDNQ0**](https://www.youtube.com/watch?v=WNvaEIJDNQ0)

**? Em hãy cho biết đây là vùng đất nào?**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Nghệ An

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:**

*“Đường vô xứ Nghệ quanh quanh*

*Non xanh nước biếc như tranh họa đồ”*

Các em thân mến! Vùng đất Nghệ An không chỉ có phong cảnh hữu tình, thiên nhiên hùng vĩ mà còn là nơi địa linh nhân kiệt của Việt Nam. Nơi đây đã sản sinh ra biết bao bậc hiền tài đóng góp to lớn cho non sông, đất nước. Trải qua hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước, nhân dân Nghệ An hòa mình vào dòng người Việt, anh dũng chiến đấu, chiến thắng giặc ngoại xâm, giành độc lập tự do cho dân tộc. Cách đây 94 năm, tại Nghệ - Tĩnh đã diễn ra một phong trào cách mạng sôi nổi. Phong trào đã mở ra thời kì đấu tranh mới dưới sự lãnh đạo của Đảng. Phong trào đó diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Phong trào cách mạng 1930 – 1931 với đỉnh cao Xô vết Nghệ Tĩnh**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày những nét chính về tình hình nước Nga Xô viết từ năm 1918 đến năm 1922.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu đã tìm hiểu, xem video về phong trào cách mạng trong những năm 1930 – 1931 theo kĩ thuật 5W1H**[**https://www.youtube.com/watch?v=aGcXtik3h8k**](https://www.youtube.com/watch?v=aGcXtik3h8k)

|  |  |
| --- | --- |
| What (Tên phong trào) |  |
| Why (Tại sao phong trào bùng nổ) |  |
| Where (Địa điểm diễn ra phong trào) |  |
| When (Phong trào diễn ra khi nào?) |  |
| Who (Có những lực lượng chính nào tham gia phong trào) |  |
| How (Phong trào diễn ra như thế nào?) |  |

**GV mở rộng về tình hình thế giới và Việt Nam trong giai đoạn 1929 – 1933****Khó khăn:****- Thế giới:** Năm 1929 – 1923, cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới bùng nổ. Đây là cuộc khủng hoảng kinh tế thừa diễn ra ở các nước tư bản sau đó lan sang các nước thuộc địa trong đó có Việt Nam. **- Việt Nam:**+ Việt Nam là thuộc địa của Pháp cũng chịu ảnh hưởng bởi cuộc khủng khoảng kinh tế thế giới 1929 – 1933.+ Kinh tế Việt Nam chịu ảnh hưởng bởi nền kinh tế chính quốc, nên chịu hâu quả nặng nề: nông nghiệp và công nghiệp bị sụp đổ, xuất nhập khẩu đình đốn, hàng hóa khan hiếm, đắt đỏ.+ Đời sống của tất cả các tầng lớp và các giai cấp chịu nhiều tác động (công nhân không có việc làm, tiền lương giảm; nông dân bị bần cùng phá sản trên diện rộng, …)+ Chính sách thuế khóa, sự khủng bố, đàn áp dã man của thực dân Pháp. **Thuận lợi:** Đảng Cộng sản Việt Nam vừa ra đời đã kịp thời lãnh đạo cách mạng và đẩy mạnh cuộc đấu tranh trên phạm vi toàn quốc.**GV yêu cầu học sinh lên bảng trình bày diễn biến phong trào cách mạng 1930 – 1931 trên lược đồ hình 7.3.**Hs trình bày trên lược đồ***? Quan sát hình 7.1, 7.3, em có nhận xét gì về cao trào Xô viết Nghệ - Tĩnh?*****Hình 7.1:** Bức tranh sơn dầu do họa sĩ Nguyễn Đức Nùng phác thảo và 5 họa sĩ khác hoàn thiện. Nguyễn Đức Nùng là họa sĩ có nhiều đóng góp cho sự nghiệp nghiên cứu mĩ thuật của Việt Nam. Bức tranh đã thể hiện không khí sục sôi tinh thần đấu tranh quật khởi của những người nông dân tỏng cao trò Xô viết Nghệ - Tĩnh: từng đoàn người tay thước lăm lăm, đi theo cờ đỏ búa liềm, kéo ra các ngả đường, ùn ùn như thác lũ, …🡪 Khí thế của phong trào cách mạng**Hình 7.3:** Lược đồ thể hiện một cách chi tiết căn cứ cách mạng; địa điểm diễn ra các cuộc bãi công của công nhân, biểu tình của nông dân; địa phương đã lập ra chính quyền cấp xã trong cao trào Xô viết Nghệ - Tĩnh. 🡪 Phong trào diễn ra sôi nổi, liên tục, ở nhiều địa phương, đã lập ra được chính quyền cấp xã, …**GV giới thiệu lá cờ búa liềm và nêu ý nghĩa:**Lá cờ có biểu tượng búa, liềm là lá cờ tượng trưng cho một tổ chức Cộng sản, Đảng Cộng sản hay nhà nước đi theo Chủ nghĩa Cộng sản. Biểu tượng búa liềm được hình thành từ Cách mạng Nga. Búa tượng trưng cho tầng lớp công nhân, liềm tượng trưng cho tầng lớp nông dân. Lá cờ búa liềm lần đầu xuất hiện ở Việt Nam trong phong trào Xô Viết Nghệ Tĩnh 1930 – 1931 chứng tỏ phong trào có sự lãnh đạo của Đảng.***? Quan sát phần “Em có biết”, tư liệu 7.4, em hãy cho biết những biểu hiện nào chứng tỏ Xô viết Nghệ - Tĩnh là đỉnh cao của phong trào cách mạng 1930 – 1931?***- Địa bàn phát triển mạnh, sôi nổi nhất trong phong trào 1930 – 1931 ở Nghệ An, Hà Tĩnh. Các cuộc đấu tranh diễn ra liên tục của công nhân, nông dân. Công – nông đã liên kết, hưởng ứng phong trào của nhau để làm cho bộ máy chính quyền của thực dân và phong kiến tay sai ở nhiều huyện tê liệt ở một thôn, xã. Tại đó, chính quyền nhân dân được thành lập dưới hình thức các xô viết.**- Chính quyền Xô viết còn ban hành nhiều chính sách tiến bộ:** **+ Chính trị:** Xóa bỏ chính quyền và luật lệ cũ, lập các đội tự vệ đỏ, đảm bảo các quyền tự do, dân chủ, bình đẳng, …**+ Kinh tế:** Bãi bỏ các thứ thuế vô lí, tịch thu ruộng đất, tiền, thóc công chia cho dân, …**+ Văn hóa, xã hôi:** Tổ chức các lớp học Quốc ngữ, xóa bỏ hủ tục, tệ nạn🡪 Những chính sách và biện pháp được các Xã bộ nông – Xô viết thực hiện đã tạo ra một khí sắc mới trong nông thôn. Lòng tin của quần chúng đối với Đảng và cách mạng được biểu hiện rõ rệt. **GV nhấn mạnh**: Có thể thấy phong trào cách mạng 1930 – 1931 diễn ra dưới nhiều hình thức và phương pháp đấu tranh: bí mật, bất hợp pháp, bạo động vũ trang. Phong trào diễn ra sôi nổi, mạnh mẽ thu hút nhiều tầng lớp tham gia đặc biệt dưới sự lãnh đạo của Đảng. Tuy nhiên, phong trào vẫn còn hạn chế đó là chưa thành lập được mặt trận dân tộc thống nhất do công nhân lãnh đạo. ***? Quan sát tư liệu 7.5, em hãy cho biết phong trào cách mạng 1930 – 1931 có ý nghĩa lịch sử như thế nào đối với cách mạng Việt Nam?*****Tư liệu:** Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: "Tuy đế quốc Pháp đã dập tắt phong trào đó trong một biển máu, nhưng Xô viết Nghệ - Tĩnh đã chứng tỏ tinh thần oanh liệt và năng lực cách mạng của nhân dân lao động Việt Nam. Phong trào tuy thất bại nhưng nó rèn luyện lực lượng cho cuộc Cách mạng Tháng Tám thắng lợi sau này".**Gợi ý:**- Khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng- Khối liên minh công – nông được hình thành- Phong trào là sự hội tụ ý chí kiên cường, bất khuất lòng yêu nước, ý thức cách mạng.- Để lại nhiều bài học quý báu cho phong trào cách mạng sau này.***? Theo em, phong trào cách mạng 1930 – 1931 để lại bài học lịch sử như thế nào?***- Mặc dù bị đàn áp nhưng phong trào đã để lại bài học lớn cho cách mạng Việt Nam về kinh nghiệm vận động và tổ chức cuộc cách mạng. Bài học về thời cơ cách mạng và liên minh, tập hợp mọi lực lượng cách mạng. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung. **HS** trả lời câu hỏi của GV.

|  |  |
| --- | --- |
| What (Tên phong trào) | Phong trào cách mạng 1930 - 1931 |
| Why (Tại sao phong trào bùng nổ) | - Cuộc suy thoái kinh tế thế giới (1929 – 1933). Thực dân Pháp tăng cường bóc lột nhân dân, thẳng tay đàn áp và khủng bố người yêu nước.- Đảng Cộng sản Việt Nam vừa ra đời kịp thời lãnh đạo cách mạng. |
| Where (Địa điểm diễn ra phong trào) | Trong cả nước, tiêu biểu ở Nghệ An, Hà Tĩnh |
| When (Phong trào diễn ra khi nào?) | 1930 - 1931 |
| Who (Có những lực lượng chính nào tham gia phong trào) | Lực lượng chủ yếu: công nhân, nông dân và các tầng lớp nhân dân lao động khác |
| How (Phong trào diễn ra như thế nào?) | - 5/1930, phong trào phát triển mạnh mẽ trong cả nước: nhà máy điện Chợ Quán (Sài Gòn), …; biểu tình nông dân Thái Bình, Gia Định, …- Tháng 9 và tháng 10 – 1930, phong trào đạt đến đỉnh cao, quyết liệt nhất ở Nghệ An và Hà Tĩnh. Với sự thành lập chính quyền Xô viết- Kết quả: phong trào bị Pháp khủng bố tàn bạo |

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Tuy chỉ tòn tại trong vòng 7 tháng và còn sơ khai nhưng phong trào đã để lại dấu ấn tốt đẹp về một Nhà nước công – nông đầu tiên, chưa có tiền lệ trong lịch sử, đáp ứng khát vọng độc lập, tự do cháy bỏng của nhân dân ta lúc bấy giờ. Cao trào cách mạng 1930 - 1931 và Xô viết Nghệ - Tĩnh không chỉ đặt ra vấn đề liên minh công nông, vấn đề ruộng đất và dân cày, mà còn khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng, vấn đề đấu tranh chính trị kết hợp với đấu tranh vũ trang, từng bước tạo thế và lực để dân tộc ta đi tới thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945.   | **1. Phong trào cách mạng 1930 – 1931 với đỉnh cao Xô vết Nghệ Tĩnh** **- Nguyên nhân:** + Ảnh hưởng của khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 đã tác động đến Việt Nam+ >< xã hội ngày càng sâu sắc+ Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời**- Diễn biến:**+ 1930, phong trào đấu tranh của công – nông và các tầng lớp lao động khác nổ ra đòi cải thiện đời sống, tăng lương, giảm giờ làm, …+ Từ tháng 5-1930, phong trào phát triển mạnh+ Tháng 9 và tháng 10/1930, phong trào đạt đến đỉnh cao, tiêu biểu Nghệ An, Hà Tĩnh. Chính quyền nhân dân được thành lập ở một số thôn, xã với các chính sách tiến bộ- Kết quả: Đầu năm 1931, Pháp cho đàn áp, khủng bố đẫm máu. Phong trào tạm lắng.**- Ý nghĩa:** + Thể hiện vai trò lãnh đạo của Đảng+ Liên minh công – nông được hình thành+ Để lại nhiều bài học quý báu cho cách mạng+ Là cuộc tập dượt lần thứ nhất chuẩn bị cho Cách mạng tháng Tám năm 1945. |

**2.2. Phong trào dân chủ 1936 - 1939**

**a. Mục tiêu:**

+ Trình bày nguyên nhân, diễn biến của phong trào cách mạng 1936 – 1939

+ Phân tích ý nghĩa lịch sử của phong trào cách mạng 1936 - 1939

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm tìm hiểu kiến thức

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên*****? Nguyên nhân nào dẫn đến phong trào cách mạng trong những năm 1936 – 1939?***- Đại hội VII của Quốc tệ Cộng sản (7/1935) đề ra chủ trương thành lập Mặt trận nhân dân ở các nước.- Năm 1936, ở Pháp, Mặt trận Nhân dân lên cầm quyền đã thi hành một số chính sách tiến bộ ở các nước thuộc địa- Năm 1936, Đảng Cộng sản Đông Dương thành lập Mặt trận Dân tộc phản đế Đông Dương. Sau đổi tên thành Mặt trận Dân chủ Đông Dương (1938), nhằm tập hợp nhân dân đấu tranh chống phát xít và nguy cơ chiến tranh, chống chế độ phản động thuộc địa, đòi tự do, dân chủ, cơm áo và hòa bình.**GV mở rộng về tình hình thế giới và nguyên nhân của phong trào:** Sau cuộc đại suy thoái 1929 – 1933, nhiều quốc gia tìm lối thoát bằng cách thiết lập chế độ phát xít. Chúng ra sức xóa bỏ mọi quyền tự do dân chủ của nhân dân trong nước và ráo riết chuẩn bị cuộc chiến tranh mới để chia lại thị trường và các vùng thuộc địa trên thế giới.Năm 1936, Mặt trận Nhân dân Pháp do Đảng Cộng sản Pháp làm nòng cốt thắng cử vào Nghị viện và lên cầm quyền. Chính phủ Mặt trận Nhân dân Pháp đã áp dụng một số chính sách tự do dân chủ cho các nước thuộc địa, thả một số tù chính trị ở Việt Nam. Tuy nhiên bọn phản động Pháp cùng bè lũ tay sai không chịu thi thành cách chính sách của Mặt trận Nhân dân Pháp tại các thuộc địa. ***? Kể tên các phong trào chính, trong những năm 1936 – 1939.***- Phong trào bãi công, bãi thị, phong trào Đông Dương đại hội- Phong trào đấu tranh nghị trường- Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí***? Hình thức tổ chức quần chúng và phương châm phương pháp đấu tranh của phong trào 1936 – 1939 là gì?***Đảng chủ trương chuyển hình thức tổ chức bí mật bất hợp pháp sang hình thức tổ chức công khai hợp pháp và nửa hợp pháp để tuyên truyền tổ chức quần chúng, đồng thời củng cố và phát triển các tổ chức bí mật bất hợp pháp của Đảng.**Thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm hiểu về diễn biến chính****Nhóm 1:** Tìm hiểu về phong trào bãi công, bãi thị, phong trào Đông Dương đại hội**Nhóm 2:** Tìm hiểu về phong trào đấu tranh nghị trường**Nhóm 3:** Tìm hiểu về phong trào đấu tranh trên lĩnh vực báo chí***? Quan sát, mô tả hình 7.2, 7.6.*****Hình 7.2. Mít tinh tại khu Đấu xảo (nhà triển lãm), Hà Nội, ngày 1/5/1938.** Bức ảnh nằm trong bộ ảnh tư liệu trưng bày tại Bảo tàng Cách mạng Việt Nam**Diễn biến sự kiện:** Tại Hà Nội, dưới sự chỉ đạo trực tiếp của đồng chí Tổng bí thư Nguyễn Văn Cừ, những người cộng sản hoạt động công khai trong nhóm Tin tức đã vận động chi nhánh Đảng Xã hội Pháp đứng ra xin phép tổ chức kỉ niệm ngày 1/5. Thành ủy Hà Nội chỉ thị cho toàn Đảng bộ tổ chức vận động quần chúng tam gia thật đông đảo. Chính quyền thực dân tìm mọi cách đe dọa, nhưng không ngăn cản được sức mạnh của quần chúng. Đúng 16 giờ ngày 1-5, cuộc mít tinh công khai có 25 000 người dự gồm đầy đủ đại biểu của các giai cấp, tầng lớp nhân dân Thủ đô được tổ chức trọng thể tại khu Đấu Xảo Hà Nội (Cung văn hóa Hữu Nghị). Đồng chí Trần Huy Liệu, đại diện nhóm Tin tức đọc diễn văn được quần chúng cổ vũ, hoan nghênh. Các đại biểu công khai vạch trần chính sách bóp nghẹt tự do dân chủ, đàn áp, bóc lột tàn nhẫn của chính quyền thuộc địa phản động và đòi thực hiện những yêu sách của nhân dân. Quần chúng đã đát bài Quốc tế ca, hô vang khẩu hiệu đòi tự do lập Hội ái hữu và nghiệp đoàn, đòi giảm thuế, chống chiến tranh đế quốc, ủng hộ hòa bình, …**Hình 7.6: Đại diện cho giưới văn nghệ sĩ và báo chí tại cuộc mít tinh ngày 1/5/1938 tại khu Đấu xảo, Hà Nội.**Bức hình cho thấy phong trào Đông Dương đại hội không chỉ có sự tham gia của nông dân, công nhân, thiểu tương,… mà còn có sự tham gia của đông đảo tầng lớp trí thức, văn nghệ sĩ, báo chí. 🡪 Sự đoàn kết, tập hợp được đông đảo quần chúng nhân dân của phong trào.***? Quan sát “Nhân vật lịch sử”, nêu hiểu biết của em về Nguyễn An Ninh?***Hs dựa vào “Em có biết” để trả lời.**GV giới thiệu một số tờ báo tiêu biểu:****Tờ báo “Dân chúng”:**Là báo quốc ngữ của Đảng Cộng sản Đông Dương đấu tranh với chính quyền thuộc địa giữa lòng Sài Gòn, Dân chúng trong hai năm ở làng báo đã gây dấu ấn lớn với nhiều bài viết hay, đúng với tinh thần tờ báo đấu tranh đứng về phía người lao động, về dân chúng. Đây là tờ báo bằng chữ quốc ngữ được Đảng Cộng sản Đông Dương thành lập năm 1938 không qua xin phép trước. Năm 1939, báo Dân chúng bị cấm ở Nam kỳ, đội ngũ nhân viên tòa soạn thì bị bắt. **Tờ báo “Lao động” (1936 – 1937) với sự tham gia của Võ Nguyên Giáp, Trần Huy Liệu, Hải Triều, Đăng Xuân Khu (Trường Trinh), …**Báo Le Travail ra số 1, ngày 16-9-1936. Võ Nguyên Giáp tham gia Ban biên tập ban đầu cùng với Phan Thanh, Phan Tư Nghĩa, Vũ Đình Huỳnh, Nguyễn Công Truyền... Thời gian sau đó, báo Le Travail do Đặng Xuân Khu (Trường Chinh) - Xứ ủy viên liên Xứ ủy Bắc - Trung Kỳ phụ trách. Võ Nguyên Giáp tiếp tục là thành viên trong Ban biên tập báo. Le Travail ra đến số 30 (ngày 16/4/1937) rồi tự đóng cửa. Le Travail bị đóng cửa, những người cộng sản Bắc Kỳ lại ra tiếp tờ báo Rassemblement (Tập hợp), sau đó là En Avant (Tiến lên). **GV mở rộng:** Trong giai đoạn này cũng có nhiều tác phẩm văn học phản ánh thảm trạng xã hội Việt Nam thời thuộc địa: “Số đỏ” – Vũ Trọng Phụng (1936); “Bước đường cùng” của Nguyễn Công Hoan (1938); “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố (1939). ***? Mặc dù bị thất bại nhưng phong trào đã có ý nghĩa và bài học kinh nghiệm như thế nào?*** **\* Ý nghĩa lịch sử**- Đây là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Đông Dương, đã buộc chính quyền thực dân phải nhượng bộ một số yêu sách cụ thể về dân sinh, dân chủ.- Đây được xem là cuộc diễn tập cho Cách mạng tháng Tám năm 1945.- Đảng đã tích lũy được nhiều bài học kinh nghiệm trong lãnh đạo, tổ chức đấu tranh, …**\* Bài học kinh nghiệm**- Về việc xây dựng Mặt trận dân tộc thống nhất.- Cần phải đáp ứng được nguyện vọng nhân dân dân thì mới thu hút được đông đảo quần chúng tham gia cách mạng.- Tổ chức, lãnh đạo quần chúng đấu tranh công khai, hợp pháp.- Đấu tranh tư tưởng trong nội bộ Đảng và với các đảng phái phản động.- Đảng thấy được hạn chế trong công tác mặt trận, dân tộc...**GV cho học sinh xem video củng cố kiến thức về phong trào vận động dân chủ 1936 – 1939**[**https://www.youtube.com/watch?v=UJVeNTwok-w**](https://www.youtube.com/watch?v=UJVeNTwok-w)**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.** **HS** trả lời câu hỏi của GV.A screenshot of a computer  Description automatically generated**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Có thể thấy,cuộc vận động dân chủ 1936 – 1939 là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Đông Dương. Bằng sức mạnh đoàn kết của quần chúng, phong trào dân chủ 1936 – 1939 đã buộc chính quyền thực dân phải nhượng bộ một số yêu sách cụ thể trước mắt về dân sinh, dân chủ; quần chúng được giác ngộ về chính trị, tham gia vào mặt trận dân tộc thống nhất và trở thành lực lượng chính trị hùng hậu của cách mạng; đội ngũ cán bộ. đảng viên được rèn luyện và ngày càng trưởng thành. Trong quá trình đấu tranh, Đảng Cộng sản Đông Dương đã tích lũy được nhiều bài học kinh nghiệm trong việc xây dựng mặt trận dân tộc thống nhất, kinh nghiệm tổ chức, lãnh đạo quần chúng đấu tranh công khai, hợp pháp... Đồng thời, Đảng thấy được những hạn chế của mình trong công tác mặt trận, vấn đề dân tộc v.v.. Có thể nói, phong trào dân chủ 1936 – 1939 như một cuộc tập dượt, chuẩn bị cho Tổng khởi nghĩa tháng Tám sau này. | **2. Phong trào dân chủ 1936 - 1939****Nguyên nhân:** - Đại hội VII của Quốc tệ Cộng sản (7/1935) đề ra chủ trương thành lập Mặt trận nhân dân ở các nước.- Năm 1936, ở Pháp, Mặt trận Nhân dân lên cầm quyền đã thi hành một số chính sách tiến bộ ở các nước thuộc địa.- Năm 1936, Đảng Cộng sản Đông Dương thành lập Mặt trận Dân tộc phản đế Đông Dương. **Diễn biến:** diễn ra nhiều phong trào với nhiều hình thức đấu tranh khác nhau:- Phong trào Đông Dương đại hội- Phong trào đấu tranh nghị trường- Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí**Kết quả:** Bị thu hẹp và chấp dứt năm 1939 khi Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ**Ý nghĩa:** + Là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Đông Dương.+ Là cuộc diễn tập lần thứ 2 cho Cách mạng tháng Tám năm 1945 |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.

**GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1 SGK/32**

**1. Hoàn thành bảng so sánh về phong trào cách mạng 1930 – 1931 và 1936 – 1939**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung so sánh** | **Phong trào cách mạng 1930 - 1931** | **Phong trào cách mạng 1936 - 1939** |
| **Kẻ thù** |  |  |
| **Nhiệm vụ** |  |  |
| **Hình thức, phương pháp đấu tranh** |  |  |
| **Lực lương tham gia** |  |  |
| **Quy mô** |  |  |
| **Ý nghĩa** |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung so sánh** | **Phong trào cách mạng 1930 - 1931** | **Phong trào cách mạng 1936 - 1939** |
| **Kẻ thù** | Đế quốc Pháp và bọn phong kiến tay sai của Pháp |  Không phải là thực dân Pháp nói chung mà là bọn phản động thuộc địa và tay sai của chúng. |
| **Nhiệm vụ** | Chống đế quốc Pháp để giành độc lập dân tộc, chống phong kiến để giành ruộng đất cho nhân dân | Chống phát xít, chống chiến tranh, chống bọn phản động và tay sai của chúng để đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình. |
| **Hình thức, phương pháp đấu tranh** | Bạo lực cách mạng, vũ trang, bí mật, bất hợp pháp, bạo động vũ trang  | Hợp pháp, công khai, bán công khai |
| **Lực lương tham gia** | Chủ yếu là công nhân, nông dân | Đông đảo các tầng lớp nhân dân, không phân biệt thành phần giai cấp, tôn giáo, chính trị |
| **Quy mô** | Diễn ra trên toàn quốc | Diễn ra trên toàn quốc |
| **Ý nghĩa** | Khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng. Từ trong phong trào, khối liên minh công – nông được hình thành, để lại nhiều bài học quý báu cho phong trào cách mạng sau này | + Là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, đã buộc chính quyền thực dân phải nhượng bộ một số yêu sách cụ thể, về dân sinh, dân chủ.+ Phong trào được xem là cuộc diễn tập cho Cách mạng tháng Tán mă 1945. Từ phong trào, Đảng tích lũy được nhiều bài học kinh nghiệm trong lãnh đạo, tổ chức đấu tranh, … |

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

 - GV giao bài tập về nhà

**1. Bàn về bài học lịch sử của phong trào Mặt trận Dân chủ 1936 – 1939, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: “Việc gì đúng với nguyện vọng của nhân dân thì quần chúng nhân dân ủng hộ và như vậy mới thật là một phong trào quần chúng”. Em có đồng ý với nhận định trên không? Vì sao?**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Gợi ý trả lời:** Học sinh trả lời theo ý hiểu

- Đồng ý

- Hs lấy dẫn chứng lịch sử để chứng minh về tinh thần đoàn kết toàn dân.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước bài 8: Cách mạng tháng Tám năm 1945

+ Tìm hiểu về nội dung của bản Tuyên ngôn độc lập (Chủ tịch Hồ Chí Minh)

+ Tìm hiểu về một số di tích lịch sử, tư liệu có trong bài học.