**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:** **Tổ:**  | **Họ và tên giáo viên:**  |

**CHƯƠNG 1: THẾ GIỚI TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**Tiết:**

**BÀI 1: NƯỚC NGA VÀ LIÊN XÔ**

**TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**Lớp day:**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô thành lập

- Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử có trong bài và phần Nhân vật lịch sử để nhận thức về tình hình nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập (1918 – 1922) và những thành tựu, hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1922 – 1945)

- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô thành lập.

- Trình bày được những thành tựu và hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

- Vận dụng kiến thức về sự kiện thành lập Liên Xô (1922) và quá trình phát triển của Liên Xô (1922 – 1945) để nhận biết về tình trạng quan hệ ngoại giao giữa Nga và U-crai-na vào đầu thế kỉ XXI.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu về công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô từ năm 1922 đến năm 1945 để mở rộng và nâng cao kiến thức.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Lược đồ Liên Xô năm 1922.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát hình ảnh và nhận biết địa điểm**

****

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Nhà máy Đni-ép được khởi công xây dựng năm 1927

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:**

 Các em vừa quan sát hình ảnh nhà máy thủy điện lớn nhất của Châu Âu vào những năm 30 của thế kỉ XX – một trong những thành tựu tiêu biểu về kinh tế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô. Không chỉ vậy, Liên Xô còn đạt được nhiều thành tựu rực rỡ trên các lĩnh vực khác. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Tình hình nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập (1918 – 1922)**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày những nét chính về tình hình nước Nga Xô viết từ năm 1920 đến năm 1922.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa, tư liệu đã tìm hiểu trả lời các câu hỏi.****GV dẫn dắt:** Năm 1917, cuộc cách mạng tháng Mười thành công đã mở ra thời kì mới cho đất nước Nga. Với thắng lợi của cuộc cách mạng, nhà nước đầu tiên của giai cấp vô sản được thành lập, đưa nước Nga tiến theo con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội. Tuy nhiên, Nga liên tiếp phải đối phó với vô vàn những khó khăn.***? Tình hình nước Nga Xô viết trong giai đoạn sau Chiến tranh thế giới thứ nhất như thế nào?***- Chiến tranh thế giới thứ nhất đã phá hủy nền kinh tế nước Nga+ Nông nghiệp, công nghiệp bị đầy lùi thấp hơn nhiều so với trước Chiến tranh thế giới thứ nhất.+ Thương mại bị bế tắc. ***? Vì sao Nga lại lâm vào tình trạng khó khăn như vậy?***- Nga tham gia vào cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất đã để lại nhiều hậu quả nặng nề- Chế độ cai trị của Nga hoàng Ni-cô-lai II và nội chiến (giữa Hồng quân và lực lượng Bạch vệ, các nước đế quốc)**GV mở rộng:**- Sau thắng lợi của Cách mạng tháng Mười năm 1917, quân đội 14 đế quốc (Anh, Pháp, Mỹ, Nhật Bản, …) đã câu kết với các thế lực phản cách mạng trong nước mở cuộc tấn công vũ trang vào nước Nga Xô viết. 🡪 Nga rơi vào tình thế nguy hiểm, khó khăn.***? Trước tình hình đó, nước Nga đã có những biện pháp gì?***- 1919: Nga thực hiện “Chính sách cộng sản thời chiến”- Tháng 3/1921: Thực hiện “Chính sách kinh tế” mới **Nhiệm vụ học tập ở nhà:** **Nhóm 1: Tìm hiểu về “Chính sách cộng sản thời chiến” (thời gian, nguyên nhân,nội dung, kết quả)****Nhóm 2: Tìm hiểu về “Chính sách kinh tế mới” (thời gian, nguyên nhân, nội dung, kết quả)****GV mở rộng thêm về “Chính sách kinh tế mới”:** Về bản chất chính sách kinh tế mới là phát triển kinh tế hàng hóa nhiều thành phần (thành phần kinh tế gồm: Kinh tế nhà nước, kinh tế tư nhân, kinh tế tập thể, kinh tế có vốn đầu tư nước ngoài, …). Các thành phần kinh tế đều có vai trò và nhiệm vụ khác nhau, các thành phần kinh tế phát triển trong mối quan hệ vừa hỗ trợ vừa cạnh tranh nhau.**GV liên hệ kinh tế Việt Nam:**Qua hơn 30 năm đổi mới, Đảng ta đã vận dụng và đưa nền kinh tế nước ta phát triển theo Chính sách kinh tế mới của V.I.Lê-nin trong điều kiện và hoàn cảnh mới, không ngừng được bổ sung, phát triển và hoàn thiện. ***? Theo em, vì sao phải thay “Chính sách cộng sản thời chiến” bằng “Chính sách kinh tế mới”? Em có nhận xét gì về hai chính sách trên?***Chính sách cộng sản thời chiến không còn phù hợp với tình hình mới vì nó ngăn cản và kìm hãm nền kinh tế. Người lao động không còn hào hứng sản xuất, bọn phản cách mạng thì luôn tìm cách phá hoại.🡪 Cả hai chính sách tiến bộ đã giúp nước Nga thoát khỏi vòng vây của kẻ thù, đưa nền kinh tế Nga dần phục hồi và phát triển.***? Vì sao nhân dân Xô viết bảo vệ được thành quả của Cách mạng tháng Mười?*** Nhờ sự ủng hộ của nhân dân, lòng yêu nước được phát huy mạnh mẽ để bảo vệ chế độ mới, Hồng quân chiến đấu dũng cảm để bảo vệ Tổ quốc, các chính sách của Đảng Bôn-sê-vích phù hợp đã đem lại nhiều kết quả tích cực. **GV cho học sinh quan sát Thành phố Mát-xcơ-va trong những năm 20 của thế kỉ XX.****A black and white photo of a street with trolleys  Description automatically generated**Thành phố Matscova từ những năm 1930 nhiều công trình mới được xây dựng biến thành phố từ một đống đổ nát sau chiến tranh trở thành một thành phố rộng rãi – thủ đô thế giới của Liên Xô. Đây là minh chứng cho những kết quả đạt được về kinh tế của nước Nga Xô viết sau khi thực hiện “Chính sách kinh tế mới” do Lê-nin đề xướng.***?Liên xô được hình thành như thế nào? Quan sát, kể tên các quốc gia thuộc Liên Xô năm 1922.***- Tháng 12 – 1922, Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập (Liên Xô), gồm 4 nước Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Ngoại Cáp-ca-dơ.- Năm 1940, Liên Xô bao gồm 15 nước cộng hòa**GV mở rộng thêm về Cộng hòa Ngoại Cáp-ca-dơ:** Ở thời điểm Liên bang Xô viết thành lập (1922), vùng lãnh thổ này là nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Liên bang Ngoại Cáp-ca-đơ. Năm 1936, nước ngày giải thể và phân thành ba nước: Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết Gru-di-a, Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết Ác-mê-ni-a và Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết A-déc-bai-gian.***? Việc Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập có ý nghĩa như thế nào?*****- Trong nước:**+ Thể hiện tinh thần đoàn kết,nhất trí của các dân tộc Nga.+ Đánh dấu sự sụp đổ hoàn toàn của chế độ phong kiến, đế quốc của Nga, Chủ nghĩa xã hội xác lập trên nước Nga, tạo điều kiện thuận lợi xây dựng CNXH sau này.+ Khẳng định tính đúng đắn trong chính sách dân tộc của Lê – Nin, nhất là sự cần thiết phải đoàn kết các dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc ở Liên Xô.+ Góp phần chống lại sự chia rẽ dân tộc của các thế lực phản động trong và ngoài nước.**- Quốc tế:**+ Giáng đòn mạnh vào chính sách bao vây, cô lập, đàn áp nước Nga.+ Trên thế giới hình thành một mô hình nhà nước XHCN đối lập hoàn toàn với TBCN.***? Theo em, sự kiện quan trọng nhất trong giai đoạn này của lịch sử nước Nga là gì? Vì sao?***Sự kiện quan trọng nhất: Sự thành lập Liên bang Xô viết (1922)Vì:+ Sức mạnh của Nhà nước Xô viết được củng cố và tăng cường (trên phương diện kinh tế, chính trị, quốc phòng – an ninh)+ Thực hiện sự bình đẳng dân tộc, xây dựng cộng đồng dân tộc anh em giữa các dân tộc trên đất nước Xô viết.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung. **HS** trả lời câu hỏi của GV.**Nhóm 1: Tìm hiểu về “Chính sách cộng sản thời chiến” (thời gian, nguyên nhân, nội dung, kết quả)****- Thời gian:** Từ năm 1919**- Nguyên nhân:** Đảm bảo nguồn lương thực cho Hồng quân.**- Nội dung:** + Nhà nước kiểm soát toàn bộ nền công nghiệp, trưng thu lương thực thừa. + Trưng thu lương thực thừa của nông dân, thi hành chế độ lao động bắt buộc, …)+ Nhà nước độc quyền mua bán lúa mì để cung cấp cho thành thị và quân đội+ Cấm buôn bán trao đổi sản phẩm ở trên thị trường, nhất là lúa mì, thực hiện chế độ tem phiếu, trực tiếp phân phối bằng hiện vật cho người tiêu dùng, xóa bỏ ngân hàng nhà nước**- Kết quả:** Nhà nước Xô viết đã kiểm soát được các ngành kinh tế then chốt: ngân hàng, đường sắt, ngoại thương, hầm mỏ, …; Nhà nước Xô viết mới có lương thực cung cấp cho quân đội và nhân dân, đảm bảo đánh thù trong giặc ngoài.**Nhóm 2: Tìm hiểu về “Chính sách kinh tế mới” (thời gian, nguyên nhân, nội dung, kết quả)****- Thời gian:** Tháng 3/1921, Đảng Bôn-sê-vích quyết định thực hiện Chính sách kinh tế mới do Lê-nin đề xướng.**- Nguyên nhân:** Nội chiến chấm dứt, cần phải thay đổi chính sách kinh tế.**- Nội dung:** + Nông nghiêp: Bãi bỏ chế độ trưng thu lương thực thừa và thay thế bằng chính sách thu thuê lương thực+ Công nghiệp: Chính phủ kiểm soát các ngành công nghiệp chính, cho phép tư nhận được thuê hoặc xây dựng một số nhà máy, nông trang quy mô nhỏ; khuyến khích đầu tư nước ngoài.+ Thương nghiệp: Tư nhân được tự do buôn bán, trao đổi hàng hóa.**- Kết quả:** Sản xuất kinh tế dần phục hồi. Tình hình chính trị, xã hội ổn định. **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Có thể thấy, sau cách mạng tháng Mười năm 1917 thành công, nước Nga phải đối mặt với rất nhiều những khó khăn, thử thách. Tuy nhiên, dưới sự lãnh đạo của Lê-nin và Đảng Bôn-sê-vích cùng với những chính sách tiến bộ “Chính sách cộng sản thời chiến”, “Chính sách kinh tế mới” đã giúp nước Nga Xô viết dần vượt qua khó khăn, ổn định tình hình kinh tế. “Chính sách kinh tế mới” của Lênin vẫn mang tính thời đại, thể hiện tư duy và tầm nhìn vượt bậc của một lãnh tụ thiên tài.  Là tiền để để Đảng ta xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa vững mạnh, đẩy mạnh công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của Đảng ta hiện nay.  | **1. Tình hình nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô thành lập (1918 – 1922)**- “Chính sách cộng sản thời chiến” 1919- Tháng 3/1921, thực hiện “Chính sách kinh tế mới” - Năm 1922, thành lập của Liên Xô (Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết)  |

**2.2. Liên Xô từ năm 1922 đến năm 1945**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được những thành tưu tiêu biểu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1922 – 1945)

- Chỉ ra được một số hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghia xã hội ở Liên Xô trong giai đoạn này.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm hiểu kiến thức

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên****Thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn”****Nhiệm vụ: Trong giai đoạn 1922 – 1945, Liên Xô đã đạt được những thành tựu gì trong xây dựng chủ nghĩa xã hội?****Nhóm 1,2:** Tìm hiểu về kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp)**Nhóm 3,4:** Tìm hiểu về giáo dục, xã hội***? Quan sát “Nhân vật lịch sử”, em hãy giới thiệu đội nét về G. Xta-lin.*** Hs dựa vào sách giáo khoa trả lời***? Quan sát hình 1.4,1.5,1.7, cho em thêm những hiểu biết gì?*****Hình 1.4:** Tấm áp phích với khẩu hiệu “Hãy đến đây đồng chí ơi! Tham gia nông trang cùng chúng tôi”. Thể hiện thành tựu trong lĩnh vực tập thể hóa nông nghiệp với hai hình thức chủ yếu là nông trang tập thể và nông trường quốc doanh.**Hình 1.5:** Tượng công – nông liên minh (1936), biểu tượng cho sự lớn mạnh của nước Nga xô viết giai đoạn 1918 – 1945. Thể hiện thành tựu trong lĩnh vực xã hội đó là sự thành lập khối liên minh công – nông vững chắc, nền tảng của xã hội Xô viết.**Hình 1.7:** Bảng thống kê tình hình sản xuất điện, thép ở nước Nga và Liên Xô từ năm 1913 đến năm 1940. Qua bảng số liệu cho thấy sản phẩm điện và thép có sự tăng lên đáng kể theo từng năm. Đặc biệt giai đoạn từ năm 1937 trở đi. **GV giải thích “hợp tác xã nông nghiệp”**Là quá trình cải tạo nông nghiệp theo chủ nghĩa xã hội bằng cách liên hợp tự nguyện các nông hộ nhỏ cá thể thành các tổ chức kinh tế tập thể từ thấp đến cao (tổ đổi công, hợp tác xã bậc thấp, hợp tác xã bậc cao). **GV:** Mặc dù trong giai đoạn cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 nhưng nên kinh tế Liên Xô, đặc biệt công nghiệp nặng vẫn rất phát triển và tăng trưởng ổn định.***? Quan sát hình 1.8, nêu hiểu biết của em về nhà máy thủy điện Đni – ép.*****-** Năm 1897, trước sông Enisei, con sông dài 5.539km của nước Nga và dài thứ 5 trên thế giới. Đni – ép là một con sông lớn chảy qua Ukraina. Con sông này với hàng loạt những nhà máy thủy điện được xây dựng đã trở thành biểu tượng của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Liên Xô. Đầu tiên là nhà máy thủy điện Đni-ép được xây dựng trong những năm 1927-1932 với công suất 558MW. Nhà máy này đã bị phá hủy hoàn toàn trong Chiến tranh thế giới thứ hai và năm 1948 nó được xây dựng lại và công suất của nó tăng lên tới 750MW.Tiếp đó, trên con sông Đni-ép, nhiều nhà máy thủy điện khác cũng được xây dựng.***? Em hãy chỉ ra một số hạn chế mà Liên Xô gặp phải trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội giai đoạn 1922 – 1945?***- Đẩy nhanh tốc độ tập thể hóa nông nghiệp khi người dân chưa hoàn toàn sẵn sàng, đầu tư một tỉ lệ quá thấp cho công nghiệp nhẹ,…**GV liên hệ với Việt Nam giai đoạn những năm 50 của thế kỉ XX.** Sau khi Việt Nam hoàn thành cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp lần thứ hai. Từ giữa năm 1958 trở đi, tình hình nông thôn miền Bắc nước ta đã chuyển mạnh theo hợp tác hoá nông nghiệp. Tuy nhiên đã có những biểu hiện chủ quan, nóng vội nên mô hình tập thể hóa nông nghiệp dần đi vào khủng hoảng sâu sắc, nhiều hợp tác xã và tập đoàn sản xuất gặp khó khăn và dần dần bị tan rã. Đảng Cộng sản Việt Nam đã có những chỉ thị (Chỉ thị 100) và nghị quyết (Nghị quyết 10) mạnh dạn điều chỉnh quan hệ sản xuất trên cả 3 phương diện (sở hữu, quản lí, phân phối) và khẳng định những phương hướng lớn trong đổi mới quản lí nông nghiệp. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.** **HS** trả lời câu hỏi của GV.**Nhóm 1,2: Tìm hiểu về kinh tế****(nông nghiệp, công nghiệp)****Công nghiệp:** Công nghiệp nặng của Liên Xô đứng nhất châu Âu và đứng thứ hai thế giới, vượt Anh, Pháp, Đức (1937)**Nông nghiệp:** Thành công trong tập thể hóa nông nghiệp với hai hình thức chủ yếu là nông trang tập thể và nông trường quốc doanh. Cơ giới hóa thành công trong sản xuất nông nghiệp.**Nhóm 3,4: Tìm hiểu về giáo dục, xã h****\*Giáo dục:** Xóa bỏ nạn mù chữ, phổ cập Tiểu học trên toàn quốc và giáo dục THCS ở các thành phố, khoa học tự nhiên và khoa học xã hội phát triển.**\*Xã hội:** Xóa bỏ các giai cấp bóc lột, thành lập khối liên minh công – nông vững chắc, nền tảng của xã hội Xô viết.- Xây dựng thành công nền văn hóa mới xã hội chủ nghĩa, đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực văn học, nghệ thuật.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Trải qua hai kế hoạch 5 năm (1928 – 1932, 1933 – 1937) xây dựng chủ nghĩa xã hội, Liên Xô từ một nước nông nghiệp lạc hậu đã trở thành một cường quốc công nghiệp xã hội chủ nghĩa. Khẳng định được vị thế quan trọng trên trường quốc tế. Cả hai kế hoạch đều hoàn thành trước thời hạn chứng tỏ nhân dân Nga đã phát huy hết khả năng, trí tuệ và tinh thần lao động trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội. Liên Xô nhanh chóng trở thành người anh cả, chỗ dựa vững chắc cho phong trào giải phóng dân tộc cũng như các nước xã hội chủ nghĩa sau này. Từ giai đoạn 1941 – 1945, Liên xô tạm dừng thực hiện kế hoạch 5 năm lần thứ ba để tiến hành cuộc chiến tranh giữ nước vĩ đại. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu rõ hơn trong bài 4. | **2. Liên Xô từ năm 1922 đến năm 1945****\*Thành tựu****- Kinh tế:** Với trọng tâm công nghiệp nặng. Trải qua hai kế hoạch 5 năm (1928 – 1937), Liên Xô đã trở thành một cường quốc công nghiệp với sản lượng đứng thứ 2 thế giới sau Mỹ.**- Giáo dục, xã hội:** Xóa bỏ giai cấp bóc lột; xóa nạn mù chữ, phổ cập THCS ở thành phố, …**\*Hạn chế:** Đẩy nhanh tốc độ tập thể hóa nông nghiệp khi người dân chưa hoàn toàn sẵn sàng, đầu tư một tỉ lệ quá thấp cho công nghiệp nhẹ,… |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.

**GV gọi 3 học sinh lên bảng dẫn trò chơi. (1 hs đóng vai MC, 1 hs điều khiển máy tính, 1hs tặng quà)**

**Câu 1: Từ năm 1919, nước Nga đã thực hiện chính sách nào để phục hồi và phát triển kinh tế?**

A. Chống thù trong, giặc ngoài

**B. Chính sách cộng sản thời chiến**

C. Chính sách kinh tế mới

D. Thành lập Liên bang CHXHCN Xô viết

**Câu 2: Tháng 12/1922, Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập gồm bao nhiêu quốc gia?**

A. 2 quốc gia (Nga, Ucraina)

B. 3 quốc gia (Nga, Ucraina, Bê-lê-rút-xi-a)

**C. 4 quốc gia (Nga, Ucraina, Bê-lê-rút-xi-a, Ngoại Cáp-ca-dơ)**

D. Gồm 15 nước cộng hòa

**Câu 3: Trải qua hai kế hoạch 5 năm (1929 – 1932, 1933 – 1937), thành tựu lớn nhất Liên Xô đạt được là gì?**

A. Quốc gia nông nghiệp phát triển với quy mô sản xuất lớn

**B. Trở thành một cường quốc công nghiệp đứng thứ 2 thế giới sau Mỹ**

C. Trở thành một quốc gia có nền giáo dục hoàn thiện, thống nhất

D. Trở thành một cường quốc công nghiệp đứng thứ nhất thế giới

**Câu 4: Thành tựu xã hội Liên Xô đã đạt được trong giai đoạn 1922 đến năm 1945 là gì?**

A. Sự xuất hiện của nhiều tầng lớp, giai cấp mới

B. Xóa bỏ được giai cấp công nhân

**C. Xóa bỏ giai cấp bóc lột chỉ còn giai cấp công nhân và nông dân tập thể**

D. Xóa được nạn mù chữ, xây dựng hệ thống giáo dục hoàn thiện

**Câu 5: Nội dung nào dưới đây chưa đúng về những hạn chế trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô?**

A. Còn đẩy nhanh tốc độ tập thể hóa nông nghiệp khi người dân chưa sẵ sàng

B. Đầu tư tỉ lệ quá thấp trong công nghiệp

C. Chưa chú trọng nâng cao đời sống nhân dân

**D. Còn coi trọng ngành công nghiệp nặng**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

 - GV giao bài tập về nhà

**1. Tìm hiểu thông tin trên sách, báo và internet, viết đoạn văn ngắn giới thiệu về một thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1925 – 1941) mà em ấn tượng nhất.**

**2. Năm 1922, Liên Xô thành lập, trong đó, Nga và U-crai-na là hai nước đóng vai trò quan trọng hàng đầu. Sưu tầm thêm thông tin và hãy cho biết tình trạng quan hệ ngoại giao giữa hai quốc gia này trong giai đoạn hiện nay (đầu thế kỉ XXI)**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Gợi ý trả lời:**

**1. Bài viết giới thiệu về tiểu thuyết “Thép đã tôi thế đấy” của Nikolai Otrovsky**

Chắc hẳn những độc giả yêu thích văn học Nga đều biết đến tác phẩm nổi tiếng: “Thép đã tôi thế đấy” của Nikolai Otrovsky. Cuốn tiểu thuyết này được xuất bản lần đầu tiên vào khoảng năm 1932 sau đó đã được dịch ra hơn 70 thứ tiếng và in ra ở hơn 80 nước, trong đó có Việt Nam. Cho tới thời điểm này, cuốn sách đã được tái bản 772 lần với tổng ấn lượng lên đến 74 triệu bản.“Thép đã tôi thế đấy” là một câu chuyện cảm động và sâu sắc về chàng thanh niên Pavel Kochagin – hiện thân của tác giả Otrovsky. Cuốn tiểu thuyết này ra đời khi Otrovsky trải qua những ngày tháng vô cùng khó khăn, gian khổ: bị bại liệt, bị mù và bệnh tật không ngừng tàn phá cơ thể. Có thể nói, mỗi trang viết chính là một sự trải nghiệm; đồng thời thể hiện sự cố gắng nỗ lực không ngừng của Otrovsky trong cuộc sống. Tiểu thuyết “Thép đã tôi thế đấy” được chia làm 18 chương nói về cuộc đời của một người chiến sĩ Cách mạng: Pavel Korchagin. Anh là một thanh niên lớn lên trong hoàn cảnh khó khăn của đất nước, mang trong mình lòng yêu Tổ quốc cao cả, lí tưởng cống hiến sức trẻ của mình cho Cách Mạng, Đảng cộng sản. Rồi Pavel bị mắc bệnh thương hàn, bại liệt, mù, vôi hóa cuộc sống và phải ngồi xe lăn... Tưởng chừng như những lúc đó, cuộc đời anh đã đặt ra một dấu chấm hết thì anh vẫn không lùi bước trước khó khăn và thách thức, không ngừng tin tưởng và hi vọng. Cuối cùng thì anh cũng tìm ra một cuộc sống mới, một bước ngoặt mới trong cuộc đời: viết sách. Anh lại phấn chấn, giống như được cầm vũ khí mới và quay trở về hàng ngũ chiến đấu. Pavel đã để lại một bài học vô cùng sâu sắc về cuộc sống dành cho biết bao thế hệ độc giả sau này: “Đời người chỉ sống có một lần. Phải sống sao cho khỏi xót xa, ân hận vì những năm tháng đã sống hoài, sống phí, cho khỏi hổ thẹn vì dĩ vãng ti tiện và hèn đớn của mình, để khi nhắm mắt xuôi tay có thể nói rằng: tất cả đời ta, tất cả sức ta, ta đã hiến dâng cho sự nghiệp cao đẹp nhất trên đời, sự nghiệp đấu tranh giải phóng loài người...”. Có những con người sẽ còn sống mãi với lịch sử, có những trang sách sẽ còn được lưu truyền mãi tới các thế hệ độc giả mai sau, có những bài học về cuộc đời sẽ không bao giờ cũ.

**2.**

- Quan hệ song phương Nga-Ukraine được thiết lập cách đây 30 năm, vào ngày 14/2/1992. Trong hai thập kỷ đầu tiên kể từ năm 1992, Nga và Ukraine tích cực thúc đẩy hợp tác song phương và trao đổi trên tinh thần láng giềng hữu nghị.

- Từ khoảng năm 2014 đến nay, quan hệ ngoại giao giữa Nga và Ucraina có sự chuyển biến từ trạng thái quan hệ sâu sắc sang đối đầu nghiêm trọng. Căng thẳng chính hiện nay trong quan hệ giữa Nga và Ukraine liên quan đến việc Ukraine muốn gia nhập Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương (NATO); trong khí đó, Nga kiên quyết phản đối Ukraine gia nhập NATO bằng mọi giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 2: Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945.**

+ Tìm hiểu về Quốc tế Cộng sản (Quốc tế III): nguyên nhân, quá trình thành lập, hoạt động, vai trò, tác động đối với cách mạng quốc tế và Việt Nam.

+ Sưu tầm tư liệu, hình ảnh liên quan đến cuộc đại suy thoái kinh tế (1929 – 1933); Sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu; Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 – 1939)