|  |
| --- |
| **Ngày soạn: 20/04/2025**  **Ngày dạy: 26/04/2025** |

**CHƯƠNG 7. CÁCH MẠNG KHOA HỌC – KĨ THUẬT VÀ XU THẾ TOÀN CẦU HÓA**

**Tiết: 50,51 BÀI 24. CÁCH MẠNG KHOA HỌC, KĨ THUẬT VÀ XU THẾ TOÀN CẦU HÓA**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Giải mã được các thông tin có trong một số tư liệu lịch sử, dưới sự hướng dẫn của giáo viên để nhận thức về nội dung của cách mạng khoa học, kĩ thuật, về xu hướng toàn cầu hóa và tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới và Việt Nam.

- Mô tả được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học, kĩ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam.

- Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hóa và đánh giá được tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới và Việt Nam.

- Vận dụng kiến thức về xu thế toàn cầu hoasa, cơ hội và thách thức của xu thế này đối với Việt Nam để đề xuất một số biện pháp giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế toàn cầu hóa hiện nay.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu về cách mạng 4.0 và xu thế toàn cầu hóa hiện nay.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm.

**2. Học liệu**

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- Tranh ảnh, video về những thành tựu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật: Rô-bốt, “cách mạng xanh” ở Mỹ, tàu hỏa siêu tốc ở Nhật Bản.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**GV yêu cầu học sinh quan sát video về Rô-bốt Xô-phia-a và sự kiện tham gia Diễn đàn cấp cao và Triển lãm quốc tế về công nghệ 4.0 ở Hà Nội năm 2018.**

**https://www.youtube.com/watch?v=N2XtdKbM5Bw**

***? Em có cảm nhận gì sau khi xem đoạn video trên?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Gợi ý trả lời: Học sinh trả lời theo cảm nhận cá nhân**

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:** Thông qua một số câu hỏi phóng vấn ngắn giữa phóng viên VTV24 với Rô-bốt Xô-phi-a các em có thể thấy được Xô-phi-a có thể tiếp nhận và trả lời các câu hỏi không khác gì một người bình thường. Đây là một trong những thành tựu tiêu biểu của cuộc Cách mạng 4.0. Sự kiện Rô-bốt Xô-phi-a xuất hiện trong Diễn đàn thể hiện sự tương tác, kết nối giữa Việt Nam và thế giới – một biểu hiện của toàn cầu hóa. Việt Nam trực tiếp được tiếp cận với Xô-phi-ta, một thành tựu tiêu biểu của trí tuệ nhân tạo của thế giới hiện nay, giúp Việt Nam hiểu rõ hơn thành tựu, xu thế phát triển của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trên thế giới, từ đó tìm giải pháp nhằm thúc đẩy cuộc cách mạng khoa học – công nghệ, đưa Việt Nam nhập hội với xu thế phát triển chung của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện nay. Vậy cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật đã đạt được những thành tựu gì? ảnh hưởng tới Việt Nam như thế nào? Xu thế toàn cầu hóa và tác động đối với thế giới và Việt Nam ra sao? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Cách mạng khoa học, kĩ thuật**

**a. Mục tiêu:** - Nêu những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học – kĩ thuật trên thế giới.

- Phân tích được những thuận lợi và thách thức của cuộc cách mạng khoa học, kĩ thuật đối với Việt Nam.

**b. Nội dung:** Học sinh làm việc nhóm trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về thành tựu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật**  ***? Thế giới đã trải qua bao nhiêu cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật?***  **4 cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật**  - Cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật lần thứ nhất (thế kỷ 17 - 18)  - Cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật lần thứ hai (nửa cuối thế kỷ 19 - đầu thế kỷ 20)  - Cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật lần thứ ba (giữa thế kỷ 20 đến nay)  - Hiện nay, thế giới đang bước vào Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư (4.0)  ***? Em hiểu cách mạng 4.0 là gì?***  Cách mạng 4.0 là thuật ngữ được sử dụng đầu tiên ở Đức vào đầu thập kỉ thứ hai của thế kỉ XXI, sau đó lan ra nhiều nước trên thế giới. Cuộc cách mạng này gắn với các thành tựu nổi bật là vạn vật kết nối, dữ liệu (Big Data), trí tuệ nhân tạo (AI), điện toán đám mây (Cloud).  **GV chia lớp thành 3 nhóm tìm hiểu về các thành tựu cách mạng khoa học – kĩ thuật**  **Nhóm 1:** Tìm hiểu về công cụ sản xuất mới, vật liệu mới  **Nhóm 2:** Tìm hiểu về nguồn năng lượng mới, công nghệ sinh học  **Nhóm 3:** Tìm hiểu về chinh phục vũ trụ, giao thông vận tải  **Nhiệm vụ ở nhà:**  ***? Trong số những thành tựu trên, em ấn tượng với thành tưu nào? Vì sao? Nêu hiểu biết của em về thành tựu đó?***  **Gợi ý:**  **Trí tuệ nhân tạo AI vì:** đây là một thành tựu có thể ứng dụng rộng rãi trong nhiều lĩnh vực: y tế, giao thông, tài chính, nghệ thuật, giáo dục, …. trí tuệ nhân tạo không chỉ là một công nghệ mà còn là chìa khóa mở ra nhiều cơ hội phát triển trong mọi lĩnh vực.  **Công nghệ di truyền vì:** Công nghệ di truyền đã giúp con người giải mã bản đồ gen, mở ra khả năng chữa trị nhiều bệnh di truyền và phát triển các phương pháp điều trị ung thư hiệu quả hơn. Ứng dụng trong nông nghiệp giúp tạo ra giống cây trồng chống chịu sâu bệnh, năng suất cao, góp phần đảm bảo an ninh lương thực toàn cầu.  **Năng lượng tái tạo vì:** Trong bối cảnh biến đổi khí hậu, năng lượng gió, mặt trời, sinh học đang dần thay thế nhiên liệu hóa thạch, giúp giảm ô nhiễm môi trường. Những đột phá như tấm pin mặt trời hiệu suất cao, tua-bin gió thông minh, lò phản ứng nhiệt hạch có thể cung cấp năng lượng sạch cho tương lai. Nếu được ứng dụng rộng rãi, năng lượng tái tạo sẽ giúp con người tiến gần hơn đến một nền kinh tế bền vững, không phát thải carbon.  **GV mở rộng thành tựu:**  **- Lĩnh vực chinh phục vũ trụ:** Năm 2022, NASA đã phóng thành công tàu vũ trụ Orion trong khuôn khổ sứ mệnh Artemis I. Orion đã bay xa hơn 64.374 km phía sau Mặt Trăng và quay trở lại Trái Đất an toàn, đánh dấu bước tiến quan trọng trong kế hoạch đưa con người quay trở lại Mặt Trăng và tiến xa hơn vào không gian sâu.  - Starship là tên lửa lớn nhất và mạnh mẽ nhất từng được chế tạo, được thiết kế để tái sử dụng hoàn toàn, nhằm giảm đáng kể chi phí và tăng tần suất các chuyến bay vũ trụ. Vào ngày 13 tháng 10 năm 2024, SpaceX đã thực hiện thành công chuyến bay thử nghiệm thứ năm của Starship từ bãi phóng ở Boca Chica, Texas. Trong thử nghiệm này, tầng đẩy chính với 39 động cơ Raptor đã đạt độ cao hơn 65 km trước khi quay trở lại Trái Đất và hạ cánh chính xác lên bệ phóng bằng hệ thống "chopsticks"—một cẩu đặc biệt dùng để bắt và giữ tên lửa khi hạ cánh. Đây là lần đầu tiên một tên lửa được thu hồi theo cách này, đánh dấu một bước tiến quan trọng trong kỹ thuật hàng không vũ trụ.  - **Tàu hỏa tốc độ cao:** Tàu hỏa siêu tốc Nhật Bản, hay còn gọi là Shinkansen, là một trong những hệ thống đường sắt tiên tiến nhất thế giới, nổi bật với tốc độ cao, độ an toàn tuyệt đối và công nghệ hiện đại. Các thế hệ tàu Shinkansen N700S hiện nay có thể đạt tốc độ 320 km/h trên các tuyến chính.Bên cạnh đó,Nhật Bản đang phát triển tàu Maglev (chạy bằng từ trường), có thể đạt tốc độ 603 km/h, nhanh nhất thế giới.  ***? Em có nhận xét gì về những thành tựu khoa học kĩ thuật đạt được?***  Cách mạng 4.0 đạt được nhiều thành tựu nổ bật mang tính bước ngoặt so với các cuộc cách mạng trước đó.  **GV cho học sinh xem video giới thiệu về cách mạng khoa học – kĩ thuật 4.0.**  **Linh: https://www.youtube.com/watch?v=lx\_IT3asY34**  **Nguồn: VTV**  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về tác động của cách mạng khoa học công nghệ đến Việt Nam**  **Giáo viên chia lớp thành hai nhóm tìm hiểu về thời cơ, thách thức của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật đối với Việt Nam.**  **Nhóm 1:** Tìm hiểu về thuận lợi của cách mạng khoa học – kĩ thuật đối với Việt Nam. Lấy ví dụ minh họa.  **Nhóm 2:** Tìm hiểu về thách thức của cách mạng khoa học – kĩ thuật đối với Việt Nam. Lấy ví dụ minh họa.  **GV mở rộng:**  **Bên cạnh đó, Việt Nam cũng có những mặt thuận lợi và những thách thức khác như:**  **- Thúc đẩy kinh tế theo hướng hiện đại, hội nhập với khu vực và thế giới**  **Ví dụ:** Việt Nam đang thu hút nhiều tập đoàn công nghệ lớn như Samsung, Intel, LG, Apple đầu tư vào sản xuất và nghiên cứu tại Việt Nam. Nhờ đó, ngành công nghiệp điện tử, công nghệ cao phát triển mạnh, giúp Việt Nam hội nhập sâu hơn vào chuỗi cung ứng toàn cầu.  **- Việt Nam dễ biến thành nơi gia công, lắp ráp đơn giản của các nước có nền công nghệ hiện đại**  **Ví dụ:** Mặc dù Việt Nam thu hút nhiều tập đoàn lớn như Samsung, Intel, nhưng chủ yếu chỉ dừng lại ở lắp ráp, gia công mà chưa thể sản xuất các linh kiện cốt lõi. Điều này khiến Việt Nam phụ thuộc vào công nghệ nước ngoài, chưa tạo được giá trị gia tăng cao.  ***? Quan sát, mô tả hình 24.2.***  Dây chuyền lắp ráp ô tô tại nhà máy của Công ty cổ phần ô tô Trường Hải (Thaco) trong Khu kinh tế mở ở Chu Lai (huyện Núi Thành, tỉnh Quảng Nam)  THACO AUTO đã đầu tư, nâng cấp nhà máy THACO Bus với Dây chuyền công nghệ sản xuất theo hướng hiện đại, tự động hóa, thông minh, kết nối mở với không gian xanh bên trong và bên ngoài nhà máy. Trong đó, xưởng hàn được đầu tư dây chuyền sản xuất khung chassis và hệ thống robot hàn tự động, kết hợp các thiết bị cắt laser thép tấm, thép hộp, đảm bảo sản xuất từ các linh kiện rời đến body hoàn thiện. 🡪 Các công ty tại Việt Nam đang dần thay đổi với mô hình sản xuất tiên tiến, hiện đại, bắt kịp cuộc cách mạng 4.0 nâng cao năng suất lao động.  ***? Em hãy nêu những nguyên nhân có thể giúp Việt Nam phát triển về khoa học – kĩ thuật trong tương lai?***  - Nhà nước đã và đang có nhiều chính sách thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp công nghệ.  - Việt Nam có lực lượng lao động trẻ, năng động: Khoảng 70% dân số trong độ tuổi lao động, tạo lợi thế lớn trong việc tiếp thu khoa học – kỹ thuật.  - Chương trình giáo dục STEM, AI, công nghệ số đang được đẩy mạnh trong các trường học và đại học.  - Việt Nam đang tận dụng công nghệ số trong nhiều lĩnh vực, từ sản xuất, y tế, giáo dục đến giao thông, thương mại điện tử.  - Ngày càng nhiều tập đoàn công nghệ lớn như FPT, Vingroup, Viettel đầu tư vào nghiên cứu khoa học – công nghệ.  - Việt Nam có nguồn tài nguyên phong phú, đặc biệt là đất hiếm – nguyên liệu quan trọng trong sản xuất công nghệ cao.  ***? Là học sinh, em cần làm gì để có thể mở rộng cơ hội cho tương lai (trong thời đại 4.0 ngày càng phát triển)?***  - Cần trang bị kiến thức và kỹ năng số (thành thạo công nghệ thông tin, tìm hiểu về trí tuệ nhân tạo, …)  - Rèn kỹ năng tự học và tư duy sáng tạo  - Học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh  - Phát triển kỹ năng mềm và tư duy làm việc chuyên nghiệp.  - Định hướng nghề nghiệp theo xu hướng tương lai, …  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Hs trả lời các câu hỏi của giáo viên  **Nhóm 1: Tìm hiểu về công cụ sản xuất mới, vật liệu mới**  **Công cụ sản xuất mới:** máy vi tính, máy tự động và hệ thống máy tự động, mạng internet, mạng xã hội và điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ in 3D.  **Vật liệu mới:** Chất dẻo pô-li-me, các vật liệu siêu sạch, siêu cứng, siêu bền, siêu dẫn, …  **Nhóm 2: Tìm hiểu về nguồn năng lượng mới, công nghệ sinh học**  **Năng lượng mới:** Năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nguyên tử, …  **Công nghệ sinh học:** Tìm ra nhiều loại thuốc chữa bệnh hiểm nghèo, đột phá trong công nghệ tế bào, di truyền, lập được bản đồ gen, nhân bản vô tính  **Nhóm 3: Tìm hiểu về chinh phục vũ trụ, giao thông vận tải**  **Chinh phục vũ trụ:** Chinh phục mặt trăng, khám phá hành tinh, …  **Giao thông vận tải:** Máy bay siêu thanh, tàu siêu tốc, xe máy và ô tô điện, …  **Thời cơ và thách thức**  **Nhóm 1:** **Tìm hiểu về thuận lợi của cách mạng khoa học – kĩ thuật đối với Việt Nam.**  **- Sản xuất, quản lí hành chính: chính phủ điện tử**  **Ví dụ:** Cổng dịch vụ công quốc gia giúp người dân nộp hồ sơ trực tuyến mà không cần đến cơ quan hành chính.  - Nhiều doanh nghiệp ứng dụng robot và trí tuệ nhân tạo để tối ưu hóa quy trình sản xuất, giảm chi phí nhân công. Ví dụ, VinFast sử dụng dây chuyền sản xuất tự động với robot hiện đại.  **- Giáo dục, y tế: dạy học trên môi trường số, trí tuệ nhân tạo trong y khoa, …**  **Ví dụ:** Dạy học trên môi trường số: Việc triển khai lớp học trực tuyến giúp học sinh có thể tiếp cận tri thức từ xa, nhất là trong thời kỳ dịch bệnh. Ví dụ, nền tảng VNEdu, Viettel Study, và các khóa học trên Coursera, Udemy.  **Trí tuệ nhân tạo trong y khoa:** AI hỗ trợ chẩn đoán bệnh qua hình ảnh y tế, phát hiện ung thư sớm, và tư vấn sức khỏe trực tuyến. Ví dụ, VinBrain phát triển DrAid – phần mềm AI hỗ trợ chẩn đoán bệnh lý qua X-quang.  **- Đời sống xã hội: mạng xã hội, kết nối liên lạc, tạo ra những ngành nghề mới, …**  **Ví dụ:**  Mạng xã hội và kết nối liên lạc: Facebook, Zalo, TikTok giúp con người kết nối dễ dàng, chia sẻ thông tin nhanh chóng.  Tạo ra những ngành nghề mới: Các nghề như lập trình viên, chuyên gia dữ liệu, influencer, streamer phát triển mạnh mẽ nhờ công nghệ số.  **Nhóm 2:** **Tìm hiểu về thách thức của cách mạng khoa học – kĩ thuật đối với Việt Nam.**  **- Tác động của cách mạng công nghệ: sự lệ thuộc vào công nghệ, tin giả, xâm phạm đời sống cá nhân, …**  **Ví dụ:**  Con người ngày càng phụ thuộc vào điện thoại thông minh, mạng xã hội, và các ứng dụng công nghệ, làm giảm khả năng tư duy và giao tiếp trực tiếp. Ví dụ, nhiều học sinh bị "nghiện" TikTok, Facebook, dẫn đến giảm tập trung học tập.  **Tin giả (fake news):** Thông tin sai lệch lan truyền nhanh trên mạng xã hội, ảnh hưởng đến nhận thức và quyết định của người dân. Ví dụ, trong thời kỳ dịch COVID-19, có nhiều tin đồn thất thiệt về thuốc chữa bệnh gây hoang mang dư luận.  **Xâm phạm đời sống cá nhân:** Dữ liệu cá nhân bị lộ trên mạng do các vụ rò rỉ thông tin, lừa đảo trực tuyến. Ví dụ, nhiều người bị mất tiền do hacker chiếm đoạt tài khoản ngân hàng hoặc giả danh người thân lừa đảo qua Zalo.  Tự động hóa và AI thay thế nhiều công việc truyền thống, đòi hỏi người lao động phải liên tục học hỏi để không bị tụt hậu. Ví dụ, nhiều công nhân nhà máy bị mất việc vì doanh nghiệp chuyển sang sử dụng robot và máy móc tự động.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV nhấn mạnh:** Cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật hiện đại đã mang lại nhiều thành tựu to lớn, tác động sâu rộng đến mọi lĩnh vực của đời sống. Những tiến bộ trong công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu, công nghệ năng lượng, công nghệ thông tin, kỹ thuật số và giao thông vận tải không chỉ giúp nâng cao chất lượng cuộc sống mà còn thay đổi cách con người làm việc, học tập và giao tiếp.  Trong lịch sử, Việt Nam đã không thể tạn dụng cơ hội từ ba cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật trước đó. Hiện nay, Việt Nam đang chủ động nắm bắt cơ hội từ cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư (4.0). Nếu tận dụng tốt cơ hội, Việt Nam có thể bứt phá, vươn lên thành một nền kinh tế công nghệ trong tương lai. | **1. Cách mạng khoa học, kĩ thuật**  **a. Thành tựu**  **- Công cụ sản xuất mới:** máy vi tính, máy tự động và hệ thống máy tự động, mạng internet, mạng xã hội và điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ in 3D.  **- Vật liệu mới:** Chất dẻo pô-li-me, các vật liệu siêu sạch, siêu cứng, siêu bền, siêu dẫn, …  **- Năng lượng mới:** Năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nguyên tử, …  **- Công nghệ sinh học:** Tìm ra nhiều loại thuốc chữa bệnh hiểm nghèo, đột phá trong công nghệ tế bào, di truyền, lập được bản đồ gen, nhân bản vô tính  **- Chinh phục vũ trụ:** Chinh phục mặt trăng, khám phá hành tinh, …  **- Giao thông vận tải:** Máy bay siêu thanh, tàu siêu tốc, xe máy và ô tô điện, …  **b. Tác động của cách mạng khoa học công nghệ đến Việt Nam**  **Thuận lợi**  - Sản xuất, quản lí hành chính: chính phủ điện tử.  - Giáo dục, y tế: dạy học trên môi trường số, trí tuệ nhân tạo trong y khoa, …  - Đời sống xã hội: mạng xã hội, kết nối liên lạc, tạo ra những ngành nghề mới, …  **Thách thức:**  - Tác động của cách mạng công nghệ: sự lệ thuộc vào công nghệ, tin giả, xâm phạm đời sống cá nhân, … |

**2.2. Xu thế toàn cầu hóa**

**a. Mục tiêu:** - Giải thích được khái niệm toàn cầu hóa

- Trình bày được những biểu hiện của toàn cầu hóa

- Trình bày và đánh giá được những tác động của xu thế toàn cầu hóa đối với thế giới.

- Phân tích được tác động của toàn cầu hóa đối với Việt Nam

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức**  **cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về xu thế toàn cầu hóa**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa thực hiện nhiệm vụ**  ***? Em hiểu thế nào là toàn cầu hóa?***  **Có thể hiểu toàn cầu hóa là:** Quá trình mà các quốc gia, vùng lãnh thổ trên thế giới ngày càng liên kết chặt chẽ với nhau trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, khoa học – kỹ thuật, xã hội thông qua giao lưu, hợp tác và trao đổi hàng hóa, dịch vụ, thông tin, ý tưởng và con người.  ***? Quan sát hình 24.3, em hãy trình bày những biểu hiện của toàn cầu hóa.***  Học sinh dựa vào hình 24.3 trình bày  ***Nhiệm vụ học tập ở nhà:***  ***? Em hãy lấy ví dụ xu thế toàn cầu hóa trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, chinh trị.***  **Ví dụ:**  **Kinh tế: Sự phát triển của các tổ chức, công ty xuyên quốc gia, đa quốc gia và các tổ chức kinh tế, thương mại, tài chính quốc tế.**  **- Apple (Mỹ)**: Sản phẩm của Apple như iPhone, MacBook được sản xuất tại nhiều quốc gia (linh kiện từ Nhật Bản, Hàn Quốc, lắp ráp tại Trung Quốc, Việt Nam…).  **- Samsung (Hàn Quốc):** Có nhà máy sản xuất tại Việt Nam, Ấn Độ, Trung Quốc, ... và tiêu thụ sản phẩm trên toàn cầu.  - **Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF), Ngân hàng Thế giới (WB)**: Hỗ trợ tài chính cho các nước đang phát triển, giúp ổn định kinh tế toàn cầu.  **Văn hóa: Kết nối văn hóa toàn cầu**  - McDonald's, KFC, Starbucks xuất hiện tại nhiều nước, trong đó có Việt Nam.  - **K-pop (Hàn Quốc)** lan rộng khắp thế giới với BTS, Blackpink, ...  - **Phim Hollywood** như Marvel, Avatar nổi tiếng toàn cầu.  - **Phim và nhạc Việt Nam** ngày càng được khán giả quốc tế biết đến qua YouTube, Netflix.  - Lễ hội như Giáng sinh, Halloween, Valentine được tổ chức tại nhiều quốc gia ngoài phương Tây.  **Khoa học – công nghệ: Tăng cường hợp tác, chuyển giao công nghệ trong nhiều lĩnh vực: chinh phục vũ trụ, công nghệ sinh học, khoa học môi trường, khoa học về sự sống, …**  **Hợp tác về năng lượng tái tạo:** Nhiều nước châu Âu hợp tác với Việt Nam trong chuyển giao công nghệ điện gió và điện mặt trời, giúp Việt Nam phát triển ngành năng lượng sạch.  **Dự án bảo tồn rừng Amazon:** Các quốc gia như Brazil, Mỹ, và Na Uy hợp tác bảo vệ rừng mưa Amazon bằng cách áp dụng công nghệ giám sát vệ tinh và AI để theo dõi tình trạng phá rừng, …  **Các vấn đề toàn cầu:**  **Sáng kiến COVAX**: WHO, GAVI và CEPI cùng hợp tác với hơn 190 quốc gia để phân phối vaccine COVID-19 công bằng cho các nước nghèo.  **Chương trình Lương thực Thế giới (WFP)**: Cơ quan LHQ hợp tác với nhiều nước để cung cấp thực phẩm cho các khu vực đói nghèo, đặc biệt là châu Phi và Trung Đông.  **Liên minh chống IS (2014)**: Hơn 80 quốc gia, bao gồm Mỹ, Pháp, Nga và các nước Trung Đông, đã hợp tác quân sự để tiêu diệt tổ chức khủng bố Nhà nước Hồi giáo (IS) tại Iraq và Syria, …  **GV nhấn mạnh:** Tóm lại, toàn cầu hóa mang lại nhiều lợi ích quan trọng, giúp các quốc gia mở rộng hợp tác và phát triển trên nhiều lĩnh vực. Nó thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, mở rộng thị trường và tạo thêm cơ hội việc làm. Đồng thời, toàn cầu hóa cũng giúp lan tỏa tri thức, khoa học – công nghệ, nâng cao chất lượng cuộc sống. Sự giao lưu văn hóa giúp các dân tộc hiểu biết lẫn nhau, làm phong phú nền văn hóa thế giới. Trong chính trị, toàn cầu hóa góp phần tăng cường hợp tác quốc tế, duy trì hòa bình và ổn định. Nhìn chung, toàn cầu hóa là xu thế tất yếu, mở ra nhiều cơ hội phát triển cho các quốc gia và con người. Vậy cụ thể tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới và Việt Nam như thế nào? Việt Nam cần làm gì để đối phó với những thách thức ấy? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần b.  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới và Việt Nam**  **Thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm hiểu về những tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới và Việt Nam**  **Nhóm 1: Tìm hiểu những tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới.**   |  |  | | --- | --- | | **Cơ hội** |  | | **Thách thức** |  |   **Nhóm 2: Tìm hiểu về những tác động của toàn cầu hóa đối với Việt Nam.**   |  |  | | --- | --- | | **Cơ hội** |  | | **Thách thức** |  |   ***? Em hãy lấy ví dụ minh họa về những tác động tiêu cực của xu thế toàn cầu hóa?***  **Ví dụ về tăng cường phụ thuộc lẫn nhau:**  - Trung Quốc được biết đến là công xưởng của thế giới. Khi dịch bệnh covid bùng nổ, Trung Quốc bị gián đoạn sản xuất, nhiều ngành công nghiệp thế giới rơi vào tình trạng thiếu linh kiện.  - Ô nhiễm nhựa gia tăng do thương mại quốc tế; các quốc gia như Việt Nam, Indonesia trở thành điểm tập kết rác thải từ nước giàu. Đại dịch **COVID-19** cũng cho thấy sự lây lan nhanh chóng của dịch bệnh trong thời đại kết nối toàn cầu, …  ***? Em hiểu tầng ô- dôn là gì? Quan sát, mô tả hình 24.5.***  Tầng ô-dôn là lớp khí quyển bảo vệ Trái Đất khỏi tia cực tím có hại.  Hình ảnh tầng ô – dôn năm 1979 và năm 2000.  Năm 1979, mức độ bao phủ của tầng ô – dôn tương đối ổn định. Tuy nhiên đến năm 2000, diện tích lỗ thủng ô-dôn tại Nam Cực đạt tới mức lớn báo động. 🡪 Đây là hệ quả của cuộc cách mạng công nghiệp.  ***? Biến đổi khí hậu và ô nhiễm môi trường là một hệ quả tiêu cực của toàn cầu hóa. Em hãy đề xuất một số giải pháp nào để hạn chế tác động này?***  - Chuyển đổi sang năng lượng sạch  - Siết chặt quản lý môi trường  - Thúc đẩy nền kinh tế tuần hoàn  - Bảo vệ rừng và đa dạng sinh học  - Hợp tác quốc tế về môi trường  - Nâng cao ý thức cộng đồng về bảo vệ môi trường, …  ***? Theo em, trong bối cảnh hiện nay, tác động tích cực nào của toàn cầu hóa có ảnh hưởng mạnh mẽ nhất đến sự phát triển của Việt Nam? Vì sao?***  **Học sinh lí giải theo quan điểm cá nhân.**  **Gợi ý:**  - Tiếp cận vốn đầu tư nước ngoài và trình độ khoa học – kỹ thuật tiên tiến có thể được xem là quan trọng nhất.  **Vì:**  **- Là nền tảng thúc đẩy các tác động khác:** Vốn đầu tư nước ngoài giúp xây dựng cơ sở hạ tầng, phát triển doanh nghiệp, tạo việc làm, từ đó dẫn đến mở rộng thương mại, xuất khẩu lao động và chuyển dịch cơ cấu kinh tế.  **- Giúp Việt Nam bắt kịp cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0:** Việc tiếp thu khoa học – kỹ thuật tiên tiến giúp đất nước phát triển công nghệ cao, nâng cao năng suất lao động, tạo ra sản phẩm có giá trị gia tăng lớn hơn.  **- Cải thiện chất lượng cuộc sống lâu dài:** Khi công nghệ phát triển, nhiều ngành nghề mới xuất hiện, tạo cơ hội việc làm tốt hơn, nâng cao thu nhập và chất lượng sống của người dân.  **- Nâng cao vị thế quốc gia:** Một quốc gia có nền khoa học – kỹ thuật phát triển sẽ có tiếng nói mạnh mẽ hơn trên trường quốc tế, từ đó tăng cường khả năng hội nhập và hợp tác.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  HS đại diện nhóm trình bày nhận xét về phần bài làm của bạn.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Học sinh đại diện nhóm trình bày.  **Nhóm 1: Tìm hiểu những tác động của toàn cầu hóa đối với thế giới.**   |  |  | | --- | --- | | **Cơ hội** | - Hàng hóa được lưu thông, thúc đẩy đầu tư nước ngoài, chuyển giao công nghệ  - Nâng cao đời sống của người dân  - Hợp tác cùng phát triển giải quyết các vấn đề chung | | **Thách thức** | - Đánh mất bản sắc văn hóa  - Ô nhiễm môi trường  - Cạn kiệt tài nguyên  - Khoảng cách giàu nghèo |   **Nhóm 2: Tìm hiểu về những tác động của toàn cầu hóa đối với Việt Nam.**   |  |  | | --- | --- | | **Cơ hội** | - Thu hút đầu tư nước ngoài, công nghệ hiện đại  - Chuyển dịch cơ cấu kinh tế  - Tạo việc làm, nâng cao mức sống  - Nâng cao uy tín quốc tế | | **Thách thức** | - Nguy cơ mai một bản sắc dân tộc, văn hóa truyền thống  - Cạnh tranh thị trường hàng hóa, lao động.  - Khoảng cách giàu nghèo, dịch bệnh, ô nhiễm môi trường, … |   **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Toàn cầu hóa mở ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra cho Thế giới và Việt Nam nhiều thách thức. Trong bối cảnh hội nhập, Việt Nam cần phải có những giải pháp để nâng cao sức mạnh cạnh tranh thông qua việc đẩy mạnh ứng dụng khoa học – công nghệ; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; cải thiện môi trường kinh doanh; mở rộng quan hệ quốc tế, … để đảm bảo có đủ tiềm lực phát triển, không bị tụt hậu trong tương lai. Để làm được điều đó, các em là thế hệ tương lai của đất nước cần cố gắng học tập, phát triển bản thân, tiếp cận khoa học – kĩ thuật tiên tiến góp phần phát triển Việt Nam trong tương lai. | **2. Xu thế toàn cầu hóa**  **\*Biểu hiện**  - Kinh tế: thương mại quốc tế, phát triển các tổ chức xuyên quốc gia, đa quốc gia, …  - Văn hóa: Kết nối, phát triển liên kết văn hóa toàn cầu, …  - Khoa học – công nghệ: hợp tác, chuyển giao công nghệ nhiều lĩnh vực  - Các vấn đề toàn cầu: giải quyết các vấn đề toàn cầu như dịch bệnh, môi trường, xung đột, …  **\* Tác động của toàn cầu hóa**  **Cơ hội:**  - Hàng hóa được lưu thông, thúc đẩy đầu tư nước ngoài, chuyển giao công nghệ  - Nâng cao đời sống của người dân  - Hợp tác cùng phát triển giải quyết các vấn đề chung  **Thách thức:**  - Đánh mất bản sắc văn hóa  - Ô nhiễm môi trường  - Cạn kiệt tài nguyên  - Khoảng cách giàu nghèo |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1:** Một trong những thành tựu lớn trong lĩnh vực công nghệ sinh học là:

**A. phát triển công nghệ di truyền.**

B. tìm ra nguồn năng lượng gió.

C. tạo ra pô – li – me siêu dẻo.

D. phát triển điện thoại thông minh.

**Câu 2:** Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật hiện đại **không** tạo ra hệ quả sau đây?

A. Sự phân bố lại cơ cấu kinh tế, cơ cấu nghề nghiệp.

**B. Sự hình thành thị trường dân tộc.**

C. Phân công lao động quốc tế diễn ra mạnh mẽ.

D. Người lao động cần có trình độ chuyên môn cao.

**Câu 3:** Nội dung nào sau đây **không** phải là thành tựu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại?

A. Sự ra đời của hệ thống máy tự động.

B. Sự ra đời của nhiều vật liệu mới, năng lượng mới.

C. Giải mã thành công bản đồ gen người.

**D. Chế tạo được máy móc sử dụng sức nước.**

**Câu 4:** Một trong những hạn chế của xu thế toàn cầu hóa là:

A. tạo nên sự chuyển biến về cơ cấu kinh tế.

**B. tạo ra sự ngăn cách giàu nghèo trong từng nước và giữa các nước.**

C. làm thay đổi về cơ cấu dân cư và chất lượng nguồn nhân lực.

D. đẩy nhanh sự phân hóa về lực lượng sản xuất trong xã hội.

**Câu 5:**Quốc gia nào khởi đầu cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại?

A. Anh.

B. Pháp

**C. Mĩ.**

D. Liên Xô.

**Câu 6:** “Cách mạng xanh” là cuộc cách mạng diễn ra trong lĩnh vực nào?

A. Công nghiệp.

B. Dịch vụ.

**C. Nông nghiệp.**

D. Xây dựng.

**Câu 7:** Một trong những hệ quả của cuộc cách mạng khoa học - kỹ hiện đại là làm xuất hiện xu thế:

A. Chiến tranh lạnh.

**B. Toàn cầu hóa.**

C. Công nghiệp hóa.

D. Hòa bình, hòa hoãn.

**Câu 8:** Cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại đã tìm ra vật liệu mới nào dưới đây?

A. Bê tông.

**B. Pô – li – me.**

C. Sắt, thép.

D. Hợp Kim

**Câu 9:** Để vươn lên phát triển trong xu thế toàn cầu hoá, Việt Nam cần phải làm gì?

A. Ứng dụng các thành tựu khoa học - công nghệ.

**B. Mở cửa để hội nhập sâu rộng với bên ngoài.**

C. Tận dụng các nguồn vốn đầu tư bên ngoài.

D. Hoàn thành công nghiệp hoá xã hội chủ nghĩa.

**Câu 10:** Một trong những thời cơ của Việt Nam khi tham gia xu thế toàn cầu hóa là:

**A. có điều kiện tiếp cận khoa học – kĩ thuật hiện đại.**

B. khai thác được nguồn lực trong nước.

C. tạo điều kiện giữ vững bản sắc dân tộc.

D. thúc đẩy quá trình tăng cường hợp tác quốc tế.

**Câu 11:** Thách thức lớn nhất mà Việt Nam phải đối mặt khi tham gia xu thế toàn cầu hóa là gì?

A. Chưa tận dụng tốt nguồn vốn và kĩ thuật từ bên ngoài.

B. Trình độ của người lao động còn thấp.

C. Trình độ quản lí còn thấp.

**D. Sự cạnh tranh quyết liệt từ thị trường quốc tế.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Em hãy nêu một số biện pháp để giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế toàn cầu hóa hiện nay.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Học sinh sưu tầm và nộp bài trước tiết học tuần tới

**1.**

- Tích cực học tập, tìm hiểu về lịch sử, phong tục, tập quán, nghệ thuật truyền thống của dân tộc.

- Viết và nói tiếng Việt đúng chuẩn, tránh lạm dụng tiếng lóng hay ngôn ngữ pha trộn quá mức.

- Giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống trong gia đình

- Tích cực tham gia các câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật của trường như hát dân ca, múa truyền thống, diễn kịch lịch sử.

- Tiếp thu những giá trị tốt đẹp của văn hóa nước ngoài nhưng vẫn giữ vững bản sắc dân tộc.

- Kêu gọi bạn bè cùng nâng cao ý thức giữ gìn di sản văn hóa, tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường xung quanh di tích, …

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **Chủ đề 1: Đô thị: Lịch sử và hiện tại (2)**

+ Sưu tầm hình ảnh, tư liệu có trong bài học

+ Tìm hiểu những tác động của đô thị hóa đối với sự phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam (mặt tích cực và hạn chế).

|  |  |
| --- | --- |
| TỔ TRƯỞNG | GVBM |
| Nguyễn Thị Màu | Trương Thị Hoại |