|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn: 13/04/2025**  **Ngày dạy: 15,17,18,19/04/2025** |  |
|  |  |

**Tiết:43, 44 BÀI 20: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC CỦA NHÂN DÂN VIỆT NAM (1858 – 1884)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Khai thác và sử dụng được sơ đồ 20.5, các lược đồ 20.2, 20.3, 20.6, 20.7, các tư liệu 20.1, 20.4 để tìm hiểu về quá trình xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam trong những năm 1858 – 1884.

- Trình bày được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam (1858 – 1884).

- Trình bày được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884)

- Vận dụng kiến thức lịch sử đã học sưu tầm thông tin qua Internet để viết được đoạn văn giới thiệu về di tích thành Điện Hải (Đà Nẵng).

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc vàf ý chí không khuất phục và sẵn sàng đứng lên đấu tranh khi Tổ quốc lâm nguy. Lên án chiến tranh xâm lược phi nghĩa.

- Lòng biết ơn và có hành động tri ân đối với sự hi sinh của cha ông trong công cuộc chống ngoại xâm, bảo vệ nền độc lập của dân tộc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

- Lược đồ Việt Nam sau cải cách của vua Minh Mạng

- Lược đồ, sơ đồ thể hiện diễn biến quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược của nhân dân ta.

- Tranh ảnh và một số tài liệu tham khảo khác.

**2. Học liệu**

- Giáo án, phiếu học tập

- Các loại sách tham khảo có liên quan

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học quan sát video và nhận biết địa điểm**

***? Quan sát và nhận biết hình ảnh***

****

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Bắc Môn – Hoàng Thành Thăng Long

**GV:** Hình ảnh các em vừa quan sát là Bắc Môn (Hoàng Thành Thăng Long) –Đây là minh chứng cho tinh thần yêu nước bất khuất của nhân dân ta trong giai đoạn đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV** **dẫn vào bài:**

Nhà thơ Nguyễn Đình Chiểu từng viết:

“Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay.

Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,

Mất ổ bầy chim dáo dác bay …”

Câu thơ của Nguyễn Đình Chiểu đã miêu tả chân thực về tình cảnh nhân dân Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX – khi nước nhà bị thực dân Pháp xâm lược. Cũng từ ngày đó, Việt Nam bước vào cuộc đấu tranh giành lại độc lập dân tộc. Bài học này sẽ đề cập đến hai vấn đề cơ bản: quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và nhân dân Việt Nam đã tiến hành đấu tranh chống xâm lược Pháp như thế nào từ năm 1858 đến năm 1884.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Thực dân Pháp xâm lược và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân Việt Nam giai đoạn 1858 - 1873**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ năm 1858 đến năm 1862.

- Phân tích những hậu quả của Hiệp ước Nhâm Tuất đối với nền độc lập dân tộc.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh nghiên cứu sách giáo khoa hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi**  ***? Vì sao thực dân Pháp xâm lược Việt Nam? (nguyên nhân sâu sa, nguyên nhân trực tiếp)***  **Nguyên nhân sâu xa:**  + Do nhu cầu về thị trường và thuộc địa, từ thế kỉ XIX các nước phương tây đẩy mạnh xâm lược thuộc địa  + Việt Nam có vị trí địa lí quan trọng, giàu tài nguyên  + Chế độ phong kiến suy yếu nghiêm trọng  **Nguyên nhân trực tiếp:**  + Lấy cớ bảo vệ đạo Gia Tô, chiều 31 – 08 – 1858, liên quân Pháp – Tây Ban Nha dàn trận trước cửa biển Đà Nẵng.  🡪 Ngày 1 – 09 – 1858, quân Pháp nổ súng xâm lược nước ta.  ***? Vì sao Pháp chọn tấn công Đà Nẵng mà không phải là nơi khác?***  Thực dân Pháp chọn Đà Nẵng là địa điểm tấn công đầu tiên vì Đà Nẵng có vị trí quân sự quan trọng, hải cảng rộng và sâu, thuận tiện cho tàu chiến triển khai. Pháp coi Đà Nẵng là cổ họng của Huế, chỉ cách Huế 100km về phía Nam, nếu chiếm được Đà Nẵng, người Pháp có khả năng chiếm ngay kinh thành Huế, sớm kết thúc chiến tranh.  ***Gv giới thiệu hình ảnh Liên quân Pháp và Tây Ban Nha tấn công Đà Nẵng (1858)***  Lực lượng liên quân có khoảng 3000 quân được bố trí trên 14 tàu chiến. Phần lớn những trang thiết bị và vũ khí của Pháp lúc đó đều thuộc loại hiện đại nhất. Sở dĩ quân Tây Ban Nha liên minh với quân Pháp tấn công xâm lược nước ta vì trong cuộc đưa giành thuộc địa, nước này cũng nhắm tới lợi ích nếu chiếm được Việt Nam, Việc triều đình nhà Nguyễn đã giết hai giáo sĩ Tây Ban Nha được lấy làm cái cớ để quân Tây Ban Nha nổ súng xâm lược Việt Nam cùng thực dân Pháp.  ***? Quan sát, mô tả hình 20.1.***  Một góc thành Điện Hải sau khi bị liên quân Pháp – Tây Ban Nha đánh chiếm lúc 10 giờ sáng ngày 2-9-1858 thể hiện rõ tường thành phía đông và nhà chứa súng bị hư hại nhiều do trúng đạn pháo, những cỗ thần công còn đặt bên trong nhà súng, những cỗ thần công dùng để chiến đấu bị hất tung nhiều nơi, cột cờ cạnh tường thành phía nam đã cắm quốc kỳ Pháp và cảnh liên quân Pháp – Tây Ban Nha đang thực hiện di chuyển những cỗ súng thần công chiếm đoạt được ra khỏi thành.  ***? Em hãy lập bảng niên biểu những sự kiện chính của cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược ở Việt Nam từ năm 1858 đến năm 1873.***   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** | **Sự kiện** | | 31/08/1858 | Pháp tấn công Đà Nẵng | | tháng 2/1859 | Dưới sự chỉ huy trực tiếp của Nguyễn Tri Phương, Pháp buộc phải rút khỏi Đà Nẵng | | 17/02/1859 | Pháp tấn công Gia Định | | 24/02/1861 | Quân Pháp tung hỏa lực tấn công, hạ đại đồn Chí Hòa. Pháp thừa thắng chiếm Định Tường, Biên Hòa, Vĩnh Long | | Tháng 6/1862 | Triều đình Huế kí Hiệp ước Nhâm Tuất |   ***? Em hãy giới thiệu một vài hiểu biết của em về anh hùng kháng Pháp hoặc một phong trào đấu tranh tiêu biểu thời kì này.***  **\*Nguyễn Trung Trực**  Nguyễn Văn Lịch (còn gọi là Quản Chơn, Quản Lịch), sinh năm 1838, tại Bình Nhật, huyện Cửa An, phủ Tân An, nay thuộc xã Bình Đức, huyện Bến Lức, tỉnh Long An. Sinh thời, ông là người rất tinh thông võ nghệ, tính tình cương trực, giàu lòng yêu nước.  Năm 1861, thực dân Pháp tấn công thành Gia Định lần thứ hai, ông cùng đội nông binh tham gia bảo vệ Kỳ Hòa (Gia Định) dưới trướng Thống đốc Quân vụ đại thần Nguyễn Tri Phương.  Sau khi thành Gia Định thất thủ, ông đã tập hợp những người yêu nước ở vùng Tây Nam Bộ, gây cho thực dân Pháp nhiều tổn thất nặng nề, tiêu biểu là trận chiến dùng hỏa công đốt cháy và nhấn chìm tiểu pháo hạm Hy vọng (L’Espérance) và tiến công tiêu diệt toàn bộ lính Pháp trú tại đồn Kiên Giang. Sau đó, quân Pháp đã bắt được ông, đem xử chém tại Rạch Giá, khi đó ông mới 30 tuổi...  **\* Trương Định**  Trương Định (Trương Công Định) sinh năm 1820, người xã Tư Cung, huyện Bình Sơn, nay thuộc huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi. Trương Định là con của quan Thuỷ Vệ Uý Trương Cầm, tỉnh Gia Định. Năm 1854, hưởng ứng chính dsách khẩn hoang của triều đình Huế do Nguyễn Tri Phương thi hành, ông đem hết tài sản đi chiêu mộ dân nghèo vùng Quảng Nam - Quảng Ngãi vào khai hoang lập đồn điền ở Gia Thuận, thuộc huyện Gò Công Đông ngày nay và được bổ chức Phó Quản Cơ của đồn điền. Triều đình ký hòa ước "Nhâm tuất" vào ngày 5/6/1862 cắt 3 tỉnh miền Đông là Biên Hòa, Gia Định và Định Tường cho Pháp. Ông đã khước từ lệnh của triều đình và nhận danh hiệu "Bình Tây Đại Nguyên Soái" do nhân dân phong, tiếp tục cuộc chiến đấu chống giặc Pháp.  ***? Em hãy quan sát, mô tả hình 20.4***  Bức tranh vẽ địa điểm tại một vùng nông thông ở Nam Bộ xưa, có một lễ đài bằng gỗ, trên đặt hương án, có bức tường ghi dòng chữ Bình Tây Đại Nguyên soái, với đông đảo các tầng lớp nhân dân có mặt, người đứng thành nhiều vòng, nhiều lớp, gương mặt phấn chấn hướng về và ủng hộ chủ soái Trương Định, không khí của buổi lễ giản dị nhưng trang nghiêm, có người đại diện trịnh trọng dâng kiếm lệnh cho Trương Định.  ***? Quan sát tư liệu “Em có biết 1”, hình 20.2, 20.3, em có nhận xét gì về cuộc kháng chiến của quân dân ta ở Đà Nẵng và Gia Định (1858 – 1862).***  - Cuộc kháng chiến của quân dân ta ở Đà Nẵng và Gia Định (1858 – 1862) diễn ra sôi nổi, mạnh mẽ. Với biết bao anh hùng đã hi sinh thể hiện quyết tâm chống quân xâm lược.  - Quan sát hình 20.2 có thể thấy đồn bốt, thành lũy của triều đình dày đặc 🡪 khiến kế hoạch “Đánh nhanh thắng nhanh” của thực dân Pháp bị thất bại.  - Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp tuy gặp nhiều khó khăn hơn nhưng nhân dân ta vẫn kiên trì, bền bỉ. Tính chất cuộc kháng chiến giờ đây phần nào đã bao hàm cả hai nhiệm vụ: chống thực dân xâm lược, chống phong kiến đầu hàng.  ***? Theo dõi phần “Em có biết” em hãy trình bày nội dung của bản Hiệp ước Nhâm Tuất. Vì sao nhà Nguyễn lại kí kết Hiệp ước Nhân Tuất 5/6/1862?***  ***Vì:***  - Sự nhân nhượng với Pháp để bảo vệ quyền lợi của giai cấp và dòng họ  - Rảnh tay ở phía Nam đối phó với phong trào nông dân ở phía Bắc  ***? Bản Hiệp ước Nhâm Tuất để lại hậu quả gì?***  Hiệp ước Nhâm Tuất đã để lại hậu quả nghiêm trọng vi phạm đến chủ quyền lãnh thổ Việt Nam. Triều đình nhà Nguyễn đầu hàng Pháp, từ bỏ trách nhiệm lãnh đạo kháng chiến chống Pháp, phản bội lợi ích dân tộc để bảo vệ lợi ích dòng tộc. Sau hiệp ước này, Việt Nam mất ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ.  ***? Em hãy so sánh thái độ, hành động của nhân dân và triều đình phong kiến trước cuộc xâm lược của thực dân Pháp?***  **Triều đình:** đầu hàng Pháp, đàn áp nhân dân kháng Pháp  **Nhân dân:** Anh dũng chiến đấu chống ngoại xâm  **GV cho học sinh xem video về phong trào khởi nghĩa Trương Công Định.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Dvqq-ytlKf0**](https://www.youtube.com/watch?v=Dvqq-ytlKf0)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Trong lịch sử Việt Nam, Hòa ước Nhâm Tuất được đánh giá là hòa ước bất bình đẳng “đầu tiên” của Việt Nam với triều đình Nguyễn. Có thể thấy nhà Nguyễn đã vội vàng ký kết, khiến cho đất nước phải chịu lấy những điều khoản nặng nề tạo bàn đạp cho Pháp mở rộng quá trình xâm lược Việt Nam. Điều này khiến quần chúng nhân dân vô cùng phẫn nộ. Sau hòa ước, ngọn cờ chống thực dân Pháp xâm lược đã chuyển hẳn sang tay nhân dân và tạo thành một làn sóng cách mạng đặc biệt ở các tỉnh Nam Kì. Để hiểu rõ hơn về phong trào đấu tranh của nhân dân Nam Kì, chúng ta cùng tìm hiểu sang phần b. | **1. Thực dân Pháp xâm lược và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân Việt Nam giai đoạn 1858 – 1873**  - Ngày 1 – 09 – 1858, quân Pháp nổ súng xâm lược nước ta.  **-** Quân ta dưới sự chỉ huy của Nguyễn Tri Phương chống trả quyết liệt.  - 12/1861: Nghĩa quân của Nguyễn Trung Trực đã đốt cháy chiếc tàu Ét-pê-răng của quân Pháp trên sông Nhật Tảo  - Cuối tháng 3, Pháp chiếm được Gia Định, Định tường, Biên Hòa,Vĩnh Long. Triều đình kí với pháp bản hiệp ước Nhâm Tuất. |

**2.2. Thực dân Pháp mở rộng xâm lược ra cả nước và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dâ Việt Nam giai đoạn 1873 - 1884**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày những sự kiện chính về quá trình Pháp xâm lược và cuộc kháng chiến của quân dân Việt Nam giai đoạn 1873 – 1884.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm hiểu về phong trào kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược lan rộng ra cả nước (1873 – 1884)

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm hiểu về phong trào kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược lan rộng ra cả nước (1873 – 1884)**  **GV mở rộng bối cảnh:** Thực dân Pháp củng cố các vùng đất mà chúng đã chiếm được (thiết lập bộ máy cai trị, thuế khóa, bắt đầu cho xay dựng thành phố Sài Gòn, làm cầu tàu, xưởng sửa chữa tàu biển, vơ vét lúa gạo để xuất khẩu, cướp ruộng đất của nông dân, mở trường thông ngôn đào tạo tay sai người Việt, ra báo tiếng Việt và tiếng Pháp để tuyên truyền, vận động chính giới Pháp sửa đổi Hiệp ước 1862, …), ráo riết chuẩn bị dư luận cho hành động chiến tranh mới xâm lược toàn bộ Việt Nam.  Triều đình Huế ngày càng bi đát, suy yếu không có phản ứng gì đáng kể. Kinh tế khó khăn: nông nghiệp không được chăm sóc, đê điều sạt lở, thiên tai liên miên; chính sách bế quan tỏa cảng vẫn duy trì, tài chính thiếu hụt nghiêm trọng.  ***? Vì sao năm 1873 thực dân Pháp mở rộng đánh chiếm Bắc Kì?***  - Pháp thèm khát nguồn tài nguyên thiên nhiên.  - Pháp muốn sớm hoàn thành quá trình xâm lược Việt Nam.  - Triều đình nhà Nguyễn ngày càng suy yếu, …  ***Nhóm 1,2: Tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược Bắc Kì lần thứ nhất (1873 – 1874)***   |  |  | | --- | --- | | **Hành động xâm lược của thực dân Pháp** | **Hành động chống Pháp của quân và dân ta** | |  |  | |  |  | |  |  |   ***Nhóm 3,4: Tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược Bắc Kì lần thứ hai (1882 – 1884)***   |  |  | | --- | --- | | **Hành động xâm lược của thực dân Pháp** | **Hành động chống Pháp của quân và dân ta** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   ***? Trình bày diễn biến của Trận Cầu Giấy lần thứ nhất, Cầu Giấy lần thứ hai trên lược đồ 20.6, 20.7.***  Học sinh trình bày trên lược đồ.  ***? Em có nhận xét gì về tinh thần đấu tranh của quân và dân ta?***  Tinh thần đấu tranh anh dũng, bất khuất thể hiện tinh thần yêu nước căm thù giặc của nhân dân ta.  ***? Giới thiệu đôi nét hiểu biết của em về Hoàng Diệu, Nguyễn Tri Phương?***  **\* Nguyễn Tri Phương (1800-1873)**  Ông tên thật là Nguyễn Văn Chương, quê ở làng Đường Long (Chí Long), tổng Chánh Lộc, huyện Phong Điền (nay là xã Phong Chương, huyện Phong Điền, tỉnh Thwuaf Thiên). Ông là người có tài năng và đạo đức, ông được thăng chức vụ đầu tiên, nhiều lần giữ chức Thống đốc quân vụ ở Nam Kì và Bắc Kì.  Nguyễn Tri Phương là vị Tổng chỉ huy quân đội Triều Nguyễn chống giặc Pháp xâm lược trên khắp ba miền đất nước như ở mặt trận Đà Nẵng (1858), Gia Định (1861) và khắp Hà Nội (1873).  ***\** Hoàng Diệu (1829 – 1882),** ông tên là Hoàng Kim Tích, sinh ra trong gia đình nho học ở làn Xuân Đài, huyện Diên Phước (xã Điện Quang, huyện Điện Bàn, tỉnh Quảng Nam). Năm 1882, ông lãnh đạo nhân dân ta bảo vệ thành Hà Nội nhưng thất bại, ông tuẫn tiết để bảo toàn khí tiết.  **GV giới thiệu di tích Bắc Môn (Cửa Bắc), Hà Nội**  Chính Bắc Môn hay Cửa Bắc nằm trên phố Phan Đình Phùng, được xây dựng năm 1805, là cổng thành duy nhất còn lại của Thành Hà Nội thời Nguyễn. Bắc Môn (Cửa Bắc) được nhà Nguyễn xây dựng năm 1805. Hiện nay, lầu trên cổng thành mới được phục dựng một phần và được dành làm nơi thờ hai vị quan Tổng đốc thành Hà Nội – Nguyễn Tri Phương và Hoàng Diệu. Thành cửa Bắc không chỉ là một di tích còn sót lại của khu thành cổ Hà Nội mà còn là minh chứng cho những cuộc chiến đấu anh dũng của quân dân Hà Nội trong những ngày đầu chống lại sự xâm lăng của thực dân Pháp chiếm thành Hà Nội.  **GV cho học sinh xem video nội dung chính của Hiệp ước Giáp Tuất, hiệp ước Hác Măng và Pa-tơ-nốt**  ***? Qua ba hiệp ước trên em đánh giá thế nào về thái độ của triều đình nhà Nguyễn? Các bản hiệp ước đã gây hậu quả như thế nào đối với đất nước?***  - Thể hiện sự yếu đuối, bất lược của triều đình trước quân xâm lược.  - Thái độ đầu hàng, bạc nhược, gây ra hậu quả nặng nề.  - Triều đình chỉ lo an nguy của gia tộc, bỏ qua an nguy của dân tộc  - Qua những bản Hiệp ước đã kí kết, Nhà Nguyễn đi từ đầu hàng từng bước đến đầu hàng toàn bộ trước quân xâm lược.  **Hậu quả:**  - Đất nước trở thành thuộc địa nửa phong kiến hàng trăm năm.  - Nhân dân chịu cảnh hai tầng áp bức, bóc lột, đời sống vô cùng khổ cực, …  **Thảo luận nhóm bàn (5P)**  **Câu hỏi thảo luận: Có ý kiến cho rằng: Triều đình nhà Nguyễn phải chịu toàn bộ trách nhiệm trong việc để mất nước. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?**  **Gợi ý:** Triều đình nhà Nguyễn phải chịu toàn bộ trách nhiệm trong việc để mất nước vì:  - Trước khi thực dân Pháp đến xâm lược: Nhà Nguyễn đã thi hành nhiều chính sách, biện pháp xây dựng đất nước không phù hợp 🡪 đất nước bị suy yếu, khủng hoảng  - Khi thực dân pháp xâm lược  + triều đình tổ chức kháng chiến nhưng chưa tích cực, ngày càng rệu rã, chỉ lo bảo vệ quyền lợi dòng tộc  + Hòa hoãn, nhân nhượng, đầu hàng thực dân Pháp qua kí kết các bản Hiệp ước liên tiếp từng bước cắt đất rồi thừa nhận nền bảo hộ của Pháp ở Việt Nam.  + Triều đình không những không cùng nhân dân chống Pháp mà còn tìm mọi cách ngăn cản, đàn áp phong trào chống Pháp của nhân dân.  🡪 Nhà Nguyễn phải chịu trách nhiệm trong việc để mất nước vào tay Pháp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  ***Nhóm 1,2: Tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược Bắc Kỳ lần thứ nhất (1873 – 1874)***   |  |  | | --- | --- | | **Hành động xâm lược của thực dân Pháp** | **Hành động chống Pháp của quân và dân ta** | | Năm 1873, thực dân Pháp cử Gác-ni-ê đưa quân ra Bắc bắt đầu đánh chiếm Bắc Kỳ | Nguyễn Tri Phương chỉ huy binh sĩ anh dũng chống cự | | Ph. Gác-ni-ê cho quân mở rộng đánh chiếm nhiều tỉnh thành | Nhân dân ta ở các tỉnh đấu tranh quyết liệt | | 21/12, Pháp tiến lên Tây Sơn | Quân triều đình phối hợp với quân Cờ Đen (Lưu Vĩnh Phúc) phục kích làm nên chiến thắng Cầy Giấy 1. |   ***Nhóm 3,4: Tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược Bắc Kì lần thứ hai (1882 – 1884)***   |  |  | | --- | --- | | **Hành động xâm lược của thực dân Pháp** | **Hành động chống Pháp của quân và dân ta** | | Tháng 4/1882, H.Ri-vi-e đổ bộ lên Hà Nội, gửi tối hậu thư yêu cầu Tổng Đốc Hoàng Diệu nộp thành | Quân ta anh dũng chống trả 🡪 thất bại | | Pháp tỏa đi chiếm nhiều tỉnh phía Bắc | Nhân dân ta vẫn kiên cường chống trả | | Ngày 19/5, H. Ri-vi-e tấn công Cầu Giấy | Quân ta phục kích 🡪 thắng lợi |   **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Giáo viên chiếu phần nhận xét của nhà sử học Trần Trọng Kim trong sách Việt Nam Sử Lược đã có những nhận xét  *“ Nước Việt Nam trước kia, từ Nam chí Bắc là một, có cái tính cách duy nhất hơn cả các nước khác. Văn hóa, lịch sử, phong tục đều là một cả, mà nay chia thành ba xứ: Nam Kỳ, Trung Kỳ, Bắc Kỳ; mỗi kỳ có một chính sách riêng, luật lệ riêng như ba nước vậy. Thâm chí lúc đầu người kỳ này sang kỳ kia phải xin giấy thông hành mới đi được…*  *Một nước mà tâm phân ngũ liệt ra như thế, thật là một nỗi đau lòng cho người Việt Nam là dân một nước đã có lịch sử vẻ vang hàng mấy nghìn năm.”*  **GV nhấn mạnh:**  Trái ngược với tinh thần đấu tranh quyết liệt của nhân dân ta, triều đình Huế đã đầu hàng từng bước đến toàn bộ trước quân xâm lược qua các bản hiệp ước. Đặc biệt với Hiệp ước Pa-tơ-nốt 1884 đã chấm dứt sự tồn tại của triều đại phong kiến nhà Nguyễn với tư cách là một quốc gia độc lập, thay vào đó là chế độ thuộc địa nửa phong kiến kéo dài đến cách mạng Tháng Tám năm 1945. Hiệp ước Hác măng, Hiệp ước pa tơ nốt đã từng bước đặt dấu chấm hết cho triều đại phong kiến Việt Nam, đưa dân tộc Việt Nam vào một kiếp nạn mới là ách đô hộ của thực dân Pháp. Dưới sự thống trị của Pháp và chế độ phong kiến thối nát đã đẩy nhân dân ta vào cảnh đói khổ, lầm than hàng trăm năm. | **2. Thực dân Pháp mở rộng xâm lược ra cả nước và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dâ Việt Nam giai đoạn 1873 – 1884**  - Năm 1873, Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần thứ nhất, ta làm nên chiến thắng Cầu Giấy 1  - Năm 1874, Triều đình Huế kí hiệp ước Giáp Tuất  - Năm 1882, Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ hai  - 1883, ta làm nên chiến thắng Cầu Giấy 2  - Năm 1884, Triều đình kí Hiệp ước Pa-tơ-nốt. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập trắc nghiệm

**Câu 1. Thực dân Pháp dựa vào duyên cớ nào để tiến hành cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam?**

**A. Triều đình nhà Nguyễn thi hành chính sách cấm đạo Gia Tô.**

B. Nhà Nguyễn không cho tàu của thương nhân Pháp vào tránh bão.

C. Nhà Nguyễn tịch thu và đốt thuốc phiện của thương nhân Pháp.

D. Triều đình nhà Nguyễn vi phạm điều khoản trong Hiệp ước Véc-xai.

**Câu 2. Tháng 9/1858, thực dân Pháp tấn công bán đảo Sơn Trà (Đà Nẵng), mở đầu quá trình xâm lược Việt Nam với sự giúp sức của quân đội nước nào?**

A. Anh. **B. Tây Ban Nha.** C. Đức. D. Bồ Đào Nha.

**Câu 3. Người chỉ huy quân dân Việt Nam chiến đấu chống lại quân Pháp tại Đà Nẵng (tháng 9/1858 - tháng 2/1859) là**

A. Nguyễn Lâm. B. Tôn Thất Thuyết.

C. Hoàng Diệu. **D. Nguyễn Tri Phương.**

**Câu 4. Hiệp ước nào đánh dấu việc triều đình nhà Nguyễn chính thức thừa nhận quyền cai quản của thực dân Pháp ở ba tỉnh Đông Nam Kì (Gia Định, Định Tường, Biên Hòa) và đảo Côn Lôn?**

**A. Hiệp ước Nhâm Tuất.** B. Hiệp ước Giáp Tuất.

C. Hiệp ước Hác-măng.  D. Hiệp ước Pa-tơ-nốt.

**Câu 5. Căn cứ chiến đấu chính của nghĩa quân do Trương Định chỉ huy được đặt ở**

A. Bãi Sậy (Hưng Yên). B. Hai Sông (Hải Dương).

C. Phồn Xương (Yên Thế). **D. Gò Công (Tân Hòa).**

**Câu 6. Ai là tác giả của câu nói nổi tiếng: “Bao giờ người Tây nhổ hết cỏ nước Nam, thì mới hết người Nam đánh Tây”?**

**A. Nguyễn Trung Trực.** B. Trương Định.

C. Võ Duy Dương. D. Nguyễn Hữu Huân.

**Câu 7. Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian sau?**

“Đố ai đánh trống phất cờ

Giữa thành Hà Nội trong giờ nguy nan

Rồi khi trúc trẻ, ngói tan

Mượn dây oan nghiệt, giải oan anh hùng?”

**A. Hoàng Diệu.** B. Phan Thanh Giản.

C. Nguyễn Lâm. D. Nguyễn Tri Phương.

**Câu 8. Tháng 8/1883, triều đình nhà Nguyễn tiếp tục kí với Pháp bản hiệp ước nào sau đây?**

A. Hiệp ước Nhâm Tuất.     B. Hiệp ước Giáp Tuất.

**C. Hiệp ước Hác-măng.** D. Hiệp ước Pa-tơ-nốt.

**Câu 9. Thực dân Pháp cơ bản hoàn thành công cuộc xâm lược Việt Nam sau khi**

**A. kí với nhà Nguyễn hai bản hiệp ước Hácmăng và Patơnốt.**

B. triệt hạ được mọi hành động của phái chủ chiến trong triều đình.

C. dập tắt được các cuộc đấu tranh yêu nước của nhân dân Việt Nam.

D. thiết lập được bộ máy cai trị của chính quyền thực dân ở khắp ba kì.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Đây là hình ảnh chụp từ trên không về di tích Điện Hải thuộc thành phố Đà Nẵng ngày nay. Dựa vào tư liệu và kiến thức trong bài, tham khảo thêm thông tin internet, hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) để thuyết minh cho du khách khi đến thăm di tích này.**

****

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Học sinh hoàn thành bài tập ở nhà.**

**Gợi ý:**

**1.**

Thành Điện Hải trước là đồn Điện Hải, xây dựng năm 1813 (Gia Long thứ 12) gần cửa biển Đà Nẵng. Năm 1823 (Minh Mạng thứ 4) cho dời đồn Điện Hải vào bên trong đất liền, trên một gò đất cao. Đồn được xây bằng gạch. Thành được xây dựng theo kiểu Vauban - thiết kế của kĩ sư người Pháp Olivier Puymanel (người từng cộng tác với Bá Đa Lộc giúp Gia long trước đây), có hình vuông với bốn gốc lồi hình cung tròn, có độ cao hơn 5m, chu vi 556m, các hào sâu hơn 3m và 2 cửa: một cửa hướng về phía Đông, nhìn xuống sông Hàn; một cửa hướng về phía Nam (cửa chính). Thành có hai lớp tường, cách nhau bởi một hào sâu và thành ngoài cao hơn thành trong. Hiện nay, di tích thành Điện Hải tọa lạc tại phường Thạch Thang, quận Hải Châu. Thành Điện Hải là một dấu ấn ghi nhớ truyền thống đấu tranh chống Pháp của nhân dân Đà Nẵng và nhân dân cả nước, quyết tâm giữ vững nền độc lập dân tộc, bảo vệ lãnh thổ. Đây cũng là đồn lũy quan trọng góp phần đánh bại cuộc tấn công của thực dân Pháp vào Đà Nẵng những năm 1858 - 1860. Một tượng đài uy nghi của Tướng quân Nguyễn Tri Phương đã được dựng tại đây, để ghi nhớ một giai đoạn lịch sử hào hùng của thành phố. Thành Điện Hải đã được Bộ Văn hóa - Thông tin xếp hạng là di tích lịch sử quốc gia ngày 16.11.1988, được gắn bia di tích ngày 25.8.1998.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 21: Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX**

+ Tìm hiểu về vua Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết, một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu: Khởi nghĩa Bãi Sậy, Khởi nghĩa Hương Khê; Khởi nghĩa Ba Đình, Khởi nghĩa nông dân Yên Thế

|  |  |
| --- | --- |
| TỔ TRƯỞNG | GVBM |
| Nguyễn Thị Màu | Trương Thị Hoại |