|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:09/03/2025**  **Ngày dạy:11,14,15/03/2025** |  |

**CHƯƠNG 5: CHÂU Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XIX**

**ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX**

**Tiết: 34 BÀI 15. TRUNG QUỐC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (15.1, 15.2) dưới sự hướng dẫn của giáo viên để nhận thức về khu vực ảnh hưởng của các cường quốc trên lãnh thổ Trung Quốc vào cuối thế kỉ XIX; diễn biến và kết quả của Cách mạng Tân Hợi

- Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc.

- Trình được sơ lược về Cách mạng Tân Hợi

- Nhận biết được nguyên nhân thắng lợi và nêu được ý nghĩa của Cách mạng Tân Hợi.

- Vận dụng kiến thức về tư tưởng Tam dân để liên hệ thực tiễn đời sống trong xã hội hiện nay

**2. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Đồng cảm với đời sống của nhân dân các nước thuộc địa dưới nền đô hộ của chủ nghĩa đế quốc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

- Tranh, ảnh, tư liệu liên quan đến bài học.

- Phim tư liệu liên quan đến nội dung bài học.

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học quan sát hình ảnh và nhận biết địa điểm**

***? Quan sát hình ảnh và nhận biết hình ảnh***

****

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

**- Chiến tranh thuộc phiện (tranh vẽ, Bảo tàng Hàng hải Quốc gia Anh)**

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV** **dẫn vào bài:** Bức tranh miêu tả cảnh tàu chiến chạy bằng máy hơi nước của Anh tấn công và phá hủy thuyền buồm của Trung Quốc tại Xuyên Tỵ, Quảng Châu vào năm 1840. Sự kiện đó không chỉ mở đầu cho cuộc Chiến tranh thuộc phiện mà còn mở đầu cho quá trình các cường quốc phương Tây xâm lược Trung Quốc. Vậy, quá trình đó diễn ra như thế nào? Phong trào cách mạng nổi bật của nhân dân Trung Quốc trong thời kì này là gì?

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc đã diễn ra như thế nào?

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV hướng dẫn học sinh làm việc cá nhân, thảo luận nhóm tìm hiểu về quá trình xâm lược của các nước đế quốc.**  ***? Giới thiệu một vài hiểu biết của em về Trung Quốc hiện nay?***  - Trung Quốc là đất nước nằm ở khu vực châu Á, lớn thứ 3 trên thế giới, chỉ sau Nga và Canada. Với tổng diện tích toàn quốc khoảng 9.600.000 km².  - Thủ đô lớn nhất: Bắc Kinh.  - Trung Quốc có nền kinh tế vững mạnh lớn thứ 2 trên thế giới (sau Hoa Kỳ), …  **THẢO LUẬN NHÓM BÀN**  ***Câu hỏi thảo luận: Vì sao Trung Quốc trở thành miếng mồi béo bở cho các nước đế quốc phân chia, xâu xé?***  Là một nước lớn, đông dân nhất châu Á, giàu tài nguyên khoáng sản, có truyền thống văn hóa lâu đời.  **Hs quan sát bức tranh minh họa và trả lời câu hỏi**  **A group of people around a table  Description automatically generated**  ***Các nước đế quốc Anh, Đức, Nga, Pháp, Nhật Bản xâu xé “Cái bánh ngọt” Trung Quốc (tranh biếm họa, năm 1898)***  ***? Bức tranh này nói lên điều gì?Tại sao người ta lại ví Trung Quốc như cái bánh khổng lồ bị chia cắt như vậy?***  Vào cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX, Trung Quốc như một miếng mồi béo bở khiến các nước đế quốc phải tranh chấp, giành giật lẫn nhau, nhưng đó lại là “chiếc bánh khổng lồ” mà không một đế quốc nào có thể “nuốt” trọn một mình, buộc phải chia sẻ với nhau. Quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc được miêu tả bằng hình ảnh cái bánh ngọt lớn bị cắt rời từng phần. Ngồi xung quanh là 6 người với chiếc dĩa trong tay, từ trái qua phải là chân dung của Hoàng đế Đức, Tổng thống Pháp, Nga Hoàng, Nhật hoàng, Tổng thống Mỹ và thủ tướng Anh đương thời.  ***? Vì sao Trung Quốc kí hiệp ước Nam Kinh với Anh? Nội dung chính của Hiệp ước Nam Kinh là gì?***  Năm 1840, lấy cớ chính quyền Mãn Thanh tịch thu và thiêu hủy toàn bộ thuốc phiện của thực dân Anh, thực dân Anh đã gây chiến với Trung Quốc (Chiến tranh thuốc phiện) 🡪 Triều đình Mãn Thanh phải kí hiệp ước Nam Kinh đầu hàng.  Nội dung chính: Trung Quốc phải mở 5 cửa biển cho thương nhân nước ngoài buôn bán, phải bồi thường chiến tranh và nhượng cho Anh vùng đất Hồng Công, …  **GV mở rộng:** Có thể coi đây là mốc mở đầu quá trình biến Trung Quốc từ một nước phong kiến độc lập thành nước nửa thuộc địa, nửa phong kiến.  ***? Thực chất chiến tranh thuốc phiện là gì?***  Chỉ là một cái cớ để đế quốc Anh tiến hành cuộc chiến tranh xâm lược nhằm chiếm đoạt và nô dịch Trung Quốc.  **GV mở rộng về chiến tranh thuốc phiện và nhấn mạnh về nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp:** Bước vào thời kì cận đại, các nước tư bản, trước hết là Anh, bắt đầu nhòm ngó Trung Quốc – một nước đông dân, giàu tài nguyên, khoáng sản, chính quyền phong kiến Mãn Thanh đang rơi vào tình trạng khủng hoảng, thối nát. Thực dân Anh lấy cớ triều đình Mãn thanh thực hiện tịch thu và thiêu hủy toàn bộ thuốc phiện của thực dân Anh để gây ra cuộc Chiến tranh thuốc phiện vào tháng 6 – 1840, mở đầu cho quá trình xâm lược của các nước đế quốc đối với Trung Quốc.  ***? Khai thác lược đồ hình 15.1 và thông tin trong mục, lên bảng xác định vùng chiếm đóng của các nước đế quốc tại Trung Quốc.***   |  |  | | --- | --- | | **Đế quốc** | Khu vực ảnh hưởng | | **Anh** | Châu thổ sông Trường Giang | | **Đức** | Sơn Đông | | **Pháp** | Vân Nam | | **Nga** | Đông Bắc Trung Quốc | | **Nhật** | Đông Bắc Trung Quốc |   **GV mở rộng về Hiệp ước Tân Sửu (1901)**  Năm 1901, nhà Thanh của Trung Quốc phải ký Hiệp ước Tân Sửu, hay còn gọi là Nghị định thư Bắc Kinh, với liên minh gồm 8 quốc gia. Theo các điều khoản của thỏa thuận mà Bắc Kinh coi là bất công, nhà Thanh buộc phải trả các khoản bồi thường lớn sau phong trào Nghĩa Hòa Đoàn, cuối cùng dẫn đến triều đại sụp đổ.  Với Điều ước Tân Sửu (1901) mà Lí Hồng Chương thay mặt triều đình Mãn Thanh kí với các nước đế quốc làm cho Trung Quốc trở thành một nước nửa thuộc địa, nửa phong kiến.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Do sự đối lập của ý thức hệ và những mưu toan đen tối, đặt lợi ích vật chất lên hàng đầu, bằng mọi cách để vơ vét của cải, tiền tài nên trong giai đoạn tồn tại, phát triển của mình, chủ nghĩa tư bản luôn tìm mọi cách để gây áp lực lên các quốc gia, các chế độ không cùng chung hệ tư tưởng chính trị với mình, thậm chí là gây ra các cuộc chiến tranh rất phi lý, khó tưởng tượng như chiến tranh nha phiến, chiến tranh thương mại, … Trung Quốc không tránh khỏi “móng vuốt” của của chủ nghĩa đế quốc và trở thành quốc gia thuộc địa, nửa phong kiến. 🡪 làm bùng nổ các cuộc đấu tranh chống đế quốc, chống lại triều đình. Trong đó tiêu biểu Cách mạng Tân Hợi (1911). Để hiểu rõ hơn, chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo. | **1. Quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc**  - Trung Quốc có tiềm năng về nguyên liệu thô và thị trường tiêu thụ rộng lớn.  + Triều đình nhà Thanh ngăn cấm buôn bán thuộc phiện, Anh gây chiến với Trung Quốc (Chiến tranh thuốc phiện (1840 – 1842).  + Anh, các nước đế quốc dùng vũ lực ép Trung Quốc kí hiệp ước Nam Kinh.  🡪 Trung Quốc bị các nước đế quốc xâm lược. |

**2.2. Cách mạng Tân Hợi (1911)**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày diễn biến, nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và một số hạn chế của Cách mạng Tân Hợi.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV hướng dẫn học sinh làm việc cá nhân, thảo luận nhóm tìm hiểu về Cách mạng Tân Hợi thông qua kĩ thuật 5W1H.**   |  |  | | --- | --- | | **CÁCH MẠNG TÂN HƠI** | | | **What (Cái gì)**  **(Tên cuộc CM)** |  | | **Where (Ở đâu): Cuộc cách mạng Tân Hợi diễn ra ở đâu?** |  | | **When (Khi nào): Cách mạng Tân Hợi diễn ra khi nào?** |  | | **Who (Ai): Ai là người lãnh đạo?** |  | | **Why (Tại sao): Vì sao cách mạng Tân Hợi bùng nổ? (Nguyên nhân)** |  | | **How (Thế nào): Cuộc cách mạng diễn ra như thế nào? (Diễn biến)** |  |   **BÀI TẬP DỰ ÁN: Dựa vào phần “Nhân vật lịch sử” kết hợp với kiến thức sách giáo khoa, hãy** **nêu hiểu biết của em về Tôn Trung Sơn.**  Tôn Trung Sơn (1866 – 1925): Hay còn gọi là Tôn Dật Tiên, xuất thân trong một gia đình nông dân ở tỉnh Quảng dông. Thủa hàn vi, ông đồng cảm với những người dân nghèo khổ; lớn lên, ông được người anh là một nhà tư bản cho đi du học ở Nhật Bản, Mỹ, Anh. Năm 1882, ông tốt nghiệp bác sĩ y khoa ở Hồng Công. Trong những năm 1902 – 1905, ông đã đi nhiều nước trên thế giới: Nhật Bản, Mỹ, châu Âu, … Năm 1905, tại thành phố Tokyo (Nhật), ông thành lập Trung Quốc Đồng minh hội. Đây là Hội cách mạng đầu tiên của giai cấp tư sản Trung Quốc để chuẩn bị các cuộc khởi nghĩa Quảng Châu (1895), Huệ Châu (1898) nhưng không thành công. Năm 1905, Tôn Trung Sơn hợp nhất Hưng Trung hội với một số tổ chức trong nước lập thành Trung Quốc đồng minh hội do ông làm Tổng lý. Trên tờ Dân báo, cơ quan ngôn luận của Hội, ông đã công bố chủ nghĩa Tam dân: "Dân tộc độc lập, dân quyền tự do, dân sinh hạnh phúc".  **GV mở rộng về chủ nghĩa Tam Dân của Tôn Trung Sơn và liên hệ với Việt Nam.**  **Chủ nghĩa Tam dân:**  **- Dân tộc:** thống nhất về chính trị và chấm dứt ảnh hưởng của ngoại bang  **- Dân quyền:** chuyển đổi dần sang Chính phủ dân chủ, với đầy đủ các sự tự do cá nhân và các quyền cho mọi người dân Trung Quốc.  **- Dân sinh:** cải thiện kinh tế bao gồm công nghiệp hóa và phân bổ đất đai bình đẳng hơn.  🡪 Chủ nghĩa Tam dân "Dân tộc độc lập, dân quyền tự do, dân sinh hạnh phúc" có thể xem là chủ nghĩa cứu nước của Tôn Trung Sơn với mục tiêu đưa Trung Quốc tới một địa vị quốc tế bình dẳng, địa vị chính trị bình đẳng, địa vị kinh tế bình đẳng, làm cho Trung Quốc mãi mãi tồn tại trên thế giới.  **Ảnh hưởng của chủ nghĩa Tam dân đối với Việt Nam.**  Trong toàn bộ tư tưởng của mình, Hồ Chí Minh đã kế thừa, phát triển nhiều nội dung tư tưởng của Tôn Trung Sơn. Người chủ trương xây dựng một nước Việt Nam dân chủ cộng hoà có độc lập, tự do, hạnh phúc. Người từng nhận mình là người trò nhỏ của Tôn Trung Sơn cũng như của Khổng tử, Giê- su, Các Mác.  ***? Theo em, những nguyên nhân nào dẫn đến thắng lợi của cuộc Cách mạng Tân Hợi?***  Cách mạng Tân Hợi giành được thắng lợi bước đầu là do có sự lãnh đạo của giai cấp tư sản, đứng đầu là Tôn Trung Sơn, tiến tới một bước Trung Hoa dân chủ, phát triển theo con đường tư bản chủ nghĩa. Chính vì thế cách mạng nhận được sự tham gia đông đảo của các tầng lớp nhân dân.  ***? Em hãy nêu tính chất của Cách mạng Tân Hợi và chỉ ra những hạn chế của cuộc Cách mạng này?***  **Tính chất:** Cách mạng tư sản không triệt để  **Hạn chế:** Không xác định rõ mục tiêu chống lại các nước đế quốc. Trung Quốc vẫn lệ thuộc vào phương Tây, chưa giải quyết được vấn đề ruộng đất.  ***? Cuộc Cách mạng Tân Hợi đã để lại những ý nghĩa lịch sử gì?***  Chấm dắt chế độ quân chủ chuyên chế tồn tại hơn 2 000 năm ở Trung Quốc, mở đường chủ nghĩa tư bản phát triển.  - Ảnh hưởng đến cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc ở châu Á.  **GV cho học sinh xem video về Tôn Trung Sơn và cách mạng Tân Hợi.**  <https://www.youtube.com/watch?v=hAesO5ZeBwM>  **Nguồn: Người nổi tiếng**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Cách mạng Tân Hợilà cuộc cách mạng dân chủ tư sản do những người trí thức cấp tiến trong giai cấp tư sản và tiểu tư sản lãnh đạo. Mặc dù chưa giải quyết được những nội dung cơ bản của một cuộc cách mạng nhưng đã lật đổ triều đình Mãn Thanh, chấm dứt chế độ quân chủ chuyên chế tồn tại lâu đời ở Trung Quốc và mở ra một thời kì mới cho lịch sử Trung Quốc. Đặc biệt, tư tưởng của Tôn Trung Sơn, cho đến hôm nay, vẫn có giá trị đối với công cuộc đổi mới ở nước ta. Thực hiện mục tiêu: dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh ,..Dân tộc, dân quyền, dân sinh vẫn là những vấn đề không bao giờ cũ. | **2. Cách mạng Tân Hợi (1911)**  **Hs hoàn thành phiếu học tập vào vở ghi**  **\*Tính chất:** Cách mạng tư sản không triệt để  **\*Hạn chế:** Không xác định rõ mục tiêu chống lại các nước đế quốc. Trung Quốc vẫn lệ thuộc vào phương Tây, chưa giải quyết được vấn đề ruộng đất.  **\*Ý nghĩa:** Chấm dắt chế độ quân chủ chuyên chế tồn tại hơn 2 000 năm ở Trung Quốc, mở đường chủ nghĩa tư bản phát triển.  - Ảnh hưởng đến cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc ở châu Á. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“Hộp quà bí mật”** và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.

**Câu 1: Nội dung nào dưới đây không đúng về nguyên nhân Trung Quốc trở thành “miếng mồi” béo bở cho các nước đế quốc phân chia, xâu xé?**

**A. Trung Quốc là một quốc gia nhỏ, dễ dàng xâm lược**

B. Trung Quốc là một quốc gia rộng lớn, giàu tài nguyên thiên nhiên

C. Trung Quốc có dân số đông, thị trường tiêu thụ rộng lớn, nguồn nhân công rẻ mạt

D. Tiều đình phong kiến Mãn Thanh ngày càng suy yếu, thối nát

**Câu 2: Kết quả của cuộc Chiến tranh thuốc phiện (1840 – 1842) là gì?**

A. Trung Quốc phải nhượng cho Anh vùng đất Quảng Đông

**B. Trung Quốc phải kí kết hiệp định Nam Kinh cho Anh nhiều quyền lợi**

C. Trung Quốc phải kí kết hiệp ước Tân Sửu với các nước đế quốc

D. Triều đình Mãn Thanh sụp đổ hoàn hoàn

**Câu 3: Cách mạng Tân Hợi diễn ra vào năm nào dưới đây?**

A. 1905 B. 1906 C. 1909 **D. 1911**

**Câu 4: Ai là người lãnh đạo cuộc Cách mạng Tân Hợi ở Trung Quốc?**

**A. Tôn Trung Sơn** B. Hồ Cẩm Đào

C. Tưởng Giới Thạch D. Mao Trạch Đông

**Câu 5: Nội dung nào dưới đây không đúng về ý nghĩa Cách mạng Tân Hợi (1911)?**

A. Cuộc cách mạng đã kết thúc nền thống trị mấy nghìn năm của chế độ phong kiến Trung Quốc.

B. Tạo tiền đề cho chủ nghĩa tư bản ở Trung Quốc Phát triển

C. Cuộc cách mạng và tư tưởng của Tôn Trung Sơn có ảnh hưởng đế nhiều nước Đông Nam Á, trong đó có Việt Nam

**D. Xóa bỏ giai cấp địa chủ phong kiến, giải quyết triệt để ruộng đất cho nông dân**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Nội dung nào của tư tưởng Tam dân vẫn còn giá trị đối với xã hội hiện nay? Tại sao?**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Học sinh hoàn thành bài tập ở nhà.**

**Gợi ý:**

- Độc lập dân tộc là điều phải luôn gìn giữ; các nhà nước đều phải tôn trọng các quyền tự do của công dân và đảm bảo cuộc sống ấm no, hạnh phúc của nhân dân.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 16: Nhật Bản**

+ Sưu tầm tư liệu, tìm hiểu về Thiên Hoàng Minh Trị, cuộc cách mạng Duy Tân.

+ Quá trình hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.

**PHỤ LỤC**

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁCH MẠNG TÂN HƠI** | |
| **What (Cái gì)**  **(Tên cuộc CM)** | Cách mạng Tân Hợi |
| **Where (Ở đâu): Cuộc cách mạng Tân Hợi diễn ra ở đâu?** | Vũ Xương, miền Nam và miền Trung của Trung Quốc |
| **When (Khi nào): Cách mạng Tân Hợi diễn ra khi nào?** | 1911 |
| **Who (Ai): Ai là người lãnh đạo?** | Tôn Trung Sơn |
| **Why (Tại sao): Vì sao cách mạng Tân Hợi bùng nổ? (Nguyên nhân)** | - Nguyên nhân sâu xa: Do mâu thuẫn sâu sắc giữa nhân dân với chế độ phong kiến và đế quốc.  - Nguyên nhân trực tiếp: Triều đình Mãn Thanh hèn nhát cản trở sự phát triển của đất nước, trao quyền khai thác đường sắt cho bọn đế quốc, bán rẻ quyền lợi dân tộc. |
| **How (Thế nào): Cuộc cách mạng diễn ra như thế nào? (Diễn biến)** | - Ngày 10/10/1911, Cách mạng bùng nổ Vũ Xương  - 12/1911: Tôn Trung Sơn được bầu làm Đại Tổng thống lâm thời  - 12/2/1912: Phổ Nghi thoái vị, quân chủ chuyên chế sụp đổ  - 2/1912: Tôn Trung Sơn từ chức, Viên Thế Khải lên thay. Nền quân chủ chuyên chế sụp đổ. |

|  |  |
| --- | --- |
| TỔ TRƯỞNG | GVBM |
| Nguyễn Thị Màu | Trương Thị Hoại |