**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS HOÀ ĐỊNH TÂY****Tổ: KHXH** |  **Giáo viên: Trương Thị Hoại** |

**Tiết: 28, 29**

**BÀI 12: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914 – 1918)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách khai thác lược đồ 12.1, sơ đồ 12.2 và các tư liệu 12.3, 12.4.

- Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất.

- Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất (!914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại.

- Liên hệ với tình hình thực tiễn ngày nay để đánh giá quan điểm của Tổng thống Mỹ I.Uyn -xơn.

- Từ kiến thức trong bài, rút ra những bài học lịch sử cho hiện tại: bản thân làm gì để góp phần bảo vệ hòa bình thế giới.

**2. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Lên án và chống chiến tranh.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm.

**2. Học liệu**

- Lược đồ châu Âu trước và trong Chiến tranh thế giới thứ nhất.

- Tranh

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- Một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**GV yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi**

****

***? Những hình ảnh trên gợi nhắc cho em về điều gì?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Gợi ý trả lời:**

- Các cuộc chiến tranh

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV chiếu bức hình “Những người lính thuộc quân đội Pháp ở chiến hào Véc – Đoong, Pháp (năm 1916)”.**

**GV dẫn vào bài:** Bức ảnh bên được chụp vào ngày 24 tháng 10 năm 1916. Trong ảnh là những người lính Ma-rốc thuộc quân đội Pháp trong chiến hào ở Véc- doong, một trận địa chiến khốc liệt và đẫm máu của Chiến tranh thế giới thứ nhất – sự kiện làm rung chuyển thế giới gây bao đau thương cho nhân loại. Vậy nguyên nhân, diễn biến, kết quả và những hậu quả của cuộc chiến này như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất.

**b. Nội dung:** Học sinh làm việc nhóm trả lời câu hỏi theo kĩ thuật 5W1H

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh xem video kết hợp với kiến thức sách giáo khoa tìm hiểu về Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) thông qua kĩ thuật 5W1H****Đường link:**[**https://www.youtube.com/watch?v=FWgtncWeoo8**](https://www.youtube.com/watch?v=FWgtncWeoo8)**Nguồn: Người nổi tiếng****Thời gian: 8p23 – hết**

|  |
| --- |
| **KĨ THUẬT 5W1H****(Chiến tranh thế giới Nhất (1914 – 1918)** |
| What (Tên cuộc chiến tranh) |  |
| Where (Địa điểm diễn ra cuộc chiến) |  |
| When (Cuộc chiến tranh bùng nổ khi nào?) |  |
| Who (Có những quốc gia nào tham chiến) |  |
| Why (Tại sao cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất bùng nổ) |  |
| How (Cuộc chiến diễn ra như thế nào?) |  |

***? Quan sát và xác định trên lược đồ 12.1 các quốc gia khối Hiệp ước và khối Liên Minh.*** **Giáo viên nhấn mạnh:** Sự phân chia các nước đế quốc “già” và “trẻ”: bức tranh biếm họa miêu tả các thuộc địa như miếng bánh “khổng lồ”, bị các nước quốc phân chia, xâu xé những những phần to, nhỏ không đồng đều. Trong đó, phần bánh thuộc về các nước đế quốc “già” như Anh và Pháp chiếm phần lớn, còn Mĩ và Đức chỉ chiếm phần nhỏ. Phần còn lại có sự tranh giành lẫn nhau giữa Nhật Bản, Nga, …🡪 Sự phân chia không đều hệ thống thuộc địa giữa các nước đế quốc, là một nguyên nhân quan trọng nhất dẫn đến Chiến tranh thế giới thứ nhất.***? Quan sát hình 12.2, em hãy nêu những sự kiện chính mang tính bước ngoặt của cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất.***Hs dựa vào hình 12.2 trình bày diễn biến chính cuộc Chiến tranh. ***? Vì sao Nga rút khỏi chiến tranh?***- Chính quyền Xô Viết đã kí hiệp ước Bơ-rét Li-tốp với Đức (03/03/1918) 🡪 chấm dứt việc tham gia Thế chiến I.- Nền kinh tế Nga không chịu nổi sức nặng chiến tranh, dân chúng khốn cùng, thất nghiệp, chết đói...- Những người Cộng sản Nga (Bolshevik) đã kêu gọi người dân chống chiến tranh đế quốc, "Biến chiến tranh đế quốc thành nội chiến cách mạng".***? Tháng 4 – 1917, Mỹ bắt đầu tham chiến, Tổng thống Mỹ U-Uyn-xơn phát biểu “… đây sẽ là trận chiến cuối cùng – trận chiến chấm dứt mọi cuộc chiến”. Em có đòng ý không? Vì sao? (liên hệ thực tiễn)*****Không đồng ý**Đây không phải là cuộc chiến cuối cùng bởi mọi sau chiến tranh thế giới nhất vẫn còn nhiều cuộc chiến kinh khủng diễn ra: chiến tranh thế giới thứ hai; các cuộc xung đột, chiến tranh vẫn diễn ra***? Kết quả của cuộc Chiến tranh thế giới thứ Nhất là gì?*** Khối Hiệp ước giành thắng lợi.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:** làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- Hs trả lời các câu hỏi của giáo viên**Gợi ý:**

|  |
| --- |
| **KĨ THUẬT 5W1H****(Chiến tranh thế giới nhất (1914 – 1918)** |
| What (Tên cuộc chiến tranh) | Chiến tranh thế giới thứ nhất |
| Where (Địa điểm diễn ra cuộc chiến) | Chủ yếu diễn ra ở châu Âu |
| When (Cuộc chiến tranh bùng nổ khi nào?) | 1914 - 1918 |
| Who (Có những quốc gia nào tham chiến) | Khối Liên minh (Đức, Áo – Hung, Italia) và khối Hiệp ước (Anh, Pháp, Nga) |
| Why (Tại sao cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất bùng nổ) | **Sâu xa:**- Sự phát triển không đều về kinh tế giữa các nước đế quốc.- >< về vấn đề thuộc địa giữa các nước đế quốc ngày càng trở nên gay gắt **Trực tiếp:** Ngày 28/06/1914, Thái tử kế vị Áo – Hung bị ám sát ở Xéc – bi  |
| How (Cuộc chiến diễn ra như thế nào?) | + Giai đoạn 1 (1914 – 1916): Phe Liên Minh chiếm lợi thế+ Giai đoạn 2 (1916 – 1918): Phe Hiệp ước phản công giành thắng lợi. |

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Như vậy, cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất đã đưa 38 nước đế quốc vào cuộc đấu tranh giành quyền lợi và xâm lược lẫn nhau. Rõ ràng rằng, đây là một cuộc chiến tranh đế quốc vô lý, độc tài, được khởi động bởi giai cấp tư sản vì lợi ích cá nhân, và đã đẩy nhân dân của nhiều quốc gia vào một cuộc chiến đẫm máu và đau khổ. Hậu quả và tác động của cuộc chiên tranh thứ nhất như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần tiếp theo.  | **1. Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất****Sâu xa:**- Sự phát triển không đều về kinh tế giữa các nước đế quốc.- >< về vấn đề thuộc địa giữa các nước đế quốc ngày càng trở nên gay gắt 🡪 Khối Liên Minh (Đức, Áo – Hung, Italia) ><Khối Hiệp ước (Anh, Pháp, Nga)**Trực tiếp:** Ngày 28/06/1914, Thái tử kế vị Áo – Hung bị ám sát ở Xéc – bi 🡪 chiến tranh bùng nổ. |

**2.2. Hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất đối với lịch sử nhân loại**

**a. Mục tiêu:** - Phân tích hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất đối với lịch sử nhân loại.

**b. Nội dung:** Học sinh làm việc nhóm trả lời câu hỏi theo kĩ thuật 5W1H

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm:****Dựa vào hình 12.3 và 12.4, thảo luận tìm hiểu về hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ Nhất.****Nhóm 1: Tìm hiểu về hậu quả****Nhóm 2: Tìm hiểu về tác động*****? Em hãy quan sát và mô tả hình 12.3?***Bức tranh vẽ vào năm 1919 cho Bảo tàng Chiến tranh đế quốc ở Luân Đôn của họa sĩ lừng danh Giôn Xinh – ơ Xa – gân. Tên bức tranh là “Gassed” – Khí độc. Trong hình là những người lính bị mù do vũ khí hóa học của Đức dùng trong trận I-pret lần thứ tư. **GV giới thiệu các loại vũ khí hiện đại được đưa vào cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất.** ***? Theo em, tính chất của cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất là gì? Vì sao?***Đây là một cuộc chiến tranh phi nghĩa.Vì cuộc chiến này do giới cầm quyền ở các nước đế quốc gây ra nhằm thanh toán lẫn nhau để chia lại thuộc địa, làm bá chủ thế giới.**GV liên hệ Lịch sử Việt Nam:*****? Chiến tranh thế giới thứ nhất có ảnh hưởng như thế nào đến Việt Nam?***- Pháp tăng cường khai thác thuộc địa, bắt lính phục vụ cho cuộc chiến tranh.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:** làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- Hs trả lời các câu hỏi của giáo viên***Hậu quả và tác động của chiến tranh thế giới thứ nhất?*****Nhóm 1: Tìm hiểu về hậu quả****- Gây tổn hại nặng nề cho nhân loại:**+ 10 triệu người chết, 20 triệu người bị thương, nhiều thành phố, làng mạc, đường sá, nhà máy bị phá hủy. + Chính trị châu Âu bị ảnh hưởng nghiêm trọng. + Kinh tế châu Âu kiệt quệ, nhiều nước trở thành con nợ của Mỹ+ Đế quốc Áo – Hung tan rã, bản đồ châu Âu được chia lại**Nhóm 2: Tìm hiểu về tác động**+ Sau chiến tranh, mâu thuẫn giữa các nước đế quốc vẫn không được giải quyết, ngày một trầm trọng hơn 🡪 Chiến tranh thế giới thứ hai.+ Trong chiến tranh, Cách mạng tháng Mười Nga giành thắng lợi đã đánh dấu bước chuyển biến lớn trong cục diện chính trị thế giới.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Như vậy, cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất đã đưa 38 nước đế quốc vào cuộc đấu tranh giành quyền lợi và xâm lược lẫn nhau. Rõ ràng rằng, đây là một cuộc chiến tranh đế quốc vô lý, độc tài, được khởi động bởi giai cấp tư sản vì lợi ích cá nhân, và đã đẩy nhân dân của nhiều quốc gia vào một cuộc chiến đẫm máu và đau khổ. Tác động của chiến tranh lên con người và môi trường rất nặng nề, gây tổn hại nghiêm trọng đến tình hình kinh tế, xã hội, và tinh thần của nhân loại. Chiến tranh thế giới thứ nhất cũng đã tạo ra mắt xích yếu nhất trong sợi dây chuyền chủ nghĩa đế quốc Nga, đưa đến thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và sự ra đời của Nhà nước Liên bang Xô viết. Vậy cuộc cách mạng tháng Mười diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo.  | **2. Hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất đối với lịch sử nhân loại.****- Tính chất:** Phi nghĩa**- Hậu quả:** + 10 triệu người chết, 20 triệu người bị thương, nhiều thành phố, làng mạc, đường sá, nhà máy bị phá hủy. + Chính trị châu Âu bị ảnh hưởng nghiêm trọng. **- Tác động:** + Kinh tế châu Âu kiệt quệ, nhiều nước trở thành con nợ của Mỹ; đế quốc Áo – Hung tan rã, bản đồ châu Âu được chia lại+ Sau chiến tranh, mâu thuẫn giữa các nước đế quốc vẫn không được giải quyết, ngày một trầm trọng hơn 🡪 Chiến tranh thế giới thứ hai.+ Trong chiến tranh, Cách mạng tháng Mười Nga giành thắng lợi đã đánh dấu bước chuyển biến lớn trong cục diện chính trị thế giới. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“Ai nhanh hơn”** thông qua các câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1: Nguyên nhân sâu xa dẫn đến cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) là gì?

A. Mâu thuẫn giữa chủ nghĩa tư bản với chủ nghĩa xã hội

**B. Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề thuộc địa**

C. Mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản với giai cấp công nhân

D. Thái tử Áo – Hung bị một người yêu nước Xéc-bi ám sát.

**Câu 2. Duyên cớ dẫn đến sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ nhất là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Thái tử Áo – Hung bị ám sát.** | B. Đức tuyên chiến với Nga. |
| C. Đức tuyên chiến với Pháp | D. Anh tuyên chiến với Đức. |

**Câu 3.** **Khối Liên minh gồm**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Đức, Áo - Hung, I-ta-li-a.** | B. Đức, Nhật, Mỹ. |
| C. Anh, Pháp, Nga.       | D. Đức, I-ta-li-a, Nhật. |

**Câu 4. Khối Hiệp ước gồm**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đức, I-ta-li-a, Nhật.    | **B. Anh, Pháp, Nga.** |
| C. Anh, Pháp, Mĩ. | D. Đức. Nhật, Mỹ. |

**Câu 5. Mĩ tham gia Chiến tranh thế giới thứ nhất khi**

A. chiến tranh bùng nổ (1914).

B. cả hai phe đang ở thế cầm cự (1916).

C. phe Hiệp ước đang thắng thế (1917).

D. cách mạng bùng nổ ở Đức, Đức thất thế (11/1918).

**Câu 6.** **Khi chiến tranh đang diễn ra quyết liệt, sự kiện mở ra cho lịch sử nhân loại một bước ngoặt là**

**A. Cách mạng tháng Mười Nga thắng lợi.**

B. Nước Nga Xô-viết rút khỏi cuộc chiến tranh.

C. Nga ký hòa ước Brét-li-tốp với Đức.

D. Mỹ nhảy vào tham gia chiến tranh.

**Câu 7. Chiến tranh thế giới thứ nhất là kết thúc với sự thất bại của**

A. phe Hiệp ước. B. phe Đồng minh. **C. phe Liên minh.** D. phe phát xít.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

 - GV giao bài tập về nhà

**1. Chiến tranh thế giới thứ nhất đã dạy cho chúng ta những bài học gì để góp phần giữ gìn hòa bình thế giới?**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Học sinh sưu tầm và nộp bài trước tiết học tuần tới

**1.**

***-*** Giải quyết các cuộc xung đột, mâu thuẫn giữa các dân tộc, tôn giáo, quốc gia bằng đàm phán, hòa bình; tránh để xảy ra chiến tranh.

- Có ý thức bảo vệ hòa bình mọi lúc mọi nơi, tùy và khả năng của mình; tuyên truyền và ngăn chặn những âm mưu chống phá gây chiến tranh phá hoại của các thế lực thù địch.

- Tích cực tham gia đấu tranh vì hòa bình và chống chiến tranh tại các khu vực bất ổn hiện nay trên thế giới.

- Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, hữu nghị, nhân ái giữa mọi người; không kì thị phân biệt màu da.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 13: Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917**

+ Sưu tầm tư liệu, hình ảnh về Lê – nin, cách mạng tháng hai và Cách mạng tháng Mười Nga.

 GVBM

 TỔ TRƯỞNG