|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS HOÀ ĐỊNH TÂY**  **Tổ : KHXH** | **Họ và tên giáo viên: Trương Thị Hoại** |

**Tiết: 21, 22**

**BÀI 8. PHONG TRÀO TÂY SƠN**

**I. MỤC TIÊU:**

.**1. Năng lực:**

**a. Năng lực chung**:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

**b. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử:

+ Biết thu thập thông tin từ tư liệu 8.1 dưới góc nhìn của một thương nhân nước ngoài.

+ Giải mã được lược đồ 8.3, 8.4 về các trận chiến tiêu biểu của nghĩa quân Tây Sơn.

+ Quan sát tư liệu 8.2 về trận Rạch Gầm – Xoài Mút.

+ Giải mã được bài hịch của Nguyễn Huệ (khắc trên phiến đá Gò Đống Đa, Hà Nội) trước khi ra quân.

+ Khai thác được phần Nhân vật lịch sử và phần Em có biết để có cái nhìn toàn diện hơn về phong trào Tây Sơn.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ và mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn: lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh, vua Lê, đánh bại quân Xiêm xâm lược (1785) và đại phá quân Thanh xâm lược (1789), …

+ Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ - Quang Trung trong phong trào Tây Sơn.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học

+ Đánh giá được những đóng góp của vua Quang Trung đối với lịch sử dân tộc ở thế kỉ XVIII.

+ Mô tả được ngắn gọn về một di tích lịch sử hay công trình tưởng niệm có liên quan đến phong trào Tây Sơn mà em biết.

**2. Phẩm chất:**

**- Yêu nước, nhân ái**: Biết ơn và tự hào về những đóng góp của phong trào Tây Sơn đối với lịch sử dân tộc trong công cuộc thống nhất đất nước và bảo vệ Tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0

- Tranh, ảnh, tư liệu liên quan đến bài học.

- Phim tư liệu liên quan đến nội dung bài học.

**2. Học liệu**

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học quan sát video và nhận biết địa điểm**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ql2HI\_wK\_Og**](https://www.youtube.com/watch?v=Ql2HI_wK_Og)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

- Bảo tàng Quang Trung ở huyện Tây Sơn, Tỉnh Bình Định

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV** **dẫn vào bài:** Địa điểm các em vừa ghé thăm đó là Bảo tàng Quang Trung ở huyện Tây Sơn, tỉnh Bình Định. Đây là nơi đang lưu trữ rất nhiều tư liệu, hiện vật xuyên suốt các giai đoạn phát triển của phong trào Tây Sơn và Hoàng đế Quang Trung. Để hiểu rõ hơn về phong trào Tây Sơn, cũng như những đóng góp của hoàng đế Quang Trung đối với lịch sử dân tộc? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được nguyên nhân bùng nổ khởi nghĩa Tây Sơn.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV hướng dẫn học sinh quan sát video, kết hợp tư liệu với sách giáo khoa thực hiện nhiệm vụ của giáo viên yêu cầu.**  **Nhiệm vụ:** Xem video kết hợp với kiến thức sách giáo khoa thảo luận nhóm tìm hiểu về **nguyên nhân bùng nổ khởi nghĩa Tây Sơn** theo kĩ thuật Think, Pair, Share.  **- Think**: HS làm việc cá nhân, thời gian 2 phút  **- Pair:** Sau đó, HS trao đổi cặp đôi (bạn bên cạnh), thời gian 2 phút  **- Share:** HS được mời chia sẻ, GV gọi ngẫu nhiên theo STT, HS nêu ý kiến không trùng lặp với ý kiến của HS khác, thời gian 1 phút  [**https://www.youtube.com/watch?v=ZlWRoImU38A&list=PL6CnwbNmMvpfTft-WTftntec-bSTIMUP3&index=2**](https://www.youtube.com/watch?v=ZlWRoImU38A&list=PL6CnwbNmMvpfTft-WTftntec-bSTIMUP3&index=2)  **Nguồn: Khát vọng non sông**  **Gợi ý:**  - Từ giữa thế kỉ XVIII, chính quyền phong kiến Đàng Trong ngày càng suy yếu.  - Quan lại mặc sức nhũng nhiễu dân chúng  - Triều đinh ban hành nhiều thứ thuế mới  - Đời sống nhân dân cực khổ  **🡪 Bất bình trước chính quyền phong kiến thối nát, nhiều cuộc khởi nghĩa bùng nổ, đỉnh cao phong trào Tây Sơn cuối thế kỉ XVIII**  ***? Tư liệu 8.1 cho em thêm những hiểu biết gì?***  Sự thối nát trong bộ máy hành chính Đàng Trong gây bất lợi cho thương nhân nước ngoài 🡪 cản trở sự phát triển của thương nghiệp.  ***? Nêu hiểu biết của em về anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ.***  Tổ tiên anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ quê ở Nghệ An, bị chúa Nguyễn bắt đưa vào Đàng Trong khai hoang. Trong ba anh em, Nguyễn Huệ là người có đáng đặc biệt, vừa khỏe mạnh lại can đảm, mắt sáng như chớp, tiếng vang như chuông.  ***? Quan sát, xác định căn cứ khởi nghĩa Tây Sơn trên lược đồ căn cứ Tây Sơn.***    **Căn cứ khởi nghĩa:** Tây Sơn thượng đạo sau đó mở rộng xuống Tây Sơn hạ đạo  **GV mở rộng:** Căn cứ Kiên Mỹ (huyện Tây Sơn, tỉnh Bình Định) chính là quê hương của ba anh em Tây Sơn. Bảo tàng Quang Trung hiện nay được xây dựng trên chính nền nhà cũ của gia tộc Nguyễn Huệ, còn điện thờ Tây Sơn trước đây là đình Kiên Mỹ, được nhân dân xây dựng vào đầu thế kỉ XIX để bí mật thờ ba anh em Tây Sơn. Trong kháng chiến chống Pháp, điện bị đốt cháy, đến năm 1958, nhân dân xây dựng lại điện trên nền cũ.  ***? Vì sao khởi nghĩa Tây Sơn được nhân dân Đàng Trong ủng hộ?***  - Ba anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ đều là những người trượng nghĩa, được lòng nhân dân trong vùng.  - Khẩu hiệu của cuộc khởi nghĩa “lấy của người giàu chia cho người nghèo”, … và chống lại chính quyền thối nát Lê – Trịnh đáp ứng nguyện vọng của nhân dân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Tây Sơn là vùng đất thuộc phủ Quy Nhơn, dinh Quảng Nam, vốn là miền đất trù phú, cũng là một trong những vùng bị chính quyền họ Nguyễn (gọi là chúa Nguyễn) bóc lột thuế hà khắc nhất. Trong số 76. 000 quan tiền thuế thu được hàng năm của các chúa Nguyễn ở 2 xứ Thuận – Quảng thì riêng xứ Quảng Nam đã chiếm hơn 40.000 quan. Cuộc sống của giai cấp thống trị Đàng Trong lại đài các xa hoa, đua nhau hưởng lạc trên mồ hôi nước mắt của nhân dân, làm cho cuộc sống của nhân dân ngày càng cơ cực, dẫn tới phong trào nông dân bùng nổ mạnh mẽ, quyết liệt, liên tục và rộng khắp. Phong trào Tây Sơn bùng nổ với khẩu hiệu “Đánh đổ quần thần Trương Phúc Loan, ủng hộ Hoàng Tôn Nguyễn Phúc Dương”, “lấy của người giàu chia cho người nghèo”. Đây được coi là cuộc chiến tranh giai cấp quyết liệt nhất trong lịch sử chế độ phong kiến Việt Nam. Diễn biến của cuộc khởi nghĩa như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo. | **1. Nguyên nhân bùng nổ phong trào Tây Sơn**  - Từ giữa thế kỉ XVIII, chính quyền phong kiến Đàng Trong ngày càng suy yếu.  - Quan lại mặc sức nhũng nhiễu dân chúng  - Triều đinh ban hành nhiều thứ thuế mới  - Đời sống nhân dân cực khổ  **🡪 Bất bình trước chính quyền phong kiến thối nát, nhiều cuộc khởi nghĩa bùng nổ, đỉnh cao phong trào Tây Sơn cuối thế kỉ XVIII** |

**2.2. Những thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được những nét chính về quá trình lật đổ chúa Nguyễn và chính quyền Lê – Trịnh của nghĩa quân Tây Sơn.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh làm việc cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi theo kĩ thuật **“Công đoạn”.**

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi của giáo viên.**  Hoạt động cá nhân hoàn thành phiêu học tập về thời gian và sự kiện chính trong phong trào Tây Sơn.   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** | **Sự kiện** | | Năm 1777 | lật đổ chính quyền chúa Nguyễn | | Năm 1785 | đánh tan quân Xiêm | | Năm 1786 | Lật đổ chính quyền chúa Trịnh | | Năm 1788 | Triều Lê sụp đổ | | Năm 1789 | đại phá quân Thanh |   **Thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Công đoạn” tìm về những thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn. (Phụ lục 1)**   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Đáp án** | | Thời gian |  | | Địa điểm |  | | Diễn biến chính |  | | Kết quả |  | | Ý nghĩa |  |   **Nhóm 1: Tìm hiểu lật đổ chính quyền chúa Nguyễn và chính quyền Lê – Trịnh.**  **Nhóm 2: Tìm hiểu đánh tan quân Xiêm xâm lược.**  **Nhóm 3: Tìm hiểu đại phá quân Thanh xâm lược.**  ***? Việc nghĩa quân Tây sơn lật đổ Nguyễn và chính quyền Lê – Trịnh có ý nghĩa như thế nào?***  - Đập tan tập đoàn phong kiến thối nát, đặt cơ sở cho việc thống nhất đất nước sau này.  **GV nhấm mạnh thêm về hai trận đánh tiêu biểu: Trận Rạch Gầm – Xoài Mút, Quang Trung đại phá quân Thanh.**  **Trận Rạch Gầm – Xoài Mút**  ***? Em có nhận xét gì về hành động cầu cứu vua Xiêm của Nguyễn Ánh?***  Đây được xem là hành động “cõng rắn cắn gà nhà” của Nguyễn Ánh, gây hậu quả cho vận mệnh của dân tộc.  ***? Quan sát số liệu sau, em có nhận xét gì về tương quan so sánh lực lượng giữa quân Xiêm, nhà Nguyễn với nghĩa quân Tây Sơn?***  Tương quan so sánh lực lượng có phần chênh lệch nhiều và bất lợi cho nghĩa quân Tây Sơn.  ***? Tại sao Nguyễn Huệ chọn khúc sông tiền từ Rạch Gầm đến Xoài Mút làm trận địa quyết chiến với quân Xiêm?***  Đây là đoạn sông dài khoảng 6km, rộng hơn 1km, có chỗ gần 2km. Giữa dòng có cù lao Thới Sơn, hai bên bờ sông có cây cối rậm rạp và nhiều kênh rạch nhỏ, rất phù hợp cho việc bố trí trận địa mai phục thủy – bộ  ***? Em hãy trình bày diễn biến trận Rạch Gầm – Xoài Mút trên lược đồ.***  GV mời một học sinh lên trình bày.  ***? Quan sát tư liệu, cho em những hiểu biết gì?***  Qua ghi chép của Quốc sư quán Triều Nguyễn, Đại Nam thực lục có thể thấy được tác động của chiến thắng Rạch Gầm – Xoài Mút và sức mạnh áp đảo kẻ thù của nghĩa quân Tây Sơn  ***? Theo em, chiến thắng Rạch Gầm – Xoài mút có ý nghĩa gì?***  - Đập tan âm mưu xâm lược nước ta của quân Xiêm, bảo vệ độc lập dân tộc.  - Thể hiện quyết tâm chống giặc ngoại xâm, tinh thần đoàn kết, sự chỉ huy tài tình của Nguyễn Huệ.  - Đây là một trong những trận thủy chiến hay nhất trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc.  **GV nhấn mạnh:**  **\*Quang Trung đại phá quân Thanh.**  ***? Em có nhận xét gì về hành động vua Lê Chiêu Thống cầu cứu quân Thanh khiến nhà Thanh đem 29 vạn quân tiến vào xâm lược nước ta?***  Vì lợi ích của dòng họ vua Lê Chiêu Thống đã cầu cứu nhà Thanh, tạo điều kiện cho quân Thanh sang xâm lược nước ta.  🡪 Đây là hành động yếu hèn, bán nước,  **Thảo luận nhóm cặp đôi:**  ***Câu hỏi thảo luận: Tháng 12 – 1788, Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế lấy niên hiệu là Quang Trung, chỉ huy năm đạo quân Tây Sơn tiến ra Thăng Long. Theo em, sự kiện này có ý nghĩa như thế nào?***  - Trước thế giặc mạnh, cần đoàn kết lực lượng toàn dân trong một mặt trận thống nhất, cần có sự lãnh đạo của một vụ vua chính danh vị.  - Khẳng định Đại Việt là quốc gia đã có chủ, xưng “Hoàng đế” ý chỉ nước ta là một quốc gia độc lập, có vị thế ngang hàng với phong kiến phương Bắc, …  ***? Quan sát tư liệu, những câu thơ Quang Trung đọc trong buổi lễ tuyên thệ có ý nghĩa như thế nào?***  **Được hiểu:** Đánh cho để dài tóc, đánh cho để đen răng, đánh cho kẻ xâm lược không còn kịp trở tay, không còn mảnh giáp, đánh cho lịch sử muôn đời biết rằng nước Nam anh hùng này đã có chủ.  Bài hịch thể hiện tinh thần dân tộc, quyết tâm đánh tan quân xâm lược Thanh. Đồng thời, bảo vệ, giữ gìn phong tục, bản sắc văn hóa dân tộc của người anh hùng áo vải Quang Trung.  “răng đen, dài tóc” là phong tục, tập quán văn hóa của người Việt từ bao đời.  **GV mở rộng:** Lời hịch của Hoàng đế Quang Trung đã góp phần thức tỉnh tâm can, lay động lòng người, vì thế phong trào Tây Sơn nhanh chóng quy tụ được nhân dân tạo nên một sức mạnh phi thường đánh tan 29 vạn quân Thanh xâm lược, làm nên trận Ngọc Hồi – Đống Đa lẫy lừng trong lịch sử Việt Nam. Ta có thể hiểu hàm ý sâu xa hơn, đó chính là thông điệp của ông tới thế hệ con cháu mai sau, những gì thuộc về bản sắc văn hóa, phong tục, tập quán của tổ tiên, ông cha ta từ ngàn đời thì luôn phải có trách nhiệm lữu giữ, bảo tồn để dân tộc không bao giờ bị mất gốc hay trở thành “bản sao” của dân tộc khác.  **GV cung cấp thêm tư liệu.**  “Nay hãy làm lễ ăn Tết Nguyên đán trước, đợi đến sang Xuân ngày mồng 7 vào thành Thăng Long sẽ mở tiệc lớn. Các ngươi hãy ghi nhớ lấy lời ta nói xem có đúng thế không”. (vua Quang Trung)  ***? Tại sao vua Quang Trung quyết định đánh quân Thanh vào dịp Tết Nguyên Đán Kỉ Dậu? Câu nói trên của hoàng đế Quang Trung có ý nghĩa như thế nào?***  - Vì Quân Thanh mới chiếm được Thăng Long dễ dàng nền còn chủ quan, kiêu ngạo. Vào dịp tết quân Thanh lơ là đón tết không đề phòng nên quân ta tiến hành đánh chiếm làm cho địch bị bất ngờ và khó trở tay kịp.  - Câu nói của vua Quang Trung thể hiện sự tự tin, tinh thần quyết tâm chống giặc ngoại xâm, khích lệ tinh thần binh sĩ.  ***? Em hãy trình bày diễn biến Quang Trung Đại phá quân Thanh.***  GV gọi một học sinh lên bảng chỉ lược đồ trình bày ngắn gọn diễn biến  **GV cho học sinh xem video về trận Ngọc Hồi – Đống Đa.**  **GV mở rộng:** Để hạ được 29 vạn quân Thanh xâm lược, Vua Quang Trung cùng nghĩa quân Tây Sơn đã đánh bốn trận lớn liên tiếp trong 5 ngày đêm. Trong đó trận Ngọc Hồi là trận đánh tiêu biểu nhất. Đồn Ngọc Hồi – một đồn lũy kiên cố, giữ vị trí then chốt trong hệ thống phòng thủ của quân Thanh ở phía nam Thăng Long. Vua Quang Trung trực tiếp chỉ huy trận đánh này. Mở đầu trận đánh, quân Tây Sơn cho một trăm voi chiến xông vào tiến công. Đội kị binh thiện chiến của quân Thanh ra nghênh chiến nhưng bị thua ngay lập tức. Quân Thanh cố thủ, từ trên chiến lũy bán xối xả đại bác và cung tên để cản đường tiến quân của quân Tây Sơn. Vua Quang Trung cho đội quân cảm tử dung lá chắn bằng gỗ quấn rơm ướt xông thẳng vào chiến lũy, giáp chiến với quân Thanh, đồn Ngọc Hồi nhanh chóng bị san bằng. Quân Thanh chết và bị thương quá nửa.  ***? Em hãy chỉ ra cách đánh sáng tạo của Hoàng đế Quang Trung trong quá trình đánh bại quân Xiêm và quân Thanh xâm lược?***  **Quân Xiêm:** Biết lợi dung địa hình hiểm yếu đánh giặc, dùng kế nghi binh, phục kích, đánh bất ngờ.  **Quân Thanh:** Cách đánh” Đánh nhanh, thắng nhanh”, đánh thần tốc, táo bạo khiến địch bất ngờ, không kịp trở tay  ***? Quan sát “Em có biết”, em có nhận xét gì về không khí ngày mùng 5 Tết khi quân Tây Sơn tiến vào thành Thăng Long?***  Nhân dân Bắc Hà vui mừng chào đón nghĩa quân Tây Sơn đại thắng quân Thanh.  🡪 Quân Tây Sơn được lòng nhân dân Bắc Hà, …  **GV cho học sinh xem video trận Ngọc Hồi.**  **Nguồn: Khát vọng non sông**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV:** gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài**: Trong suốt giai đoạn từ năm 1771 – 1789, dưới sự lãnh đạo của ba anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ, phong trào Tây Sơn đã liên tiếp tiêu diệt chính quyền phong kiến Nguyễn, Lê, Trịnh và đánh tan hai cuộc xâm lược của quân Xiêm và quân Thanh bảo vệ chủ quyền đất nước. Vì sao phong trào Tây Sơn thắng lợi? Thắng lợi đó đã có những ý nghĩa lịch sử và tác động như thế nào đến tình hình nước ta trong giai đoạn này? Chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo. | **2. Những thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn**  a. Lật đổ chúa Nguyễn và chính quyền Lê – Trịnh  b. Chiến thắng quân xâm lược Xiêm (1785)  c. Quang Trung đại phá quân Thanh (năm 1789)  (Hs hoàn thành phiếu học tập vào vở ghi) |

**2.3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn.**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của phong trào Tây Sơn.

**b. Nội dung:** Học sinh làm việc cá nhân, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi của giáo viên thông qua kĩ thuật “Mảnh ghép”

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV hướng dẫn học sinh thảo luận tìm hiểu về nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn theo kĩ thuật “Mảnh ghép”**  **1. Vòng chuyên gia**  **Nhóm 1, 2: Tìm hiểu về nguyên nhân thắng lợi.**  **Nhóm 3,4: Tìm hiểu về ý nghĩa lịch sử.**  **2. Vòng mảnh ghép**  **Học sinh ghép nhóm mới, hoàn thiện nội dung thảo luận**  **BÀI TẠP DỰ ÁN:**  ***? Theo em, Quang Trung - Nguyễn Huệ có vai trò như thế nào trong phong trào Tây Sơn? Nêu minh chứng để làm rõ hơn ý kiến của mình.***  Nguyễn Huệ có vai trò quan trọng, đóng góp rất lớn cho phong trào Tây Sơn và lịch sử dân tộc.  - Ông là người đã cùng Nguyễn Nhạc, Nguyễn Lữ dựng cờ khởi nghĩa. Ông có tài quân sự, xây dựng nghĩa quân Tây Sơn ngày càng lớn mạnh.  - Lãnh đạo nhân dân lật đổ các tập đoàn phong kiến Trịnh, Lê, Nguyễn đưa giang sơn về một mối.  - Quang Trung trực tiếp chỉ huy quân đội đánh tan quân Xiêm, quân Thanh xâm lược.  - Sau khi đánh đuổi quân xâm lược, ông đã có nhiều chính sách tiến bộ phát triển đất nước.  ***? Em hiểu như thế nào về câu thơ của công chúa Ngọc Hân “Mà nay áo vải cờ đào, Giúp dân dựng nước, xiết bao công trình.”?***  Câu thơ ca ngợi công lao của Hoàng đế Quang Trung. Hình ảnh “áo vải cờ đào” với ý nghĩa Quang Trung là anh hùng nông dân, xuất thân từ nông dân, đứng lên phất cờ khởi nghĩa, được nhân dân ủng hộ và đã đóng góp nhiều chiến công cho dân tộc.  ***? Sau khi tìm hiểu bài học hôm nay, em có cảm nhận gì về phong trào Tây Sơn?***  Cảm thấy tự hào, biết ơn những thế hệ cha ông đi trước đã không tiếc thân mình bảo vệ đất nước để chúng ta có được cuộc sống như ngày hôm nay.  ***? Là học sinh, em cần phải làm gì để xứng đáng với thế hệ cha ông ta ngày trước?***  **(Học sinh trả lời theo cảm nhận riêng)**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  - Suy nghĩ, trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Gợi ý:**  **Nhóm 1, 2: Tìm hiểu về nguyên nhân thắng lợi.**  + Tinh thần yêu nước, sự đồng lòng và ý chí chiến đấu dũng cảm của nhân dân ta.  + Sự lãnh đạo tài tình, sáng suốt của Quang Trung – Nguyễn Huệ và bộ chỉ huy nghĩa quân.  **Nhóm 3,4: Tìm hiểu về ý nghĩa lịch sử.**  + Lật đổ các chính quyền phong kiến Nguyễn, Trịnh, Lê, xóa bỏ tình trạng chia cắt đất nước ròng rã hơn 250 năm.  + Tạo điều kiện cơ bản cho sự thống nhất quốc gia và bảo vệ được nền độc lập của đất nước.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV chốt bài:** Như vậy, trong 17 năm chiến đấu, phong trào Tây Sơn đã lật đổ được các tập đoàn phong kiến Nguyễn – Trịnh – Lê, xóa bỏ ranh giới chia cắt đất nước, đặt nền tảng cho sự thống nhất quốc gia. Đồng thời còn đánh thắng các cuộc xâm lược Xiêm, Thanh bảo vệ nền độc lập và lãnh thổ của Tổ quốc. Với những đóng góp lớn lao đó, phong trào Tây Sơn xứng đáng là cuộc khởi nghĩa nông dân vĩ đại nhất trong lịch sử dân tộc. Sự nghiệp của phong trào Tây Sơn và nhữngđóng góp của người anh hùng Quang Trung – Nguyễn Huệ sẽ sống mãi trong lịch sử vinh quang của đất nước và là niềm tự hào của mỗi người dân đất Việt. | **3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn.**  **- Ý nghĩa lịch sử:**  + Lật đổ các chính quyền phong kiến Nguyễn, Trịnh, Lê, xóa bỏ tình trạng chia cắt đất nước ròng rã hơn 250 năm.  + Tạo điều kiện cơ bản cho sự thống nhất quốc gia và bảo vệ được nền độc lập của đất nước.  **- Nguyên nhân thắng lợi:**  + Tinh thần yêu nước, sự đồng lòng, ủng hộ của nhân dân, sự lãnh đạo tài tình của Nguyễn Huệ - Quang Trung và bộ chỉ huy nghĩa quân, … |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“Ai nhanh hơn”** và trả lời các câu hỏi.

**Câu 1:** **Đâu là căn cứ đầu tiên của cuộc khởi nghĩa nông dân Tây Sơn?**

**A. Tây Sơn thượng đạo**

B. Tây Sơn hạ đạo

C. Truông Mây

D. Phú Xuân

**Câu 2:** **Nguyên nhân nào dẫn tới sự bùng nổ của phong trào nông dân Tây Sơn?**

**A. Mâu thuẫn giữa nông dân với chính quyền Đàng Trong**

B. Nguy cơ xâm lược của nhà Xiêm

C. Nguy cơ xâm lược của nhà Mãn Thanh

D. Yêu cầu thống nhất đất nước

**Câu 3:** **Khi lực lượng lớn mạnh, nghĩa quân Tây Sơn đã có hành động gì ở giai đoạn đầu?**

**A. Đánh xuống vùng Tây Sơn hạ đạo, mở rộng hoạt động ở vùng đồng bằng**

B. Tiến quân ra Bắc tiêu diệt chúa Trịnh

C. Đánh vào nam tiêu diệt quân Xiêm

D. Đưa quân ra Bắc, phá bỏ ranh giới sông Gianh, Lũy Thầy

**Câu 4:** **Điểm đặc biệt trong lực lượng tham gia của phong trào nông dân Tây Sơn là gì?**

A. Được sự ủng hộ của nhà Mãn Thanh

B. Được sự ủng hộ của các văn thân, sĩ phu

C. Được sự ủng hộ của người Pháp

**D. Được sự ủng hộ của đông đảo các tầng lớp nhân dân lao động kể cả dân tộc thiểu số**

**Câu 5:** **Tại sao nghĩa quân Tây Sơn được gọi là giặc nhân đức?**

A. Do chủ trương thống nhất đất nước

B. Do chủ trương lật đổ chính quyền chúa Nguyễn

**C. Do chủ trương lấy của người giàu chia cho người nghèo**

D. Do chủ trương thiết lập một vương triều mới tiến bộ

**Câu 6:** **Nguyên cớ quân Xiêm kéo sang xâm lược Đại Việt năm 1785 là**

A. Đại Việt nhiều lần quấy nhiễu vùng biên giới Chân Lạp-thuộc quốc của Xiêm.

B. Chân Lạp cầu cứu quân Xiêm giúp đỡ trước sức ép của quân chúa Nguyễn.

**C. Nguyễn Ánh cầu cứu quân Xiêm trước sức ép từ phía quân Tây Sơn.**

D**.** Quân Tây Sơn cử xứ sang giao hảo với Xiêm.

**Câu 7:** **Nghệ thuật quân sự của nghĩa quân Tây Sơn trong cuộc kháng chiến chống quân Thanh (1788-1789) có điểm gì khác biệt so với ba cuộc kháng chiến chống quân Mông-Nguyên thời Trần (thế kỉ XIII)?**

**A. Lối đánh thần tốc, táo bạo, bất ngờ, linh hoạt.**

B. Chủ động tấn công chặn trước kế hoạch của giặc.

C. Rút lui chiến lược, chớp thời cơ để tiến hành phản công.

D. Phòng ngự tích cực thông qua chiến thuật “vườn không nhà trống”.

**Câu 8:** **Khởi nghĩa Tây Sơn mang tính chất**

A. Cuộc giải phóng dân tộc.

**B. Khởi nghĩa nông dân.**

C. Cuộc kháng chiến chống ngoại xâm.

D. Cuộc nội chiến giữa các tập đoàn phong kiến trong nước.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập về nhà

**1. Hãy mô tả ngắn gọn (khoảng 5 dòng) về một di tích lịch sử hay công trình tưởng niệm có liên quan đến phong trào Tây Sơn mà em biết.**

**GV cho học sinh xem video giới thiệu về bảo tàng Quang Trung.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=t3Qj4CJEnM0**](https://www.youtube.com/watch?v=t3Qj4CJEnM0)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Học sinh hoàn thành bài tập ở nhà.**

**Gợi ý: Bảo tàng Quang Trung** được xây dựng trên nền nhà cũ của anh em Nhà Tây Sơn, vị trí bao quanh Đền thờ Tây Sơn tam kiệt. Đây là nơi trưng bày 11.605 tư liệu, hiện vật liên quan đến phong trào Tây Sơn. Phía trước Bảo tàng có tượng đài Hoàng đế Quang Trung uy nghi bằng đồng. Đây là một địa điểm vô cùng hấp dẫn để thăm quan và tìm hiểu về cuộc khởi nghĩa Tây Sơn hào hùng cũng như để tưởng nhớ công lao của người anh hùng áo vải Quang Trung - Nguyễn Huệ.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước **bài 9: Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc.**

+ Tìm hiểu những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc

**PHỤ LỤC 1**

**Nhóm 1: Tìm hiểu lật đổ chúa Nguyễn và chính quyền Lê – Trịnh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Đáp án** | |
| Lật đổ chúa Nguyễn | Lật đổ chính quyền Lê – Trịnh |
| **Thời gian** | 1774 - 1777 | 1786 - 1788 |
| **Địa điểm** | Đàng Trong | Đàng Ngoài |
| **Diễn biến chính** | - Năm 1774, nghĩa quân đã làm chủ vùng đất Quảng Nam đến Bình Thuận  - 1777, bắt giết được chúa Nguyễn | - Tháng 6 – 1786, Tây Sơn tấn công thành Phú Xuân  - Năm 1786 – 1788, quân Tây Sơn ba lần tiến ra Thăng Long, đánh tan tập đoàn phong kiến Lê – Trịnh và các thế lực cát cứ mới. |
| **Kết quả** | - Lật đổ chính quyền họ Nguyễn ở Đàng Trong | - Lật đổ được tập đoàn phong kiến Lê – Trịnh và các thế lực cát cứ mới. |
| **Ý nghĩa** | Giải phóng Đàng Trong, tạo tiền đề cho những thắng lợi sau của phong trào Tây Sơn | Xóa bỏ ranh giới chia cắt đất nước, tạo tiền đề thống nhất đất nước. |

**Nhóm 2: Tìm hiểu chiến thắng quân xâm lược Xiêm (1785)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Đáp án** |
| **Thời gian** | 1785 |
| **Địa điểm** | Rạch Gầm – Xoài Mút (nay thuộc huyện Châu Thành, tỉnh Tiền Giang) |
| **Diễn biến chính** | - Cuối tháng 7 – 1784, khoảng 5 vạn quân Xiêm tiến vào xâm lược nước ta.  - Tháng 1 – 1785, Nguyễn Huệ chọn khúc sông Tiền (từ Rạch Gầm đến Xoài Mút) làm trận địa quyết chiến  - Ngày 19-1-1785, quân Tây Sơn dụ quân Xiêm vào trận địa mai phục. |
| **Kết quả** | - Hơn 4 vạn quân Xiêm bị tiêu diệt  - Quân Tây Sơn làm chủ vùng Gia Định |
| **Ý nghĩa** | Là một trong những trận thủy chiến lớn nhất trong lịch sử chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta, đập tan âm mưu xâm lược của quân Xiêm, bảo vệ nền độc lập dân tộc. |

**Nhóm 3: Quang Trung đại phá quân Thanh (năm 1789)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Đáp án** |
| **Thời gian** | 1788 – 1789 |
| **Địa điểm** | Thành Thăng Long |
| **Diễn biến chính** | - 1788, Tôn Sĩ Nghị đem 29 vạn quân Thanh tiến vào xâm lược nước ta.  - Tháng 12 - 1788, Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế, chỉ huy năm đạo quân tiến vào Thăng Long.  - Ngày 25-1-1789, quân Tây Sơn tiêu diệt đồn tiền tiêu.  - Ngày 28-1-1789, quân Tây Sơn vây đồn Hà Hồi, quân Thanh đầu hàng.  - 30-1-1789, quân Tây Sơn tấn công đồn Ngọc Hồi, Đống Đa. |
| **Kết quả** | - Trưa mồng 5 Tết, vua Quang Trung dẫn đại quân tiến vào Thăng Long. |
| **Ý nghĩa** | Quét sạch quân xâm lược Thanh, bảo vệ được độc lập của đất nước. Đây là một trong những chiến công vĩ đại và hiển hách nhất trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc. |

GVBM

TỔ TRƯỞNG