**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**



**TIẾT 79 : SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHƠI TRÒ CHƠI "RUNG CHUÔNG VÀNG" VỀ CHỦ ĐỀ THIÊN TAI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Được củng cố thêm kiến thức *vê* thiền tai và kĩ năng cách phòng, chống thiên tai.

-Rèn luyện được phẩm chất tự tin, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Cơ sơ vật chất, trang thiết bị cần thiết phục vụ hoạt động.

-Xây dựng các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn và đáp án *vê* thiền tai và cách phòng, chống thiên tai.

-Phổ biến trước vể nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi để H **s** chủ động chuẩn bị tham gia.

-Quả chuông lớn có bọc giấy màu vàng.

-Địa điểm tổ chức chơi: lớp học, phòng đa năng, sân trường.

-Phần thưởng cho các HS thắng cuộc.

-Cử ra BGK, tư vấn cho lớp trực tuần chọn quản trò

**2. Đối với HS:**

-Luyện tập, chuẩn bị trước kiến thức vẽ thiền tai và kĩ năng cách phòng, chống thiên tai để tham gia trò chơi.

-Bảng con, phấn/ bút viết bảng (mỗi người chơi có một bộ).

-Lớp trực tuần cử quản trò.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:** **Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ để:**

**a. Mục tiêu:**

-Được củng cố thêm kiến thức *vê* thiền tai và kĩ năng cách phòng, chống thiên tai.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được phẩm chất tự tin, trách nhiệm.

**c. Sản phẩm:**

HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Đại diện BGK giới thiệu chủ để trò chơi, cách chơi và luật chơi

-HS tham gia trò chơi ngồi vào vị trí, trên tay mỗi em cầm một chiếc bảng con và phấn viết bảng.

-Khi trồ chơi bắt đẩu, lần lượt từng câu hỏi vừa được chiếu trền mần hình, vừa được quản trò đọc to. Với mỗi câu hỏi, HS có 20 giây để ghi đáp án và giơ lên cao, sau 20 giây quản trò bấm chuông báo hết giờ. -Sau đó, đáp án sẽ được hiển thị trên màn hình và được quản trò đọc to cùng lúc. HS nào có đáp án sai hoặc chưa có đáp án sẽ bị loại và phải đi ra ngoài. Nhũng HS có đáp án đúng sẽ ngồi lại và tiếp tục trả lời câu hỏi tiếp theo. Cứ như vậy trò chơi tiếp tục và số người chơi bị loại dần cho đến cầu hỏi cuối cùng, HS có đáp án đúng là người thắng cuộc.

-Quản trò mời HS thắng cuộc lên nhận phẩn thưởng.

**ĐÁNH GIÁ**

-Một số HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia trò chơi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS tìm hiểu các hình thức truyển thông trong cộng đổng vể biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

**TIẾT 80 .** HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Kiểm tra định kì giữa học kì II.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Nội dung kiến thức trong chủ đề 6, 7 .

Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các chức năng năng:

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

Trắc nghiệm và tự luận.

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Chủ đề 6, 7

**IV. ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 đ)**

**Câu 1:** Các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng em có thể tham gia là?

1. Tổng vệ sinh trường học, địa bàn nơi em sống
2. Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở địa phương
3. Tham gia các lễ hội truyền thống ở địa phương
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 2:** Đâu không phải là cách chia sẻ khó khăn khi em gặp người hỗ trợ?

1. Trình bày khó khăn khi mà em gặp phải
2. Nói rõ những điều em mong muốn
3. Lắng nghe ý kiến tư vấn, hỗ trợ
4. **Không nói hết ra suy nghĩ của bản thân**

**Câu 3:**  Hoạt động nào dưới đây là không phải là hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương?

1. Phát triển kinh tế
2. Phòng, chống tệ nạn xã hội
3. **Phá hoại bản sắc văn hóa**
4. Bảo vệ môi trường

**Câu 4:** Đâu là những hoạt động thiện nguyện mà em có thể tham gia?

1. Chăm sóc người già neo đơn
2. Quyên góp ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn
3. Dạy học các trẻ em nghèo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 5:** Các việc làm em có thể tham gia để phát triển cộng đồng ở địa phương?

1. Tham gia câu lạc bộ giữ gìn chữ viết, tiếng nói của dân tộc
2. Tham gia câu lạc bộ gìn giữ bản sắc văn hóa của địa phương
3. Hưởng ứng và tham gia phong trào Tết trồng cây
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 6:** Giáo dục truyền thống văn hóa là hoạt động nào dưới đây?

1. Tổ chức lễ hội
2. Hát, múa
3. Thi đấu thể thao
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 7:** Hoạt động nghề truyền thống nào em có thể tham gia?

1. Tham quan làng nghề truyền thống
2. Tìm hiểu truyền thống của gia đình, dòng họ
3. Tham gia tạo ra sản phẩm nghề truyền thống
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 8:** Đâu là hoạt động giáo dục về nghề truyền thống?

1. Phát triển các nghề thủ công truyền thống
2. Giữ gìn nghề truyền thống của gia đình
3. Trân trọng sản phẩm làng nghề
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 9:** Việc nào thể hiện trách nhiệm của em trong các hoạt động?

1. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động
2. **Việc thiếu ý chí**
3. Vượt qua khó khăn để thực hiện các kế hoạch đã đặt ra
4. Có ý thức giúp đỡ các bạn trong hoạt động chung

**Câu 10:** Cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn là?

1. Nhận diện khó khăn
2. Xác định người có thể hỗ trợ và mong muốn được hỗ trợ
3. Trính bày nhu cầu hỗ trợ
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 11:** Thực hiện các hoạt động thiện nguyện theo tinh thần?

1. Chủ động thực hiện những hoạt động, việc làm thiện nguyện
2. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, địa phương tổ chức
3. Thực hiện các hoạt động thiện nguyện một cách tự nguyện
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Những hoạt động thiện nguyện có thể thực hiện là?

**Phần II. Tự luận (7,0 đ)**

**Câu 1**. Chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hoặc đã biết.Nêu ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện ?

**Câu 2**. Chia sẻ một cảnh quan thiên nhiên hay danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.Cảm xúc của em trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó .

**IV.****HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**ĐÁP ÁN-BIỂU ĐIỂM**

**Phần I.Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |
| **Câu** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |

**Phần II.Tư luân**

**Câu 1**. Chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hoặc đã biết.Nêu ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện ? (3,0 đ)

-Những hoạt động thiện nguyện :Hoạt động trợ giúp những người gặp khó khăn như: nghèo khó, khuyết tật; hoạt động trợ giúp người dân những vùng bị dịch bệnh, thiên tai,...).

-Ý nghĩa hoạt động thiện nguyện: **:**Hoạt động thiện nguyện thể hiện nghĩa cử cao đẹp của con người, là hành động nhằm kết nối cộng đổng và lan toả yêu thương...

**Câu 2**. Chia sẻ một cảnh quan thiên nhiên hay danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.Cảm xúc của em trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó (4,0 đ)

HS chia sẻ được:

-Tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương mà em đã từng đến hoặc nghe kể.

-Vẻ đẹp đặc trưng, độc đáo của mỗi cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó.

-Cảm xúc của em trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Đánh giá** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Câu 1: 3,0 đ**   * Nêu được ít nhất 1/2 ý (2,0 đ) | x |  |
| **Câu 2: 4,0 đ**   * Nêu được ít nhất 2/3 ý (3.0 đ) | x |  |

**V.ĐÁNH GÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kết quả | Phẩn 1 | Phần 2 | Tổng hợp |
| Đạt | Trả lời đúng từ 6 câu trở lên. | Đạt từ 5 điểm trở lên. | Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức Đạt. |
| Chưa đạt | Chỉ trả lời đúng tối đa 5 câu. | Chỉ đạt tối đa 4,0 điểm. | Chỉ đạt tối đa 1 phần. |

**TIẾT 81: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG CHO NGƯỜI DÂN ĐỊA PHƯƠNG**

**VỀ NHỮNG BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG THIÊN TAI**

**VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vể những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-GV thu thập được kết quả lập kế hoạch của HS.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề .**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vể những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

**b. Nội dung:**

-Kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vể những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cẩu chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vể nhũng biện pháp để phòng thiền tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

-Đại diện từng nhóm trình bày bản kế hoạch đã xây dựng của nhóm mình.

-Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến, nếu có.