**Ngày soạn: / /2025**

**Ngày dạy: / /2025**

Tuầ**n 35** Tiế**t 35**

# KIỂM TRA, TRƯNG BÀY SẢN PHẨM CUỐI NĂM

***(1 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Biết lựa chọn sản phẩm mĩ thuật trưng bày và trình bày được quan điểm của bản thân về sản phẩm mĩ thuật liên quan đến mỗi bài học.
* Trang trí không gian trưng bày sản phẩm mĩ thuật.
* Thảo luận và cho biết ý tưởng, cách thể hiện sản phẩm mĩ thuật.
* Tạo sự yêu thích môn Mĩ thuật và định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.

***Năng lực riêng:***

* Áp dụng được kết quả học tập vào trang trí phòng trưng bày, triển lãm.
* Tổ chức thảo luận được về các nội dung đã học.
* Phát triển kĩ năng trình bày về nhận thức mĩ thuật.

**3. Phẩm chất**

* Cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích các sản phẩm mĩ thuật tiêu biểu.
* Thêm yêu thích và có hứng thú hơn với môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV *Mĩ thuật 9*.
* Hình ảnh, SPMT có liên quan đến bài học.
* Kết hợp với nhân tổ chức sự kiện của trường, địa phương, họp phụ huynh cuối năm,…
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Mĩ thuật 9*.
* Các sản phẩm đã thực hiện cả năm và tổ chức trưng bày trong lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Tranh tài hội họa.*

**c. Sản phẩm:** Sự tham gia của HS vào trò chơi *Tranh tài hội họa.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp làm 4 đội và tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Tranh tài hội họa.*

- GV phổ biến luật chơi: *Tất cả các đội sẽ được cho thời gian là 5 – 7 phút để lên ý tưởng và lựa chọn đề tài vẽ tranh cho đội của mình. Đề tài bài vẽ phải thuộc hệ thống kiến thức mĩ thuật trong năm học nay. Sau đó, GV cùng với các đội chấm điểm cho tác phẩm tốt nhất.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia trò chơi tích cực.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức trưng bày sản phẩm của các đội và tiến hành chấm điểm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

- GV dẫn dắt vào bài học: *Các em vừa được quan sát lại một lần nữa một số hình ảnh minh họa cho các bài học đã được học trong năm học vừa qua. Ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tổ chức trưng bày tất cả các sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện trong các bài học ở năm học này. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng bắt đầu bài học –* ***Kiểm tra, trưng bày sản phẩm cuối năm****.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Gợi ý cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật.- GV gợi ý HS trưng bày: *+ Nội dung trưng bày.**+ Hình thức trưng bày.**+ Không gian trưng bày.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nhớ lại kiến thức và trưng bày sản phẩm mĩ thuật.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS củng cố kiến thức đã học và thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.- GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Gợi ý cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật**HS nhớ lại kiến thức, liên hệ bản thân để thực hiện trưng bày sản phẩm mĩ thuật. |

**Hoạt động 2: Gợi ý nội dung thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.- GV gợi ý HS thực hiện:*+ Ý tưởng.**+ Hình thức.**+ Cách thể hiện.**+ Thông điệp.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.- GV chuyển sang nội dung mới. | **2. Gợi ý nội dung thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật**HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật theo hướng dẫn của GV. |

**Hoạt động 3: Gợi ý về truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS cách truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề.- GV gợi ý HS thực hiện:*+ Hình thức truyền thông về sản phẩm (thuyết trình, viết bài luận, video clip,...).**+ Nội dung truyền thông.**+ Cách thức truyền thông.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và thực hiện truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**HS thảo luận và chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.- GV chuyển sang nội dung mới. | **3. Gợi ý về truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề**HS thực hiện truyền thông sản phẩm mĩ thuật theo định hướng của chủ đề. |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học để định hướng bản thân với công việc yêu thích liên quan đến Mĩ thuật.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

**c. Sản phẩm:** Bài văn về công việc yêu thích liên quan đến Mĩ thuật.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Em yêu thích công việc nào liên quan đến Mĩ thuật? Giải thích lí do em thích bằng một bài văn ngắn.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS giới thiệu, trình bày bài văn của mình.

- GV mời nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV khích lệ, động viên HS.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, kết thúc bài học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- HS ôn lại kiến thức tất cả các bài đã học.

***Phú Hòa, ngày tháng năm 2025***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

 **Đào Thị Cẩm Giang**