**Ngày soạn: 1 / 4 /2025**

**Ngày dạy: 7 / 4 /2025 đến 20 / 4/ 2025**

**Tuần 30, 31 Tiết 30, 31 CHỦ ĐỀ 8: HƯỚNG NGHIỆP**

## BÀI 15: NGÀNH, NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH

***(2 tiết)***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Hiểu được vai trò của mĩ thuật trong đời sống văn hóa xã hội.
* Liệt kê được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.
* Viết được một bài luận hoặc làm một đoạn video clip,... giới thiệu ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.
* Liên hệ thực tế và bước đầu có ý thức tìm hiểu công việc liên quan đến lĩnh vực mĩ thuật tạo hình phù hợp với năng lực bản thân.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Liệt kê được một số ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.
* Liên hệ thực tế, tập hợp các dữ liệu liên quan để thực hiện một bài thuyết trình theo hình thức video clip hoặc bản đồ tư duy,... giới thiệu ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

**3. Phẩm chất**

* Có ý thức tìm hiểu công việc liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình phù hợp với năng lực của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Mĩ thuật 8.
* Một số hình ảnh, video clip liên quan đến mĩ thuật tạo hình để trình chiếu PowerPoint.
* Hình ảnh về các công đoạn thực hiện ngành, nghề liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình: Hội dọa, Đồ họa tranh in, Điêu khắc để minh họa cho HS quan sát trực tiếp.
* Một số SPMT của họa sĩ theo một số hình thức thể hiện khác nhau như: sơ đồ tư duy, video clip,...
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK Mĩ thuật 8.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Ai nhanh hơn*.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi tích cực.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm và tổ chức trò chơi *Ai nhanh hơn*.

- GV nêu luật chơi: *Từng thành viên trong 2 nhóm sẽ viết lên bảng các ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình mà mình biết. Mỗi thành viên viết một đáp án và chuyền phấn cho bạn tiếp theo. Thời gian thực hiện là 3 phút. Sau đó, GV sẽ tổng hợp kết quả, đội nào liệt kê được nhiều ngành nghề hơn sẽ giành chiến thắng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia tích cực trò chơi *Ai nhanh hơn*.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổng hợp đáp án trên bảng:

*Gợi ý:*

*Một số ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình là: Hội họa, Điêu khắc, Đồ họa tranh in, Nhiếp ảnh, Thiết kế nội thất, Nghệ sĩ đa phương tiện, Thiết kế thời trang, Biên tập phim và video,...*

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, công bố nhóm thắng cuộc.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Nghệ thuật là một hình thái ý thức xã hội đặc biệt, phản ánh hiện thức và truyền đạt tư tưởng, tình cảm bằng hình tượng sinh động, cụ thể, gợi cảm. Do nhu cầu và thực hiện cuộc sống sinh động, phong phú, có nhiều loại hình nghệ thuật xuất hiện: Nghệ thuật hội họa, nghệ thuật văn học, nghệ thuật sân khấu, nghệ thuật điện ảnh,…* *Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đến với bài hôm nay –* ***Bài 15: Ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quan sát**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Biết những công việc liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình.

- Biết được các công việc của họa sĩ chuyên ngành khác nhau liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình.

**b. Nội dung:**

- HS tìm hiểu về đặc điểm của một số hình ảnh liên quan của ngành Hội họa, Đồ họa tranh in và Điêu khắc.

- HS nhận biết được công đoạn và nguyên liệu để tạo ra sản phẩm mĩ thuật tạo hình.

**c. Sản phẩm học tập:** Có kiến thức cơ bản về tác phẩm và ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS quan sát TPMT minh họa trong SGK tr.62-63 để trả lời các câu hỏi:  *+ Hình ảnh liên quan đến công việc của ngành Hội họa:*    + Hình ảnh công việc liên quan đến ngành Đồ họa tranh in:    *+ Hình ảnh công việc liên quan đến ngành Điêu khắc:*    *+ Em biết những công việc nào liên quan đến mĩ thuật tạo hình?*  *+ Trong các công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình, em thích công việc nào nhất? Vì sao?*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về một số công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình ảnh trong SGK và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS trình bày câu trả lời.  - GV mời HS nêu một số ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  - GV yêu cầu HS khác lắng nghe, góp ý (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và hoàn chỉnh câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Quan sát**  ***Tìm hiểu một số hình ảnh công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình***  Lĩnh vực mĩ thuật tạo hình có nhiều ngành như: Hội họa, Điêu khắc, Đồ họa tranh in với các tên gọi nghề chung như: họa sĩ, nhà điêu khắc.  - *Ngành Hội họa chia ra nhiều chất liệu tạo hình như*: sơn mài, sơn dầu, lụa, màu nước, màu bột,...  - *Ngành Điêu khắc lại có các chất liệu cơ bản như*: đất nung, gốm, gỗ, đá, đồng, sắt, thép, sáp, sa mốt, xi măng, bê tông,...  - *Đồ họa tranh in được phân chia theo các kĩ thuật tạo hình như*: in nổi, in lõm, in phẳng (hoặc in bằng), in xuyên, in độc bản,... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2: Thể hiện**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Biết cách khai thác thông tin hoặc dữ liệu hình ảnh giới thiệu về những công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

- Thực hiện SPMT dưới dạng thuyết trình qua sơ đồ tư duy, PowerPoint hoặc video clip.

**b. Nội dung:**

- HS tìm hiểu các bước thực hiện SPMT.

- HS thực hiện được bài thuyết trình theo nhóm dưới dạng trình bày yêu thích.

**c. Sản phẩm học tập:** Bài thuyết trình theo cá nhân/ nhóm lựa chọn một trong các hình thức: PowerPoint, sơ đồ tư duy, video clip,...

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS đọc các gợi ý về cách giới thiệu ngành, nghề liên quan trong mĩ thuật tạo hình ở SGK tr.64 để làm rõ hơn các nội dung cần thực hiện.

Gợi ý:

***Bước 1****: Lựa chọn ngành, nghề mĩ thuật tạo hình và lựa chọn hình ảnh để thể hiện thông qua sưu tầm trên sách, báo, internet,...*

***Bước 2****: Sắp xếp hình ảnh để thể hiện nội dung.*

***Bước 3****: Viết lời giới thiệu về đặc điểm của ngành, nghề mĩ thuật truyền thống, cơ sở đào tạo, hoạt động đặc trưng, thị trường,...*

***Bước 4****: Trao đổi trong nhóm và hoàn thiện bài giới thiệu.*

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Lựa chọn một ngành, nghề mĩ thuật tạo hình yêu thích và thực hiện thuyết trình theo nhóm để giới thiệu.*

- GV mời 1-2 HS đọc mục *Em có biết* để mở rộng kiến thức và có thêm gợi ý để thực hiện bài thuyết trình.

- GV hướng dẫn HS lựa chọn hình thức trình bày:

*+ Ý tưởng trình bày.*

*+ Hình thức trình bày phù hợp với khả năng và kĩ năng thực hiện.*

*+ Chủ đề phù hợp,...*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận.**

- GV mời đại diện HS trình bày phần thuyết trình của nhóm về ngành, nghề mĩ thuật tạo hình yêu thích.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**Hoạt động 3: Thảo luận**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Trưng bày SPMT và trình bày những cảm nhận trước nhóm, lớp.

- Biết cách nhận xét, đánh giá SPMT của bạn, nhóm.

**b. Nội dung:**

**-** GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện.

**-** HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK tr.65.

**c. Sản phẩm:** Cảm nhận của bản thân và phân tích được SPMT của bạn, nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS trưng bày SPMT.

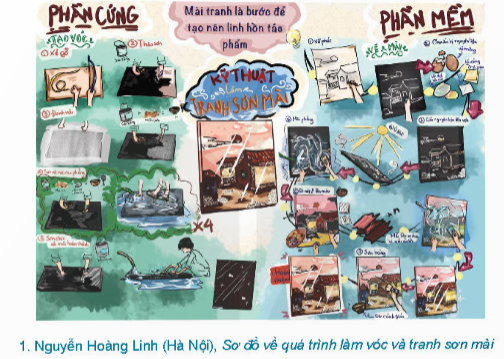
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Sản phẩm của nhóm bạn thực hiện bằng hình thức nào? Sản phẩm giới thiệu về ngành, nghề nào của lĩnh vực mĩ thuật tạo hình?*

*+ Trong những sản phẩm của nhóm bạn trình bày, bạn thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?*

*+ Theo bạn, việc áp dụng khoa học kĩ thuật trong bài trình bày có hiệu quả thế nào?*

- GV trình chiếu một số TPMT của HS:





**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS gắn kết kiến thức đã học với việc tìm hiểu tri thức liên quan. Từ đó, HS hình thành khả năng tự học và khả năng lựa chọn, sử dụng các hình thức thể hiện liên quan đến yêu cầu cần đạt.

**b. Nội dung:** Giới thiệu về tác giả, tác phẩm qua hình thức vẽ sơ đồ hoặc làm video clip.

**c. Sản phẩm:** Bài luận ngắn từ 8 – 10 dòng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ: *Viết bài luận ngắn giới thiệu sự đa dạng và ý nghĩa của ngành, nghề thuộc lĩnh vực mĩ thuật tạo hình.*

- GV hướng dẫn HS thực hiện theo các nội dung gợi ý: đặc trưng công đoạn thực hiện, chất liệu, chất cảm,...

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS lắng nghe gợi ý, thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS trình bày sản phẩm trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác quan sát, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương sản phẩm thể hiện tốt.

- GV kết thúc bài học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Tìm hiểu một số hình ảnh công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình.*

*+ Thực hành giới thiệu về ngành, nghề mĩ thuật tạo hình yêu thích.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 16 – Đặc trưng của ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.*

***Phú Hòa, ngày 1 tháng 4 năm 2025***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**