**Ngày soạn: 17 / 3 /2025**

**Ngày dạy: 24 / 3 /2025 đến 6 / 4/ 2025**

# Tuần 28, 29 Tiết 28, 29 CHỦ ĐỀ 7: SUM HỌP GIA ĐÌNH

## **BÀI 14: THIẾT KẾ KHUNG ẢNH TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

## ***(2 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Biết được một số kĩ thuật cơ bản để làm khung ảnh.
* Biết được cách vận dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào thiết kế sản phẩm.

**2. Năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.
* ***Năng lực riêng:***
* Tạo được khung ảnh từ vật liệu sẵn có.
* Vận dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào trang trí khung ảnh.

**3. Phẩm chất**

* Có thêm hiểu biết và trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của gia đình Việt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Một số hình ảnh, video clip liên quan đến các bước thực hiện khung ảnh từ vật liệu sẵn có.
* Một số SPMT thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS quan sát một số hình ảnh về khung ảnh và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về khung ảnh và một số loại khung ảnh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS quan sát một số hình ảnh về khung ảnh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+ Hãy cho biết mục đích của việc sử dụng khung ảnh.*

*+ Theo em, căn cứ vào cách bài trí, ảnh lồng trong khung, có mấy loại khung ảnh?*

A picture frame next to a vase of flowers

Description automatically generated with low confidenceA blue couch in a room

Description automatically generated with medium confidence- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Mục đích của việc sử dụng khung ảnh:*

* *Là một cách trưng bày những hình ảnh đã chụp trở nên xinh đẹp, nhiều màu sắc hơn. Là một hình thức để triển lãm những hình ảnh yêu thích của mình.*
* *Là một món quà ý nghĩa dành tặng cho những người thân yêu.*
* *Tranh trí trên tường cho không gian thêm sinh động.*

*+ Căn cứ vào cách bài trí, ảnh lồng trong khung, có 2 loại khung ảnh:*

* *Khung ảnh để bàn: khung ảnh có kích thước nhỏ, phù hợp đặt ở những góc làm việc, phòng khách và những không gian sáng tạo riêng của bản thân.*
* *Khung ảnh treo tường: dành cho những người yêu thích nghệ thuật, gây ấn tượng tổng thể cho không gian, là điểm nhấn chủ đạo.*

- GV nhận xét, đánh giá.

- GV dẫn dắt vào bài học: *Khung ảnh là một phần không thể thiếu của bức ảnh đẹp. Chúng ta có thể dễ dàng tìm mua khung ảnh ở nhà sách, cửa hàng bán đồ trang trí nội thất,…Tuy nhiên, ngày hôm nay chúng ta sẽ thực hành thiết kế một khung ảnh từ vật liệu sẵn có. Để nắm được rõ hơn một số kĩ thuật cơ bản để làm khung ảnh và biết được cách vận dụng nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào thiết kế sản phẩm, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 14: Thiết kế khung ảnh từ vật liệu sẵn có.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quan sát**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tìm hiểu một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm gia đình.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát một số hình ảnh minh họa trong SGK tr.58-59; HS thảo luận nội dung phần câu hỏi trong SGK tr.58.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, ảnh HS sưu tầm được về các mẫu khung ảnh lưu giữ hình ảnh gia đình từ các vật liệu sẵn có.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS quan sát một số hình ảnh khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình SGK tr.58 và trả lời câu hỏi:  *+ Em có nhận xét gì về bức ảnh trước và sau khi lồng vào khung ảnh?*  *+ Nêu các cách tạo khung ảnh thông qua những bức ảnh ở dưới.*  *+ Em có ý tưởng gì cho sản phẩm mĩ thuật tạo khung ảnh để lưu giữ hình ảnh của bản thân và gia đình?*  - GV cho HS quan sát thêm một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình:  *Khung ảnh bằng gỗ*  *Khung ảnh bằng i-nox*  - GV hướng dẫn HS quan sát một số mẫu khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có SGK tr.59 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Các vật liệu làm khung ảnh có sẵn ở địa phương em không?*  *+ Em sẽ sử dụng vật liệu gì để làm khung ảnh của mình.*  - GV cho HS quan sát thêm một số khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có:    *Khung ảnh được làm bằng que kem*  *Khung ảnh được làm từ ống hút*  *Khung ảnh được làm từ cúc áo*    *Khung ảnh được làm từ palet*    *Khung ảnh được làm từ giấy báo*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát một số hình ảnh minh họa trong SGK tr.58-59.  - HS thảo luận nội dung phần câu hỏi trong SGK tr.58.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS trả lời câu hỏi về một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm gia đình, khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có.  - GV mời đại diện HS trình bày trước lớp ảnh sưu tầm được về các mẫu khung ảnh lưu giữ hình ảnh gia đình từ các vật liệu sẵn có.  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Quan sát**  ***Tìm hiểu một số khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình***  - Những bức ảnh sau khi lồng vào khung ảnh trở nên độc đáo và thu hút hơn.  - Các cách tạo khung ảnh: sử dụng bì giấy, trang trí họa tiết hoa.  - Sử dụng các vật liệu có sẵn như khung gỗ, màu nước, hoa quả khô, giấy màu để trang trí cho khung ảnh.  ***Tìm hiểu khung ảnh làm từ vật liệu sẵn có***  HS liên hệ thực tế. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYÊN TẬP**

**Hoạt động 2: Thể hiện**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách tạo một khung ảnh từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng; thực hiện một SPMT theo chủ đề bằng các vật liệu sẵn có.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện SPMT là một khung ảnh bìa cứng và giấy màu trong SGK tr.60; HS quan sát một số SPMT đã hoàn thành với các chất liệu khác nhau ở SGK tr.60 để tìm ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.

**c. Sản phẩm học tập:** SPMT lưu giữ những khoảnh khắc sum họp của gia đình thân yêu.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS quan sát các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu SGK tr.60 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Hãy nêu các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu.*  - Trước khi thực hiện SPMT về nội dung lưu giữ kỉ niệm của gia đình, GV cho HS bàn bạc trong nhóm, trao đổi về ý tưởng và cách thực hiện.  - GV lưu ý HS về hiệu quả thị giác hay chất cảm mà mỗi chất liệu đem đến.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát các bước thực hiện SPMT là một khung ảnh bìa cứng và giấy màu trong SGK tr.60. - HS quan sát một số SPMT đã hoàn thành với các chất liệu khác nhau ở SGK tr.60 để tìm ý tưởng thể hiện sản phẩm của mình.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS báo cáo SPMT lưu giữ những khoảnh khắc sum họp của gia đình thân yêu.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:  *+ Có nhiều vật liệu sẵn có được sử dụng làm khung ảnh như: que gỗ, hạt nhựa, vỏ sò,…Những vật liệu này sắp xếp theo nguyên lí tạo hình để trang trí như: nhịp điệu, lặp lại, cân bằng,….*  *+ Nguyên lí tạo hình nhịp điệu là sự lặp lại có quy luật (dày đặc – thưa thớt) của các yếu tố: hình, mảng, họa tiết, độ đậm – nhạt giúp chúng liên kết chặt chẽ được với nhau.*  - GV chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện**  ***Các bước tạo một khung ảnh bằng bìa cứng và giấy màu***  - Bước 1: Cắt, dán, tạo khung ảnh từ giấy bìa.  - Bước 2: Gấp, cuộn giấy các màu thành hoa văn trang trí theo nguyên lí nhịp điệu để tạo sự hấp dẫn.  - Bước 3: Ghép, dán các chi tiết và hoàn thiện sản phẩm.  ***Tạo một sản phẩm mĩ thuật khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình em***  - Về ý tưởng:  + Thể hiện sản phẩm nào?  + Hình dáng sản phẩm như thế nào?  - Về cách thể hiện:  + Lựa chọn hình thức thể hiện thế nào?  + Sản phẩm làm bằng chất liệu gì?  + Một chất liệu hay kết hợp nhiều chất liệu? |

**Hoạt động 3: Thảo luận**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và các bạn trong lớp; trình bày những cảm nhận đó trước lớp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của mình và các bạn trong lớp; HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK tr.61.

**c. Sản phẩm học tập:** Những cảm nhận, phân tích của HS về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm về nội dung câu hỏi trong SGK tr.61:  *+ Bạn đã sử dụng vật liệu gì và thực hiện những thao tác nào để tạo ra khung ảnh?*  *+ Bạn đã sử dụng cách sắp xếp theo nguyên lí tạo hình nào đã học để trang trí khung ảnh của mình?*  *+ Bạn sẽ treo khung ảnh ở vị trí nào trong không gian nội thất nhà mình?*  - GV cho HS tham khảo thêm một số khung ảnh để lưu giữ những kỉ niệm của gia đình của HS:  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát SPMT của mình và các bạn trong lớp.  - HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK tr.61.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày những cảm nhận, về SPMT khung ảnh lưu giữ kỉ niệm của gia đình của cá nhân và các bạn.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận**  HS thảo luận nhóm theo câu hỏi SGK. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sử dụng khung tranh ảnh đã làm để trang trí, làm đẹp cho không gian nội thất trong nhà mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS chọn lựa được một bức hình gia đình hoặc bức hình về người em yêu quý nhất, sau đó tạo khung ảnh với chất liệu và màu sắc phù hợp với bức hình; HS sử dụng khung ảnh để treo, trưng bày, góp phần làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**c. Sản phẩm học tập:** SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Dùng khung ảnh đã tạo để trang trí trong gia đình và làm đẹp góc học tập của bản thân.*

- GV hướng dẫn HS:

*+ Em sẽ lựa chọn bức ảnh nào để lồng vào khung?*

*+ Sản phẩm được làm từ những vật liệu gì?*

*+ Chiếc khung có làm bức ảnh đó được đẹp hơn không?*

*+ Vị trí đặt/treo khung ảnh có phù hợp không?*

*+ Không gian trưng bày và khung ảnh có hài hòa không?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chọn lựa được một bức hình gia đình hoặc bức hình về người em yêu quý nhất, sau đó tạo khung ảnh với chất liệu và màu sắc phù hợp với bức hình.

- HS sử dụng khung ảnh để treo, trưng bày, góp phần làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình.

- GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS báo cáo SPMT khung ảnh và ảnh để làm đẹp cho không gian nội thất ở nhà mình trước lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV khích lệ, động viên HS.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, kết thúc bài học.

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập của Bài 14, Sách bài tập Mĩ thuật 7.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 15 – Di sản mĩ thuật Việt Nam thời kì trung đại.*

***Phú Hòa, ngày 17 tháng 3 năm 2025***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**