**Ngày soạn: 6 / 1 /2025**

**Ngày dạy: 13 / 1 /2025 đến 26 / 1/ 2025**

# Tuần 22, 23 Tiết 22, 23 CHỦ ĐỀ 6: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT

## **BÀI 11: TẠO HÌNH NGÔI NHÀ TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

## ***(2 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Biết thêm những cách tạo hình ngôi nhà trong thực hành SPMT 3D.
* Hiểu thêm về việc kết hợp vật liệu tạo nên SPMT đa dạng.

**2. Năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, bạn bè.
* ***Năng lực riêng:***
* Thực hành, sáng tạo những sản phẩm 3D ngôi nhà từ vật liệu có sẵn.
* Biết và lựa chọn vật liệu phù hợp thể hiện ý tưởng tạo hình ngôi nhà của mình.

**3. Phẩm chất**

* Cảm nhận được vẻ đẹp của ngôi nhà.
* Hình thành ý thức sử dụng vật liệu thân thiện với môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Một số TPMT, video clip giới thiệu sản phẩm ngôi nhà 3D từ vật liệu sẵn có khác nhau.
* Một số SPMT ngôi nhà 3D để minh họa, phân tích trực quan cho HS.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS quan sát hình ảnh tạo hình ngôi nhà từ vật liệu sẵn có và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về các vật liệu được sử dụng để tạo hình ngôi nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

A picture containing birdhouse, building, yellow

Description automatically generatedA wooden model of a house

Description automatically generated with low confidence- GV cho HS quan sát một số hình ảnh và yêu cầu HS trả lời: *Em hãy cho biết những ngôi nhà trong các hình ảnh dưới đây được làm từ vật liệu gì?*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Những ngôi nhà trong các hình ảnh đã cho được làm từ que kem, bài các-tông, xốp.*

- GV dẫn dắt vào bài học: *Có rất nhiều vật liệu sẵn khó từ cuộc sống được dùng để tạo hình ngôi nhà. Tuy nhiên, để nắm rõ hơn về những cách tạo hình ngôi nhà trong thực hành SPMT 3D, hiểu thêm về việc kết hợp vật liệu tạo nên SPMT đa dạng, từ đó, thực hành, sáng tạo được những sản phẩm 3D ngôi nhà từ vật liệu có sẵn, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 11: Tạo hình ngôi nhà từ vật liệu sẵn có.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quan sát**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết một số tạo hình SPMT 3D ngôi nhà từ những vật liệu sẵn có khác nhau; thông qua phân tích một số SPMT 3D ngôi nhà, HS hình thành ý thức sử dụng vật liệu sẵn có trong tạo hình sản phẩm của mình.

**b. Nội dung:** HS quan sát một số SPMT 3D ngôi nhà trong SGK tr.46, video clip hoặc SPMT do GV chuẩn bị.

**c. Sản phẩm học tập:** Kiến thức của HS về việc sử dụng vật liệu sẵn có và tạo hình SPMT 3D ngôi nhà.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** GV chia HS thành các nhóm, hướng dẫn HS quan sát hình ảnh tạo hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn SGK tr.46 và trả lời câu hỏi:  *+ Vật liệu được sử dụng để thực hiện sản phẩm mĩ thuật là gì?*  *+ Tạo hình của sản phẩm mĩ thuật có hấp dẫn với em không?*  - GV mời 1-2 HS đã chuẩn bị tư liệu, sưu tầm được một số hình ảnh về SPMT 3D ngôi nhà được làm từ vật liệu sẵn có và trình bày trước lớp về:  *+ Tạo hình của ngôi nhà.*  *+ Vật liệu cách, thực hiện SPMT 3D ngôi nhà.*  - GV giới thiệu thêm cho HS một số hình ảnh về SPMT 3D ngôi nhà được làm từ vật liệu sẵn có:  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát một số SPMT 3D ngôi nhà trong SGK tr.46, video clip hoặc SPMT do GV chuẩn bị. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi về việc sử dụng vật liệu sẵn có và tạo hình SPMT 3D ngôi nhà  - GV mời đại diện nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:  *+ Nhiều vật liệu sẵn có được sử dụng trong thực hành, sáng tạo môn Mĩ thuật như: vỏ hộp, que gỗ, lá, cành cây, sỏi,…Khi được chỉnh sửa, trang trí và* *sắp xếp hợp lí, những vật liệu này sẽ tạo nên các SPMT hấp dẫn.*  *+ Tạo hình ngôi nhà từ vật liệu sẵn có với mục đích là khai thác phát hiện và sử dụng những đồ vật cũ, phế liệu sạch để tạo nên một sản phẩm mĩ thuật hấp dẫn, hữu ích.*  - GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Quan sát**  - Vật liệu được sử dụng ở:  + Hình 1: bìa giấy, nhựa.  + Hình 2: que gỗ.  - Tạo hình của sản phẩm mĩ thuật độc đáo, hấp dẫn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYÊN TẬP**

**Hoạt động 2: Thể hiện**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết về một số vật liệu trong tạo hình SPMT 3D ngôi nhà; biết các bước thực hiện SPMT 3D Ngôi nhà trong mây từ vật liệu sẵn có (bìa, bông, màu vẽ,….) ; thực hiện được một SPMT 3D ngôi nhà mơ ước từ vật liệu sẵn có.

**b. Nội dung:** HS tham khảo các bước thực SPMT Ngôi nhà trong mây từ vật liệu sẵn có; HS tìm hiểu về vật liệu thực hiện SPMT 3D ngôi nhà; lên ý tưởng, lựa chọn vật liệu sẵn có để thực hiện được SPMT 3D ngôi nhà mơ ước.

**c. Sản phẩm học tập:** SPMT 3D ngôi nhà mơ ước từ vật liệu sẵn có.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS quan sát hình ảnh SGK tr.47 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Vật liệu sẵn có trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật ngôi nhà gồm những gì?*  *+ Mỗi bộ phận của ngôi nhà được làm từ vật liệu nào?*    - GV giới thiệu thêm một sốvật liệu có thể sử dụng trong bàithực hành này như: *vỏ hộp, que gỗ, bìa, giấy màu, dây thừng, lá cây khô,….*  - GV hướng dẫn HS quan sát các bước thực hiện SPMT Ngôi nhà trong mây SGK tr.48.  - GV cho HS xem video clip về cách thể hiện SPMT ngôi nhà 3D: [(4) Làm thủ công bằng giấy ngôi nhà | Craft house shaped paper ( NHT Channel ) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=acakMBooubI)  Trước khi thực hành tạo SPMT, GV lưu ý HS:  *+ Lên ý tưởng về SPMT 3D (Em mơ ước có ngôi nhà như thế nào). HS có thể vẽ, viết ý tưởng về ngôi nhà của mình ra Sách bài tập hay giấy.*  *+ Lựa chọn vật sẵn có để thể hiện. GV lưu ý HS sử dụng vật liệu phù hợp với khả năng thực hiện của bản thân, cũng như trong điều kiện thực tế của địa phương.*  *+ Khi lựa chọn vật liệu, cần tính đến khả năng gắn kết giữa các vật liệu cho phù hợp với khả năng tổ chức thực hành tại cơ sở giáo dục ở địa phương.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tham khảo các bước thực SPMT Ngôi nhà trong mây từ vật liệu sẵn có.  - HS tìm hiểu về vật liệu thực hiện SPMT 3D ngôi nhà.  - HS lên ý tưởng, lựa chọn vật liệu sẵn có để thực hiện được SPMT 3D ngôi nhà mơ ước.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  HS báo cáoSPMT 3D ngôi nhà mơ ước từ vật liệu sẵn có.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện**  ***Tìm hiểu một số vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật ngôi nhà***  - Vật liệu sẵn có trong tạo hình SPMT ngôi nhà:bìa giấy, que gỗ, kẹp gỗ, dây dù,....  - Các bộ phận của ngôi nhà được làm từ bìa giấy, gỗ, dây dù, que gỗ,....  ***Tìm hiểu các bước thực hiện SPMT Ngôi nhà trong mây từ vật liệu sẵn có***  HS quan sát SPMT mẫu và video clip.  ***Thực hiện SPMT về ngôi nhà mơ ước của em từ vật liệu sẵn có***  HS thực hiện SPMT theo gợi ý và hướng dẫn của GV. |

**Hoạt động 3: Thảo luận**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng thực hiện SPMT 3D ngôi nhà từ vật liệu sẵn có; biết tự nhận xét, đánh giá về tạo hình, vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo SPMT 3D ngôi nhà.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát SPMT 3D ngôi nhà đã thực hiện và trao đổi theo câu hỏi gợi ý SGK tr.49; HS trình bày về SPMT ngôi nhà mơ ước của mình theo hình thức tự chọn.

**c. Sản phẩm học tập:** Cảm nhận của bản thân về tạo hình và sử dụng vật liệu trong thực hành sáng tạo SPMT 3D ngôi nhà.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi về SPMT ngôi nhà mơ ước của mình theo gợi ý:  *+ Bạn đã sử dụng vật liệu sẵn có nào để thực hiện sản phẩm mĩ thuật về ngôi nhà?*  *+ Trình bày các bước để tạo hình ngôi nhà mơ ước.*  *+ Bạn dự định đặt tên cho sản phẩm là gì? Bạn sẽ đặt sản phẩm về ngôi nhà của mình ở đâu?*  - GV đưa ra thêm một số gợi ý để HS nhân biết rõ hơn về yếu tố tạo hình và vật liệu thực hiện:  *+ Bạn đã sử dụng vật liệu có sẵn nào để thực hiện SPMT về ngôi nhà?*  *+ Trình bày các bước để tạo hình ngôi nhà mơ ước.*  *+ Bạn dự định đặt tên cho sản phẩm là gì? Bạn sẽ đặt SPMT về ngôi nhà ở đâu?*  - GV cho HS quan sát thêm một số SPMT của HS:    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát SPMT 3D ngôi nhà đã thực hiện và trao đổi theo câu hỏi gợi ý SGK tr.49.  - HS trình bày về SPMT ngôi nhà mơ ước của mình theo hình thức tự chọn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày cảm nhận của bản thân về tạo hình và sử dụng vật liệu trong thực hành sáng tạo SPMT 3D ngôi nhà.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận**  HS trình bày cảm nhận của bản thân về tạo hình và sử dụng vật liệu trong thực hành sáng tạo SPMT 3D ngôi nhà theo hướng dẫn của GV. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS làm quen với các hình thức đơn giản của nghệ thuật sắp đặt; tăng cường khả năng làm việc nhóm trong việc sắp xếp, đặt tên cho sản phẩm.

**b. Nội dung:** Tiến hành sắp xếp các SPMT chung và đặt tên.

**c. Sản phẩm học tập:** SPMT sắp đặt chung.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Hãy sắp xếp các SPMT về ngôi nhà thành một khu phố hoặc nhà vườn và đặt tên cho sản phẩm chung của nhóm.*

- GV hướng dẫn HS lên ý tưởng sắp xếp ngôi nhà theo một nội dung cụ thể:

*+ Sắp xếp theo kiểu dáng (nhà thấp tầng, nhà cao tầng,...).*

*+ Sắp xếp theo vật liệu (vật liệu tái sử dụng, nhân tạo, sẵn có trong thiên nhiên,...).*

*+ Sắp xếp theo cùng đề tài (ví dụ như mơ ước, trên mây,...).*

*+ Sắp xếp theo bố cục chung của SPMT của nhóm.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiến hành sắp xếp các SPMT chung và đặt tên.

- GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS trình bày SPMT sắp đặt chung**.**

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV khích lệ, động viên HS.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức, kết thúc bài học.

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- HS ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành các bài tập của Bài 11, Sách bài tập Mĩ thuật 7.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 12 – Tranh cổ động.*

***Phú Hòa, ngày 6 tháng 1 năm 2025***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**