**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI MÔN MỸ THUẬT 6**

**1. BẢN ĐẶC TẢ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  – Hội hoạ  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  – Sản phẩm thực hành của HS  ***Định hướng chủ đề***  - Văn hóa xã hội | **Nhận biết:**  – Xác định được nội dung chủ đề  **Thông hiểu:**  – Biết cách sử dụng số chất liệu/vật liệu trong thực hành sáng tạo.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được nguyên lí cân bằng và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.  – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm.  **Vận dụng cao:**  – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống. |

**2. ĐỀ KIỂM TRA: (Thời gian: 45’)**

**a. Nội dung**

**Câu 1:** Em hãy tạo một sản phẩm tranh đề tài tự chọn.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm…)

**b. Yêu cầu**

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu: Tự chọn

*-* Kích thước: 20 – 30 cm (tương đương khổ giấy A4)

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ:**

1. Lựa chọn được nội dung đề tài tự chọn.

2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (vẽ/xé, dán/ kết hợp vẽ, xé, in…) trên sản phẩm.

3. Thể hiện một số yếu tố tạo hình tạo được sản phẩm theo ý thích

4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm (của cá nhân/nhóm).

5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn và chia sẻ trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần giữ gìn, phát huy nét đẹp văn hóa truyền thống nhà trường.

**\* Hướng dẫn xếp loại**

- **Mức Đ**: Học sinh đạt được ít nhất 03 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5).

- **Mức CĐ**: Học sinh chỉ đạt 01 (tiêu chí 1 hoặc 2), 02 tiêu chí (tiêu chí 1 và 2) trong 5 tiêu chí.