**Ngày soạn: 24 / 12 /2024**

**Ngày dạy: 12 / 1 /2025**

# Tuần 20, 21 Tiết 20, 21 CHỦ ĐỀ 5: TRÒ CHƠI DÂN GIAN

## BÀI 10: THIẾT KẾ THIỆP CHÚC MỪNG

**(Thời lượng: 2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Làm quen với một trong những sản phẩm tiêu biểu của thể loại Thiết kế đồ hoạ, qua đó có hiểu biết ban đầu về thể loại này;

- Khai thác hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng;

- Các bước cơ bản để thực hiện một dạng thiệp chúc mừng;

- Ý thức về mối quan hệ giữa giá trị thẩm mĩ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

***- Năng lực riêng:***

+ Biết và có ý thức khai thác giá trị di sản văn hoá dân tộc trong SPMT thiệp chúc mừng, qua đó làm quen với Thiết kế đồ hoa;

+ Sử dụng tạo hình hoạt động trong trò chơi dân gian để trang trí thiệp chúc mừng;

+ Có hiểu biết bước đầu về mối quan hệ giữa công năng sử dụng và giá trị thẩm mĩ của sản phẩm thiết kế.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức tìm hiểu sự phong phú của sản phẩm trong lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng;

- Thêm yêu thích môn học thông qua những hữu ích mà môn học đem lại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến thiết kế, trang trí thiệp chúc mừng trình chiếu

trên PowerPoint cho HS quan sát;

- Những SPMT ứng dụng liên quan đến hình ảnh trò chơi dân gian làm minh hoa,

phân tích cách thiết kế, trang trí giúp HS quan sát trực tiếp.

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chiếu một số hình ảnh về thiệp chúc mừng các dịp lễ khác nhau  và yêu cầu HS kể tên các loại thiệp chúc mừng.*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi : thiệp chúc mừng 8/3, thiệp chúc mừng 20/11,…*

*- GV đặt vấn đề :* Để nắm bắt rõ ràng và cụ thể hơn về các loại hiệp chúc mừng cũng như cách thiết kế thiệp, chúng ta cùng tìm hiểu - Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1 : QUAN SÁT**

**a. Mục tiêu:**

- HS có được nhận thức cần thiết về việc khai thác, sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng.

- HS có ý thức ban đầu về mối quan hệ hình và chữ trong sản phẩm thiết kế đồ hoạ.

**b. Nội dung:**

- HS tìm hiểu về việc sử dụng hình ảnh, chữ trong hai sản phẩm thiệp chúc mừng,

trong SGK Mĩ thuật 6, trang 42.

- HS thảo luận và trao đổi về những ứng dụng của ngành Thiết kế đồ hoạ ở phần Em có biết trong SGK Mĩ thuật 6, trang 42.

**c. Sản phẩm học tập:**

Biết và có ý thức sắp xếp hình và chữ trong sản phẩm thiệp chúc mừng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 42, quan sát một số thiệp chúc mừng  với các hình thức thiết kế và các nội dung thể hiện khác nhau.  - GV giới thiệu thêm một số sản phẩm thiệp chúc mừng khác (hình ảnh, sản phẩm thật  nếu có) đã chuẩn bị trước.  - GV đặt câu hỏi để HS trả lời theo các gợi ý sau:  + Vật liệu nào thường được sử dụng làm thiệp?  + Hình thức thiết kế thiệp chúc mừng là gì?  + Hình ảnh nào được thể hiện trên thiệp?  - GV cũng chú ý giới thiệu thêm công năng sử dụng của thiệp (treo hay thiệp gập để bàn) để HS hình dung được kiểu dáng và hình thức thể hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **1. Quan sát**  - Vật liệu thường được sử dụng làm thiệp bằng giấy.  - Hình ảnh thế hiện trên thiệp cả hình vẽ sự vật và chữ, vì chữ cũng là một thành tố quan trọng trong thiết kế thiệp chúc mừng.  - Sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian. |

**HOẠT ĐỘNG 2 : Thể hiện**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết được các bước cơ bản để thiết kế một thiệp chúc mừng, có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian, qua đó lưu ý đến tính thẩm mĩ và công năng sử dụng của sản phẩm.

- HS thực hiện được việc thiết kế một tấm thiệp chúc mừng, có sử dụng hình ảnh trò

chơi dân gian.

- HS thực hiện được việc thiết kế một tấm thiệp chúc mừng, có sử dụng hình ảnh trò

chơi dân gian.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thiệp chúc mừng trong SGK Mĩ thuật 6,trang 43.

- HS thực hiện làm một tấm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn, có sử dụng hình ảnh trò

chơi dân gian.

- HS thảo luận và trao đổi về mối quan hệ giữa tính thẩm mĩ và công năng sử dụng

trong sản phẩm, thông qua tìm hiểu thiệp chúc mừng (lưu ý đến yếu tố quan trọng trong mĩ thuật ứng dụng: đẹp nhưng phải dùng được).

**c. Sản phẩm học tập:**

Thiệp chúc mừng sinh nhật có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS mở SGK Mĩ thuật 6, trang 43, cho HS tìm hiểu, trao đổi về ý tưởng  và cách thức thiết kế thiệp chúc mừng theo chủ đề Trò chơi dân gian.  - Trước khi mỗi cá nhân/ nhóm thiết kế và trang trí một sản phẩm thiệp chúc mừng  sinh nhật bạn trong đó có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian, GV cho HS bàn bạc trong  nhóm, trao đổi về ý tưởng và cách thức thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thể hiện**  - Sản phẩm mĩ thuật của HS.  + Về chất liệu: HS nên lựa chọn các vật liệu dễ tìm kiếm, dễ thể hiện như: giấy bìa,  giấy màu, đất nặn,...  + Về hình thức: có thể thiết kế thiệp dạng 2D hoặc 3D (cắt, dán, gập nổi).  + Về cách thể hiện: Lựa chọn chất liệu và hình thức thể hiện trước; sau đó tiến hành các bước như: phác hình/ chữ, vẽ/ cắt/ đắp nổi,... các chỉ tiết; cuối cùng tô màu hoặc lắp ghép hoàn thiện  - Cách sử dụng trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng :  + Gấp đôi tờ bìa và xẻ hai rãnh để tạo hình tấm thiệp  + Trang trí mặ trong tấm thiệp  + Vẽ phác họa  + Vẽ màu vào hình trang trí và cắt rời  + Dán hình đã cắt vào phần gấp của tấm thiệp  + Trang trí mặt ngời tấm thiệp |

**HOẠT ĐỘNG 3 : THẢO LUẬN**

**a. Mục tiêu:**

- Biết đặt câu hỏi, trả lời và hiểu được việc khai thác hình ảnh trò chơi dân gian trong

thiết kế thiệp chúc mừng.

- Thảo luận được theo những câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 6, trang 45.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trưng bày các sản phẩm đã thực hiện và trả lời các câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 45.

- HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.

**c. Sản phẩm học tập:**

Củng cố nhận thức của HS liên quan đến việc sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian trong thiết kế thiệp chúc mừng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS thảo luận trong nhóm về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6, trang 45, và trình bày trước nhóm về các nội dung này.  + Bạn đã sử dụng hình thức thể hiện nào để thiết kế thiệp chúc mừng?  + Mối quan hệ giữa hình và chữ trong thiết kế thiệp chúc mừng như thế nào?  + Bạn đã sử dụng nguyên lí tạo hình nào để thể hiện thiệp chúc mừng?  - Trong hoạt động này, GV cần định hướng, gợi mở để HS nói lên được hiểu biết của mình về việc thực hiện sản phẩm, từ lựa chọn chất liệu, hình thức thiết kế đến việc kết hợp các yếu tố và nguyên lí tạo hình, cuối cùng là công năng sử dụng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận**  - HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện.  - Em sử dụng hình thức thiết kế thiệp dạng 2D , cắt, dán  + Về cách thể hiện: Lựa chọn chất liệu và hình thức thể hiện trước; sau đó tiến hành các bước như: phác hình/ chữ, vẽ/ cắt/ đắp nổi,... |

**HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Làm rõ hơn tính ứng dụng và liên môn qua việc viết lời chúc mừng năm mới cho người thân vào tấm thiệp đã thực hiện..

**b. Nội dung:**

- HS suy nghĩ về nội dung và cách diễn đạt cô đọng, súc tích.

- HS thảo luận và tập viết ra giấy.

**c. Sản phẩm học tập:**

Thể hiện lời chúc mừng năm mới với người thân vào tấm thiệp đã thực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chiếu hình ảnh, đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:* GV gợi ý một số nội dung thường viết vào thiệp chúc mừng năm mới như: sức khoẻ, may mắn, hạnh phúc,...

- GV cho HS suy nghĩ và viết lời chúc ra giấy nháp.

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :*

+ Đối với thiệp đơn: vào mặt sau.

+ Đối với thiệp đôi: vào mặt thứ ba.

- GV gợi ý cách diễn đạt ngắn gọn, súc tích,... thể hiện tình cảm và sự trân trọng của người gửi tới người nhận.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

***Phú Hòa, ngày 24 tháng 12 năm 2024***

**Kí Duyệt của tổ trưởng Giáo viên bộ môn**

****

**Đào Thị Cẩm Giang**