**Tiết 7 Đọc kết nối chủ điểm : HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Năng lực**

- Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung văn bản.

- Liên hệ, kết nối với VB Thánh Gióng, Sự tích Hồ Gươm để hiểu hơn về chủ điểm Lắng nghe lịch sử nước mình.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu nước.

- Trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT

- PHT số

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** |  **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
|  **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- Gv trình chiếu các hình ảnh liên quan đến lễ hội dân gian ở Việt Nam (lưu ý nên lấy những lễ hội ở địa phương) và hỏi HS: Em hãy cho biết những hình ảnh sau nhắc tới lễ hội nào ở nước ta? Những lễ hội đó giúp em hình dung như thế nào về nền văn hóa dân gian nước ta?*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv lắng nghe, quan sát- HS thảo luận, trao đổi**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày câu trả lời - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, đẫn dắt vô bài mới:Lễ hội truyền thống là loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian, sản phẩm tinh thần của người dân được hình thành và phát triển trong quá trình lịch sử. Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về một trong những lế hội như thế với tựa đề "Hội thi thổi cơm ở Đồng Vân" | - HS nêu được:+ Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn+ Lễ hội Vật+ Lễ đua thuyền+ Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên-> nền văn hóa đa dạng, đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác... |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.GV nêu câu hỏi ? “ Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân” thuộc kiểu văn bản nào? Em đã biết gì về kiểu văn bản đó chưa?? Văn bản chia làm mấy phần? Nêu nội dung của từng phần?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: - HS đọc văn bản- Tìm hiểu- Làm việc cá nhân **GV**:- Chỉnh cách đọc cho HS (nếu cần).- Theo dõi, hỗ trợ HS làm việc**B3: Báo cáo, thảo luận ( trong buổi ôn tập)****HS**: Trình bày ý kiến của mình. HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức và chuyển dẫn vào mục sau . | **I/ Tìm hiểu chung** 1) Đọc và tìm hiểu chú thích a) Thể loạiThuyết minhb) Bố cục: 3 phầnHS đọc đúng2) Tìm hiểu chung- Từ đầu cho đến trong làng: Giới thiệu về Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân.- Tiếp đến lao động mệt nhọc: Những nét tiêu biểu của hội thổi cơm thi. - Còn lại: Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV phát phiếu học tập số 1? Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân được tổ chức với mục đích gì và có nguồn gốc từ đâu? **B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: - Làm việc cặp đôi - Thảo luận 3 phút và ghi kết quả vào phiếu học tập.**GV** hướng dẫn HS thảo luận (nếu cần).**HS**: - 1 phút đầu: Làm việc cá nhân- 2 phút tiếp: thảo luận, trao đổi để hoàn thành những nhiệm vụ còn lại.**GV** theo dõi, hỗ trợ cho HS (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV**:- Yêu cầu đại diện của một cặp lên trình bày.- Lấy bài của 1 cặp chiếu qua máy chiếu **HS:** - Đại diện 1 cặp lên bày sản phẩm.- Các cặp khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho cặp bạn.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng cặp , chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong trao đổi, thảo luận theo cặp.- Chốt kiến thức & chuyển dẫn sang mục 2 | **II. Tìm hiểu văn bản** **1. Giới thiệu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**a) Nguồn gốc: được bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên dòng sông Đáy xưa.b) Mục đích: góp phần giữ gìn và phát huy những nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa hiện đại hôm nay. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chia nhóm lớn.- Phát phiếu học tập số 2 & giao nhiệm vụ:1. Tìm các chi tiết phù hợp với mỗi công đoạn và điền vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Các công đoạn | Quy định ( luật lệ cuộc thi) |
| 1 | Lấy lửa, chuyển lửa, nhóm lửa |  |
|  | Chế biến gạo |  |
| 3 | Đun nấu làm chín cơm |  |
| 4 | Thời gian |  |
|  | Chất lượng |  |

2. Qua một số chi tiết nói về luật lệ của hội thổi cơm thi và hình ảnh người dự thi, em có nhận xét gì về hội thi và vẻ đẹp của con người Việt Nam. | **2. Những nét tiêu biểu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**- Tường thuật diễn biến của hội thi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ST | Các công đoạn | Quy định ( luật lệ cuộc thi) |
| 1 | Lấy lửa Chuyển lửaNhóm lửa | - trên ngọn cây chuối.- châm que diêm vào hương cháy thành ngọn lửa.- châm lửa và đốt vào những ngọn đuốc. |
| 2 | Chế biến gạo | xay, giã, giần, sàng từ lúa thành gạo trắng. |
| 3 | Đun nấu lm chín cơm | nồi cơm được treo dưới những cành cong, tay cầm cần, tay cầm đuốc. |
| 4 | Thời gian | trong khoảng một giờ rưỡi |
| 5 | Chất lượng | gạo trắng, cơm dẻo, không cháy. |

- Hội thi: có ý nghĩa văn hóa, giải trí, rèn luyện sức khỏe cho con người.- Vẻ đẹp của con gười VN: khỏe mạnh, khéo léo, sáng tạo; đoàn kết, phối hợp trong nhóm; ứng biến nhanh, ý thức cộng đồng. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chia nhóm bàn.- Phát phiếu học tập số 3 & giao nhiệm vụ:? Những lễ hội như hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân cho em biết thêm điều gì về lịch sử, văn hóa dân tộc? ? Liên hệ với văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm.**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**: - 2 phút làm việc cá nhân- 3 phút thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập.**GV**: quan sát , theo dõi, hỗ trợ cho HS (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV:**- Yêu cầu đại diện 1 nhóm HS trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).**HS**- Đại diện 1 nhóm lên trình bày sản phẩm.- Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ làm việc và sản phẩm của các nhóm. | **3. Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân mang giá trị văn hóa lịch sử.**- Giúp hiểu thêm về lịch sử, về những lễ hội của cha ông ta lưu truyền qua nhiều thế hệ, nhằm tôn vinh những nét đẹp của văn hóa dân tộc, của nghề trồng lúa nước.- Hai văn bản Thánh Gióng và Sự tích Hồ Gươm cho thấy nhân dân ta luôn đoàn kết đấu tranh, quyết tâm chiến đấu và chiến thắng kẻ thù xâm lược. Điều đó đã trở thành truyền thống yêu nước quý báu của nhân dân ta từ xưa đến nay. |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chia nhóm lớp theo bàn- Phát phiếu học tập số 4- Giao nhiệm vụ nhóm:? Nêu những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản?? Nội dung chính của văn bản “Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**HS:- Suy nghĩ cá nhân 2’ và ghi ra giấy.- Làm việc nhóm 3’ (trao đổi, chia sẻ và đi đến thống nhất để hoàn thành phiếu học tập).GV hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận**HS:- Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.GV:- Yêu cầu HS nhận xét, đánh giá chéo giữa các nhóm.**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm.- Chuyển dẫn sang đề mục sau. | **III. Tổng kết****1. Nội dung** Tường thuật diễn biến của hội thổi cơm thi ở Đồng Vân đồng thời ca ngợi vẻ đẹp con người Việt Nam, nhằm tôn vinh những nét đẹp truyền thống của văn hóa dân tộc.**2. Nghệ thuật**- Văn thuyết minh, ngôn ngữ chính xác, cô đọng, chặt chẽ và sinh động.. |
| **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** |
| **NV: Hướng dẫn học sinh đánh giá văn bản****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****Cách 1:**- GV tổ chức cho học sinh thảo luận: *Có ý kiến cho rằng kể cả có dịch bệnh Covid 19 hay không có thì từ nay cũng không nên tổ chức các lễ hội vì tốn kém và mất thời gian? Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?* **Cách 2:** Mỗi truyền thuyết, sự kiện, nhân vật lịch sử thường gắn liền với các lễ hội, em hãy liệt kê một vài ví dụ để chứng minh mối quan hệ này?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ- Gv quan sát, hỗ trợ, định hướng**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trả lời, hs khác phản biện, bổ sung ý kiến**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv chốt lại kiến thức | - Hs chia sẻ suy nghĩ cá nhânGợi ý: Ý kiến trên vừa có phần đúng, vừa có phần chưa đúng vì+ Trong đại dịch Covid, cần tuân thủ quy định "5K" để phòng dịch tốt nhất+ Tuy nhiên, nếu dịch bệnh được kiểm soát thì vẫn nên tổ chức các lễ hội văn hóa vì đây là nét đẹp, là bản sắc của dân tộc, cần phải bảo tồn. Việc tạo ra của cải vật chất là cần thiết nhưng cũng không thể thiếu những giá trị tinh thần, văn hóa....Cách 2:- Lễ hội Đền Và gắn liền với truyền thuyết STTT - Lễ hội Cổ Loa gắn liền với truyền thuyết ADV và MCTT gắn liền với - Lễ hội Đền Hùng gắn liền với việc vua Hùng dựng nước ở Phú Thọ- Lễ hội Lam Kinh (Thọ Xuân, Thanh Hóa) gắn liền với sự kiện Lê Lợi tiêu diệt giặc Minh- Lễ hội Gò Đống Đa gắn liền với sự kiện Quang Trung đại phá quân Thanh |
| **Hoạt động 4: VẬN DỤNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv: Ở địa phương (tỉnh, huyện, xã, thôn...) sẽ có ít nhất một lễ hội truyền thống. Em hãy tìm hiểu và chia sẻ, giới thiệu với bạn bè về lễ hội đó. (Hình thức có thể là một bức thư, một video, một bộ ảnh, một STT trên facebook....)- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Gv tổ chức hoạt động- Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** | - Hs tự chọn hình thức phù hợp với cá nhân, giới thiệu được lễ hội của quê hương |

 **\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học :**

- Nắm lại nội dung và nghệ thuật bài học

**2. Bài sắp học : Thực hành tiếng việt**

- Đọc phần tri thức tiếng việt sgk/ 18

- Hoàn thành câu 1,2 sgk/ 27