**BÀI MỞ ĐẦU: HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

**Tiết 1 CHIA SẺ CẢM NGHĨ VỀ MÔI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**KHÁM PHÁ MỘT CHẶNG HÀNH TRÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được nội dung cơ bản của sách giáo khoa Ngữ văn 6.

- Biết được một số phương pháp học tập môn Ngữ Văn.

- Biết được kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.

**2. Phẩm chất:**

- Có trách nhiệm với việc học tập của bản thân.

- Nhân ái, hòa đồng.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT.

- PHT số 1,2,3,4.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ****-** *Gv cho học sinh hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”**- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***Bước2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời.- GV quan sát, lắng nghe.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày trải nghiệm cá nhân.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Biết được một số phương pháp học tập môn Ngữ - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: “Đoàn kết” có lẽ ít nhiều đã giúp các em hòa nhập tốt vào môi trường mới như biết thêm thông tin về bạn bè trong lớp, biết hợp tác với nhau để hoàn thành nhiệm vụ. Tiết học hôm nay sẽ là trải nghiệm để các em có thể hòa nhập tốt hơn trong giai đoạn học tập mới nói chung cũng như trong bộ môn Ngữ văn nói riêng. | - Hs lắng nghe- Hs tham gia trò chơi, chia sẻ và lắng nghe thông tin của bạn |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: Gv hướng dẫn học sinh hoàn thiện PHT số 1.- HS tiếp nhận nhiệm vụ .**Phiếu học tập số 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi gợi ý** | **Ý kiến của em** |
| Cảm xúc của em khi bước chân vào trường THCS? |  |
| Điều gì là thuận lợi với em trong môi trường học tập mới? |  |
| Điều gì là thử thách với em trong môi trường mới? |  |

 | **1. Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường THCS**Bước 1: Viết cảm nghĩ của em về môi trường học tập mới.Bước 2: Chia sẻ ý kiến với các bạn. |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv tổ quan sát, gợi mở.- Hs suy nghĩa, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. |  |
|  **Đọc: KHÁM PHÁ MỘT CHẶNG HÀNH TRÌNH** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ:+ Gv phát **PHT số 1** để học sinh tìm hiểu nội dung của sách Ngữ văn

|  |  |
| --- | --- |
| Chủ điểm | Mạch kết nối |
| Kết nối em với thiên nhiên | Kết nối em với cộng đồng | Kết nối em với chính mình |
| Lắng nghe lịch sử nước mình |  |  |  |
| Miền cổ tích |  |  |  |
| Vẻ đẹp quê hương |  |  |  |
| Những trải nghiệm trong đời |  |  |  |
| Trò chuyện cùng thiên nhiên |  |  |  |
| Điểm tựa tinh thần |  |  |  |
| Gia đình yêu thương |  |  |  |
| Những góc nhìn cuộc sống |  |  |  |
| Nuôi dưỡng tâm hồn |  |  |  |
| Mẹ thiên nhiên |  |  |  |

- HS tiếp nhận nhiệm vụ **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở.- Hs suy nghĩa, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức**NV2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các phương pháp học tập môn Ngữ văn****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ Gv tổ chức trò chơi “Nhìn hình đoán tên phương pháp”. Trong số các phương pháp trên, em hứng thú với phương pháp học tập nào nhất? Vì sao? Em có thể chia sẻ một phương pháp học tập khác mà em đã áp dụng hiệu quả không?*  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Nội dung cơ bản của sách Ngữ văn 6**- Có 10 chủ điểm tương ứng với ba mạch kết nối+ Kết nối em với thiên nhiên+ Kết nối em với cộng đồng (xã hội)+ Kết nối em với chính mình

|  |  |
| --- | --- |
| Chủ điểm | Mạch kết nối |
| Kết nối em với thiên nhiên | Kết nối em với cộng đồng | Kết nối em với chính mình |
| Lắng nghe lịch sử nước mình |  | X |  |
| Miền cổ tích |  | X |  |
| Vẻ đẹp quê hương |  | X |  |
| Những trải nghiệm trong đời |  |  | X |
| Trò chuyện cùng thiên nhiên | x |  |  |
| Điểm tựa tinh thần |  |  | X |
| Gia đình yêu thương |  | X |  |
| Những góc nhìn cuộc sống |  | X |  |
| Nuôi dưỡng tâm hồn |  |  | X |
| Mẹ thiên nhiên | x |  |  |

**2. Các phương pháp học tập môn Ngữ văn**- Sử dụng sổ tay Ngữ văn: Ghi lại những cảm nhận, suy nghĩ, liên hệ mà bài học gợi ra; chép lại những trích dẫn hay, lập hồ sơ nhân vật, làm bảng từ vựng…- Tạo nhóm thảo luận môn học.- Làm thẻ thông tin.- Thực hiện các sản phẩm sáng tạo.- Câu lạc bộ đọc sách.- Vẽ sơ đồ tư duy.-có thể gợi ý thêm cho học sinh một số phương pháp làm các sản phẩm sáng tạo.+ Làm video: có thể chọn những hình ảnh liên quan đến chủ đề, sau đó tìm nhạc và ghép thành một video |

 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ **Bước 2: thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở.- Hs suy nghĩa, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và****thảo luận**- HS trình bày sản phẩm. GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. |  |
|  |  |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ: *+ Tổ chức trò chơi rung chuông vàng để học sinh timg hiểu về nội dung cơ bản của sách.*Câu 1: Bộ sách mà các em đang học có tên là gì?A. Kết nối tri thức với cuộc sống**B. Chân trời sáng tạo**C. Cánh diềuCâu 2: Đâu không phải là tên một chủ điểm trong chương trình Ngữ văn 6, bộ sách Chân trời sáng tạo?A. Lắng nghe lịch sử nước mình.B. Miền cổ tích.**C. Thánh Gióng.**Câu 3: Các năng lực mà chương trình Ngữ văn lớp 6 hình thành cho học sinh là gì?A. Viết, nói, nghe.B. Đọc, nói, nghe.**C. Đọc, viết, nói và nghe.**Câu 4: Cuốn sách Ngữ văn 6 gồm bao nhiêu chủ điểm**A. 10.**B. 8.C. 5.Câu 5: 10 chủ điểm trong sách Ngữ văn 6 được chia thành ba mạch kết nối chính. Đó là:A. Kết nối em với gia đình, kết nối em với thiên nhiên, kết nối em với chính mình.**B. Kết nối em với cộng đồng, kết nối em với thiên nhiên, kết nối em với chính mình.**C. Kết nối em với nhà trường, kết nối em với thiên nhiên, kết nối em với chính mình.Câu 6: Các chủ điểm thuộc mạch “Kết nối em với thiên nhiên” là: A. Vẻ đẹp quê hương.B. Trò chuyện cùng thiên nhiên, Mẹ thiên nhiên.**C. Cả ba đáp án trên.**Câu 7: Các chủ điểm thuộc mạch “Kết nối em với cộng đồng” là:A. Lắng nghe lịch sử nước mình, Vẻ đẹp quê hương.**B. Lắng nghe lịch sử nước mình, Miền cổ tích, Gia đình yêu thương, Những góc nhìn cuộc sống.**C. Cả hai đáp án đều sai.Câu 8: Các chủ điểm thuộc mạch “Kết nối em với chính mình” là:A. Gia đình yêu thương.B. Trò chuyện cùng thiên nhiên.**C. Những trải nghiệm trong đời, Nuôi dưỡng tâm hồn, Điểm tựa tinh thần.**- Hs tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ****-** Gv quan sát, hỗ trợ.- Hs thực hiện yêu cầu**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | 1: B2: C3: C4: A5: B6: C7: B8: C |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học :**

- Nắm lại nội dung bài học

**2. Bài sắp học : Đọc: Khám phá một chặng hành trình**

- Đọc và trả lời các câu hỏi sgk/ 12

**BÀI MỞ ĐẦU: HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

**Tiết 2 VIẾT : LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết được các bước lập kế hoạch hoạt động câu lạc bộ đọc sách.

**2. Năng lực**

- Lập được kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.

**3. Phẩm chất:**

- Có trách nhiệm với việc học tập của bản thân.

- Nhân ái, hòa đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT.

- PHT

-Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - Chiếu cho HS xem video lợi ích của việc đọc sách và đặt câu hỏi? Liệt kê những lợi ích của việc đọc sách**B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**HS xem video và trả lời câu hỏiB3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét ý kiến của học sinh, đưa ra một số định hướng dẫn dắt***-* Sách là kho tàng tri thức** của con người, cung cấp cho chúng ta không chỉ kiến thức, mà còn các bài học cuộc sống, kinh nghiệm sống, đồng thời cũng là phương tiện giải trí khá hiệu quả. Vì vậy việc thành lập một câu lạc bộ đọc sách sẽ giúp các em bổ trợ kiến thức trong các môn học, rèn luyện kĩ năng sống cần thiết và kết nối chia sẻ đam mê văn hóa đọc. *-* **Câu lạc bộ sách** là một nhóm đọc, thường bao gồm một số người đọc và trao đổi về sách theo chủ đề hoặc danh sách đọc đã được thống nhất. Các câu lạc bộ sách thường chọn một cuốn sách cụ thể để đọc và thảo luận cùng một lúc. | **-** Học sinh trình bày trước lớp ý kiến của mình.  |
|  **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS đọc kĩ các mẫu phiếu trong SGK và đặt câu hỏi***?*** Theo em để xây dựng một kế hoạch câu lạc bộ đọc sách có mấy giai đoạn?**B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi.**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**:1 HS trình bày trước lớp ý kiến của mình, các HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét câu trả lời của học, và chốt định hướng***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** *-* GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu HS đọc và quan sát các mẫu phiếu trong SGK/ T 13,14 - GV đặt câu hỏi? Quan sát các mẫu phiếu học tập trong SGK theo em mỗi giai đoạn chúng ta cần thống nhất những nội dung nào**- N1**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn chuẩn bị**- N2**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn tiến hành**- N3**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn kết thúc**B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**- GV gợi ý các mẫu phiếu học tập cho từng giai đoạn (mẫu 1, 2 dùng cho giai đoạn chuẩn bị, mẫu 3, 4 dùng cho giai đoạn tiến hành, phần thông báo kế hoạch hoạt động buổi sinh hoạt tiếp theo là giai đoạn kết thúc)- Các HS nhóm thảo luận, ghi ra giấy câu trả lời**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**3 HS Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác bổ sung**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV nhận xét chốt định hướng và lưu ý- Vai trò, nhiệm vụ của mỗi thành viên sẽ thay đổi lần lượt qua các buổi sinh hoạt- Khi thảo luận nhóm cần chú ý: Tôn trọng quyền riêng tư của các thành viên, không chia sẻ bài viết của nhóm ra ngoài khi chưa có sự đồng ý.- Hướng dẫn học sinh tham khảo các mẫuphiếu đọc sách trang 15, 16 | **1. Quy trình lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách****GIAI ĐOẠN CHUẨN BỊ****GIAI ĐOẠN TIẾN HÀNH****GIAI ĐOẠN KẾT THÚC****a) Giai đoạn chuẩn bị** - Các em cần thống nhất với cả nhóm 3 nội dung như sau:+ Thống nhất phạm vi nội dung bàn luận, bao gồm: Tên sách, tác giả, số chương/ phần sẽ đọc+ Phân công vai trò cho các bạn trong nhóm+ Phân công nhiệm vụ, bao gồm: Người điều phối, người khai thác nội dung, người phụ trách kĩ thuật.**b) Giai đoạn tiến hành** - Cần thống nhất 2 nội dung sau:+ Các hoạt động sẽ tiến hành+ Trình tự và thời gian tổ chức từng hoạt động**c) Giai đoạn kết thúc** - Cần thống nhất 4 nội dung sau:+ Thống nhất về cuốn sách cả nhóm sẽ đọc trong buổi tiếp theo+ Phân công các thành viên chuẩn bị các hoạt động ở nhà: Người tìm từ hay, người liên hệ với cuốn sách khác, người lập hồ sơ nhân vật, người vẽ hình ảnh+ Nhận xét ưu điểm và hạn chế của buổi sinh hoạt trước+ Thống nhất thời gian hình thức, địa điểm tổ chức |
|  **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** |
|  ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh***Đưa ra yêu cầu***: Em hãy viết kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách thảo luận về một cuốn sách hay một tác phẩm em yêu thích**B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**HS thảo luận nhóm, thống nhất nội dung, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của nhóm**B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**Các nhóm nộp lại các phiếu học tập, sản phẩm của nhóm mình**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV nhận xét đánh giá các sản phẩm của các nhóm, nhận xét ưu và nhược điểm của mỗi nhóm |  |
|  **Hoạt động 4. VẬN DỤNG** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**? Hãy hệ thống lại nội dung bài học bằng sơ đồ.**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập, suy nghĩ và hệ thống lại kiến thức bài họcB3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:- Một hs báo cáo kết quả học tập **B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập****GV**: Nhận xét sản phẩm của hs, - Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo | **Quy trình ba giai đoạn****LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**Thảo luận nhómMẫu phiếu đọc sách |

 **\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học :**

- Nắm lại nội dung bài học

**2. Bài sắp học : Bài 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

 **Văn bản 1: Thánh Gióng**

- Đọc và nghiên cứu trước phần suy ngẫn và phản hồi sgk/ 22