HỌC LIỆU THƯ VIỆN, VIẾT 1

**VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI**

**CẢM NGHĨ VỀ MỘT BÀI THƠ TÁM CHỮ**

(Thời gian thực hiện: 02 tiết)

**I-/ MỤC TIÊU**

**1-/ Năng lực:**

- Đặc điểm của một đoạn văn.

- Cách viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.

- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.

**2-/ Về phẩm chất:**  Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II-/THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Giấy A0 hoặc bảng phụ.

- Phiếu học tập.

**III-/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

HS đọc tên bài học trong SGK và trả lời câu hỏi sau: Ở bài học này, chúng ta sẽ thực hiện nhiệm vụ viết nào? Nhiệm vụ đó có gì khác với nhiệm vụ viết đoạn văn đã học ở lớp 6, lớp 7 và có điểm gì giống và khác với lớp 8?

GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

-HS trả lời cá nhân.

- GV quan sát, hướng dẫn HS.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời về nhiệm vụ học tập sẽ thực hiện.

**\*Bước 4:** **Kết luận, nhận định:**

- Giống: lớp 6, 7, 8: viết một đoạn văn.

- Khác: + Lớp 6: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát

+ Lớp 7: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.

+ Lớp 8: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.

+ Lớp 9: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2.1: Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản** | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  - GV nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm của nhóm HS. | **I. Yêu cầu đối với kiểu bài**  **1. Khái niệm /Sgk.25**  **2. Yêu cầu**  - Trình bày cảm xúc của người viết về một bài thơ tám chữ  - Cấu trúc gồm ba phần:  C:\Users\FPT-ASUS\AppData\Local\Temp\ksohtml18916\wps7.png+ Mở đoạn  + Thân đoạn (Sgk.25)  + Kết đoạn |
| **Hoạt động 2.2: Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**  **a. Mục tiêu:**  **b. Nội dung:**  (1) HS tri thức trong SGK, đánh dấu các từ khoá.  (2) HS đọc, quan sát đoạn văn về bài thơ *Tựu trường*, đối chiếu những phần được đánh số và thông tin tương ứng.  (3) Nhóm 2 HS thảo luận về 4 câu hỏi hướng dẫn phân tích VB trong SGK.  **c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  Nhóm 2 HS thảo luận, thực hiện nhiệm vụ.  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  1 – 2 nhóm HS trả lời. Các nhóm HS khác góp ý, bổ sung.  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  GV góp ý cho câu trả lời của HS, hướng dẫn HS kết luận vấn đề. | **II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản**  **\* Đoạn văn/Sgk**  **Câu 1:**  - Nội dung câu chủ đề: giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả và cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ.  - Câu kết đoạn: ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân.  **Câu 2:**  - Người viết dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm nghĩ.  - Cảm xúc và suy nghĩ được thể hiện kết hợp trong đoạn văn: cảm xúc bồi hồi, xao xuyến xen lẫn những suy ngẫm của tác giả đoạn văn về cách nhà thơ thể hiện hình ảnh nhân vật trữ tình.  **Câu 3:** Đoạn văn đã phân tích hai nét nghệ thuật độc đáo của bài thơ là nghệ thuật khắc hoạ những sắc thái cảm xúc của nhân vật trữ tình, nghệ thuật sáng tạo những hình ảnh độc đáo, cụ thể hoá cái vô hình thành hữu hình.  **Câu 4:**  - Phép lặp: từ "qua", từ "nhà thơ";  - Phép thế: "chàng trai tuổi mười lăm", "nhân vật trữ tình", "nhà thơ";  - Phép liên tưởng: "thời áo trắng" – "ngôi trường", "chàng trai tuổi mười lăm" – ngôi trường mới", "sách" – "tuổi hoa niên". |
| **\*Hoạt động 2.3: Hướng dẫn quy trình viết**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết được những thao tác cần làm, những lưu ý khi thực hiện các bước trong quy trình viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.  **b. Nội dung:**  HS đọc lướt các bước của quy trình viết trong SGK, sau đó nhóm hai HS điền thông tin vào bảng sau:  **Quy trình viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **QUY TRÌNH VIẾT** | **THAO TÁC CẦN LÀM** | **TÁC DỤNG** | | **Bước 1: *Chuẩn bị trước khi viết*** | Xác định thể thơ, bài thơ | ............................ | | Xác định yêu cầu đối với đoạn văn | | Xác định mục đích viết, người đọc | | **Bước 2: *Tìm ý, lập dàn ý*** | Đọc diễn cảm bài thơ | ............................ | | Xác định một số nét độc đáo về nghệ thuật và vai trò của nó trong việc thể hiện nội dung bài thơ | | Ghi lại cảm nghĩ bằng một vài cụm từ | | Sắp xếp các ý thành sơ đồ dàn ý | | **Bước 3: *Viết đoạn*** | Triển khai bài viết dựa trên sơ đồ | ............................ | | **Bước 4: *Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm*** | Dùng bảng kiểm để tự xem lại và chỉnh sửa | ............................ | | Đọc lại đoạn văn từ vai trò của người đọc | | Tiếp tục điều chỉnh |   **c. Sản phẩm học tập:** Đoạn văn HS viết được.  **d. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ. | **III. Hướng dẫn quy trình viết**  - Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết (Xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu).  - Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý  + Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tên tác giả, nêu cảm nghĩ chung về bài thơ  + Thân đoạn: Nêu các ý thể hiện cảm xúc và suy nghĩ về toàn bộ bài thơ hoặc một vài nét độc đáo của bài thơ.  + Kết đoạn: Khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân  - Bước 3: Viết đoạn  - Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm. |
| ***Bảng kiểm kĩ năng viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | | **Đạt** | **Chưa đạt** | | Mở đoạn | Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi đầu dòng |  |  | | Dùng ngôi thứ nhất để trình bày cảm nghĩ về bài thơ |  |  | | Có câu chủ đề nêu tên bài thơ, tên tác giả và cảm nghĩ chung về bài thơ |  |  | | Thân đoạn | Trình bày cảm xúc, suy nghĩ về một hoặc vài nét độc đáo của bài thơ |  |  | | Làm rõ tác dụng của những biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ |  |  | | Kết đoạn | Khẳng định lại cảm nghĩ và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân |  |  | | Dùng dấu câu thích hợp để kết thúc đoạn |  |  | | Diễn đạt | Sử dụng một vài phép liên kết phù hợp |  |  | | Không mắc lỗi chính tả, dung từ, viết câu |  |  | | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) Tìm và chọn một bài thơ tám chữ viết về một trong các đề tài sau: tình yêu thiên nhiên, quê hương, tình cảm gia đình, tình bạn,… bằng cách điền vào phiếu sau:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU THU THẬP TƯ LIỆU**  **ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM NGHĨ VỀ MỘT BÀI THƠ TÁM CHỮ** | | | | | | | Tên bài thơ | Thể thơ | Tên tác giả | Nguồn  (Nhà xuất bản/ trang Web) | Nội dung | | ............ | ……. | … | ……. | ............................................ |   (2) Từ tư liệu đã tìm, em hãy đọc diễn cảm bài thơ vài lần và ghi lại những cảm xúc, suy nghĩ của mình vào phiếu tìm ý sau:   |  | | --- | | **PHIẾU TÌM Ý**  **ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM NGHĨ VỀ BÀI THƠ .......................**  1. Một số nét độc đáo về hình thức nghệ thuật của bài thơ là:  .......................................................................................................................  2. Cảm xúc của tôi khi đọc bài thơ này là:  .......................................................................................................................  3. Bài thơ này gợi cho tôi những suy nghĩ về  ...................................................................................................................... |   (3) Từ phiếu tìm ý, em lập dàn ý bằng cách điền vào sơ đồ sau:  C:\Users\FPT-ASUS\AppData\Local\Temp\ksohtml18916\wps8.png  (4) Dựa trên sơ đồ dàn ý, em viết đoạn văn, trong khi viết, đối chiếu với *Bảng kiểm viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ*  trong SGK để đảm bảo viết đúng yêu cầu. | |
| ***\*B1: Chuyển giao nhiệm vụ:***  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  ***\*B2: Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc nhóm.  - GV quan sát, gợi mở (nếu cần).  ***\*B3: Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu có).  ***\*B4: Kết luận, nhận định*:**  -GV nhận xét về sự hợp lí của dàn ý.  - Về đoạn văn: GV sẽ tổ chức cho HS tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau và chỉnh sửa đoạn văn của mình ở hoạt động xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm. | **IV. Luyện tập**  **1/ Trước khi viết**  **2/ Lập dàn ý**  **3/ Viết đoạn văn** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (làm ở nhà – sau tiết học)**

**a. Mục tiêu:** Điều chỉnh đoạn văn đã viết hoặc viết được một đoạn văn khác, ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.

**b. Nội dung:**

(1) Sửa lại đoạn văn của bản thân cho hoàn chỉnh và công bố.

(2) Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ.

**c. Sản phẩm học tập:** Đoạn văn mà HS viết được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS về nhà viết một đoạn văn khác ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do

**\*B2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** : HS về nhà thực hiện nhiệm vụ học tập.

**\*B3: Báo cáo, thảo luận:**

HS công bố một trong hai loại sản phẩm được giao trên trang web hoặc bảng tin học tập của lớp

Đoạn văn đã được chỉnh sửa và viết lại lần 2 (nộp kèm với bản viết lần một để thấy rõ sự chỉnh sửa).

Đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tám chữ đã chọn.

**\* B 4: Kết luận, nhận định**

– GV nhận xét về thái độ tích cực, chủ động và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS.