|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH TOÁN 9  SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO Năm học: 2024 - 2025**  Học kì I (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)  Học kì II (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết) | | | | | |
| **HỌC KÌ I** | | | | | |
| **Tuần** | **Tiết** | **Đại số** | **Tiết** | **Hình học** | **Ghi chú** |
| 1 | 1 | **Chương 1: Phương trình và hệ phương trình**  Bài 1. Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (t1)  1. Phương trình tích | 1 | **Chương 4: Hệ thức lượng trong tam giác vuông**  Bài 1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (t1)  1. Định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn  1.1. Định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn |  |
| 2 | Bài 1. Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (t2)  2. Phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất | 2 | Bài 1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (t2)  1. Định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn  1.2. Tỉ số lượng giác của các góc nhọn đặc biệt |  |
| 2 | 3 | Bài 1. Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (t3)  Bài tập giải phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn | 3 | Bài 1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (t3)  2. Tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau |  |
| 4 | Bài 2. Phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t1)  1. Phương trình bậc nhất hai ẩn | 4 | Bài 1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (t4)  3. Tính tỉ số lượng giác của góc nhọn bằng máy tính cầm tay  3.1. Tính các tỉ số lượng giác của góc nhọn  3.2. Xác định tỉ số của góc nhọn khi biết tỉ số lượng giác của góc đó |  |
| 3 | 5 | Bài 2. Phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t2)  2. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn | 5 | Bài 1. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (t5)  Bài tập áp dụng tỉ số lượng giác của góc nhọn |  |
| 6 | Bài 3. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t1)  1. Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế | 6 | Bài 2. Hệ thức giữa cạnh và góc của tam giác vuông (t1)  1. Hệ thức giữa cạnh và góc của tam giác vuông |  |
| 4 | 7 | Bài 3. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t2)  2. Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số  3. Tìm nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng máy tính cầm tay | 7 | Bài 2. Hệ thức giữa cạnh và góc của tam giác vuông (t2)  2. Giải tam giác vuông |  |
|  | 8 | Bài 3. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t3)  4. Giải toán bằng cách lập hệ phương trình | 8 | Bài 2. Hệ thức giữa cạnh và góc của tam giác vuông (t3)  Bài tập vận dụng hệ thức giữa cạnh và góc của tam giác vuông |  |
| 5 | 9 | Bài 3. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (t4)  Bài tập giải hệ phương trình và giải toán bằng cách lập hệ phương trình | 9 | HĐTH.TN. Hoạt động 1. Làm giác kế đo góc nâng đơn giản (t1) |  |
|  | 10 | Bài tập cuối chương 1 (t1) | 10 | HĐTH.TN. Hoạt động 1. Làm giác kế đo góc nâng đơn giản (t2) |  |
| 6 | 11 | Bài tập cuối chương 1 (t2) | 11 | Bài tập cuối chương 4 (t1) |  |
| 12 | **Chương 2: Bất đẳng thức. bất phương trình bậc nhất một ẩn**  Bài 1. Bất đẳng thức (t1)  1. Khái niệm bất đẳng thức  2. Tính chất của bất đẳng thức  2.1. Tính chất bắc cầu | 12 | Bài tập cuối chương 4 (t2) |  |
| 7 | 13 | Bài 1. Bất đẳng thức (t2)  2. Tính chất của bất đẳng thức  2.2. Tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng  2.3. Tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép nhân | 13 | **Chương 5: Đường tròn**  Bài 1. Đường tròn (t1)  1. Khái niệm đường tròn  2. Tính đối xứng của đường tròn |  |
|  | 14 | Bài 2. Bất phương trình bậc nhất một ẩn (t1)  1. Bất phương trình bậc nhất một ẩn, nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn  1.1. Bất phương trình bậc nhất một ẩn  1.2. Nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn | 14 | Bài 1. Đường tròn (t2)  3. Đường kính và dây cung của đường tròn |  |
| 8 | 15 | Ôn tập giữa học kì I (t1) | 15 | Ôn tập giữa học kì I (t1) |  |
|  | 16 | Ôn tập giữa học kì I (t2) | 16 | Ôn tập giữa học kì I (t2) |  |
| 9 | 17 | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** | 17 | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |  |
|  | 18 | Bài 2. Bất phương trình bậc nhất một ẩn (t2)  2. Giải bất phương trình bậc nhất một ẩn | 18 | Bài 2. Tiếp tuyến của đường tròn (t1)  1. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn |  |
| 10 | 19 | Bài tập cuối chương 2 (t1) | 19 | Bài 2. Tiếp tuyến của đường tròn (t2)  2. Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn |  |
|  | 20 | Bài tập cuối chương 2 (t2) | 20 | Bài 2. Tiếp tuyến của đường tròn (t3)  3. Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau |  |
| 11 | 21 | **Chương 3: Căn thức**  Bài 1. Căn bậc hai (t1)  1. Căn bậc hai  2. Tính căn bậc hai bằng máy tính cầm tay | 21 | Bài 2. Tiếp tuyến của đường tròn (t4)  Bài tập thực hành về tiếp tuyến của đường tròn |  |
|  | 22 | Bài 1. Căn bậc hai (t2)  3. Căn thức bậc hai | 22 | Bài 3. Góc ở tâm, góc nội tiếp (t1)  1. Góc ở tâm |  |
|  | 23 | Bài 2. Căn bậc ba (t1)  1. Căn bậc ba của một số  2. Tính căn bậc ba bằng máy tính cầm tay  3. Căn thức bậc ba | 23 | Bài 3. Góc ở tâm, góc nội tiếp (t2)  2. Cung, số đo cung  2.1. Cung  2.2. Số đo cung |  |
| 12 | 24 | Bài 2. Căn bậc ba (t2)  1. Căn bậc ba của một số  2. Tính căn bậc ba bằng máy tính cầm tay  3. Căn thức bậc ba | 24 | Bài 3. Góc ở tâm, góc nội tiếp (t3)  3. Góc nội tiếp  3.1. Nhận biết góc nội tiếp  3.2. Số đo góc nội tiếp |  |
| 13 | 25 | Bài 3. Tính chất của phép khai phương (t1)  1. Căn thức bậc hai của một bình phương | 25 | Bài 3. Góc ở tâm, góc nội tiếp (t4)  Bài tập áp dụng tính số đo góc ở tâm, góc nội tiếp |  |
|  | 26 | Bài 3. Tính chất của phép khai phương (t2)  2. Căn thức bậc hai của một tích | 26 | Bài 4. Hình quạt tròn và hình vành khuyên (t1)  1. Độ dài cung tròn |  |
| 14 | 27 | Bài 3. Tính chất của phép khai phương (t3)  3. Căn thức bậc hai của một thương | 27 | Bài 4. Hình quạt tròn và hình vành khuyên (t2)  2. Hình quạt tròn |  |
|  | 28 | Bài 4. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (t1)  1. Trục căn thức ở mẫu | 28 | Bài 4. Hình quạt tròn và hình vành khuyên (t3)  3. Hình vành khuyên |  |
| 15 | 29 | Bài 4. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (t2)  2. Rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai | 29 | Bài 4. Hình quạt tròn và hình vành khuyên (t4)  Bài tập tính độ dài cung tròn, diện tích hình quạt tròn, hình vành khuyên |  |
|  | 30 | Bài 4. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (t3)  Bài tập thực hành về các phép biến đổi biểu thức chứa căn bậc hai | 30 | HĐTH.TN. Hoạt động 2. Vẽ đường tròn bằng phẩn mềm GeoGebra |  |
| 16 | 31 | Bài tập cuối chương 3 (t1) | 31 | Bài tập cuối chương 5 (t1) |  |
| 32 | Bài tập cuối chương 3 (t2) | 32 | Bài tập cuối chương 5 (t2) |  |
| 17 | 33 | Ôn tập học kì I (t1) | 33 | Ôn tập học kì I (phần hình học) |  |
| 34 | Ôn tập học kì I (t2) | 34 | Ôn tập học kì I (phần hình học) |  |
| 18 | 35 | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** | 35 | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** |  |
| 36 | Trả bài kiểm tra học kì I | 36 | Trả bài kiểm tra học kì I |  |
|  | | | | | |
| **HỌC KÌ II** | | | | | |
| **Tuần** | **Tiết** | **Đại số** | **Tiết** | **Hình học** | **Ghi chú** |
| 19 | 37 | **Chương 6: Hàm số y = ax2 (a0) và phương trình bậc hai một ẩn**  Bài 1. Hàm số và đồ thị của hàm số (a0) (t1)  1. Hàm số (a0) | 37 | **Chương 9: Tứ giác nội tiếp. đa giác đều**  Bài 1. Đường tròn ngoại tiếp tam giác. Đường tròn nội tiếp tam giác (t1)  1. Đường tròn ngoại tiếp tam giác |  |
|  | 38 | Bài 1. Hàm số và đồ thị của hàm số (a0) (t2)  2. Bảng giá trị của hàm số (a0) | 38 | Bài 1. Đường tròn ngoại tiếp tam giác. Đường tròn nội tiếp tam giác (t2)  2. Đường tròn nội tiếp tam giác |  |
| 20 | 39 | Bài 1. Hàm số và đồ thị của hàm số (a0) (t3)  3. Đồ thị của hàm số (a0) | 39 | Bài 2. Tứ giác nội tiếp (t1)  1. Định nghĩa tứ giác nội tiếp  2. Tính chất |  |
|  | 40 | Bài 1. Hàm số và đồ thị của hàm số (a0) (t4)  Các bài toán liên quan đến đồ thị hàm số (a0) | 40 | Bài 2. Tứ giác nội tiếp (t2)  3. Đường tròn ngoại tiếp hình chữ nhật, hình vuông |  |
| 21 | 41 | **HĐTH.TN** Hoạt động 3. Vẽ đồ thị hàm số bậc hai bằng phần mềm GeoGebra | 41 | Bài 2. Tứ giác nội tiếp (t3)  Bài tập chứng minh tứ giác nội tiếp |  |
|  | 42 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t1)  1. Phương trình bậc hai một ẩn  2. Giải một số phương trình bậc hai dạng đặc biệt | 42 | Bài 3, Đa giác đều và phép quay (t1)  1. Khái niệm đa giác đều |  |
| 22 | 43 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t2)  3. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai | 43 | Bài 3, Đa giác đều và phép quay (t2)  2. Phép quay |  |
|  | 44 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t3)  Bài tập về giải phương trình bậc hai bằng công thức nghiệm | 44 | Bài 3, Đa giác đều và phép quay (r3)  3. Hình phẳng đều trong thực tế |  |
| 23 | 45 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t4)  4. Tìm nghiệm của phương trình bậc hai một ẩn bằng máy tính | 45 | **HĐTH.TN** Hoạt động 5: Cắt đa giác đều làm vòng quay may mắn (t1) |  |
|  | 46 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t5)  Bài tập về giải phương trình bậc hai | 46 | **HĐTH.TN** Hoạt động 5: Cắt đa giác đều làm vòng quay may mắn (t3) |  |
| 24 | 47 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t6)  5. Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc hai | 47 | Bài tập cuối chương 9 (2 tiết) |  |
|  | 48 | Bài 2. Phương trình bậc hai một ẩn (t7)  Bài tập về giải toán bằng cách lập phương trình bậc hai | 48 | Bài tập cuối chương 9 (2 tiết) |  |
| 25 | 49 | Ôn tập giữa học kì II | 49 | Ôn tập giữa học kì II |  |
|  | 50 | Ôn tập giữa học kì II | 50 | Ôn tập giữa học kì II |  |
| 26 | 51 | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** | 51 | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** |  |
|  | 52 | Bài 3. Định lí Viète (t1)  1. Định lí Viète | 52 | **Chương 10: Các hình khối trong thực tiễn**  Bài 1. Hình trụ (t1)  1. Hình trụ |  |
| 27 | 53 | Bài 3. Định lí Viète (t2)  2. Tìm hai số khi biết tổng và tích của chúng | 53 | Bài 1. Hình trụ (t2)  2. Diện tích xung quanh của hình trụ |  |
|  | 54 | Bài 3. Định lí Viète (t3)  Bài tập áp dụng định lí Viète | 54 | Bài 1. Hình trụ (t3)  3. Thể tích của hình trụ |  |
| 28 | 55 | Bài tập cuối chương 6 (t1) | 55 | Bài 2. Hình nón (t1)  1. Hình nón |  |
|  | 56 | Bài tập cuối chương 6 (t2) | 56 | Bài 2. Hình nón (t2)  2. Diện tích xung quanh của hình nón |  |
| 29 | 57 | **Chương 7: Một số yếu tố thống kê**  Bài 1. Bảng tần số và biểu đồ tần số (t1)  1. Tần số và bảng tần số  2. Biểu đồ tần số | 57 | Bài 2. Hình nón (t3)  3. Thể tích của hình nón |  |
|  | 58 | Bài 1. Bảng tần số và biểu đồ tần số (t2)  2. Biểu đồ tần số | 58 | Bài 3. Hình cầu (t1)  1. Hình cầu |  |
| 30 | 59 | Bài 2. Bảng tần số tương đối và biểu đồ tần số tương đối (t1)  1. Bảng tần số tương đối | 59 | Bài 3. Hình cầu (t2)  2. Diện tích xung quanh của hình cầu |  |
|  | 60 | Bài 2. Bảng tần số tương đối và biểu đồ tần số tương đối (t2)  2. Biểu đồ tần số tương đối | 60 | Bài 3. Hình cầu (t3)  3. Thể tích của hình cầu |  |
| 31 | 61 | Bài 3. Biểu diễn số liệu ghép nhóm (t1)  1. Bảng tần số ghép nhóm  2. Bảng tần số tương đối ghép nhóm | 61 | Bài tập cuối chương 10 (2 tiết) |  |
|  | 62 | Bài 3. Biểu diễn số liệu ghép nhóm (t2)  3. Biểu diễn biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm |  |  |  |
|  | 63 | Bài tập cuối chương 7 |  |  |  |
| 32 | 64 | **Chương 8: Một số yếu tố xác suất**  Bài 1. Không gian mẫu và biến cố (t1)  1. Không gian mẫu | 62 | Bài tập cuối chương 10 (2 tiết) |  |
|  | 65 | Bài 1. Không gian mẫu và biến cố (t2)  2. Biến cố |  |  |  |
|  | 66 | Bài 2. Xác suất của biến cố (t1)  1. Kết quả đồng khả năng |  |  |  |
| 33 | 67 | Bài 2. Xác suất của biến cố (t2)  2. Xác suất của biến cố | 63 | Ôn tập học kì I (phần hình học) |  |
|  | 68 | **HĐTH.TN** Hoạt động 4: Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word |  |  |  |
|  | 69 | Bài tập cuối chương 8 |  |  |  |
| 34 | 70 | Ôn tập học kì II (phần đại số) | 64 | Ôn tập học kì I (phần hình học) |  |
|  | 71 | Ôn tập học kì II (phần đại số) |  |  |  |
|  | 72 | Ôn tập học kì II (phần Thống kê và xác suất) |  |  |  |
| 35 | 73 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** | 65 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** |  |
|  | 74 | Trả bài kiểm tra học kì II | 66 | Trả bài kiểm tra học kì II |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**TỔ: TOÁN – TIN**

\*TOÁN 6

**Phân phối chương trình phần Đại số-Trải nghiệm khối lớp 6 cả năm: 96 tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TUẦN | Tiết | Bài học  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 | 1 | Tập hợp. Phần tử của tập hợp | 1 | Biết sử dụng thuật ngữ tập hợp. Nhận biết được một phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp. Biết cách cho một tập hợp. Biết sử dụng kí hiệu thuộc (), không thuộc (). |
| 1 | 2,3 | Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên | 2 | Nhận biết được tập hợp số tự nhiên. Phân biệt được hai tập hợp N và N\*. Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân. Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. Nhận biết được thứ tự trong tập hợp số tự nhiên; so sánh được hai số tự nhiên cho trước. |
| 2 | 4,5 | Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên. | 2 | Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. Vận dụng được các tính chất phép toán để tính toán một cách hợp lý. Vận dụng được các phép toán để giải quyết vấn đề thực tiễn. |
| 2-3 | 6,7 | Lũy thừa với số mũ tự nhiên. | 2 | Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên. Thực hiện được phép nhân, phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. Vận dụng được phép tính lũy thừa để giải quyết vấn đề thực tiễn. |
| 3 | 8,9 | Thứ tự thực hiện các phép tính | 2 | Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. Biết sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện phép tính. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính. |
| 4 | 10,11 | Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng. | 2 | Nhận biết được phép chia hết, phép chí có dư trong tập hợp số tự nhiên. Vận dụng được tính chất chia hết vào giải quyết vấn đề thực tiễn. |
| 4-5 | 12,13 | Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 | 2 | Nhận biết được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 của một số. Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 trong giải quyết một số vấn đề toán học và trong vấn đề thực tiễn. |
| 5 | 14,15 | Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 | 2 | Phát biểu được các dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9. Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 trong giải quyết một số vấn đề toán học và trong vấn đề thực tiễn. |
| 6 | 16,17 | Ước và bội | 2 | Nhận biết được ước, bội của một số tự nhiên. Biết cách tìm tập hợp các ước, tập hợp các bội của một số tự nhiên cho trước. Vận dụng được kiến thức về bội, ước của một số tự nhiên vào giải quyết một số tình huống đơn giản. |
| 6-7 | 18,19 | Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích các số ra TSNT | 2 | Nhận biết được một số tự nhiên lớn hơn 1 là số nguyên tố hay hợp số. Bước đầu biết vận dụng số nguyên tố vào giải quyết vấn đề thực tiễn. Phân tích được một số ra thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản, biết dùng lũy thừa để viết gọn dạng phân tích. Vận dụng được các dấu hiệu chia hết để phân tích một số ra thừa số nguyên tố. |
| 7 | 20 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết cách lập bảng các số nguyên tố không vượt quá 100. Biết dùng bảng số nguyên tố (nhỏ hơn 1000) để tìm các số nguyên tố. |
| 7-8 | 21,22,23 | Ước chung. Ước chung lớn nhất. | 3 | Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất của hai hoặc ba số. Vận dụng được ƯC, ƯCLN vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn. |
| 8-9 | 24,25 | ÔN TẬP GIỮA KÌ I | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. |
| 9 | 26,27 | KIỂM TRA GIỮA KÌ I | 2 | Tổ chức kiểm tra, trả và sửa bài kiểm tra giữa kì 1. |
| 10 | 28,29,30 | Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | 3 | Xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số. Vận dụng được BC, BCLN để quy đồng mẫu các phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn. |
| 11 | 31 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết chia hình chữ nhật thành các ô vuông. Biết tìm hiểu diện tích và dân số các quốc gia. |
| 11 | 32,33 | Bài tập cuối chương I | 2 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng làm các phép tính trong tập hợp số tự nhiên. |
| 12 | 34,35 | Số nguyên và tập hợp các số nguyên | 2 | Nhận biết được và đọc đúng các số nguyên âm trong các ví dụ thực tiễn, Mô tả được tập hợp các số nguyên, biết cách biểu diễn các số nguyên trên trục số. Nhận biết được và biết cách tìm số đối của một số nguyên. Sử dụng số nguyên để mô tả được một số tình huống thực tiễn. |
| 12 | 36 | Thứ tự trong tập hợp số nguyên | 1 | So sánh được hai số nguyên. Vận dụng được việc sắp thứ tự các số nguyên trong các môn học hoặc trong một số tình huống thực tiễn. |
| 23 | 37,38,39 | Phép cộng và phép trừ hai số nguyên | 3 | Thực hiện được phép cộng các số nguyên. Vận dụng được các tính chất của phép cộng các số nguyên để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. Thực hiện được phép trừ hai số nguyên. Vận dụng được qui tắc dấu ngoặc trong thực hiện các phép tính với các số nguyên. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc thực hiện phép tính cộng và trừ các số nguyên. |
| 14-15 | 40,41,42 | Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên | 3 | Sử dụng đúng qui tắc về dấu trong thực hiện phép nhân các số nguyên. Vận dụng được các tính chất của phép nhân các số nguyên để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. Giải quyết được một số tình huống thực tiễn gắn với thực hiện phép nhân các số nguyên. Nhận biết được quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên. Biết tìm bội và ước của một số nguyên. Vận dụng được tính chia hết của số nguyên vào các tình huống thực tiễn. |
| 15 | 43 | Hoạt động trải nghiệm | 1 | Thực hành các phép toán cộng, trừ số nguyên trên mô hình thông qua các hoạt động trò chơi. |
| 16 | 44,45 | Bài tập cuối chương II | 2 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng làm các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp các số nguyên. |
| 17 | 46,47 | Ôn tập cuối kì 1 | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. |
| 18 | 48,49 | KIỂM TRA CUỐI KÌ I | 2 | Tổ chức kiểm tra, trả và sửa bài kiểm tra cuối kì 1. |
| 19 | 50 | Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên | 1 | Biết dùng phân số để biểu thị số phần như nhau trong tình huống thực tiễn đơn giản. Biết biểu diễn (viết) số nguyên ở dạng phân số. Nhận biết và giải thích được hai phân số bằng nhau. |
| 19 | 51 | Tính chất cơ bản của phân số | 1 | Biết hai tính chất cơ bản của phân số và vận dụng để tạo lập phân số bằng phân số đã cho. Biết quy đồng mẫu số hai hoặc nhiều phân số. Biết rút gọn phân số. |
| 19-20 | 52,53 | So sánh phân số | 2 | Biết so sánh hai phân số. Biết sắp xếp một phân số theo thứ tự từ bé đến lớn hay theo thứ tự từ lớn đến bé. |
| 20 | 54,55,56 | Phép cộng và phép trừ phân số | 3 | Biết tìm số đối của phân số đã cho. Thực hiện được cộng, trừ các phân số. Sử dụng được tính chất phép cộng phân số để tính hợp lí. |
| 21-22 | 57,58,59 | Phép nhân và phép chia phân số | 3 | Thực hiện được nhân, chia hai phân số. Biết dùng tính chất phép nhân phân số để tính hợp lí. Vận dụng được phép nhân và phép chia hai phân số để giải quyết một số tình huống thực tiễn. |
| 22 | 60 | Luyện tập chung | 1 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng làm các phép tính về phân số. |
| 22-23 | 61,62 | Giá trị phân số của một số | 2 | Tính được giá trị phân số của một số. Tìm được một số khi biết giá trị phân số của nó. Thực hiện được các bước giải một số bài toán thực tiễn liên quan đến giá trị phân số của một số. |
| 23 | 63,64 | Hỗn số | 2 | Đổi được hỗn số ra phân số và ngược lại. Thực hiện được các bước so sánh và tính toán với hỗn số. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn. |
| 24 | 65 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết cách sử dụng phân số trong thực tiễn đời sống. |
| 24 | 66,67 | Ôn tập cuối chương V | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học trong chương V. |
| 25 | 68,69 | ÔN TẬP GIỮA KÌ II | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. |
| 26 | 70,71 | KIỂM TRA GIỮA KÌ II | 2 | Tổ chức kiểm tra, trả và sửa bài kiểm tra cuối kì 1. |
| 26 | 72 | Số thập phân | 1 | Nhận biết được số thập phân âm. Tìm được số đối của một số thập phân. So sánh được hai số thập phân cho trước. |
| 26-27 | 73,74,75 | Các phé tính với số thập phân | 3 | Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán. Biết tính nhẩm, tính nhanh về số thập phân một cách hợp lí. |
| 27 | 76 | Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả | 1 | Biết làm tròn số thập phân. Biết ước lượng kết quả các phép tính. Vận dụng được các quy tắc làm tròn và ước lượng vào các tình huống thực tế đơn giản. |
| 28 | 77,78 | Tỉ số và tỉ số phần trăm | 2 | Tính được tỉ số của hai đại lượng. Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng. Vận dụng được tỉ số và tỉ số phần trăm vào các tình huống thực tế quen thuộc. |
| 28-29 | 79,80 | Bài toán về tỉ số phần trăm | 2 | Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước. Tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |
| 29 | 81 | Luyện tập chung | 1 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng làm các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |
| 29 | 82 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Vận dụng được kiến thức tỉ số phần trăm vào một “dự án kinh doanh”, trong đời sống thực tế. |
| 30 | 83,84 | Ôn tập cuối chương VI | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học trong chương VI. |
| 30-31 | 85,86 | Phép thử nghiệm-Sự kiện | 2 | Liệt kê được các kết quả có thể xảy ra của một phép thử nghiệm. Nhận biết được các sự kiện chắc chắn, không thể và có thể xảy ra. |
| 31-32 | 87,88,89 | Xác xuất thực nghiệm | 3 | Biết cách biểu diễn khả năng xảy ra của một sự kiện bằng xác suất thực nghiệm. |
| 32 | 90 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Vận dụng kiến thức về xác suất thực nghiệm để đánh giá các khả năng có thể xảy ra trong một số mô hình xác suất gắn với trò chơi. |
| 33 | 91,92 | Ôn tập cuối chương IX | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học trong chương IX. |
| 34 | 93,94 | Ôn tập cuối kì 2 | 2 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. |
| 35 | 95,96 | KIỂM TRA CUỐI KÌ II | 2 | Tổ chức kiểm tra, trả và sửa bài kiểm tra cuối kì 2. |
| **Phân phối chương trình phần Hình học-Trải nghiệm khối lớp 6 cả năm: 44 tiết** | | | | |
| 1-2-3 | 1,2,3 | Hình vuông. Hình tam giác đều. Hình lục giác đều | 3 | Nhận dạng được hình vuông, tam giác đều, lục giác đều. Mô tả được một số yếu tố cơ bản của hình vuông, tam giác đều, lục giác đều. Vẽ được hình vuông, tam giác đều bằng dụng cụ học tập. Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. |
| 4-5-6 | 4,5, 6 | Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân | 3 | Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. |
| 7-8 | 7, 8 | Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học | 2 | Tính được chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn liên quan đến hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân. |
| 9 | 9 | ÔN TẬP GIỮA KÌ I | 1 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. |
| 10 | 10 | Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học | 1 | Tính được chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn liên quan đến hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân. |
| 11 | 11 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết cách đo kích thước và áp dụng công thức tính được chu vi, diện tích của một số hình vào thực tiễn. |
| 12 | 12 | Bài tập cuối chương III | 1 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng tính chu vi, diện tích của một số hình trong thực tiễn. |
| 13-14 | 13,14 | Thu thập và phân loại dữ liệu | 2 | Thực hiện được công việc thu thập dữ liệu từ các nguồn có sẵn như tranh ảnh, bảng biểu,…Biết cách phân loại dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. Nhận biết được các tiêu chí đơn giản để nhận ra dữ liệu không hợp lí. |
| 14-15 | 15,16 | Biểu diễn dữ liệu trên bảng | 2 | Biết cách biểu diễn dữ liệu vào bảng dữ liệu ban đầu. Lập được bản thống kê tương ứng từ bảng dữ liệu ban đầu. Đọc và mô tả dữ liệu ở dạng bảng. |
| 15 | 17 | Biểu đồ tranh | 1 | Đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ tranh. Biểu diễn được dữ liệu bằng biểu đồ tranh. |
| 16-17 | 18,19,20 | Biểu đồ cột-Biểu đồ cột kép | 3 | Hiểu được ý nghĩa và công dụng của biểu đồ cột, biểu đồ cột kép. Đọc được thông tin từ biểu đồ cột, biểu đồ cột kép. Vẽ được biểu đồ cột, biểu đồ cột kép. |
| 17 | 21 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập và biểu diễn thông tin. Lập được bảng thống kê và vẽ các biểu đồ loại biểu đồ cột, biểu đồ cột kép biểu diễn dữ liệu thu thập được. |
| 18 | 22 | Bài tập cuối chương IV | 1 | Nắm lại các kiến thức đã học, củng cố và nâng cao kĩ năng thu thập và biểu diễn thông tin, kỹ năng vẽ các biểu đồ loại biểu đồ cột, biểu đồ cột kép |
| 18 | 23 | ÔN TẬP CUỐI KÌ I | 1 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học trong học kì 1. |
| 19 | 24 | Điểm và đường thẳng | 1 | Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng. Nêu được có một và chỉ một đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt cho trước. Nêu được một điểm thuộc hay không thuộc một đường thẳng. Tìm được một số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế. |
| 20 | 25 | Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng | 1 | Kể ra được các bộ ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng trong hình vẽ cho trước. Nêu được vị trí của các điểm trong bộ ba điểm thẳng hàng. Vẽ được các bộ ba điểm thẳng hàng hoặc không thẳng hàng. Tìm được một số hình ảnh của các bộ ba điểm thẳng hàng (không thẳng hàng) trong thực tế. |
| 21-22 | 26,27 | Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia | 2 | Liệt kê được hai trường hợp về quan hệ giữa hai đường thẳng: cắt nhau, song song. Tìm được các đường thẳng cắt nhau, song song với nhau trong một số hình vẽ. Nêu được khái niệm và vẽ được tia. Kể được một số hình ảnh của hai đường thẳng cắt nhau, song song, tia trong thực tiễn. |
| 23-24 | 28,29 | Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 2 | Đo được độ dài một đoạn thẳng cho trước. So sánh được độ dài hai đoạn thẳng. Đo được kích thước của một số đồ vật trong thực tiễn. |
| 25 | 30 | Trung điểm của đoạn thẳng | 1 | Nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng. Nêu được các cách vẽ trung điểm của một đoạn thẳng. Kể được một số ứng dụng thực tiễn của trung điểm của đoạn thẳng. |
| 26 | 31 | ÔN TẬP GIỮA KÌ II | 1 | Ôn tập các kiến thức trọng tâm đã học. |
| 27 | 32 | Trung điểm của đoạn thẳng | 1 | Nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng. Nêu được các cách vẽ trung điểm của một đoạn thẳng. Kể được một số ứng dụng thực tiễn của trung điểm của đoạn thẳng. |
| 28-29 | 33,34 | Góc | 2 | Thấy được góc xuất hiện ở nhiều nơi trong cuộc sống. Mô tả được góc, cạnh, đỉnh của góc và góc bẹt. Tạo lập được góc, vẽ được các góc. Xác định được điểm trong của góc. |
| 30-31 | 35,36 | Số đo góc. Các góc đặc biệt | 2 | Sử dụng được thước đo góc để đo góc. Nêu được một góc là góc vuông, góc nhọn, góc tù khi nào. Kể được một số tình huống về số đo góc trong đời sống. |
| 32 | 37 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết dùng dụng cụ đo góc và thực hành đo góc trên mặt đất. Biết sử dụng phần mềm Geogebra Classic 5 để vẽ các hình hình học cơ bản. |
| 32 | 38 | Bài tập cuối chương VIII | 1 | Hệ thống hóa các kiến thức trọng tâm đã học trong chương VIII. |
| 33 | 39 | Hình có trục đối xứng | 1 | Nhận biết được hình phẳng có trục đối xứng. Chỉ ra được trục đối xứng của một hình. Nêu được một số hình trong đời sống có trục đối xứng. |
| 33 | 40 | Hình có tâm đối xứng | 1 | Nhận biết được hình phẳng có tâm đối xứng. Xác định được tâm đối xứng (nếu có) của một số hình phẳng. Nêu được một số hình trong đời sống có tâm đối xứng. |
| 34 | 41 | Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên | 1 | Nhận dạng được những hình dạng đối xứng trong thế giới tự nhiên. Hiểu được con người đã học tập tính đối xứng từ thế giới tự nhiên và áp dụng vào đời sống. |
| 34 | 42 | Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Biết cắt giấy để tạo hình đối xứng. Biết thực hành trên máy tính với phần mềm Geogebra Classic 5 (nếu nhà trường có điều kiện) |
| 35 | 43 | Ôn tập cuối chương VII | 1 | Hệ thống hóa các kiến thức trọng tâm đã học trong chương VII. |
| 35 | 44 | ÔN TẬP CUỐI NĂM | 1 | Hệ thống hóa lại tất cả các kiến thức trọng tâm đã học. |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 9 | - Thực hiện được các phép tính trong tập hợp số tự nhiên; nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số; các dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 3, 9; ước, ƯC và ƯCLN; bội, BC và BCNN.  - Nhận biết các hình vuông, tam giác đều, lục giác đều, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân; biết tính chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. | - Viết trên giấy  -Tập trung toàn khối |
| Cuối Học kỳ 1 | 90 phút | Tuần 18 | - Thực hiện được các phép tính trong tập hợp số nguyên, nhận biết được số đối của một số nguyên và so sánh các số nguyên.  - Biết biểu diễn dữ liệu trên bảng, vẽ được biểu đồ cột, biểu đồ cột kép. | - Viết trên giấy  -Tập trung toàn khối |
| Giữa Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 26 | - Thực hiện được các phép tính với phân số, hỗn số và số thập phân, tính được giá trị phân số của một số, biết so sánh phân số.  - Nêu được thế nào là ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng, hai đường thẳng cắt nhau, song song nhau ; vẽ được tia, đường thẳng, đoạn thẳng; nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng và cách vẽ trung điểm của một đoạn thẳng. | - Viết trên giấy  -Tập trung toàn khối |
| Cuối Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 35 | - Làm được các bài toán về tỉ số, tỉ số phần trăm; liệt kê được các kết quả có thể xảy ra của một phép thử nghiệm; biết cách biểu diễn khả  năng xảy ra của một sự kiện bằng xác suất thực nghiệm.  - Nhận biết được các hình có trục đối xứng, tâm đối xứng | - Viết trên giấy  -Tập trung toàn khối |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

- Phụ đạo học sinh yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Sinh hoạt chuyên môn định kỳ

Hòa Định Tây, ngày 25 tháng 8 .năm 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Dương Văn Tản** | **HIỆU TRƯỞNG** |