Tuần 25

NS:3/3/2025

ND:5/3/2025 Tiết 49-50 ÔN TẬP GIỮA KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

– Xác định được tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác, trong đó có tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác vuông.

– Xác định được tâm và bán kính đường tròn nội tiếp tam giác, trong đó có tâm và bán kính đường tròn nội tiếp tam giác đều.

– Xác định được tứ giác nội tiếp đường tròn và giải thích được định lí về tổng hai góc đối của tứ giác nội tiếp bằng 180°.

– Nhận dạng được đa giác đều.

– Nhận biết được phép quay. Mô tả được các phép quay giữ nguyên hình đa giác đều để giải quyết vấn đề thực tiễn.

– Ngoài các kiến thức của chương này, HS còn áp dụng các kiến thức đã học như định lí Pythagore, hệ thức lượng trong tam giác vuông, xác định vị trí của hai đường tròn, tiếp tuyến, góc nội tiếp, chứng minh song song, vuông góc, tính diện tích tam giác, …

2. Về năng lực

*Năng lực chung:*

– Năng lực tự chủ, tự học và Năng lực giao tiếp, hợp tác: Mỗi HS tự thực hiện các bài tập trắc nghiệm, tự luận; sau đó tham gia hoạt động nhóm để cùng giải quyết các bài toán về đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp đa giác, tứ giác nội tiếp và phép quay.

*Năng lực toán học:*

– Năng lực giải quyết vấn đề toán học và Năng lực tư duy, lập luận toán học: Nhận biết, phát hiện được vấn đề cần giải quyết gắn với nội dung tứ giác nội tiếp và phép quay.   
Lựa chọn và sử dụng các kiến thức, kĩ năng đã học trong chương và kiến thức liên quan để giải quyết vấn đề. Thực hiện việc lập luận hợp lí, chặt chẽ khi giải các bài toán.

3. Về phẩm chất

– Trách nhiệm và chăm chỉ: HS có trách nhiệm trong hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi trong phần trắc nghiệm, tự nhận sai sót trong quá trình thực hiện xác định tứ giác nội tiếp, tính toán bán kính đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp, tính số đo góc trong tứ giác nội tiếp. Khi thực hiện hoạt động nhóm thông qua các bài luyện tập, vận dụng không đổ lỗi cho bạn trong tính toán và lập luận chứng minh.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên:** SGK, SGV, máy chiếu, laptop.

**2. Đối với học sinh**: SGK, máy tính cầm tay, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

LUYỆN TẬP

| **Hoạt động của GV VÀ HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** HS đọc và thực hiện các bài tập tự luận 10, 12/82 SGK.  GV cho từng nhóm trình bày bài tập tự luận.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS hoạt động theo nhóm (chia lớp thành 2 nhóm).  - Thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ.  - GV quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các cá nhân hoặc nhóm khi cần.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả, mỗi nhóm trình bày một bài tập tự luận.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá, phân tích bài làm của HS với đáp án đúng, bổ sung, chốt kiến thức. | **Bài tập tự luận 10/82 SGK:**  Cho tam giác nhọn ABC có đường cao AH (H ϵ BC) và nội tiếp đường tròn tâm O có đường kính AM (Hình 6). Chứng minh  **Giải:**    Ta có  (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn).  Xét ΔAHB và ΔACM có:  (góc nội tiếp cùng chắn cung AC).  Suy ra ∆AHB ∆ACM (g.g).  Suy ra  (2 góc tương ứng).  Vậy  **Bài tập tự luận 12/82 SGK:**  Mái nhà trong Hình 7 được đỡ bởi khung hình đa giác đều. Gọi tên đa giác đó. Tìm phép quay biến đa giác đó thành chính nó.  A close-up of a roof  Description automatically generated  **Giải:**  Đa giác đều 12 cạnh.  Gọi O là tâm đường tròn ngoại tiếp của đa giác đều 12 cạnh. Phép quay 30, 90 , …, 360 tâm O cùng hoặc ngược chiều kim đồng hồ biến đa giác đều 12 cạnh thành chính nó. |

**Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS áp dụng được kiến thức về đa giác đều để gọi tên và phép quay biến một hình thành chính nó để giải bài toán thực tế, đồng thời phát hiện được tính tổng quát của bài toán.

**b) Nội dung:** HS đọc và thực hiện Bài 11.

**c) Sản phẩm:** Giải được các bài tập tự luận 11/82 SGK.

- Kết quả của bài tập tự luận 11.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV VÀ HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - HS đọc và thực hiện các bài tập tự luận 11/82 SGK.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cặp đôi.  - Thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ.  - GV quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các cá nhân hoặc nhóm khi cần.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV chọn 1 cặp đôi xung phong lên bảng trình bày cách giải Bài 11.  - Các cặp đôi khác nghe, nhận xét và bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, đánh giá, phân tích bài làm của HS với đáp án đúng, bổ sung, chính xác lại kết quả. | **Bài tập tự luận 11/82 SGK:**  Cho tam giác ABC vuông tại A (AB < AC) có AH là đường cao. Lần lượt vẽ đường tròn (O) đường kính BH và đường tròn  đường kính HC.  a) Xét vị trí tương đối của đường tròn (O) và  b) Đường tròn (O) cắt AB tại E, đường tròn  cắt AC tại F. Chứng minh rằng tứ giác AEHF là hình chữ nhật.  c) Chứng minh rằng EF là tiếp tuyến của đường tròn (O) và đồng thời là tiếp tuyến của đường tròn .  d) Đường trung tuyến AM của tam giác ABC cắt EF tại N. Cho biết AB = 6 cm, AC = 8 cm. Tính diện tích tam giác ANF.  **Giải:**    a) Đường tròn (O) có bán kính là OH, đường tròn  có bán kính là  Vì  nên (O) và  tiếp xúc ngoài.  b) Ta có  (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn (O)).  Suy ra HE AB hay  Tương tự,  (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn ).  Suy ra HF AC hay  Tứ giác AEHF có  nên tứ giác AEHF là hình chữ nhật.  c) Gọi I là giao điểm AH và EF, ta có IA = IE = IH = IF (tính chất hình chữ nhật).   * Xét ΔIEO và ΔIHO có: OI là cạnh chung; IE = IH; OE = OH.   Do đó ΔIEO = ΔIHO (c.c.c), suy ra  (hai góc tương ứng).  Vì  và E thuộc đường tròn (O) nên EF là tiếp tuyến của (O). (1)   * Xét Δ và Δ có:  là cạnh chung; IF = IH;   Do đó Δ và Δ (c.c.c), suy ra  (hai góc tương ứng).  Vì  và F thuộc đường tròn  nên EF là tiếp tuyến của . (2)  Từ (1) và (2) suy ra EF là tiếp tuyến của (O) và đồng thời là tiếp tuyến của .  d) Tam giác ABC vuông tại A có AM là đường trung tuyến, suy ra AM = BM = CM = BC.  Do đó ΔAMC cân tại M, suy ra  (3)  Tam giác  cân tại  (vì ) suy ra  (4)  Từ (1) và (2) suy ra  Mà  là hai góc đồng vị nên AM //  Mặc khác  EF, suy ra AM EF tại N.  Xét tam giác ABC vuông tại A có  BC = = = 10 (cm).  Diện tích tam giác ABC là    suy ra  (cm).  Suy ra EF = AH = 4,8 cm.  Vì ∆AHF ∆ACH (g.g) nên  Suy ra  (cm).  Vì ∆AEF ∆NAF (g.g) nên  Suy ra  (cm).  Xét tam giác AFN vuông tại A, ta có    (cm).  Diện tích tam giác AFN là  (). |

|  |
| --- |
| C. NHIỆM VỤ  – HS hệ thống lại các kiến thức đã ôn.  – Xem lại các bài tập đã giải.  – Chuẩn bị kiểm tra giữa kì 2**.** |