**TUẦN 23**

Ngày soạn: ..20/2./25

Ngày dạy: 22;26/2/25 TIẾT 45-46

**HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Thực hành vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn.
* Cắt giấy làm vòng quay may mắn.
* Ôn tập và minh họa các tính chất đã học về đa giác đều.
* Ôn tập xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

***Năng lực riêng:***tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học.

* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu, ôn tập các tính chất đã học về đa giác đều.
* Mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học: vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn.
* Giao tiếp toán học: Đọc – hiểu thông tin toán học.
* Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất**

* Tích cực thực hiện nhiệm vụ khám phá, thực hành, vận dụng.
* Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.
* Khách quan, công bằng, đánh giá chính xác bài làm của nhóm mình và nhóm bạn.
* Tự tin trong việc tính toán; giải quyết bài tập chính xác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:**+ Giáo án, SGK, giấy trắng, compa,...

+ Chia trước lớp thành sáu nhóm và phân công các nhóm chuẩn bị dụng cụ thực hành.

**2 - HS**:+ SGK, vở ghi, dụng cụ học tập,...

+ Giấy bìa hộp tái chế, kéo, băng keo, hồ dán, đính ghim.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú, thu hút HS tìm hiểu nội dung bài học.

**b) Nội dung:**HS đọc bài toán mở đầu và thực hiện bài toán dưới sự dẫn dắt của GV (HS chưa cần giải bài toán ngay).

**c) Sản phẩm:**HS nắm được các thông tin trong bài toán và dự đoán câu trả lời cho câu hỏi mở đầu theo ý kiến cá nhân.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổ chức cho HS nhắc lại kiến thức:

**

*Làm sao để tạo ra được một vòng quay may mắn như hình trên?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu theo dẫn dắt của GV.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**GV gọi đại diện một số thành viên nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV ghi nhận câu trả lời của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài học mới: “Bằng cách sử dụng tính chất đã học về đa giác đều ở các bài trước và xác suất lí thuyết, xác suất thực nghiệm, hôm nay chúng ta sẽ cùng tạo ra những vòng quay may mắn.”.

**CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN.**

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Vẽ đa giác đều có đỉnh nằm trên một đường tròn.**

**a) Mục tiêu:**

- HS thực hành vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn.

**b) Nội dung:**

-HS thực hiện HĐ1, từ đó biết cách vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn.

**c) Sản phẩm:**Lời giải cho HĐ1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - GV hướng dẫn HS thực hiện mục **HĐ1**các bướctheo SGK:+ GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 8-10 học sinh.+ GV thực hiện từng bước cho HS quan sát để nắm được cách thực hiện.+ Sau khi quan sát, các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.+ GV đi kiểm tra các nhóm thực hiện, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được (nếu cần). **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.- HĐ cặp đôi, nhóm: các thành viên trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất đáp án.Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.- GV: quan sát và trợ giúp HS.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm +Vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn. | **HĐ 1.**Vẽ đa giác đều có các đỉnh nằm trên một đường tròn**HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)**Để vẽ đa giác đều trên giấy, chẳng hạn vẽ bát giác đều ABCDEFGH, ta thực hiện các bước sau:* Dùng compa vẽ đường tròn tâm O bán kính 5 cm trên giấy.
* Tính số đo của cung có dây là cạnh của bát giác đều, ta có HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)
* Dùng thước đo góc vẽ 8 góc ở tâm kề nhau HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT), HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT),…, HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT) mỗi góc có số đo bằng 45HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT). Các góc này chia đường tròn thành các cung có số đo bằng 45HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT).
* Nối các đầu mút của các cung này, ta có bát giác đều trên giấy (như Hình 1).
 |

**Hoạt động 2: Làm vòng quay may mắn để ôn tập Xác suất – Thống kê.**

**a) Mục tiêu:**

- HS cắt giấy làm vòng quay may mắn.

**b) Nội dung:**

-HS thực hiện HĐ2 từ đó biết cách cắt giấy làm vòng quay may mắn.

**c) Sản phẩm:**Lời giải cho HĐ2.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - GV cho HS thực hiện phần **HĐ2** theo các bước trong SGK hướng dẫn:+ GV có thể thực hiện từng bước cho HS quan sát để nắm được cách thực hiện.+ Sau khi quan sát, các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.+ GV đi kiểm tra các nhóm thực hiện, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được (nếu cần).**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.- HĐ cặp đôi, nhóm: các thành viên trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất đáp án.Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.- GV: quan sát và trợ giúp HS.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm +Làm vòng quay may mắn để ôn tập Xác suất- Thống kê. | **HĐ 2. Làm vòng quay may mắn để ôn tập Xác suất – Thống kê.****HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)*** Cắt hình đa giác đều vừa vẽ, dán lên một tấm bìa và cắt tấm bìa theo đường tròn ta được vòng quay.
* Đánh sô thứ tự từ 1 đến 8 vào các phần trên vòng quay.
* Dùng bìa hộp cũ cắt hai hình chữ nhật làm thân và đế của giá quay.
* Dùng đinh ghim tâm vòng quay vào giá quay.
* Vẽ tam giác trên giá quay làm kim chỉ kết quả.
* Sản phẩm hoàn chỉnh là vòng quay trong hình.

  |

**Hoạt động 3: Sử dụng vòng quay để ôn tập Xác suất – Thống kê**

**a) Mục tiêu:**

- HS ôn tập xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm.

**b) Nội dung:**

-HS thực hiện HĐ3 từ đó so sánh kết quả của xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm.

**c) Sản phẩm:**Lời giải cho HĐ3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV tổ chức cho HS thực hiện mục **HĐ3**theo SGK:+ HS tính xác suất lí thuyết để kim chỉ vào một số trên vòng quay.+ Quay vòng quay nhiều lần. Thống kê các kết quả để tính xác suất thực nghiệm tương ứng.+ So sánh kết quả của xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm.+ Sau đó GV mời các nhóm trình bày nội dung thảo luận của nhóm mình.+ Các nhóm còn lại chú ý lắng nghe và nhận xét.+ GV nhận xét bài làm của các nhóm.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.- HĐ cặp đôi, nhóm: các thành viên trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất đáp án.Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.- GV: quan sát và trợ giúp HS.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm + Sử dụng vòng quay để ôn tập Xác suất – Thống kê. | **HĐ 3. Sử dụng vòng quay để ôn tập Xác suất – Thống kê.*** Xác suất lí thuyết để kim chỉ vào một số trên vòng quay là:  HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)
* Xác suất thực nghiệm của sự kiện A được tính bằng công thức :

HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)Trong đó HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT) là số lần sự kiện A xảy ra, và HOẠT ĐỘNG 5: CẮT ĐA GIÁC ĐỀU LÀM VÒNG QUAY MAY MẮN (2 TIẾT)là tổng số lần thực hiện thí nghiệm.* So sánh kết quả của xác suất lí thuyết và xác suất thực nghi
 |

Hướng dẫn tự học ở nhà

Bài vừa học: xem lại cách làm

Bài sắp học: Ôn tập chương 9 cần ôn lại:

Đường tròn nội tiếp, đường tròn ngoại tiếp, tứ giác nội tiếp, đa giác đều và phép quay.