Ngày soạn:6/4/2025

Ngày dạy:8/4/2025

# Tiết 83- 84. BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 6

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập kiến thức chương 6

- Hoàn thành bài tập cuối chương

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** Sách giáo khoa Toán 6 tập 2, giấy, bút, thước, máy tính cầm tay

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C-D HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP & VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Bài tập sgk

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM: 1. B - 2. D - 3. C - 4. D

BÀI TẬP TỰ LUẬN

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** Hãy sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự giảm dần:  -3,43;  -3,4;  0,2;  3,43;  3,4;  0,22  **Câu 2:** Hãy sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự tăng dần:  1,23;   -1,23;     0,12;       0,121;     -0,02;    -0,002;   0,1  **Câu 3:** Oxi có nhiệt độ sôi -182,95 độ C. Nito có nhiệt độ sôi -195,79 độ C. Hỏi nhiệt độ sôi của oxi cao hơn nhiệt độ sôi của nito bao nhiêu độ?  **Câu 4:** Một công ti có 30 nhân viên nam và 24 nhân viên nữ. Số nhân viên nữ chiếm bao nhiêu phần trăm trong tổng số nhân viên công ti?  **Câu 5:** Mẹ bạn Mai may được 25 chiếc áo và 35 chiếc quần trong một tháng. Vậy số lượng áo chiếm bao nhiêu phần trăm trong tổng số hàng đã may được?  **Câu 6:** Một công ti đã đặt ra mục tiêu doanh thu cho năm 2020 là 150 tỉ đồng. Tuy nhiên, đến cuối năm 2020 thì tổng mức doanh thu của công ti đạt được là 159 tỉ đồng.  a) Vậy công ti đã hoàn thành bao nhiêu phần trăm so với mục tiêu ban đầu?  b) Công ti đã hoàn thành vượt mức đề ra là bao nhiêu phần trăm?  **Câu 7:** Một người mua một món hàng và phải trả tổng cộng 2 915 000 đồng kể cả thuế giá trị gia tăg ( VAT) là 10%. Hỏi nếu không tính thuế VAT thì người đó phải trả bao nhiêu tiền cho món hàng? | **Câu 1:** Các số theo thứ tự giảm dần:  3,43;  3,4;  0,22;  0,2; -3,4; -3,43  **Câu 2:** Các số theo thứ tự tăng dần:  -1,23;   -0,02;  -0,002;  0,1;  0,12;  0,121; 1,23  **Câu 3:** Nhiệt độ sôi của oxi cao hơn nhiệt độ sôi của nito là:  -182,95 - ( -195,79) = -182,95 + 195,79 = 12,84 ( độ)  Đáp số: 12,84  độ  **Câu 4:** Tổng số nhân viên công ti là:  30 + 24 = 54 ( người)  Số nhân viên nữ chiếm số phần trăm là: .100% = 44,44%  Đáp số: 44,44%  **Câu 5**: Tổng số hàng đã may được là:  25 + 35 = 60 ( chiếc)  Số lượng áo chiếm số phần trăm trong tổng số hàng may được là:  .100% = 41,67 %  Đáp số:  41,67 %  **Câu 6:**  a) Công ti đã hoàn thành so với mục tiêu ban đầu:   % = 106 %  b) Công ti đã hoàn thành vượt mức đề ra: 106 - 100 = 6%  **Câu 7:**  Số tiền thuế của món đồ người đó phải trả là:  2 915 000 x 10% = 291 500 ( đồng)  Nếu không tính thuế VAT thì người đó phải trả số tiền cho món hàng là:  2 915 000 - 291 500 = 2 623 500 ( đồng)  Đáp số: 2 623 500 đồng |

*Hướng dẫn tự học ở nhà:*

*-Bài vừa học: Học ôn lại các kiến thức đã ôn*

*Hoàn thành các bài tập trong sgk tr 50*

*-Bài sắp học: Phép thử nghiệm- Sự kiện.*

Ngày soạn:6/4/2025

Ngày dạy:10/4/2025

**PHẦN MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT**

**CHƯƠNG 9: MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT**

# Tiết 85+86 - BÀI 1: PHÉP THỬ NGHIỆM – SỰ KIỆN

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Làm quen với việc ghi lại các kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì có hai kết quả ứng với mặt của đồng xu,…)

- Kiểm đếm được số lần lặp lại của một số sự kiện khi thực hiện phép thử nghiệm nhiều lần

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*: Khi gieo con xúc xắc thì có những kết quả nào có thể xảy ra?

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Phép thử nghiệm**

**a. Mục tiêu**: HS biết cách liệt kê kết quả của phép thử nghiệm

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HĐKP 1a: HS làm việc độc lập để quan sát cách ghi lại kết quả khi gieo một đồng xu nhiều lần. Trong hoạt động này, kết quả của phép thử được ghi lại dưới dạng kí hiệu là chữ. S kí hiệu cho mặt sấp, N kí hiệu cho mặt ngửa.  - HĐKP 1b: HS làm việc theo nhóm để quan sát cách ghi lại kết quả khi bốc các thăm được đánh số từ 1 đến 4. Trong hoạt động này, kết quả của phép thử được ghi lại dưới dạng số  - GV cho HS tự trải nghiệm việc làm thăm và tự ghi kết quả của những lần bốc thăm. Gv đặt câu hỏi; “Có thể đoán trước được kết quả mỗi lần bốc không?’ để HS thảo luận  - Ví dụ 1: HS học cách liệt kê tập hợp tất cả các khả năng có thể xảy ra trong mỗi lần thực hiện phép thử nghiệm  - Thực hành 1: Củng cố cách liệt kê kết quả của phép thử gieo con xúc xắc  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | 1. Phép thử nghiệm **Hoạt động 1:**  a)  - Bạn Hùng đã tung đồng xu 10 lần. Kết quả của lần thứ nhất là mặt sấp, lần thứ năm là mặt ngửa   -  Có 2 kết quả khác nhau có thể xảy ra, đó là kết quả đồng xu hiện ra mặt sấp hoặc đồng xu hiện ra mặt ngửa  b)  - Kết quả lần thứ 5 là số 4, lần thứ 6 là số 1  - Có 4 kết quả khác nhau có thể xảy ra, đó là các kết quả 1, 2, 3, 4  **Thực hành 1:**  Các kết quả có thể xảy ra khi gieo con xúc xắc là: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

**Hoạt động 2: Sự kiện**

**a. Mục tiêu**:

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** HS nhắc lại khái niệm “chắc chắn” và “không thể, Gv yêu cầu HS xác định mức độ xảy ra của các sự kiện ở Ví dụ 2  + Sự kiện “An lấy được bóng màu xanh” không thể xảy ra  + Sự kiện “An lấy được ít nhất một bóng màu đỏ” chắc chắn xảy ra  + Sự kiện “An lấy được hai bóng màu đỏ” có thể xảy ra  - Thực hành 2:  + Các sự kiện “ Số của thẻ lấy ra là số chẵn” và “Số của thẻ lấy ra là số lẻ” là sự kiện có thể xảy ra.  + Sự kiện “Số của thẻ lấy ra chia hết cho 10” là không thể  + Sự kiện “Số của thẻ lấy ra nhỏ hơn 10” là chắc chắn  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **Hoạt động 2:**  Trong phép thử ở câu b, hoạt động 1, các sự kiện có thể xảy ra là:  - Bốc được lá thăm ghi số nhỏ hơn 5  - Bốc được lá thăm ghi số lẻ  **Thực hành 2:**  - Số của thẻ lấy ra là số chẵn: Có thể xảy ra  - Số của thẻ lấy ra là số lẻ: Có thể xảy ra  - Số của thẻ lấy ra chia hết cho 10: không thể xảy ra  - Số của thẻ lấy ra nhỏ hơn 10: Chắc chắn xảy ra |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** Hãy liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra của mỗi phép thử nghiệm sau:  a) Lấy ra 1 bút từ hộp có 1 bút chì và 1 bút bi  b) Bạn Lan chọn một ngày trong tuần để học bơi  **Câu 2:** Một lồng xoay xổ số có chứa 10 quả bóng có cùng kích thước được đánh số từ 0 đến 9. Sau mỗi lần quay chỉ có đúng một quả bóng lọt xuống lỗ. Sau khi ghi lại số của quả bóng này, bóng được trả lại lồng để thực hiện lần quay tiếp theo.  Em hãy liệt kê tập hợp tất cả các kết quả có thể xảy ra trong mỗi lần quay.  **Câu 3:** Hãy liệt kê các kết quả có thể xảy ra của hoạt động tung 1 đồng xu hai lần liên tiếp? | **Câu 1:**  a) Các kết quả có thể xảy ra là: lấy ra 1 bút chì hoặc lấy ra 1 bút bi  b) Các kết quả có thể xảy ra là: Thứ 2, thứ 3, thứ 4, thứ 5, thứ 6, thứ 7, chủ nhật  **Câu 2:** Tập hợp tất cả các kết quả có thể xảy ra trong mỗi lần quay là: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9  **Câu 3:**  Khi tung 1 đồng xu hai lần liên tiếp, có thể xảy ra 2 kết quả là đồng xu hiện mặt sấp, hoặc đồng xu hiện mặt ngửa |

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 4:** Gieo 2 con xúc xắc cân đối và quan sát số chấm xuất hiện ở mặt trên mỗi con xúc xắc. Hãy đánh giá xem các sự kiện sau là chắc chắn, không thể hay có thể xảy ra  a) Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc bằng 1  b) Tích số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc bằng 1  c) Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc lớn hơn 1  d) Hai mặt xúc xắc xuất hiện cùng số chấm | a)  Không thể xảy ra  b) Có thể xảy ra  c) Chắc chắn xảy ra  d) Có thể xảy ra |

Hướng dẫn tự học ở nhà:

-Học bài theo sgk và vở ghi cần nắm: biết liệt ke các kết quả có thể xảy ra. Kết quả chắc chắn, không thể và có thể xảy ra.

BTVN: 1-4 sgk tr 102

-Bài sắp học: Xác suất thực nghiệm.