**NS : 2/3/2025**

**ND : 3/3/2025**

**Tiết 68-69. ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

# I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này HS:

+ Củng cố lại kiến thức của nửa đầu học kì II

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt

+ Vận dụng kết hợp các kĩ năng để giải quyết các bài toán tổng hợp cuối chương.

**3. Phẩm chất**

+ Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong giờ

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu** Hs thấy được sự cần thiết phải hệ thống lại kiến thức

**b) Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Gv nêu câu hỏi: Dùng sơ đồ tư duy tóm tắt lại các kiến thức trọng tâm mà em đã học trong chương V.

**- Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 5 phút.

**- Báo cáo, thảo luận**

- Gv chiếu sơ đồ tư duy về các kiến thức trọng tâm đã học trong chương V, Hs quan sát và tự đánh giá kết quả thu nhận được của mình.

- Sơ đồ tư duy tóm tắt các kiến thức trọng tâm của chương V

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu**

+ Củng cố lại kiến thức trong bài thông qua một số bài tập

+ Hiểu và vận dụng được các bài toán vào thực tế

**b) Tổ chức thực hiện**

**GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV đưa ra các dạng bài tập

**Dạng 1. Thực hiện phép tính**

**Bài 1:** Thực hiện các phép tính sau (tính hợp lý nếu có thể):

a)(NB)  b)(TH)  c)(TH)  d)(VD)**

**Bài 2 (TH )**Tìm x, biết:

a)  b)(VD) 

**Bài 3.** Thực hiện phép tính:

a)  (TH) b)  (TH)

c)  (VD)

**Bài 4.**  Tìm x biết: (TH)

a)  

**Dạng 2. Một số bài toán thực tế**

**Bài 1.**

Bạn An đọc một cuốn sách trong 3 ngày. Ngày thứ nhất đọc  số trang. Ngày thứ hai đọc  số trang còn lại. Ngày thứ ba đọc nốt 90 trang. Tính số trang của cuốn sách.

**Bài 2.**

Lớp 6A có 42 học sinh xếp loại kết quả học tập trong học kỳ I bao gồm ba loại: Tốt, khá và đạt. Số học sinh tốt chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?
2. Tính tỉ số phần trăm của số học sinh tốt và khá so với số học sinh cả lớp?

- Thực hiện nhiệm vụ: HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án.

- Báo cáo, thảo luận: HS hoàn thành các yêu cầu.

**4. Hướng dẫn về nhà:**

- Bài vừa học: Ôn tập lại nội dung chính của bài, xem lại các dạng bài tập đã giải.

- Tiết sau kiểm tra giữa kì.