**TÊN BÀI DẠY: BÀI 7: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

Thời gian thực hiện: 2 tiết ( 1LT+1TH)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Máy tìm kiếm và công dụng của máy tìm kiếm.

- Xác định từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm**.**

- Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên internet.

**2. Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về các từ khóa: Máy tìm kiếm, kết quả tìm kiếm, từ khóa tìm kiếm.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm để tìm hiểu công dụng của máy tìm kiếm và tìm kiếm theo chủ đề của yêu cầu của bài tập.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh mở rộng kiến thức tìm kiếm các vấn đề liên quan đến học tập, cuộc sống thường ngày: Ví dụ tìm hiểu về tầng ozone.. Và áp dụng vào cuộc sống (ví dụ tìm kiếm thông tin du lịch ở địa điểm nào đó, thông tin dịch bệnh Covid 19..).

**2.2. Năng lực Tin học**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):** Máy tìm kiếm là gì, kết quả tìm kiếm liệt kê theo dạng gì, từ khóa tìm kiếm có vai trò gì giúp cho việc tìm kiếm thông tin.

**Năng lực C (NLc):** Tìm kiếm được kiến thức cần tìm trên máy tìm kiếm phổ biến nhất hiện nay: Google, Bing…

**Năng lực D (NLd):** Tải, sao chép và lưu kết quả tìm kiếm để sử dụng trong tiết học, trong cuộc sống hàng ngày.

**3. Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố Phẩm chất của học sinh như sau:

**Nhân ái**: Thể hiện sự cảm thông và sẳn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

**Chăm chỉ**: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, có ý thức vận dụng kiến thức đã học để giải quyết nhiệm vụ học tập.

**Trách nhiệm**: rèn luyện tính cẩn trọng và chính xác, có tinh thần trách nhiệm trong sử dụng thông tin.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 6.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu được:

* Thế nào là máy tìm kiếm, từ khóa và biết được tác dụng của máy tìm kiếm.
* HS nêu được những thuận lợi, khó khăn khi tìm kiếm thông tin.

**b. Nội dung:** Các nhóm thảo luận trình bày nội dung trước lớp

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của các nhóm trên bảng nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Các nhóm HS phân công nhóm trưởng, người trình bày.
* Nhóm thảo luận, trình bày câu trả lời vào bảng nhóm.
* Kết thúc thảo luận, các nhóm báo cáo kết quả, GV cùng HS nhận xét, đánh giá, chọn ra các câu trả lời chính xác và khái quát. GV chốt và dẫn vào bài.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| ***- Chuyển giao nhiệm vụ:*** GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước toàn lớp. Chia nhóm HS thảo luận.- Nội dung thảo luận: ? Em đã tìm kiếm thông tin trên Internet và tìm được thông tin mong muốn hay chưa. ? Thế nào là máy tìm kiếm ? Em hãy nêu thuận lợi và khó khăn khi tìm kiếm thông tin trên internet***-Thực hiện nhiệm vụ:***+ Các nhóm thảo luận, trình bày câu trả lời vào bảng nhóm.+ Kết thúc thảo luận, các nhóm báo cáo kết quả.+GV cùng HS nhận xét, đánh giá, chọn ra các câu trả lời chính xác và khái quát. + GV chốt và dẫn vào bài. | Câu trả lời của các nhóm viết trên bảng nhóm gồm các nội dung sau:* Em đã tìm kiếm thông tin trên Internet và tìm được thông tin mong muốn.
* Máy tìm kiếm là một trang web đặc biệt giúp người sử dụng tìm kiếm thông tin trên Internet một cách nhanh chóng hiệu quả thông qua các từ khóa.
* Thuận lợi khi tìm kiếm: Nhanh, nhiều thông tin;
* Khó khăn: Phải chọn từ khóa phù hợp, phải sàng lọc , tổng hợp, kiểm tra độ tin cậy và đầy đủ thông tin.
 |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu được máy tìm kiếm, từ khóa, vai trò của từ khóa trong tìm kiếm. HS phân biệt máy tìm kiếm với các trang web thông thường khác.

**b. Nội dung:** Tìm kiếm thông tin trên internet

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của các nhóm trên bảng nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS chia cặp đôi, đọc phần nội dung về máy tìm kiếm và từ khóa trong sách giáo khoa. HS thảo luận phân biệt máy tìm kiếm và trang web khác và vai trò của từ khóa trong tìm kiếm. HS trình bày trước lớp, GV yêu cầu HS nhận xét câu trả lời của bạn, GV nhận xét và đánh giá kết quả, thái độ làm việc của HS.

| **Hoạt động học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| --- | --- |
| - HS đọc phần nội dung kiến thức mới và phần lưu ý. | - HS biết được việc tìm kiếm thông tin trên internet bằng sử dụng máy tìm kiếm.- Kết quả của tìm kiếm.- Khi sử dụng máy tìm kiếm cần nhập từ khóa là một từ hoặc cụm từ liên quan đến nội dung tìm kiếm.- Sử dụng từ khóa phù hợp sẽ giúp việc tìm kiếm đạt hiệu quả.- Không phải mọi thông tin trên internet đều miễn phí, cần tìm hiểu kỹ trước khi sử dụng.- Trên internet có cả thông tin bổ ích và độc hại nên cần trang bị kiến thức tốt và hỏi ý kiến bố mẹ hoặc thầy cô. |
| HS ghi nhớ kiến thức trong hộp kiến thức. | - Máy tìm kiếm là một website đặc biêt, giúp người sử dụng tìm kiếm thông tin trên internet một cách nhanh chóng, hiệu quả thông qua các từ khóa.- Kết quả tìm kiếm là danh sách các liên kết. Các liên kết có thể là văn bản, hình ảnh hoặc video.- Từ khóa tìm kiếm rất quan trọng. Lựa chọn từ khóa phù hợp sẽ giúp tìm kiếm thông tin nhanh và chính xác. |
| -HS củng cố kiến thức | HS trả lời câu hỏi trong phần củng cố. Đáp án trình bày như sau: |
| 1.a) Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ **tìm kiếm thông tin** trên Internet theo yêu cầu của người sử dụng.b) Kết quả tìm kiếm là danh sách các **liên kết**.c) Cần chọn **từ khóa** phù hợp.2. Đáp án . A |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH: TÌM KIẾM VÀ KHAI THÁC THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

**a. Mục tiêu:** Học sinh biết sử dụng máy tìm kiếm, lựa chọn từ khóa, chọn lọc thông tin phù hợp với yêu cầu tìm kiếm.

**b. Nội dung:** Học sinh thực hành được tìm kiếm và khai thác thông tin trên internet.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện thực hành của học sinh tìm kiếm và khai thác thông tin trên internet.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức dạy học và đánh giá** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **-** GV bố trí HS thực hành trên mỗi máy (tùy điều kiện phòng thực hành).- GV phổ biến nhiệm vụ thực hành: *Tìm kiếm thông tin và hình minh họa cho bài tập tìm hiểu vai trò tầng ozone (môn Lịch sử và Địa lý 6.* GV nêu yêu cầu cần đạt trước lớp. - GV thực hiện trên máy tính và hướng dẫn HS từng bước sau:+ Gõ địa chỉ google.com vào thanh địa chỉ, nhấn Enter.+ Nhập từ khóa tìm kiếm, nhấn phím Enter.- HS thực hành, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV và nội dung trong SGK.- GV quan sát, hướng dẫn cho HS.- Kết thúc phần thực hành, GV nhận xét, đánh giá kết hoạt động của HS. Các tiêu chí đánh giá như sau:+ Có chọn được từ khóa hợp lí, sát với nội dung cần tìm kiếm không?+ Có phân tích, so sánh, chọn lọc thông tin không?+ Biết sao chép và lưu thông tin đã tìm được. | HS biết:- Sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin.- Lựa chọn từ khóa phù hợp để tìm kiếm nhanh.- Cần phân tích, so sánh, chọn lọc thông tin.- Sao chép và lưu thông tin cần thiết đã tìm được. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh ôn tập lại các kiến thức về máy tìm kiếm, từ khóa và việc sử dụng máy tìm kiếm.

**b. Nội dung:** Các kiến thức về máy tìm kiếm, từ khóa và việc sử dụng máy tìm kiếm.

**c. Sản phẩm:**

- Câu trả lời của các nhóm trên bảng nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS làm câu hỏi trắc nghiệm trong sách giáo khoa hoặc GV tạo bài tập trắc nghiệm bằng phần mềm để HS tương tác trực tiếp. GV nhận xét bài làm của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| HS làm câu hỏi trắc nghiệm trong sách giáo khoa | HS làm câu hỏi trắc nghiệm trong sách giáo khoa. Đáp án như sau:1.D2. C |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Học sinh sử dụng tìm kiếm thông tin cho việc học tập liên môn và áp dụng trong cuộc sống.

**b. Nội dung:** Thực hiện tìm kiếm thông tin cho việc học tập liên môn và áp dụng trong cuộc sống.

**c. Sản phẩm:** Báo cáo của các nhóm trên mail GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

 GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm HS (2 bài tập trong phần Vận dụng của SGK), học sinh thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó lập báo cáo và gửi qua email cho GV. GV căn cứ vào sản phẩm của HS để đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| 1. Em hãy tìm thông tin về Văn Miếu- Quốc Tử Giám trên mạng internet.- HS sử dụng google.com (hoặc bing.com..) nhập từ khóa tìm kiếm.- HS chọn lọc các thông tin (bao gồm văn bản, hình ảnh, video) trong danh sách các kết quả trả về.2. Gia đình em có kế hoạch đi du lịch thành phố Hạ Long, Mẹ nhờ em tìm thông tin về thời tiết và một số địa danh để tham quan. Em hãy sử dụng máy tìm kiếm để:a) Tìm thông tin về thời tiết ở thành phố Hạ Long trong tuần này.b) Tìm những điểm tham quan đẹp ở thành phố Hạ Long.c) Sao chép và lưu các thông tin, hình ảnh vào một tệp văn bản để giới thiệu với các thành viên trong gia đình. | * Báo cáo về Văn Miếu- Quốc Tử Giám chứa các thông tin về: lịch sử, quần thể kiến trúc, ý nghĩa ( có hình ảnh, video minh họa.)

**-** Tệp văn bản về thành phố Hạ Long chứa các thông tin:+ Thời tiết của thành phố: Nhiệt độ, dự báo có nắng, mưa. + Các địa danh và mô tả sơ lược nên đến tham quan, ví dụ: bãi tắm Bãi Cháy, vịnh Bái Tử Long, đảo Ti Tốp, hang Sửng Sốt, động Thiên Cung, chợ đêm Hạ Long… |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*