|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÒA AN****Tổ: Ngữ văn** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2024-2025** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN 7** |
|  | **Thời gian: 90 phút** |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 **ANH THỢ GỐM**

 **- Huy Cận –**

|  |  |
| --- | --- |
| Nắng lên hồng ban maiAnh thợ gốm ngồi xoayĐất mịn nhào với nắngHình đẹp nở trong tay. Gió xuân man mác thổiCỏ non rờn ngoài đêMùa xuân đang tạo lạiCây lá trên đồng quê. Anh ngồi xoay ung dungÁnh sáng rọi theo cùngNgực anh màu nắng đượmĐẹp hồng như đất nung. | Bình đẹp nghìn xưa cũTay ông cha giao vềĐang sống lại tươi tắnTrong bàn tay vuốt ve... Bình cao dáng trẻ thonLọ nhớn thân đẫy trònĐẹp phúc đầy của mẹĐẹp duyên hiền của con. Xoay xoay bàn gỗ ơi,Nước mát nhào đất tơiAnh làm thêm cái đẹpChưa có ở trong đời... |

(In trong *Tuyển tập thơ Huy Cận*, NXB Văn học)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1** **Dòng nào nói đúng đặc điểm về thể thơ của bài thơ *Anh thợ gốm*?**

1. Thể thơ năm chữ (5 chữ/dòng); 4 dòng/khổ; gieo vần chân.
2. Thể thơ năm chữ (5 chữ/dòng); 4 dòng/khổ; gieo vần lưng.
3. Thể thơ năm chữ (5 chữ/dòng); 4 dòng/khổ; gieo vần liền, vần cách.
4. Thể thơ tự do; 4 dòng/khổ; gieo vần liền, vần cách.

**Câu 2. Xác định đề tài của bài thơ:**

1. Người lao động.
2. Tình yêu quê hương đất nước.
3. Người nghệ sĩ.
4. Người nông dân.

**Câu 3. Đối tượng trữ tình của bài thơ là:**

1. Nghề gốm nghệ thuật.
2. Anh thợ gốm tài hoa.
3. Người lao động khéo léo.
4. Khung cảnh lao động tươi vui.

**Câu 4.** **Câu thơ** ***Ngực anh màu nắng đượm/ Đẹp hồng như đất nung* sử dụng nghệ thuật nào, gợi tả vẻ đẹp nào của thợ gốm?**

1. Ẩn dụ, so sánh, gợi tả vẻ khỏe khoắn, rắn rỏi… tuyệt đẹp của anh thợ gốm.
2. Nghệ thuật so sánh, gợi tả vẻ đẹp phi thường của anh thợ gốm.
3. Nghệ thuật so sánh, gợi tả vẻ đẹp dung dị trong nắng của anh thợ gốm
4. Nghệ thuật so sánh, gợi tả sự cần mẫn của anh thợ gốm.

**Câu 5. Bài thơ sử dụng những biện pháp tu từ nào?**

1. So sánh, nhân hóa, hoán dụ.
2. So sánh, nhân hóa, liệt kê.
3. So sánh, câu hỏi tu từ, ẩn dụ.
4. So sánh, nhân hóa, ẩn dụ.

**Câu 6. Quá trình tạo nguyên liệu gốm được gợi tả trong những dòng thơ nào?**

1. Đất mịn nhào với nắng/ Nước mát nhào đất tơi.
2. Hình đẹp nở trong tay /Trong bàn tay vuốt ve….
3. Ngực anh màu nắng đượm/ Đẹp hồng như đất nung.
4. Mùa xuân đang tạo lại/ Cây lá trên đồng quê.

**Câu 7.** **Dấu ba chấm (…) ở cuối bài thơ chứa đựng điều gì?**

1. Ngập ngừng chưa diễn tả hết sự khâm phục người lao động.
2. Sự sáng tạo của thợ gốm là vô tận, sáng tạo nối tiếp, sáng tạo cho đời.
3. Chưa kể sự sáng tạo của nghệ nhân.
4. Tất cả các ý trên.

**Câu 8. Tình cảm của nhà thơ đối với người lao động:**

1. Cảm thông với nghề lao động nặng nhọc.
2. Ngưỡng mộ, khâm phục.
3. Trân trọng người lao động sáng tạo.
4. Cả ý B & C.

**Câu 9.** Hình ảnh nào đã được lặp lại hai lần trong bài thơ ? Chúng gợi tả và làm nổi bật điều gì về con người lao động ?

**Câu 10.**Có những nghề lao động thủ công yêu cầu sự sáng tạo cao và có những người thợ đã đạt đến trình độ điêu luyện của nghề đó được gọi là nghệ nhân. Em có đồng ý không, vì sao ?

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

------------------------- Hết -------------------------

 *(Đề thi gồm 3 trang, học sinh không được sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

**ĐÁP ÁN HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Hình ảnh bàn tay được lặp lại 2 lần nhằm gợi lên thao tác khéo léo, điêu luyện của nghệ nhân làm gốm. | 1,0 |
|  | **10** | - Đồng ý với ý kiến đó vì những người như vậy cần được gọi là nghệ nhân. Họ đem được tác phẩm của mình, một cách đầy độc đáo, khắc họa đầy được vẻ điêu luyện của tay nghề làm và đạt được sự sáng tạo thì bất kì nghề gì cũng xứng đáng được gọi là nghệ nhân. | 1,0 |

**Trường THCS Hòa An ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NH:2024-2025**

**Tổ: Ngữ văn Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

1. **ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

***Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu dưới đây:***

**Chiều sông Thương**

|  |  |
| --- | --- |
| *Đi suốt cả ngày thu**Vẫn chư về tới ngõ**Dùng dằng hoa quan họ**Nở tím bên sông thương.**Nước vẫn nước đôi dòng**Chiều vẫn chiều lưỡi hái**Những gì sông muốn nói**Cánh buồm đang hát lên.**Đám mây trên Việt Yên**Rủ bóng về Bố Hạ**Lúa cúi mình giấu quả**Ruộng bời con gió xanh* . |  *Nước màu đang chảy ngoan**Giữa lòng mương máng nổi**Mạ đã thò lá mới**Trên lớp bùn sếnh sáng.*[[…]](https://vi.wikipedia.org/wiki/D%E1%BA%A5u_ch%E1%BA%A5m_l%E1%BB%ADng#cite_note-1) *Ôi con sông màu nâu**Ôi con sông màu biếc**Dâng cho mùa sắp gặt**Bồi cho mùa phôi phai.**Nắng thu đang trải đầy**Đã trăng non múi bưởi**Bên cầu con nghé đợi* *Cả chiều thu sang sông.****(*Hữu Thỉnh *- trong Từ chiến hào đến thành phố,*** NXB văn học, Hà Nội, 1991***)*** |

**Câu 1**. Bài thơ trênthuộc thể thơ nào?

1. Thơ bốn chữ B. Thơ năm chữ

C. Thơ sáu chữ D. Thơ bảy chữ

**Câu 2**. Xác định biện pháp tu từ có trong khổ thơ sau:

*“Nước màu đang chảy ngoan*

*Giữa lòng mương máng nổi*

*Mạ đã thò lá mới*

*Trên lớp bùn sếnh sáng”*

A.So sánh B.Nhân hóa **C.**Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 3.** Trong khổ thơ vừa nêu ở câu 2 có bao nhiêu phó từ?

1. 1 B.2 C. 3 D.4

**Câu 4**. Dấu chấm lửng (…) được dùng trong đoạn trích trên với công dụng gì?

A. Đánh dấu chỗ lời trích dẫn bị lược bớt

B. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết

C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng

D. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của nhiều từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.

**Câu 5**. Bài thơ nói về mùa nào trong năm?

A. Xuân B. Thu

C. Hạ D. Đông

**Câu 6**. Cảm xúc của nhà thơ được bộc lộ như thế nào qua khổ thơ sau:

*“Ôi con sông màu nâu*

*Ôi con sông màu biếc*

*Dâng cho mùa sắp gặt*

*Bồi cho mùa phôi phai”*

A. Bồi hồi, xao xuyến B. Đau đớn, xót xa

C. Nhớ nhung, tiếc nuối D. Vui mừng, phấn khởi

**Câu 7**. Giọng điệu chính của bài thơ trên được thể hiện như thế nào?

1. Sôi nổi, hào hứng B.Nhẹ nhàng, trong sáng

C.Trang trọng, thành kính D.Thiết tha, xúc động

**Câu 8**. Em hiểu từ *“dùng dằng”* trong hai câu thơ sau có nghĩa là gì?

*“Dùng dằng hoa quan họ*

*Nở tím bên sông Thương”*

 A. Ung dung, thoải mái B. Rụt rè, ngập ngừng

 C. Chậm chạp, thong thả D. Lưỡng lự, không quyết đoán

**Câu 9**. Nêu cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ trên (viết không quá 5 dòng).

**Câu 10**. Kể ra 2 hành động cụ thể của em để thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÒA AN****Tổ: Ngữ văn** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024 – 2025****Môn thi: NGỮ VĂN 7****Thời gian làm bài: 90 phút** (không kể thời gian phát đề) |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU** (6,0điểm)

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu:**

*Chọn đúng mỗi câu trắc nghiệm được 0,5 điểm*

**THÁNG BA – Hoàng Vân**

|  |  |
| --- | --- |
| Tháng ba mùa giáp hạtĐến rong rêu cũng gầyMẹ bưng rá vay gạoCha héo hắt đường cày.Áo nâu may dịp tếtBây giờ mực tím dâyBần[[1]](https://lediem.net/2023/08/13/thang-ba-hoang-van/%22%20%5Cl%20%22_ftn1) dưới sông ăn đỡKhoai mậm[[2]](https://lediem.net/2023/08/13/thang-ba-hoang-van/%22%20%5Cl%20%22_ftn2) non cả ngày. | Tháng ba mưa dầm đấtRét Nàng Bân tím trờiKéo cảnh vun lửa đốtTrẻ và trâu cùng cười.Tháng ba, tháng ba ơi !Mùa xa… ngày thơ dạiLúa lên xanh ngoài bãiSữa ướp đòng [[3]](https://lediem.net/2023/08/13/thang-ba-hoang-van/%22%20%5Cl%20%22_ftn3) sinh đôi. |

 (<http://tapchisonghuong.com.vn/tin-tuc/po/c58/n29951/Trang-tho-Thieu-nhi-02-2021.html>)

**Chú thích**: Tháng ba Hoàng Vân ; đọc hiểu tháng ba hoàng vân ; trắc nghiba

(1)Bần: 1 loại cây ở vùng ven sông nước mặn cho quả ăn được.

(2)Khoai mậm: khoai sót lại ngoài đồng sau thu hoạch, đã lên mầm.

(3)Sữa ướp đòng: Thời kỳ đòng ngậm sữa, còn gọi là lúa ngậm sữa.ba Hoàng Vân ;

**Câu 1. Bài thơ trên thuộc thể thơ nào?**

A. Thể thơ tự do, vì có dòng dài, dòng ngắn.

B. Thể thơ năm chữ, vì tất cả các dòng đều có năm chữ.

C. Thể thơ tứ tuyệt, vì có 4 khổ, mỗi khổ 4 dòng.

D. Không xác định được thể thơ.

**Câu 2: Công dụng dấu chấm lửng được sử dụng trong khổ thơ thứ tư:**

A. Biểu thị còn nhiều sự việc chưa được liệt kê hết.

B. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.

C. Làm giãn nhịp điệu câu văn.

D. Mô phỏng âm thanh.

**Câu 3. Xác định ngắt nhịp (chính) của của bài thơ?**

A. Nhịp 3/2 và 2/3. B. Nhịp 1/4 và 4/1.

C. Nhịp linh hoạt. D. Khó xác định.

**Câu 4. Cách gieo vần nào được sử dụng nhiều nhất bài thơ?**

A. Vần lưng. B. Vần cách. C.Vần liền. D. Linh hoạt, đa dạng.

**Câu 5. Vì sao tháng ba mùa giáp hạt lại khốn khó?**

A. Khi lúa mùa cũ ăn hết, lúa mới chưa thu hoạch nên đói khổ.

B. Mùa xuân đi chơi không làm.

C. Khi giao mùa (giữa xuân và hạ).

D. Thời kỳ đói khổ nhất trong năm.

**Câu 6: Xác định phó từ trong khổ thơ thứ nhất.**

A. Đến B. Vay C. Hắt D. Cũng

**Câu 7. Những câu thơ nào thể hiện rõ nhất nỗi buồn của đất trời trong tháng Bamùa giáp hạt?**

A.Mẹ bưng rá vay gạo/Cha héo hắt đường cày.

B. Bần dưới sông ăn đỡ/ Khoai mậm non cả ngày.

C. Tháng ba mưa dầm đất/Rét Nàng Bân tím trời.

D. Tháng ba, tháng ba ơi!/ Mùa xa… ngày thơ dại.

**Câu 8.** **Người bộc lộ cảm xúc trong bài thơ là:**

A. Người mẹ tần tảo. B. Người bố vất vả.

C. Lũ trẻ hồn nhiên. D. Một người có tuổi thơ sống ở vùng quê nghèo khó.

**Câu 9:** Nêu nội dung chính của bài thơ.

**Câu 10:** Em hãy nêu thông điệp của bài thơ trên.

1. **TẠO LẬP VĂN BẢN**
2. **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**
3. **Môn: Ngữ văn 7**
4. **Năm học: 2024 - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | **0,5** |
| 2 | B | **0,5** |
| 3 | A | **0,5** |
| 4 | B | **0,5** |
| 5 | A | **0,5** |
| 6 | D | **0,5** |
| 7 | C | **0,5** |
| 8 | D | **0,5** |
|  | 9 | GV linh hoạt câu trả lời của HS.+Gợi ý:Từ những hình ảnh trong bài thơ đã gợi ra những ký ức đói nghèo của tuổi thơ cũng như cả nhà trong mùa giáp hạt. | **1,0** |
|  | 10 | Hs cần trình bày được suy nghĩ, quan điểm riêng của bản thân.+ Gợi ý:- Cuộc sống vất vả, hãy sống lạc quan và hy vọng.- Cần có sự cố gắng, nổ lực vươn lên để hy vọng một ngày cải thiện được đời sống. | **1,0** |