*Ngày soạn: (Từ tuần: - đến tuần: ) Ngày giảng:*

## Chủ đề 4: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ TRUNG ĐẠI

## Bài 8: NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ ĐỒ GIA DỤNG

(Thời lượng 2 tiết – Thực hiện tiết 2)

# MỤC TIÊU:

## Kiến thức.

* + - Hiểu được tính tượng trưng, tính biểu tượng trong thiết kế đồ gia dụng.
    - Biết được một số kĩ năng tạo đồ gia dụng từ vật liệu tái sử dụng (nếu có).
    - Có ý tưởng mô phỏng tạo hình SPMT đồ gia dụng.

## Năng lực.

* + - Khai thác được phong cách tạo hình một trường phái nghệ thuật thời kì hiện đại trong thiết kế SPMT .
    - Thiết kế và trang trí một sản phẩm đồ gia dụng yêu thích với mục đích sử dụng.

## Phẩm chất.

* + - Có ý thức, thái độ sống thân thiện với môi trường, tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

### Thiết bị dạy học:

* + - Một số hình ảnh: Tranh, ảnh, Clip giới thiệu về các SPMT ứng dụng để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát. Một số bài phân tích SPMT chủ đề này (nếu có).
    - Máy tính, máy chiếu hoặc tivi và các thiết bị điện tử hỗ trợ khác (nếu có).
    - Phòng học chuyên môn vẽ và các SPMT trưng bày trong lớp (nếu có).
    - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

-Bảng vẽ, bảng từ, nam châm, giấy vẽ, bìa màu, bút vẽ của GV…(nếu có)

### Học liệu:

* + - Giáo viên: Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 8, nội dung trong* máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip… có liên quan đến chủ đề bài học như: tài liệu tham khảo, tranh ảnh mẫu về đồ gia dụng trang trí thiết kế hiện đại đẹp. (nếu có)

Các biểu mẫu và các câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi thảo luận, phiếu bài tập (nếu có).

* + - *Học sinh:* Vở bài tập *Mĩ thuật 8, SGK8, tài liệu tham khảo MT.*Đồ dùng học tập của HS môn học gồm: bút chì, tẩy, giấy vẽ và màu vẽ (bút lông,), màu dầu, mài acrylic, màu goat, màu bột pha sẵn, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng).

## \* Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học cụ thể.

*+ Dạy học tích hợp (Nhóm/ cá nhân)*

*+ Dạy theo bài học.*

*+ Dạy học giải quyết vấn đề.*

*+ Dạy học khám phá.*

*+ Dạy học hình thức sáng tạo.*

*+ Dạy học đa phương tiện.*

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC*:* C/ THẢO LUẬN:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ. | - HS sinh hoạt. |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  - **Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống,…nhằm khắc sâu kiến thức, cũng như các yêu cầu của bài học**  **một các chắc chắn.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - HS biết cách nhận xét, đánh giá SPMT | - HS thuyết trình , ghi nhớ. |
| của bạn/ nhóm. | * HS quan sát. SGK trang 36 * HS trả lời cau hỏi. * HS hiểu biết ban đầu về vẻ đẹp   SPMT thông qua nghe hoặc nhận xét.   * HS quan sát. * HS thảo luận. * HS đưa ra quan điểm. * HS trả lời câu hỏi. * HS trả lời.   ***\* 3. Thảo luận: Phân tích SPMT mô phỏng trường phái hội hoạ.***  - HS quan sát.  HS chú ý xem các SPMT của các bạn. |
| - Trình bày những cảm nhận đặc điểm yếu tố tạo |
| hình trong SPMT của bạn/nhóm |
| trước lớp. |
| **b) Nội dung.** |
| - GV cho HS hoàn thiện, trưng bày, quan sát SPMT |
| của bạn trước nhóm/lớp. |
| - GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận theo SGK MT8 |
| trang 36. |
| **c) Sản phẩm.** |
| Cảm nhận của bản thân và phân tích vẻ đẹp tạo hình, |
| cũng như tính tượng trưng, tính biểu tượng của |
| trường phái mĩ thuật |
| được thể hiện trên SPMTđã thực hiện của |
| bạn, của nhóm. |
| **d) Tổ chức thực hiện.**  ***\* 3. Thảo luận: Phân tích SPMT mô phỏng trường phái hội hoạ.*** |
| - GV chia nhóm (nhóm tổ), trưng bày các SPMT tại |
| nhóm/bảng, chọn người trình bày. |
| -GV tổ chức cho HS quan sát hình SPMT của bạn và |
| trả lời câu hỏi trang 36 trong SGK *Mĩ thuật 8* |
| -Câu hỏi thảo luận: |
| *+ Em/nhóm em tạo SPMT gì, mục đích sử dụng đồ* |
| *gia dụng đó là gì?* |
| *+SPMT đó khai thác vẻ đẹp tạo hình của* |
| *trường phái nghệ thuật nào?* |

|  |  |
| --- | --- |
| *+SPMT bạn ấn tượng nhất, vì sao?*  *+Giới thiệu SPMT của em/nhóm: Ý tưởng, thiết kế, tính tượng trương và biểu*  *tượngcủa trường phái nghệ thuật trên sản phẩm ?*  - HS có thể viết đoạn văn phân tích hoặc tự trình bày theo câu hỏi gợi ý trên.   * ***GV gợi ý***   *GV gợi ý về: Lại đồ gia dụng; Trường phái nghệ thuật thể hiện trong sản phẩm;*  *Vẻ đẹp của sản phẩm.*   * ***HS thuyết trình sản phẩm.*** * ***GV chốt.***   *- Vậy là chúng ta đã phân tích SPMT …*  *ở hoạt động 3 ta thấy được sản phẩm đồ gia dụng của nhóm/ban có đặc điểm…và*  *vẻ đẹp, tính sáng tạo…*  *-Khen ngợi, xếp loại, khích lệ các nhóm.*  *-GV có thể gợi ý thêm cho HS tìm hiểu trong STK MT8.* | * HS quan sát hình trong SGK   *Mĩ thuật 8.* Trang 36   * HS trả lời câu hỏi. * HS thuyết trình. * HS viết đoạn văn. * HS xem hình và phát huy lĩnh hội. * HS lắng nghe, ghi nhớ. * *HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  - **Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung của bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Giúp HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học trong khai thác cách sử dụng màu và bút pháp của trường phái Ấn  tượng để trang trí đồ vật yêu thích.   1. **Nội dung.**   Khai thác màu sắc và bút pháp của trường phái Ấn tượng.   1. **Sản phẩm.**   Trang trí một đồ vật theo phong cách và màu sắc trường phái Ấn tượng.   1. **Tổ chức thực hiện.** | * HS cảm nhận tìm tư liệu sáng tạo, ghi nhớ. * HS quan sát. * HS trả lời cau hỏi. * HS vẽ bài |

|  |  |
| --- | --- |
| ***\*4. Vận dụng:***  ***Trang trí đồ vật theo phong cách Ấn tượng.***  *(Căn cứ vào hoạt động 1,2,3 các em hoàn*  *thành tốt GV cho HS thực hiện hoạt động 4 ở lớp/ở nhà tuỳ theo tình hình tiết học)* GV tổ chức cho HS quan sát hình minh  trong SGK *Mĩ thuật 8.*  -GV hướng dẫn HS: Chọn một bức tranh trường phái Ấn tượng; chọn một đồ vật  cần trang trí.  -Chọn một phần tác phẩm để trang trí vào vị trí đồ vật cần trang trí.   * ***GV gợi ý:***   *+Tham khảo sách, mạng intenet*  *+Cách xử lí màu sắc.*  *+Tạo hình.*  *+Vị trí trang trí tạo ấn tượng về thị giác.*  *+Tổng thể của đồ vật sau khi được trang trí.*   * ***Củng cố dặn dò.***   - Chuẩn bị tiết sau. | ***\*4. Vận dụng:***  ***Trang trí đồ vật theo phong cách Ấn tượng.***   * HS quan sát. * HS trả lời   HS viết gợi ý hình thành ý tưởng cho phần vận dụng về nhà.   * HS trả lời câu hỏi. * HS trả lời. * HS chú ý xem hình minh họa. * HS quan sát hình trong SGK   *Mĩ thuật 8.*  ***\* Hoạt động ở nhà:***   * HS hoàn SPMT trước khi lên lớp. * HS thực hiện. * HS lắng nghe, ghi nhớ thực hiện. * *HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

Bổ sung: ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………