## Ngày soạn:2/10/2023

**TUẦN 06**

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

****

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

TOẠ ĐÀM VỀ VAI TRÒ CỦA TRANH BIỆN

VÀ THƯƠNG THUYẾTTRONG CUỘC SỐNG HIỆN ĐẠI

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Trình bày được vai trò quan trọng của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại.

-Có ý thức rèn luyện khả năng tranh biện và thương thuyết

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Ý thức rèn luyện khả năng tranh biện và thương thuyết

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Nội dung bài thuyết trình vê' vai trò quan trọng của tranh biện, thương thuyết trong cuộc sống hiện đại và ví dụ minh hoạ.

-Một số câu hỏi dẫn dắt HS thảo luận.

**2. Đối với HS:**

Chuẩn bị trước một số ý kiến liên quan đến nội dung buổi toạ đàm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

-HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

- Thái độ HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thỉ đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộcvà sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca.

-Tổng phụ trách hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và Tổng phụ trách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoat theo chủ đề**

a. Mục tiêu:

- HS trình bày được vai trò quan trọng của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại.

**b. Nội dung:**

- Tranh biện, thương thuyết trong cuộc sống

**c. Sản phẩm:**

-HS trao đổi, chia sẻ ý kiến.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-TPT/ GV trực tuần nêu chủ đề toạ đàm và dẫn dắt HS thảo luận theo một số câu hỏi gợi ý đã

chuẩn bị.

-HS trao đổi, chia sẻ ý kiến.

-TPT/ GVCN lớp trực tuẩn tóm tắt các ý kiến và kết luận vể vai trò quan trọng của

tranh biện, thương thuyết trong cuộc sống, đổng thời đưa ra minh chứng:

+ Cuộc sống hiện đại đặt ra nhiễu vấn đễ cần giải quyết, trong đó có những vấn để cần có sự hợp tác giữa các cá nhân/ tổ chức/ cộng đổng/ quốc gia. Mỗi cá nhân/ tổ chức/ cộng đồng/ quốc gia có thể có những quan điểm, những cách tiếp cận khác nhau trong việc giải quyết vấn để.

+ Cuộc sống hiện đại cũng tạo ra sự cạnh tranh quyết liệt vễ nhiểu mặt giữa các cá nhân/ tổ chức/ cộng đồng/ quốc gia.

+ Để tổn tại và cùng hợp tác, phát triển trong xã hội hiện đại, con người cần phải có khả năng tranh biện và thương thuyết.

**ĐÁNH GIÁ**

- HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau khi dự toạ đàm.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

HS tranh biện với bạn bè, người thân vê một số vấn đê liên quan đến lứa tuổi HS THCS

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Nội dung 2: KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA TÔI (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức**

-Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu được cách tranh biện, thương thuyết.

-Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.

-Rèn luyện được kĩ năng tranh biện, thương thuyết; năng lực giao tiếp, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

 **2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

**\* Năng lực riêng:**

- Kĩ năng tranh biện, thương thuyết

**3. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

-Một số ví dụ vể tranh biện, thương thuyết.

-Một số câu chuyện vể các nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam và thế giới.

-Một số vấn để mang tính thời sự đối với HS THCS hiện nay để’ tổ chức cho HS tham gia tranh biện.

-Mẫu kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.

 **2. Đối với học sinh**

-Giấy, bút để ghi chép chuẩn bị cho tranh biện, thương thuyết.

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

-Nghe kể chuyện vể một số nhà thương thuyết nổi tiếng trong lịch sử.

-GV có thể kể cho HS nghe một số câu chuyện về các nhà thương thuyết nổi tiếng trong
lịch sử.

**b. Nội dung:**

-HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc của bản thân sau khi nghe.

**c. Sản phẩm:**

**-**  HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Nghe kể’ chuyện vê' một số nhà thương thuyết nổi tiếng trong lịch sử

- GV có thể kể cho HS nghe một số câu chuyện vê các nhà thương thuyết nổi tiếng trong
lịch sử.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chia sẻ thu hoạch và cảm xúc của bản thân sau khi nghe.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

-HS trình bày

**Bước 4: Báo cáo, đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1.** **Tìm hiểu về cách tranh biện, thưong thuyết để bào vệ quan điềm cùa bản thân**

**a. Mục tiêu**:

- HS nêu được cách tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân và những điểm cẩn lưu ý khi tranh biện, thương thuyết.

**b. Nội dung**:

-Tranh biện, thương thuyết

**c. Sản phẩm**:

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GVgiao nhiệm vụ cho HS:* **Nhiệm vụ 1:** **Chia sẻ các tình huống em đã tham gia tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân.**

+ HS hồi tưởng lại kinh nghiệm đã có của bản thân vê kĩ năng tranh biện, thương thuyếtvà chia sẻ trong nhóm theo các câu hỏi gợi ý trong SGK - trang 16.\*Chia sẻ các tinh huống em đã tham gia tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân.Gợi ý:Em đã tranh biện, thương thuyết với ai?Em đã thực hiện cuộc tranh biện, thương thuyết như thế nào? Kết quả ra sao?+ GV mời 2 - 3 HS chia sẻ trước lớp.**Nhiệm vụ 2:** **HS thảo luận nhóm về cách lập luận và những điêu cần lưu ý khi tranh biện.**+ GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào gợi ý trong SGK - trang 17.Thảo luận về cách tranh biện để bảo vệ quan điểm của bản thân, -Cách tranh biện để bảo vệ quan điểm của bản thân.Gợi ý:Chủ đề tranh biện: Mạng xã hội rất hữu ích cho mọi người

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các bước lập luận | Nhóm ùng hộ | Nhóm phản đối |
| 1. Trình bày rỗ ràng luận điếm hay lí do chính vl sao ủng hộ hoặc phản đổi. | Mạng xã hội cập nhật thông tin mới nhanh hơn tất cả các kênh truyền thông khác. | Mạng xã hội truyền tải nhiều thông tin không đáng tin cậy và sai sự thật. |
| 2. Đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng,... để giải thích, chứng minh cho luận điểm. | - Thực tế là có rất nhiều người đã sử dụng mạng xã hội để tỉm kiếm thông tin mới. Tỉ lệ số người sử dụng các trang mạng xã hội trên thế giới và ờ Việt Nam ngày càng gia tăng. | Thực tế cho thấy có không ít người đả tim kiếm những thông tin chưa được kiểm chứng và ảnh hường đến công việc, cuộc sống. |
| 3. Đưa ra kết luận chung. | Mạng xã hội hữu ích cho mọi người trong tim kiếm thông tin nhưng cần phải được kiểm chứng. |
| b) Lưu ý để tranh biện có hiệu quả. |

-Trình bày,lập luận rõ ràng, chặt chẽ.-Lưu ý khỉ TRANH BIỆN;Tự tin,cời mờ,thẳng thắn.-Nắm vững quan điểm của bản thân. tranh biện-Tôn trọng, lắng nghe ý kiến đối phương.+ Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.+ GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp, các nhóm khác chú ýlắng nghe và nhận xét+ GV tổng hợp các ý kiến và chốt lại:-Cách lập luận khi tranh biện: (1) Trình bày rõ luận điểm hay lí do ủng hộ/phản đôi (2) Đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng, sô'liệu thông kê để giải thích, chứng minh cho luận điểm (3) Đưa ra kết luận chung.Lưu ý khi tranh biện: Nắm vững quan điểm của bản thân; tự tin, cởi mở, thẳng thắn; lập luận rõ ràng, chặt chẽ, có ví dụ, sô' liệu dẫn chứng minh hoạ; tôn trọng, lắng nghe ý kiến của đoi phương.**- Nhiệm vụ 3:** **Thảo luận về cách thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân.**+ GV yêu cẩu HS nghiên cứu tình huống trong SGK - trang 17, 18 và thảo luận nhóm để’ chỉ ra cách thương thuyết của nhân vật Hùng.Chỉ ra cách thương thuyết của nhân vật trong tinh huống sau:Hùng rất muốn tham gia Câu lạc bộ bóng đá. Tuy nhiên, mẹ chỉ muốn Hùng dành tất cà thời gian cho việc học. Hùng đã thưong thuyết như sau:Hùng: Mẹ ơi, con muốn được tham gia câu lạc bộ bóng đá của trường.Mẹ Hùng: Không được đâu, nhiệm vụ chính của con bây giờ là học tập. Con phải dành nhiều thời gian cho việc này.Hùng: Thưa mẹ, bóng đá là môn thể thao tốt cho sự phát triển thể chất của lứa tuổi chúng con. Câu lạc bộ chỉ sinh hoạt 1 lần/ tuần nên không ảnh hưởng đến thời gian học tập. Nhiều bạn tham gia câu lạc bộ bóng đá mà vẫn học rất tốt đấy ạ.Mẹ Hùng: Nhưng mẹ lo con mải mê đá bóng rồi quên hết chuyện học hành.Hùng: Con hứa với mẹ là sẽ không để ảnh hưởng đến học tập. Xin mẹ cho phép con tham gia câu lạc bộ thử một tháng. Sau một tháng, nếu việc này ảnh hưởng đến thời gian và kết quả học tập thì con sẽ không tham gia câu lạc bộ nữa được không ạ?Mẹ Hùng im lặng mỉm cười.Hùng: Vậy mẹ đồng ý cho con tham gia câu lạc bộ bóng đá rồi nhé. Con cảm ơn mẹ, ngày mai con sẽ nộp đơn xin tham gia câu lạc bộ ạ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS làm việc nhóm: dựa vào gợi ý trong SGK - trang 18 và thảo luận để nêu cách thương thuyết và những lưu ý để thương thuyết có hiệu quả.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận** + Mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**+ GV mời một số nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung | **1.** **Tìm hiểu về cách tranh biện, thưong thuyết để bào vệ quan điềm cùa bàn thân**-Cách lập luận khi tranh biện: (1) Trình bày rõ luận điểm hay lí do ủng hộ/phản đôi (2) Đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng, sô'liệu thông kê để giải thích, chứng minh cho luận điểm (3) Đưa ra kết luận chung. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**Hoạt động 2. Thực hành tranh biện, thương thuyết**

**a. Mục tiêu**:

- HS bước đẩu có kĩ năng tranh biện, thương thuyết.

**b. Nội dung**:

-Thực hành tranh biện, thương thuyết.

**c. Sản phẩm**:

- Sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GVgiao nhiệm vụ cho HS:**-Nhiệm vụ 1: Thực hành tranh biện.**+ GV đưa ra quan điểm vê' một vấn để mà HS THCS hiện đang quan tâm, ví dụ như: bắt nạt học đường, giao tiếp trên mạng xã hội, tình bạn khác giới,... và chia HS thành hai nhóm: nhóm ủng hộ và nhóm phản đối để’ tiến hành tranh biện vê quan điểm đó.+ HS tiến hành tranh biện theo các bước đã biết sau hoạt động khám phá - kết nối.+ GV nhận xét vê kĩ năng tranh biện của các nhóm và nhắc HS những vấn đê cẩn rútkinh nghiệm khi tranh biện.**-Nhiệm vụ 2: Thực hành thương thuyết.**\*Lớp em chuẩn bị đi dã ngoại ở một địa điểm cách trường khoảng 10 km. Một số bạn đề nghị thuê ô tô đi cho nhanh và an toàn, trong khi một số bạn khác lại muốn đi bằng xe đạp để tiết kiệm chi phí.+ GV chia lớp thành các nhóm và thảo luận vê các vấn đê cẩn thương thuyết.+ Mỗi nhóm HS thực hành luyện tập kĩ năng thương thuyết trong nhóm: Thương thuyết trong việc lựa chọn địa điểm tham quan, dã ngoại/ Thương thuyết trong việc sử dụng phương tiện nào khi đi tham quan, dã ngoại/ Thương thuyết trong việc tổ chức một sự kiện chung của nhóm/.-Các nhóm lẩn lượt lên thể hiện quá trình thương thuyết trước lớp. Cả lớp quan sát, nhận xét và góp ý.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Làm việc theo nhóm**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận** - Đại diện nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**- GV nhận xét và lưu ý HS những vấn đê cẩn rút kinh nghiệm khi thương thuyết. | **2. Thực hành tranh biện, thương thuyết**- |

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA BẢN THÂN.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.

**b. Nội dung:**

- Bản kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân

**c. Sản phẩm:**

- HS chia sẻ

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cẩu HS chia sẻ kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.

-HS chia sẻ theo nhóm, nhận xét vê' những điểm phù hợp và chưa phù hợp trong kế hoạch của mỗi bạn.

-Mỗi nhóm cử 1 - 2 đại diện chia sẻ trước lớp.

-Cả lớp thảo luận, nhận xét vê' kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của các bạn.

-GV nhận xét chung, nhắc nhở HS hoàn thiện kế hoạch rèn luyện theo góp ý và rèn luyện theo kế hoạch đã hoàn thiện.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*