|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần 11  Tiết 11 | Bài 5  **THỰC HÀNH GHÉP CÀNH** | Ngày soạn:  Ngày giảng: |

**I. MỤC TIÊU:**

Biết cách ghép đoạn cành theo các thao tác kỹ thuật.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Năng lực tự học:, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực tự quản lý, Năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.

3. Phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chhur, có trách nhiệm bản thân và cộng đồng.

**II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

1.GV: Dao nhỏ sắc, kéo cắt cành, khay nhựa, hình ảnh tư liệu mạng internet vè các phương pháp ghép cành

HS: Cây gốc ghép, cành ghép, dây buộc, tuuis PE trong để bọc ngoài, dao nhỏ sắc.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG( mở đầu)**

a. Mục tiêu: Đưa ra các câu hỏi liên quan đến bài học, tạo lòng hứng thú học tập cho HS

b. Nội dung: HS dựa vào kiến thức để trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: HS dựa vào kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức thực hiện:

\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức thực tế và trả lời câu hỏi: Nêu đặc điểm của phương pháp nhân giống bằng cách ghép cành?

HS tiếp nhận.

\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút

HS thảo luận, trả lời câu hỏi

- GV quan sát các HS trả lời

- Dự kiến sản phẩm gồm 3 bước;

B1: Chọn vầ cắt cành ghép

- B2: Ghép đoạn cành:

B3: Kiểm tra sau khi ghép.

\* Bước 3: Báo cáo thảo luận: GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung

\* Bước 4: Kết luận, nhận định:

-,HS nhận xét, bổ sung đánh giá chéo

- GV nhận xét, bổ sung , đánh giá.

-> GV dẫn dắt vấn đề cần tìm hiểu trong bài học, cùng ôn laaij quy trình chiết cành.

-> GV nêu mục tiêu bài học:

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

Hoạt động 1: Giới thiệ các dụng cụ, vật liệu cần có cho bài học thực hành.

a. Mục tiêu: Biết được các dụng cụ cần thiết cho việc ghép cành.

b. Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV

c. Sản phẩm:HS hoàn thành kiến thức trả lời miệng

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Dự kiến sản phẩm |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:  GV gới thiệu các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành  - GV kiểm trâ dụng cụ thực hành của HS  - HS tiếp nhận  \* Bươc 2: Thực hiện nhiệm vu:  HS thảo luận  - Dự kiến sản phẩm  HS mang đầy đủ cấc dụng cụ thực hành  \* Bước 3: Báo cáo thảo luận:  HS báo cáo kết quả  Bước 4: Kết luận, nhận định:  - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chốt kiến thức và ghi bảng | I. DỤNG CỤ, VẬT LIỆU:  Kéo cắt cành, dao nhỏ sắc  - Khay nhưa, dây buộc, mảnh PE để bọc ngoài, cành ghép… |

Hoạt động 2: Tìm hiểu quy trình thực hành

a. Mục tiêu: Hiểu được quy trình thực hành

b. Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu caaufcuar GV

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức, trình bày bằng miệng

d. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | Sản phẩm dự kiến |
| BưỚC 1: Chuyển giao nhiệm vụ:  GV cho HS quan sát quy trình trong SGK  Hãy cho biết để ghép nối một cành đúng quy trình kỹ thuật cần mấy bước?.  - Cho HS quan sát hình 12: Hãy cho biết chọn cành ghép như thế nào là tốt nhất.  Đề nghị HS quan sát H!3 và đọc các yêu cầu khi ghép cành.  GV làm các thao tác cho HS quan sất  - Phân công vị trí cho các nhóm làm thực hành  - Phát dụng cụ cho các nhóm  - Kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm.  - Cho các nhóm thực hành theo nội dung đã hướng dẫn.  - Thường xuyên kiểm tra và hướng dẫn các nhóm  - HS tiếp nhận…  \* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:  - HS trả lời  - GV quan sát , hướng dẫn  - Dự kiến sản phẩm: Các nhóm nắm được quy trình ghép cành.  \*Bước 3: Báo cáo thảo luận::  - HS báo cáo kết quả  \* Bước 4: Kết luận, nhận định:  HS nhận xét, bổ sung đánh giá  GV nhận xét, đánh giá  -> GV chốt kiến thức và ghi bảng | ii. QUY TRÌNH THỰC HÀNH  B1: Chọn và cắt cành ghép  B2. Chọn vị trí ghép và cắt gốc ghép  B3. Ghép đoạn cành:  B4. Kiểm tra sau khi ghép. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a. Mục tiêu: Giúp HS nắm vững kiến thức vừa học về các phương pháp xây dựng vườn ươm và các phương pháp nhân giống cây ăn quả.

b. Nội dung: HS sử dụng SGK và vận dụng các kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi chho các nhóm tiến hành đánh giá chéo nhau theo tiêu chí của GV

+ Sự chuẩn bị của các nhóm

+ Số lượng cành ghép được

+ Thực hiện theo quy trình

+ Vệ sinh an toàn lao động.

c.Sản phaamr: HS thảo luận và trả lời câu hỏi

- Sản phẩm dự kiến: HS tự trả lời.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu các nhóm nhắc lại quy trình ghép cành

- HS đại diện cá nhân trả lời

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

a. Mục tiêu: Bồi dưỡng cho HS năng lực tự giải quyết vấn đề, lầm việc trên tinh thần hợp tác nhóm

b. Nội dung: HS dùng SGK trả lời các câu hỏi, thực hiện các bước ghép cành tại nhà theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS hoàn thành phiếu học tập, báo cáo theo nhóm.

- Dự kiến sản phẩm: HS tự trả lời.

d. Tổ chức thực hiện: Lầm bài tập vaanj dụng

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Về nhà học bài

- Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, vật liệu cần thiết cho bài thực hành giờ sau.