**ÔN TUYỂN SINH**

**Đọc văn bản sau: CHIẾC BÌNH NỨT**

 Một người gùi nước ở Ấn Độ, có hai cái bình gốm lớn, mỗi cái được cột vào đầu của một sợi dây và rồi được đeo lên cổ anh ta mang về nhà. Một trong hai cái bình thì còn rất tốt và không bị chút rò rỉ nào cả. Cái còn lại bị nứt một chút nên nước bị vơi trên đường về nhà, chúng chỉ còn lại có hai phần ba.

 Hai năm trời anh ta vẫn sử daungj hai cái bình gùi nước đó, mặc dù lượng nước mà anh ta mang về nhà không còn nguyên vẹn. Và lẽ dĩ nhiên, cái bình tốt tỏ vẻ hãnh diện, trong khi cái bình nứt thì cảm thấy vô cùng xấu hổ.

Một ngày nọ, bên dòng suối, cái bình nứt đã thưa chuyện với người gùi nước:

– Tôi rất xấu hổ về bản thân và muốn nói lời xin lỗi ông về thời gian đã qua.

Anh ta hỏi lại cái bình:

– Sao lại phải xin lỗi? Mà ngươi xin lỗi về chuyện gì?

Cái bình nứt đáp lại:

– Suốt hai năm qua, do vết nứt của tôi mà nước đã bị rò rỉ trên đường về nhà. Ông đã phải làm việc chăm chỉ, nhưng kết quả mang lại cho ông đã không hoàn toàn như ông mong đợi.

Với lòng trắc ẩn của mình, người gùi nước rất thông cảm với [cái bình nứt](https://thegioicotich.vn/cai-binh-nut/), ông ta nói:

– Khi chúng ta trên đường về nhà, ta muốn ngươi chú ý đến những bông hoa tươi đẹp mọc bên vệ đường.

Quả thật, cái bình nứt đã nhìn thấy nhũng bông hoa tươi đẹp dưới ánh nắng mặt trời ấm áp trên đường về nhà, và điều này khuyến khích nó được đôi chút. Nhưng khi đến cuối đường mòn, nó vẫn cảm thấy rất tồi tệ bởi nước đã chảy ra rất nhiều. Một lần nữa, nó lại xin lỗi người gùi nước.

Người gùi nước liền nói:

– Ngươi có thấy rằng những bông hoa kia chỉ nở một bên vệ đường, chỉ phía bên ngươi không? Thật ra, ta đã biết rất rõ về vết nứt của ngươi, và ta đã lấy điểm yếu đó để biến nó thành lợi điểm. Ta đã gieo một số hạt hoa ở vệ đường phía bên ngươi. Giờ đây, ta có thể hái những bông hoa tươi tắn ấy để trang trí nhà cửa của ta. Không có vết nứt của ngươi, ta đã không có những bông hoa duyên dáng để làm đẹp ngôi nhà của mình.

***(Theo quà tặng cuộc sống*** , Trích “ Hạt giống tâm hồn”)

 **Lựa chọn đáp án đúng**

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt nào được sử dụng trong văn bản trên?

1. Miêu tả B. Tự sự C. Nghị luận D. Thuyết minh

**Câu 2:** Trong truyện có mấy nhân vật giao tiếp với nhau.?

1. Trong câu chuyện có 3 nhân vật là chiếc bình lành, chiếc bình nứt và người nông dân.
2. Trong truyện có một nhân vật chính là chiếc bình nứt
3. Trong truyện có một nhân vật chính là người nông dân.
4. Trong truyện có hai nhân vật giao tiếp với nhau đó là chiếc bình nứt và người nông dân.

**Câu 3**: Biện pháp tu từ nổi bật trong văn bản trên là gì?

 A. Hoán dụ B. Ẩn dụ C. Nhân hóa D. Nói quá

**Câu 4:** Văn bản trên viết về chiếc bình nứt nhưng mục đích là để nói chuyện gì?

1. Văn bản trên viết về chiếc bình nứt nhưng mục đích nhằm nói cách hành xử của con người..
2. Văn bản trên viết về chiếc bình nứt nhưng mục đích nhằm nói con người không hoàn hảo
3. Văn bản trên viết về chiếc bình nứt nhưng mục đích nhằmchỉ trích con người
4. Cả A và B đều đúng.

**Câu 5**: Theo em nội dung chính của văn bản trên là gì?

1. Cuộc sống không ai hoàn hảo, được cái này mất cái kia
2. Cuộc sống muôn màu, muôn vẻ, không ai giống ai
3. Thông qua chiếc bình nứt, tác giả muốn nói về cách ứng xử của con người trong cuộc sống.
4. Thông qua chiếc bình nứt muốn nói về cách sống của giới trẻ hiện nay.

**Câu 6: “*Suốt hai năm qua***, do vết nứt của con mà nước đã bị rò rỉ trên đường về nhà. ồng đã phải làm việc chăm chỉ nhưng kết quả mang lại không hoàn toàn như ông mong đợi.” Thành phần in đậm trong câu trên là gì?

 A. Chủ ngữ trong câu. B. Bổ ngữ trong câu

 C.Khởi ngữ trong câu D. Trạng ngữ trong câu

**Câu 7**: Theo em vì sao người gánh nước có cách ứng xử như vậy với chiếc bình nứt?.

1. Cách ứng xử của người gánh nước thể hiện sự bao dung, lạc quan như con người từng trải. Ông đã biến vết nứt của chiếc bình thành một  điều tuyệt vời cho sự tồn tại của sự vật khác.
2. Cách ứng xử của người gánh nước thể hiện sự bao dung, lạc quan . Ông đã biến nó thành vật có ích hơn.
3. Ông đã cư xử đúng mực cho thấy người hiểu biết, chiếc bình không còn vô dụng nữa.
4. Cả A, B,C đều đúng

**Câu 8:** Từ nào khác các từ còn lại ?

1. *Khiếm khuyết B. Nhược điểm*

*C. Hạn chế D. Yếu điểm*

**Trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu***:*

**Câu 9*:***Nỗi xấu hổ, day dứt của chiếc bình nứt gợi liên tưởng đến tâm trạng của con người khi đối diện với điều gì? Nêu nhận xét của anh/ chị về cách ứng xử của người nông dân với chiếc bình nứt?

**Câu 10***:*Viết một đoạn văn ngắn( khoảng 10 câu )trình bày suy nghĩ của anh/ chị về bài học mà anh/ chị rút ra được từ câu chuyện trên.

**II. LÀM VĂN: Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về vai trò của lòng kiên trì, sự nhẫn nại.**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN: NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC: 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ Câu**  |  **Đáp án** |  **Biểu điểm** |
| **Phần I. (6.0 điểm)****Trắc nghiệm: 8 câu (mỗi câu 0,5 đ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **B** | **A** |  **C** | **D** | **A** | **D** |

**Câu 9:**Nỗi xấu hổ, day dứt của chiếc bình nứt gợi lên sự tự ti, day dứt khi bản thân có khó khăn, khiếm khuyết. Cách ứng xử của người nông dần thể hiện tấm lòng bao dung, nhân hậu, một con người từng trải, biết động viên những người khó khó khăn vươn lên trong cuộc sống, nhìn nhận mọi thứ tích cực hơn**Câu 10: HS tự cảm nhận và viết đoạn văn theo yêu cầu.****Ví dụ đoạn văn tham khảo** Trong cuộc sống của mỗi chúng ta, ai cũng đều có những khuyết điểm nhưng biết nhận ra khuyết điểm của mình và những người xung quanh thì đáng được trân quý. Hãy học cách mở rộng rộng tấm lòng, biết trân trọng, cảm thông, giúp đỡ những khuyết điểm của người khác. Qua Câu truyện chiếc bình nứt có hình ảnh chiếc bình nứt  là hình ảnh ẩn dụ nói về những con người khiếm khuyết kém may mắn nhưng vẫn mong muốn làm tốt công việc của mình. Chiếc bình nứt luôn buồn bã xấu hổ vì những khiếm khuyết của mình và đã bộc lộ với người chủ khi không làm tròn công việc. Người chủ đã trả lời bằng sự cảm thông: " Ta đã biết khiếm khuyết của người vì vậy ta đã gieo những hạt hoa bên đường và mỗi ngày người đã tưới nước cho chúng. 2 năm qua ta đã hái hoa cho mọi người và làm đẹp cho ngôi nhà". Câu truyện giản dị nhưng có ý nghĩa sâu sắc về những cách ứng xử cao đẹp, một người luôn trăn trở với những khuyết điểm của mình chưa làm tốt công việc khiến người khác vất vả hơn, còn người chủ luôn cảm thông và tạo điều kiện cho người khác sống tốt hơn có ý nghĩa hơn. |

**Dàn ý chi tiết nghị luận về lòng kiên trì**

**1. Mở bài**

Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: lòng kiên trì.

**2. Thân bài**

a. Giải thích

* Lòng kiên trì là sự nhẫn nại, cố gắng, quyết tâm vươn lên, theo đuổi mục tiêu của mình cho dù gặp nhiều khó khăn, trở ngại và vấp ngã.
* Lòng kiên trì vô cùng quan trọng và cần thiết đối với cuộc sống mỗi người và là yếu tố cơ bản đưa con người đến với thành công.

b. Phân tích

- Biểu hiện của người có lòng kiên trì:

* Biết đặt ra mục tiêu cho bản thân mình, luôn nỗ lực, cố gắng hết sức để thực hiện mục tiêu, công việc mình đề ra bằng ý thức tự giác nhất.
* Luôn hướng về phía trước, khi gặp vấp ngã, thất bại biết đứng lên, rút ra bài học và đi tiếp con đường mình đã chọn.
* Người có lòng kiên trì luôn sống với ước mơ, nhiệt huyết của mình, biết tận dụng thời gian và tiết kiệm thời gian của bản thân cũng như của người khác.

- Ý nghĩa của lòng kiên trì:

* Lòng kiên trì, nhẫn nại, tích cực theo đuổi mục tiêu đề ra sẽ giúp con người có được thành công, đạt được những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.
* Kiên trì là đức tính tốt đẹp của con người, nó khiến bản thân mỗi người sống có lí tưởng, trở nên tốt đẹp hơn.
* Nếu xã hội con người ai sống cũng có lòng kiên trì thì xã hội này sẽ ngày càng phát triển tốt hơn.

c. Chứng minh

Học sinh tự lấy dẫn chứng để minh họa cho bài làm văn của mình.

Lưu ý: dẫn chứng phải xác thực, tiêu biểu, được nhiều người biết đến.

d. Liên hệ bản thân

Là một người học sinh, trước hết chúng ta cần kiên trì, nỗ lực trong học tập, rèn luyện bản thân để trở thành một người tốt; sống có ước mơ, lí tưởng, tích cực trau dồi với lòng kiên trì để trở thành con người mà ta mơ ước; biết đứng dậy sau khi vấp ngã,…

**3. Kết bài**

Khái quát và khẳng định lại tầm quan trọng của lòng kiên trì.

Con người dù trong bất cứ thời đại nào dù là trước đây, bây giờ hay sau này cũng cần có cho mình những đức tính quý báu, nhân phẩm tốt đẹp. Một trong những đức tính quý báu mà mỗi chúng ta cần có đó là lòng kiên trì.

Ví dụ như nhà bác học Thomas Edison nổi tiếng với rất nhiều sáng chế mang lại muôn vàn lợi ích cho nhân loại. Đâu phải tự nhiên mà ông có thể đạt được thành công lớn như vậy. Để sáng tạo ra dây tóc bóng đèn ông đã phải làm thí nghiệm hàng nghìn lần. Thử hỏi nhờ đâu mà ông có thể đứng lên sau nhiều lần thất bại đến như vậy.Đó chính là nhờ lòng kiên trì, nhẫn nại đã tạo động lực cho ông làm điều đó và trở thành một nhà bác học vĩ đại của toàn nhân loại.

Lòng kiên trì thực sự rất quan trọng đối với nhiều người. Chúng ta cần phải có kế hoạch để rèn luyện nó từng ngày. Chắc chắn rằng mục đích mà mình vạch ra khi có lòng kiên nhẫn sẽ nhanh chóng đi đến đích.

**ÔN TUYỂN SINH LỚP 10 NH 2023-2024**

 **I, ĐỌC HIỂU*: (6,0 điểm)***

**Đọc đoạn trích sau:**

*(1) Cuộc sống quanh ta có biết bao nhiêu điều tốt đẹp đáng quý và cần trân trọng. Chỉ cần ta biết khéo léo nhận ra và chọn lọc, chúng ta không hề thiếu thốn những hạt giống tốt đẹp để gieo trồng. Mặt khác, trong cuộc sống cũng đầy rẫy những cỏ dại xấu xa. Chỉ cần ta sống buông trôi, thiếu hiểu biết, cuộc đời ta sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.*

*(2)Một tâm hồn tươi đẹp đầy hoa thơm trái quý, hay tiêu điều hoang vắng với cỏ dại lan tràn… Điều đó hoàn toàn tùy thuộc vào nhận thức và nỗ lực của chính chúng ta, không phụ thuộc vào bất kỳ ai khác.*

*(3)Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì việc nuôi dưỡng thể xác, nhưng chúng ta rất thường lãng quên không chú ý đến việc này. Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại. Nếu ý thức được điều này và bắt đầu chăm sóc gieo trồng những hạt giống tốt lành, chắc chắn bạn sẽ có được một cuộc sống tươi vui và hạnh phúc hơn nhiều.*

 *(Trích Nuôi dưỡng tâm hồn nơi chính bạn,, http://www.kynang.edu.vn/)*

**Lựa chọn đáp án đúng**

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt nào được sử dụng trong đoạn trích trên?

1. Miêu tả B. Tự sự
2. Nghị lận D. Thuyết minh

**Câu 2**: Văn bản trên chủ yếu sử dụng phép liên kết nào?

1. Phép lặp B. Phép đồng nghĩa, trái nghĩa,liên tưởng

C.Phép thế D. Phép nối

 **Câu 3**: Từ nào khác với từ còn lại?

1. Hạnh phúc B. Tốt lành

C. Hoang vắng D. Tươi đẹp

**Câu 4:** Theo đoạn trích, một *tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh* mang lại cho ta điều gì?

1. Mang lại cho chúng ta cuộc sống yên vui
2. Mang lại niềm hạnh phúc, niềm vui trong cuộc sống
3. Mang lại cuộc sống yên vui, hạnh phúc ngay cả khi ta gặp phải những nghịch cảnh, khó khăn
4. Cả A và B đều đúng.

**Câu 5**: Nếu ta *sống buông trôi, thiếu hiểu biết,* thì sẽ dẫn đến hậu quả gì*?*

1. Vì cuộc đời này ngắn ngủi, con người phải biết sống yên vui
2. Thiếu hiểu biết, buông trôi con người sẽ bị trả giá.
3. Cuộc đời sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.
4. Cuộc sống sẽ u ám, tối tăm không có tương lai.

**Câu 6:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn sau: “ *Cuộc sống quanh ta có biết bao nhiêu điều tốt đẹp đáng quý và cần trân trọng. Chỉ cần ta biết khéo léo nhận ra và chọn lọc, chúng ta không hề thiếu thốn những hạt giống tốt đẹp để gieo trồng. Mặt khác, trong cuộc sống cũng đầy rẫy những cỏ dại xấu xa. Chỉ cần ta sống buông trôi, thiếu hiểu biết, cuộc đời ta sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.”*

1. Phép ẩn dụ B. Phép hoán dụ

 C.Phép điệp ngữ D. Phép nói quá

**Câu 7**: Anh/chị hiểu như thế nào về đoạn (2): *Một tâm hồn tươi đẹp đầy hoa thơm trái quý, hay tiêu điều hoang vắng với cỏ dại lan tràn… Điều đó hoàn toàn tùy thuộc vào nhận thức và nỗ lực của chính chúng ta, không phụ thuộc vào bất kỳ ai khác* ?

1. Chính chúng ta lựa chọn và quyết định để làm nên một tâm hồn tốt đẹp hay u ám; Mỗi người phải nỗ lực làm đẹp cuộc sống, tâm hồn của mình; đừng nên trông chờ vào người khác.
2. Hạnh phúc là do chính chúng ta lựa chọn, không trồng chờ vào ai khác.
3. Chúng ta tự lựa chọn và quyết định tâm hồn của mình, nỗ lực để làm đẹp cuộc sống tâm hồn mình
4. Cả A, B,C đều đúng

**Câu 8: “***Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại..”*

*Từ* ***khô cằn***trong câu trên được hiểu như thế nào?

1. *Cằn cỗi, không có sự sống*
2. *Khô cạn, sỏi đá.*
3. *Nhọc nhằn lam lũ*
4. *Khô khan , cằn cỗi*

**Trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu***:*

**Câu 9*:***Em có đồng tình với ý kiến*: Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì việc nuôi dưỡng thể xác không?* Vì sao?

**Câu 10***:*Thông điệp mà anh/chị tâm đắc nhất qua văn bản là gì? Nêu rõ lí do chọn thông điệp đó?

**II. LÀM VĂN *(4,0 điểm*)**

Từ phần đọc hiểu , hãy trình bày suy nghĩ của anh/chị về hậu quả của việc ***bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại*** đối với tuổi trẻ trong cuộc sống hôm nay.

 *............................... Hết.......................................................*

 **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN: NGỮ VĂN 9**

**NĂM HỌC: 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ Câu**  |  **Đáp án** |  **Biểu điểm** |
| **Phần I. (6.0 điểm)****Trắc nghiệm: 8 câu (mỗi câu 0,5 đ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **C** | **C** | **C** | **A** | **A** | **D** |

**Câu 9: Em đồng tình với ý kiến**Vì tâm hồn mỗi người rất quan trọng và đáng quý, một tâm hồn trong sáng, lành mạnh sẽ mang lại cuộc sống hạnh phúc, bình yên, giúp con người có thêm nghị lực và niềm tin vượt qua khó khăn, chiến thắng nghịch cảnh. Tâm hồn lành mạnh cũng sẽ góp phần nuôi dưỡng và phát triển thể xác, giúp người ta có cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai.**Câu 10:** - Thông điệp tâm đắc nhất: Con người phải nỗ lực không ngừng để làm nên một cuộc sống tốt đẹp.- Lý giải: Nhiều người vẫn đang loay hoay đi tìm lời giải về hạnh phúc, giá trị sống đích thực mà quên mất đáp án tồn tại ngay trong họ; Cuộc sống và lòng người đang có nhiều biến đổi, nếu mỗi người biết tự ý thức làm đẹp tâm hồn cuộc sống này sẽ đáng yêu biết bao. |

|  |
| --- |
| **Phần II: Tập làm văn ( 4.0 điểm)** |
|  *Triển khai vấn đề nghị luận*Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ, hậu quả của việc *bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại*đối với tuổi trẻ trong cuộc sống hôm nay. Có thể theo hướng sau:- MB: Dẫn ý liên quan (có thể lấy cảm hứng từ văn bản ở phần Đọc hiểu); nêu vấn đề cần nghị luận: hiện tượng về việc *bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại*.- TB: + *Bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn*: những người không biết làm cho đời sống tinh thần của mình trở nên phong phú, tươi mới; họ lựa chọn và hài lòng với lối sống khô khan, thờ ơ, vô cảm với mọi người và chính mình…+ *Mọc đầy cỏ dại*: những kẻ không biết tu dưỡng tâm hồn; để mặc những điều xấu xa, đen tối xâm nhập tâm hồn…- Bàn luận:+ Nêu tác hại: tạo ra những nhân cách tầm thường, mở ra cơ hội cho những suy nghĩ, hành vi đen tối len lỏi vào cuộc sống; tạo nên một lớp người sống hoặc khô cứng hoặc buông thả ảnh hưởng đến gia đình và xã hội; cuộc sống ngày càng trở nên u ám hơn, đất nước thiếu đi những công dân tốt ngược lại đầy rẫy những nhân cách tha hóa tác động xấu đến cộng đồng.+ Chỉ ra nguyên nhân: mỗi người chưa tìm ra cho mình một ý nghĩa, động lực sống đích thực; những lối suy nghĩ ảo tưởng, chạy theo những hạnh phúc phù phiếm, những niềm vui sa đọa; lối sống đua đòi, thể hiện bản thân bằng những hành vi phản cảm, trái đạo lý; gia đình, xã hội ngày càng thực dụng, khô khan; giáo dục chạy theo thành tích mà không chú trọng giá trị nhân bản; đào tạo tâm hồn…- KB: Nêu những bài học thiết thực cho bản thân (cố gắng làm đẹp cuộc sống của mình và mọi người; rèn luyện lối sống ấy từ những việc nhỏ nhất; luôn nỗ lực tìm thấy giá trị sống, hạnh phúc đích thực từ những điều giản đơn; tạo nên sợi dây gắn kết yêu thương trong gia đình và ngoài xã hội…). |